Souhrnná zpráva o průběhu Motivačního workshopu pro žáky 1. ročníků SŠ

Projekt: Implementace Dlouhodobého záměru Moravskoslezského kraje
Registrační číslo: CZ.02.02.XX/00/23_018/0014352
Dílčí aktivita: 2.2(2.1) Motivační workshop pro žáky 1. ročníků SŠ

V rámci projektu Implementace Dlouhodobého záměru Moravskoslezského kraje, spolufinancovaného Evropskou unií prostřednictvím Operačního programu Jan Amos Komenský, se ve dnech **15.–18. září a 22.–23. září 2026** uskutečnil motivační workshop pro žáky prvních ročníků Hotelové školy Frenštát pod Radhoštěm. Dvoudenní pobytové programy probíhaly v osvědčeném prostředí ubytovacího zařízení **Škola v přírodě Prostřední Bečva**. Celkem se aktivity zúčastnilo **114 žáků z pěti tříd**.

Hlavním cílem workshopu bylo usnadnit žákům přechod ze základní na střední školu, podpořit jejich adaptaci na nové prostředí, vzájemné poznávání a vytváření pozitivních vztahů v třídních kolektivech. Program současně směřoval k rozvoji komunikačních a sociálních dovedností, spolupráce, vzájemného respektu a odpovědnosti za vlastní jednání. Významnou součástí byla také primární prevence rizikového chování a podpora bezpečného třídního klimatu.

Program připravený ve spolupráci školního poradenského pracoviště, třídních učitelů a učitelů odborného výcviku vycházel z principů zážitkové pedagogiky. Úvodní aktivity umožnily žákům vyjádřit očekávání a případné obavy, překonávat počáteční ostych a navazovat nové kontakty. Prostřednictvím seznamovacích a komunikačních her, například Písmenko za otázku, Místa si vymění a Podpisy, se žáci učili aktivně naslouchat, sdílet informace a hledat společná témata.

Na vzájemné poznávání navázaly týmové aktivity podporující spolupráci, rozdělení rolí, společné rozhodování a řešení problémových situací. Významné místo měla skupinová hra Mafiáni aneb dopadni gang, při které žáci využívali paměť, komunikaci a schopnost dohodnout se na společném postupu. Se školním řádem a pravidly bezpečného soužití se seznamovali také prostřednictvím pohybového kvízu, který spojoval poznávání školních pravidel s praktickými modelovými situacemi. Večerní program doplnilo hudební vystoupení a soutěž zaměřená na znalost filmových melodií.

Druhý den byl věnován hlubšímu vzájemnému poznávání, sebepoznání a reflexi. Žáci se zamýšleli nad vlastními způsoby učení, pamětí, studijními návyky a možnostmi, jak zvládat zvýšené nároky středoškolského vzdělávání. Důležitou součástí programu byla diskuse o hodnotách a pravidlech třídního kolektivu. Žáci společně formulovali zásady založené na respektu, toleranci, spolupráci a odpovědnosti, které mohou být východiskem pro další práci třídních učitelů s kolektivem.

Jednotlivé činnosti byly průběžně doprovázeny reflexí, při níž měli žáci prostor vyjádřit své zkušenosti, pocity a postřehy. Závěrečné hodnocení proběhlo s využitím komunikačních karet a evaluačního dotazníku. Získaná zpětná vazba představuje podklad pro vyhodnocení aktivity a další práci s třídními kolektivy.

Motivační workshop vytvořil prostor pro navázání prvních vztahů mezi žáky a pedagogy mimo běžné vyučování a položil základ pro budování bezpečného, spolupracujícího třídního prostředí. Jeho přínos spočívá zejména v podpoře úspěšné adaptace žáků, prevenci školní neúspěšnosti a posílení jejich sounáležitosti se školou. Na získané zkušenosti bude možné navazovat v průběhu celého školního roku při další práci s třídními kolektivy.

Zpracovala:
Ing. Dáša Mičkalová

Spolufinancováno Evropskou unií

Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy







Spolufinancováno Evropskou unií

Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy





