



Hotelová škola
Frenštát pod Radhoštěm,
příspěvková organizace
Mariánská 252,
744 01 Frenštát p. R.



VÝROČNÍ ZPRÁVA

O ČINNOSTI ŠKOLY

ZA ŠKOLNÍ ROK

2025/2026

Výroční zpráva byla projednána a schválena Školskou radou při střední škole, jejíž činnost vykonává Hotelová škola, Frenštát pod Radhoštěm, příspěvková organizace, dne 14. října 2026.

Naše vize:

***„Škola připravuje samostatně přemýšlivého,
prakticky zaměřeného absolventa.“***

Obsah:

1. ÚVOD	4
2. ZÁKLADNÍ ÚDAJE O ŠKOLE	6
3. PŘEHLED OBORŮ VZDĚLÁNÍ.....	8
4. RÁMCOVÝ POPIS PERSONÁLNÍHO ZABEZPEČENÍ ČINNOSTI ŠKOLY	13
5. ÚDAJE O PŘIJÍMACÍM ŘÍZENÍ.....	14
6. STRUČNÉ VYHODNOCENÍ NAPLŇOVÁNÍ CÍLŮ ŠKOLNÍCH VZDĚLÁVACÍCH PROGRAMŮ	16
7. ÚDAJE O VÝSLEDKÁCH VZDĚLÁVÁNÍ ŽÁKŮ PODLE CÍLŮ STANOVENÝCH ŠKOLNÍMI VZDĚLÁVACÍMI PROGRAMY A PODLE POSKYTOVANÉHO STUPNĚ VZDĚLÁNÍ.....	19
8. ÚDAJE O PREVENCI SOCIÁLNĚ PATOLOGICKÝCH JEVŮ, RIZIKOVÉHO CHOVÁNÍ A ZAJIŠTĚNÍ PODPORY ŽÁKŮ SE SPECIÁLNÍMI VZDĚLÁVACÍMI POTŘEBAMI, NADANÝCH, MIMOŘÁDNĚ NADANÝCH A S NÁROKEM NA POSKYTOVÁNÍ JAZYKOVÉ PŘÍPRAVY	25
9. ÚDAJE O DALŠÍM VZDĚLÁVÁNÍ PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ A ODBORNÉHO ROZVOJE NEPEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ	38
10. ÚDAJE O AKTIVITÁCH A PREZENTACI ŠKOLY NA VEŘEJNOSTI	43
11. ÚDAJE O VÝSLEDKÁCH INSPEKČNÍ ČINNOSTI PROVEDENÉM ČESKOU ŠKOLNÍ INSPEKČÍ	61
12. ZÁKLADNÍ ÚDAJE O HOSPODAŘENÍ ŠKOLY	62
13. ÚDAJE O ZAPOJENÍ ŠKOLY DO ROZVOJOVÝCH A MEZINÁRODNÍCH PROGRAMŮ.....	72
14. ÚDAJE O ZAPOJENÍ ŠKOLY DO DALŠÍHO VZDĚLÁVÁNÍ V RÁMCI CELOŽIVOTNÍHO UČENÍ.....	74
15. ÚDAJE O PŘEDLOŽENÝCH A ŠKOLOU REALIZOVANÝCH PROJEKTECH FINANCOVANÝCH Z CIZÍCH ZDROJŮ	75
16. SPOLUPRÁCE S ORGANIZACEMI ZAMĚSTNAVATELŮ A DALŠÍMI PARTNERY PŘI PLNĚNÍ ÚKOLŮ VE VZDĚLÁVÁNÍ	82
17. ZÁVĚR	87
18. PŘÍLOHY	89

1. Úvod

Výroční zpráva o činnosti školy je zpracována za období předcházejícího školního roku, s výjimkou základních údajů o hospodaření školy. Předkládá se školské radě ke schválení nejpozději však do 15. října a následně se zasílá zřizovateli (do 14 dnů od schválení školskou radou), zveřejňuje na přístupném místě ve škole a na webových stránkách školy. Výroční zpráva o činnosti školy je zpracována v souladu s poslední novelizací vyhlášky č. 15/2004 Sb., kterou se stanoví náležitosti dlouhodobých záměrů a výročních zpráv, ve znění pozdějších předpisů, a také v souladu s Obecným nařízením o ochraně osobních údajů a zákonem č. 110/2019 Sb., o zpracování osobních údajů. Ve výroční zprávě jsou ponechány některé dřívější kapitoly, které se již novelizací uvedené vyhlášky staly nepovinné (např. další vzdělávání, projektová činnost a spolupráce se zaměstnavateli).

Hotelová škola, Frenštát pod Radhoštěm, příspěvková organizace (dále jen „škola“) je příspěvkovou organizací zřízenou Moravskoslezským krajem. Škola v hodnoceném školním roce vzdělávala žáky se zaměřením na hotelnictví, gastronomii, cestovní ruch a podnikání v oborech vzdělání s maturitní zkouškou a s výučním listem v denní formě vzdělávání (včetně nástavbového studia). Dle statistických výkazů ke dni 30. 9. 2025 navštěvovalo školu 406 žáků. Škola je členem Asociace hotelových škol, Asociace hotelů a restaurací ČR, Asociace kuchařů a cukrářů ČR, České barmanské asociace a Asociace sommeliérů ČR; spolupracovala se Sdružením podnikatelů v pohostinství UNIHOST a Centrem pro zjišťování výsledků ve vzdělávání (CERMAT). S managementem školy aktivně spolupracovala školská rada, žakovská samospráva a Spolek přátel Hotelové školy, Frenštát pod Radhoštěm. Tradičně velmi dobrá spolupráce se rozvíjela s městem Frenštát pod Radhoštěm; významně podporoval školu její zřizovatel – Moravskoslezský kraj, a to především v oblasti reprodukce majetku, zajištění funkce školního psychologa, sdílených služeb (včetně využívání nákupního portálu) a energetického managementu. Od 1. 1. 2026 využívá jednotný personální a mzdový systém EGJE. Škola je autorizovanou osobou pro organizování zkoušek k získávání profesních kvalifikací v cukrářských oborech a oborech gastronomických, nabízí programy dalšího vzdělávání a akreditované vzdělávací programy MŠMT.

Škola má zkušenosti nabyté úspěšnou realizací zahraničních stáží žáků a recipročních stáží žáků ze zahraničí. Škola se zapojila do operačního programu Jan Ámos Komenský a programu Erasmus+.

Hotelová škola, Frenštát pod Radhoštěm, p. o. vyslala žáka na gastronomickou stáž do Korejské republiky.

Moravskoslezský kraj v rámci dlouhodobě rozvíjených přátelských vztahů s Metropolitním městem Ulsan, zejména v oblasti vzdělávání, odborné přípravy mládeže a kulturní výměny zrealizoval odbornou stáž osmi českých studentů a dvou doprovodných osob z gastronomických oborů, která navazuje na dosavadní výměnné programy a představuje konkrétní realizaci spolupráce se „spřáteleným regionem“ Ulsan v Jižní Koreji. Cílem cesty bylo rozvíjet mezinárodní kompetence studentů, jejich odborné dovednosti, znalosti korejské gastronomie a kultury.

Hotelová škola, Frenštát pod Radhoštěm vyslala také svého zástupce. Viktor Adámek je žák 3. ročníku oboru Kuchař – číšník, který se nedávno vrátil z této unikátní odborné stáže zaměřené na korejskou kuchyni a potvrdil, že gastronomie není jen o řemesle, že je to doslova cesta za poznáním cizích kultur. (...)

Podobné odborné stáže jsou pro žáky klíčové. Získávají zkušenosti, inspiraci a odvahu experimentovat s netradičními kombinacemi chutí. Tyto zkušenosti mohou uplatnit ve svém budoucím profesním životě.

Stáž proběhla v termínu 23. 1. - 1. 2. 2026.



(Zdroj: www.hotelovkafren.cz)

2. Základní údaje o škole

a) Název, sídlo, zřizovatel školy a další údaje, údaje o vedení školy, adresa pro dálkový přístup

Název školy: Hotelová škola, Frenštát pod Radhoštěm, příspěvková organizace

Sídlo: Mariánská 252, 744 01 Frenštát pod Radhoštěm

Zřizovatel: Moravskoslezský kraj, 28. října 117, 702 18 Ostrava

Právní forma: příspěvková organizace

IZO: 600 171 256

IČ: 00 576 441

e-mail: sekretariat@hotelovkafren.cz

www: <http://www.hotelovkafren.cz>

ID datové schránky: bc5jrez

Součástí školy: domov mládeže

školní jídelna

Vedení školy:

Mgr. Andrea Tobolová ředitelka školy (statutární orgán organizace)

Mgr. Bohuslava Krupicová zástupkyně ředitele pro teoretické vyučování
(zástupce statutárního orgánu organizace)

Mgr. Jitka Tábořská zástupkyně ředitele pro praktické vyučování
a školské služby

Ing. Martina Synková zástupkyně ředitele pro ekonomiku

b) Charakteristika školy

Hlavním předmětem činnosti školy je **vzdělávání žáků v oborech vzdělání s maturitní zkouškou a výučním listem zaměřených na oblast gastronomie, hotelnictví, cestovního ruchu a podnikání**. Žáci mají možnost využívat ubytování na domově mládeže a stravování ve školní jídelně, k dispozici je školní bufet. Ve školní jídelně se taktéž stravují zaměstnanci školy. Škola nabízí žákům během studia různé odborné kurzy pod vedením renomovaných odborníků z praxe a také účast na výměnných pobytech a stážích v zahraničí. Škola realizuje profesní kvalifikace a programy dalšího vzdělávání. Poskytovala stravování cizím organizacím a ubytovaným osobám na domově mládeže v rámci doplňkové činnosti.

Žáci, zákonní zástupci žáků a pedagogičtí pracovníci školy mohou využívat poradenské a diagnostické služby školního poradenského pracoviště, jehož součástí je školní psycholog, výchovný poradce, dva školní metodici prevence a kariérový poradce.

Škola má ve správě **areál ve Frenštátě pod Radhoštěm sloužící vzdělávání žáků a poskytování školských služeb**. Praktické vyučování žáků se realizuje v síti smluvních pracovišť Moravskoslezského a Zlínského kraje. Areál ve Frenštátě p. R. zahrnuje prostory teoretického vyučování, pracovišť praktického vyučování včetně gastrocentra, školní kuchyně a jídelny, domova mládeže a tělovýchovného areálu. Škola se úspěšně zapojila do operačního programu Jan Ámos Komenský a programu Erasmus+, ve kterých získala granty na další období.

c) Údaje o školské radě

Při střední škole působila třetím rokem svého tříletého funkčního období šestičlenná školská rada, která 31. 8. 2026 ukončila své volební období. Školská rada se seznámila s Plánem činnosti školy na školní rok 2025/2026, schválila Výroční zprávu o činnosti za školní rok 2024/2025, změny školního řádu a školních vzdělávacích plánů. Dále projednala Zprávu o hospodaření organizace za rok 2025 a vzala na vědomí výsledek hospodaření organizace.

3. Přehled oborů vzdělání

a) Obory vzdělání školy a jejich charakteristika

Přehled oborů vzdělání – denní forma

Stupeň vzdělání	Kód oboru	Název oboru	Název ŠVP
Střední vzdělání s maturitní zkouškou	65-42-M/01	Hotelnictví	Hotelový provoz a gastronomie
	65-42-M/02	Cestovní ruch	Cestovní ruch
Střední vzdělání s výučním listem	65-51-H/01	Kuchař-číšník	Kuchař-číšník Kuchař
	29-54-H/01	Cukrář	Cukrář
Střední vzdělání s maturitní zkouškou – nástavbové studium	64-41-L/51	Podnikání	Podnikání

Obor vzdělání:

65-42-M/01 Hotelnictví

Čtyřleté střední vzdělání s maturitní zkouškou – denní forma vzdělávání. Dosažený stupeň vzdělání je střední vzdělání s maturitní zkouškou – kvalifikační úroveň EQF 4.

Cílem oboru je příprava odborných pracovníků k vykonávání odborné činnosti provozní, obchodně podnikatelské nebo řídicí v oblasti hotelových služeb a cestovního ruchu.

Obor zahrnuje základní znalosti z ekonomiky a účetnictví, o službách a managementu cestovního ruchu. Součástí oboru je také vzdělávání ve dvou cizích jazycích, které poskytuje základní i odbornou slovní zásobu a schopnost aktivně ji používat při standardních profesních situacích. Obor poskytuje znalosti a dovednosti týkající se výživy, potravin, přípravy pokrmů a nápojů, odbytu výrobků a služeb ve stravovacích zařízeních. Umožňuje získání poznatků o provozu hotelů a dalších ubytovacích zařízení a také získání základních praktických dovedností z oblasti hotelových služeb.

Absolvent je schopen uplatnit se v široké oblasti hotelového průmyslu a dalších služeb cestovního ruchu. Ovládá gastronomická pravidla, vykonává zásady a pravidla obsluhy a organizuje ubytovací, stravovací, informační služby.

Stěžejní oblastí uplatnění jsou především činnosti provozní, marketingové, obchodně podnikatelské a řídicí v nejrůznějších pracovních pozicích a v různých právně organizačních formách podnikání, a to jak v pozici zaměstnance, tak zaměstnavatele či podnikatele. Po složení maturitní zkoušky může absolvent pokračovat ve studiu na VOŠ nebo VŠ.

Obor vzdělání:

65-42-M/02 Cestovní ruch

Čtyřleté střední vzdělání s maturitní zkouškou – denní forma vzdělávání. Dosažený stupeň vzdělání je střední vzdělání s maturitní zkouškou – kvalifikační úroveň EQF 4.

Obor připravuje absolventy na odborné činnosti služeb cestovního ruchu. Absolventi se připravují organizovat, zabezpečovat a poskytovat jednotlivé služby cestovního ruchu, připravovat podklady pro tvorbu produktů cestovního ruchu, sestavovat nabídku pro různé druhy a formy cestovního ruchu a pro různé skupiny klientů. Seznamují se s průvodcovskými službami pro různé skupiny domácích i zahraničních účastníků cestovního ruchu. Získají základní informace o činnosti recepce a hotelů a ostatních kategorií turistického ubytování.

Obor poskytuje základní znalosti z ekonomiky a účetnictví a orientaci v ekonomických jevech a procesech tržního hospodářství. Seznamuje také s právními aspekty obchodně podnikatelských vztahů. Součástí oboru je také vzdělávání ve dvou cizích jazycích, které poskytuje základní i odbornou slovní zásobu a schopnost aktivně ji používat při standardních profesních situacích.

Absolventi najdou uplatnění v komplexu služeb cestovního ruchu. Budou vykonávat činnosti charakteru obchodně podnikatelského, provozního a řídicího v nižších a středních člancích struktury řízení ve všech organizačně právních formách podnikání v cestovním ruchu. Absolventi se uplatní např. jako pracovníci cestovních kanceláří, cestovních agentur, turistických informačních center a hotelových komplexů a dále jako průvodci cestovního ruchu apod., popř. ve veřejné správě na úseku rozvoje cestovního ruchu.

Po složení maturitní zkoušky může absolvent pokračovat ve studiu na VOŠ nebo VŠ.

Obor vzdělání:**29-54-H/01 Cukrář**

Tříleté střední vzdělání s výučním listem – denní forma vzdělávání. Dosažený stupeň vzdělání je střední vzdělání s výučním listem – kvalifikační úroveň EQF 3

Obor připravuje odborné pracovníky pro oblast gastronomických služeb. Umožňuje získání všeobecných a odborných vědomostí i manuálních dovedností nutných k profesionálnímu vykonávání povolání cukrář-cukrářka.

Žáci připravují a zpracovávají základní suroviny, pomocné látky a přísady pro výrobu cukrářských výrobků. Vyrábí standardní sortiment cukrářských výrobků, včetně jejich dohotovování a zdobení. Hodnotí jejich kvalitu, při zjištění běžných nedostatků upraví technologický postup výroby. Vykonávají činnosti spojené s nabídkou a odbytem cukrářských výrobků. Součástí oboru je také vzdělávání v jednom cizím jazyku a práce s počítačem.

Absolvent se uplatní při výkonu povolání cukrář v pozici zaměstnance v menších a středně velkých výrobních cukrářských výrobcích, v hotelových cukrárnách a obchodních zařízeních zabývajících se prodejem cukrářských výrobků. Po složení závěrečné zkoušky může absolvent pokračovat v nástavbovém studiu ukončeném maturitní zkouškou.

Obor vzdělání:**65-51-H/01 Kuchař-číšník**

Tříleté střední vzdělání s výučním listem – denní forma vzdělávání. Dosažený stupeň vzdělání je střední vzdělání s výučním listem – kvalifikační úroveň EQF 3.

Obor připravuje odborné pracovníky pro oblast gastronomických služeb. Umožňuje získání všeobecných a odborných vědomostí i manuálních dovedností nutných k profesionálnímu vykonávání povolání kuchař (kuchařka) nebo číšník (servírka).

Obor vede k získání základních poznatků a dovedností v přípravě pokrmů od předběžné přípravy až k finálnímu výrobku. Seznamuje s klasickými i moderními technologickými postupy přípravy pokrmů teplé a studené kuchyně i různých nápojů, s technikou jednoduché a složité obsluhy, s používaným inventářem, se sestavováním jídelních a nápojových lístků. Součástí vzdělávání v oboru je také orientace v ekonomických jevech a procesech tržního hospodářství a základní komunikace ve dvou cizích jazycích.

Absolvent se uplatní při výkonu povolání kuchař nebo číšník zejména v pozici zaměstnance ve velkých, středně velkých i malých provozech. Po získání praxe v oboru je připraven na soukromé podnikání v oblasti gastronomie.

Žáci si volí, zda se chtějí vzdělávat podle školního vzdělávacího programu Kuchař nebo Kuchař–číšník. Podle zvoleného vzdělávacího programu se liší ve 3. ročníku obsah odborných předmětů Stolničení a Technologie a žáci jsou v odborném výcviku zařazováni již jen ve výrobním středisku. Po složení závěrečné zkoušky může absolvent pokračovat v nástavbovém studiu ukončeném maturitní zkouškou.

Obor vzdělání:

64-41-L/51 Podnikání

Dvouleté střední vzdělání s maturitní zkouškou – denní forma vzdělávání. Dosažený stupeň vzdělání je střední vzdělání s maturitní zkouškou – kvalifikační úroveň EQF 4.

Nástavbové studium je určeno pro absolventy tříletých oborů vzdělání s výučním listem a představuje jednu z forem vzdělávání dospělých. Jeho cílem je rozvinout kompetence žáků, které získali ve tříletých vzdělávacích programech, na úroveň středního vzdělání s maturitní zkouškou a zvýšit jejich odbornou kvalifikaci.

Obor poskytuje základní znalosti z ekonomiky a účetnictví a orientaci v ekonomických jevech a procesech tržního hospodářství. Seznamuje také s právními aspekty obchodně podnikatelských vztahů. Vzdělávání v cizím jazyce poskytuje základní i odbornou slovní zásobu a schopnost aktivně ji používat při standardních profesních situacích.

Absolvent je připraven vykonávat ekonomické, provozně-ekonomické, marketingové, obchodní a administrativní činnosti. Získané znalosti a dovednosti uplatní při řízení vlastní firmy především v profesní oblasti, pro kterou se připravoval v předcházející přípravě v konkrétním učebním oboru.

Po složení maturitní zkoušky může absolvent pokračovat ve vzdělávání na VOŠ nebo VŠ.

Obor vzdělání:

65-51-H/01 Kuchař-číšník

Tříleté střední vzdělání s výučním listem – dálková forma vzdělávání. Dosažený stupeň vzdělání je střední vzdělání s výučním listem – kvalifikační úroveň EQF 3.

Obor připravuje odborné pracovníky pro oblast gastronomických služeb. Umožňuje získání všeobecných a odborných vědomostí i manuálních dovedností nutných k profesionálnímu vykonávání povolání kuchař (kuchařka) nebo číšník (servírka).

Vzdělávání se uskutečňuje jako samostudium spojené s pravidelnými konzultacemi v rozsahu 200–220 hodin konzultací za školní rok. Do učebního plánu jsou zařazeny stejné vyučovací předměty jako pro denní formu s výjimkou tělesné výchovy.

Praktické vyučování je zařazeno s ohledem na již získané dovednosti a znalosti a s ohledem na jejich pracovní zařazení. Činnost je zaměřena na získávání profesní zdatnosti a zručnosti především ve výrobních a odbytových střediscích.

Absolvent se uplatní při výkonu povolání kuchař nebo číšník zejména v pozici zaměstnance ve velkých, středně velkých i malých provozech. Po získání praxe v oboru je připraven na soukromé podnikání v oblasti gastronomie.

b) Stav žáků a vývoj počtu žáků ve škole a domově mládeže

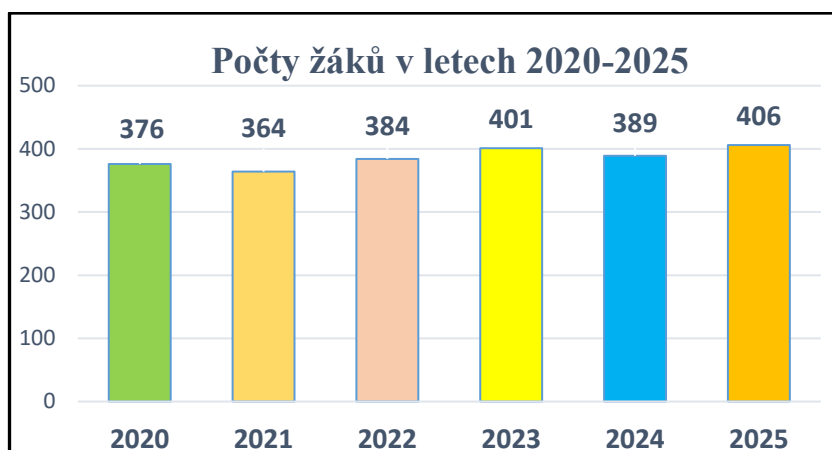
Škola	Počet žáků	Počet tříd	Počet žáků/třída
2023/2024	401	19	21,11
2024/2025	389	19	20,47
2025/2026	406	18	22,56

Domov mládeže	Celková kapacita	Počet ubytovaných
2023/2024	104	31
2024/2025	104	30
2025/2026	104	25

Rekapitulace změn v počtech žáků k 31. 8. 2026:

Přijetí ke vzdělávání a přestupy z jiné školy	12 žáků
Ukončení vzdělávání nebo přestup do jiné školy	39 žáků
Přerušeni vzdělávání	7 žáků
Změna oboru v rámci školy	10 žáků

K 30. září 2025 navštěvovalo školu 406 žáků denní formy vzdělávání. Po poklesu počtu žáků v roce 2024 došlo opět k jejich výraznějšímu nárůstu.



V meziročním srovnání došlo ve školním roce 2025/2026 ke snížení počtu ubytovaných žáků v domově mládeže o 5 žáků.

Naplněnost domova mládeže dosáhla 24,04 % cílové kapacity ubytovaných. Část volné kapacity domova mládeže byla využívána pro zájemce o ubytování v rámci doplňkové činnosti organizace.

4. Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy

Činnosti organizace od 1. 9. 2025 zajišťovalo 60 zaměstnanců (42 pedagogických pracovníků a 18 ostatních zaměstnanců). V přepočteném stavu celkem 56,707 zaměstnanců, z toho 39,2070 pedagogických pracovníků a 17,50 ostatních zaměstnanců. V meziročním srovnání došlo ke snížení počtu zaměstnanců organizace o dva pracovní úvazky.

Kvalifikovanosti pedagogických pracovníků je ve škole dlouhodobě věnována zvýšená pozornost (97 % pedagogických pracovníků je kvalifikovaných). Kvalifikaci nesplňují pouze dva učitelé všeobecně vzdělávacích předmětů. Pedagogický pracovník studuje magisterský obor vysoké školy. Průměrný věk pedagogického sboru je 50,67 roků.

V rámci školního poradenského pracoviště ve škole působil školní psycholog financovaný Moravskoslezským krajem. Požadované vzdělání splňují koordinátor školních vzdělávacích programů, výchovný poradce, školní metodik prevence a koordinátor EVVO. Ve škole působí na částečný úvazek rodilý mluvčí na základě podpory Moravskoslezského kraje pro vzdělávání žáků v anglickém jazyce.

5. Údaje o přijímacím řízení

Ve školním roce 2025/2026 škola v rámci přijímacího řízení konala jednotnou přijímací zkoušku do oborů vzdělání s maturitní zkouškou, která je stanovena Školským zákonem, ve znění pozdějších předpisů.

Testovou dokumentaci, zpracování a vyhodnocení testů zajišťovala společnost CERMAT.

Vyhodnocení přijetí uchazečů do všech oborů vzdělání probíhalo v rámci systému DIPSy.

Řádný termín testování se konal 10. a 13. 4. 2026 a náhradní termín 29. a 30. 4. 2026.

Přijímací řízení: Hodnocení výsledků ze základní školy a jednotné testování probíhalo podle kritérií, která byla pevně stanovena a zveřejněna na webových stránkách školy v souladu s právními předpisy.

Kód a název oboru	Plánovaný počet přijetí	Přihlášeno		Přijato		
		1. kolo	2. a další kola	1. kolo	2. a další kola	Vzdalo se přijetí
65-42-M/01 Hotelnictví	30	59	6 + 3	18	3 + 3	1
65-42-M/02 Cestovní ruch	30	78	0	29	0	1
64-41-L/51 Podnikání	30	59	0	34	0	1
65-51-H/01 Kuchař – číšník (denní forma)	60	73	10+4	24	4 + 3	3
29-54-H/01 Cukrář	30	75	10	24	2	1

Obory vzdělání s výučním listem – Cukrář a Kuchař-číšník

Uchazeči o toto vzdělávání byli přijímáni podle předchozích výsledků ze základní školy. Přijímací zkoušky se nekonaly.

Obor Podnikání – nástavbové studium

Uchazeči o toto vzdělávání byli přijímáni na základě studijních výsledků z předcházejícího vzdělávání – oborů vzdělání s výučním listem a výsledků jednotného testování.

Obory vzdělání s maturitní zkouškou – Hotelnictví a Cestovní ruch

Uchazeči o toto vzdělávání byli přijímáni podle předchozích výsledků ze základní školy a výsledků jednotného testování.

Výsledky přijímacího řízení na SŠ a Konzervatoři pro následující školní rok

Sledovaný školní rok	2025/2026	01.09.2025	31.08.2026											
		Sekce společná pro všechny Obory vzdělání												
Obor vzdělání	Skupiny školooborů dle Cermatu	Plánovaný počet přijímanýc h žáků	Počet přijatých žáků, kteří se nevzdali práva na přijetí v oboru celkem*	z toho přijatých v 1.kole	z toho přijatých ve 2.kole	z toho přijatých v dalších kolech	Cut-off skóre z celkového počtu bodů				Průměrný počet bodů dosažený uchazečem, který byl přijat ke vzdělávání (z max 50)		Počet uchazečů, kteří se vzdali práva na přijetí	Poznámka
							ČJ	MA	bez rozlišení předmětu	za celé přijímací řízení (%)	ČJ	MA		
Škola celkem		180	137	122	9	6								
6542M01 Hotelnictví	SHP SOŠ HOTELOVÉ A PODNIKAT.	30	23	17	3	3					24	14	1	
6542M02 Cestovní ruch	SHP SOŠ HOTELOVÉ A PODNIKAT.	30	28	28	0	0					24	14	1	
6551H01 Kuchař - číšník		60	28	21	4	3							3	
2954H01 Cukrář		30	25	23	2	0							1	
6441L51 Podnikání	NOS NÁSTAVBY OSTATNÍ	30	33	33	0	0					20	8	1	

6. Stručné vyhodnocení naplňování cílů školních vzdělávacích programů

Jazykové, společenskovední a estetické vzdělávání

Výsledky vzdělávání i učivo ve školních vzdělávacích programech jednotlivých oborů vzdělávání byly splněny. Žáci byli vedeni ke komunikaci v cizích jazycích v multikulturní společnosti. Znalost cizího jazyka směřovala k přípravě k dorozumění se v situacích každodenního osobního a pracovního života.

Probíhala výuka s rodilým mluvčím v rámci A1 a to jak ve studijních tak i učňovských oborech.

Uskutečnila se jazyková soutěž v anglickém, německém a ruském jazyce pro studijní obory s maturitou i pro tříleté obory.

V rámci výuky českého jazyka se žáci učili užívat jazyka jako prostředku k dorozumívání a myšlení, k přijímání, sdělování a výměně informací na základě jazykových a slohových znalostí. Literární výchova vedla žáky ke čtenářství, rozboru a interpretaci uměleckých děl a k celkovému přehledu o hlavních jevech a pilířích v české a světové literatuře.

Uskutečnila se olympiáda v českém jazyce pro maturitní obory i jazykově-literární soutěž pro učební obory.

Byly realizovány besedy v místní knihovně a návštěvy divadelních představení v Beskydském divadle v Novém Jičíně. Ve společenskovední oblasti vzdělávání byl kladen důraz na přípravu pro praktický život a celoživotní vzdělávání.

Matematické a přírodovědné vzdělávání

Výsledky vzdělávání i učivo ve školních vzdělávacích programech jednotlivých oborů vzdělávání byly splněny. K maturitní zkoušce z matematiky se nikdo nepřihlásil.

Matematické vzdělávání se zaměřovalo také na metody řešení úloh, zejména ve vztahu k oboru vzdělání. Cílem bylo ukázat žákům využití matematiky v různých životních situacích.

V rámci podpory zájmu žáků o matematiku proběhlo školní kolo soutěže Matematický klokan.

Uskutečněny byly odborné exkurze s cílem zvýšit zájem žáků o polytechnické vzdělávání a environmentální problematiku.

V rámci podpory integrace polytechnického vzdělávání s odbornými předměty gastronomie a cestovního ruchu byla využívána přírodovědná učebna nejen pro výuku předmětu Základy přírodních věd, ale také pro výuku odborných předmětů (např. Potraviny a výživa). K rozvíjení znalostí v přírodovědné oblasti byla rovněž využívána školní zahrada.

Žáci 2. a 3. ročníků se zúčastnili projektových dnů pod názvem „Den Země aneb chraňme prostředí, ve kterém chceme žít“.

Vzdělání pro zdraví

Výsledky vzdělávání i učivo ve školních vzdělávacích programech jednotlivých oborů vzdělávání byly splněny.

V rámci předmětu Tělesná výchova se u žáků podporovalo jejich chování a postoj ke zdravému způsobu života a celoživotní odpovědnosti za své zdraví. V rámci kurzů byli žáci seznamováni s jednáním v krizových situacích a za mimořádných událostí a poskytnutím první pomoci.

V rámci výuky se realizoval týdenní lyžařský kurz pro žáky 1. ročníků.

V rámci letních sportovních kurzů plánovaný cyklovodácký kurz neproběhl, byl nahrazen pouze cyklokurzem.

V měsíci červnu pro žáky 2. ročníků všech oborů proběhly třídní turistické kurzy. Žáci měli možnost navštěvovat sportovní kroužek a zúčastnit se sportovních předvánočních turnajů v sálové kopané a volejbalu.

Ekonomické vzdělávání

Výsledky vzdělávání i učivo ve školních vzdělávacích programech jednotlivých oborů vzdělávání byly splněny.

Žáci si osvojili základní ekonomické pojmy a byli vedeni k tomu, aby jim porozuměli a uměli je správně používat. Učili se orientovat se v ekonomických souvislostech a osvojit si ekonomický způsob myšlení. Ekonomické vzdělávání vedlo žáky také k jejich finanční gramotnosti.

V rámci předmětu Účetnictví byli žáci vedeni k pochopení podstaty účetnictví a jeho úlohy při řízení podniku.

Žáci se zúčastnili přednášky „Management osobních financí“ a žáci posledních ročníků také besedy Úřadu práce v Novém Jičíně.

Odborné exkurze byly směřovány na možnosti uplatnění žáků v dalším životě, možnosti podnikání v daném oboru nebo možnost dalšího vzdělávání.

Vzdělávání v informačních a komunikačních technologiích

Cílem bylo naučit žáky pracovat s prostředky informačních a komunikačních technologií a pracovat s informacemi. Žáci používali operační systém na uživatelské úrovni. Byli vedeni k používání kancelářského softwaru a k práci s dalším běžným aplikačním programovým vybavením používaného v příslušné profesní oblasti.

Výsledky vzdělávání i učivo ve školních vzdělávacích programech jednotlivých oborů vzdělávání byly splněny.

Žáci byli vedeni k získávání a využívání informací z otevřených zdrojů, zejména pak z celosvětové sítě Internet, ovládání vyhledávání nových informací a jejich filtrování.

Byli seznamováni s nebezpečím šíření nepravdivých údajů na internetu.

Účast v projektu „Kraj pro bezpečný internet“, kde byli zapojeni všichni žáci školy.

Odborné vzdělávání

Výsledky vzdělávání i učivo ve školních vzdělávacích programech jednotlivých oborů vzdělávání byly splněny. V rámci odborných předmětů žáci získávali základní vědomosti a praktické dovednosti potřebné k úspěšné práci ve zvoleném oboru.

Žáci se seznamovali se základními druhy a využitím technického a technologického vybavení v gastronomických provozech. Podle jednotlivých ročníků a individuálních dovedností si žáci osvojovali podstatu jednotlivých kulinářských technik a postupů a jejich využití při přípravě tradičních pokrmů a při vytváření vlastních receptur.

Učitelé odborného výcviku v průběhu školního roku realizovali pro žáky výukové dny na téma: Sklepní hospodářství – obsluha a údržba výčepního zařízení, Obsluha u banketu, Výrobky studené kuchyně, Ryby a plody moře, Barista.

Žáci měli možnost navštěvovat zájmové útvary, účastnit se různých odborných soutěží v rámci školy nebo soutěží mezi žáky jiných stejně zaměřených škol. Byly realizovány odborné exkurze, které rozvíjely mezipředmětové vztahy.

K doplnění výuky technologie byl využíván také projekt „Kulinářské umění“, jehož licenci mají vyučující k dispozici.

K doplnění výuky předmětu stolničení byl využíván projekt „Pro Host“, jehož licenci měli také vyučující k dispozici.

7. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků podle cílů stanovených školními vzdělávacími programy a podle poskytovaného stupně vzdělání

a) Výsledky vzdělávání žáků ve školním roce 2025/2026

Stav k 31. 8. 2026

Pololetí	Počet žáků celkem	Počet žáků studujících s vyznamenáním	Počet žáků neprospívajících neklasifikovaných	Průměrný počet zameškaných hodin na žáka	
				celkem	z toho neomluvených
k 1. 9. 2025 k 31. 1. 2026	414 388	20	113	68,36	2,96
k 31. 8. 2026	373	23	57	75,90	3,18

Opravnou zkoušku nebo doklasifikaci konalo 27 žáků – 15 žáků uspělo.

Celkem o opakování ročníku požádalo 6 žáků a 6 žáků požádalo o přestup na jinou školu.

Studium ukončilo 30 žáků na základě tří a více nedostatečných, z nich 6 požádalo o opakování ročníku.

Z tělesné výchovy bylo na základě posudku lékaře o zdravotní způsobilosti k tělesné výchově uvolněno za celý školní rok 14 žáků.

Porovnání průměrného prospěchu v 1. a 2. pololetí

Obory vzdělání s maturitní zkouškou

Vyučovací předměty a hodnocení chování	1. pololetí		2. pololetí	
	Počet klasifikovaných	Průměr	Počet klasifikovaných	Průměr
Chování	228	1.004	222	1.009
Český jazyk	227	3.286	221	3.321
Německý jazyk	95	2.368	93	2.763
Anglický jazyk	227	2.286	219	2.174
Ruský jazyk	80	1.350	79	1.329
Dějepis	64	3.344	63	2.603
Matematika	228	3.039	222	3.221
Literatura a kultura	227	3.476	221	3.538
Tělesná výchova	218	1.023	210	1.014
Ekonomika a podnikání	52	3.942	49	3.714
Marketing a management	52	2.000	49	1.898
Účetnictví a daně	52	3.269	49	3.673
Právo	52	2.962	49	2.776
Profesní komunikace	47	2.213	47	2.383
Písemná a elektronická komunikace	52	2.000	49	2.000
Psychologie	21	1.571	21	1.333
Služby cestovního ruchu	16	2.688	16	2.563
Ekonomika	176	2.682	173	2.832
Informační a komunikační technologie	136	2.059	135	1.570
Výživa	30	2.867	28	2.714
Cestovní ruch	129	2.140	129	2.543
Hotelový provoz	90	2.078	87	2.057
Společenskovední nauka	228	2.018	222	1.838
Technika obsluhy a služeb	47	1.681	44	1.636
Technologie přípravy pokrmů	47	1.298	44	1.386
Účetnictví	82	1.829	82	1.841
Učební praxe	52	2.231	49	2.551
Zeměpis cestovního ruchu	94	2.957	91	2.802
Základy přírodních věd	130	2.769	127	2.717
Písemná komunikace	94	1.734	91	1.989
Praxe	43	1.209	43	1.233
Technika cestovního ruchu	39	1.641	39	1.795
Dějiny kultury	39	3.103	39	2.590
Informatika	92	1.913	87	2.126
Celkový průměrný prospěch	---	2,399	---	2,402

V prvním pololetí byly uloženy 2 druhé stupně z chování. Ve druhém pololetí byly uloženy 2 druhé stupně z chování.

S vyznamenáním prospělo v prvním pololetí 7 žáků a ve druhém pololetí 8 žáků.

Obory vzdělání s výučním listem

Vyučovací předměty a hodnocení chování	1. pololetí		2. pololetí	
	Počet klasifikovaných	Průměr	Počet klasifikovaných	Průměr
Chování	160	1.131	151	1.053
Český jazyk a literatura	152	2.454	142	2.768
Německý jazyk	58	2.862	51	2.922
Anglický jazyk	160	2.419	151	2.536
Ruský jazyk	44	1.795	43	1.907
Občanská nauka	152	2.257	141	2.028
Biologie a ekologie	49	2.388	45	2.444
Matematika	150	3.147	142	2.951
Tělesná výchova	147	1.061	140	1.029
Suroviny	57	2.526	55	2.345
Odborné kreslení	38	1.211	36	1.472
Ekonomika	160	2.675	150	2.380
Informační a komunikační technologie	92	2.054	90	1.867
Potraviny a výživa	103	3.291	95	2.853
Technologie	160	2.725	151	2.728
Stolničení	103	2.641	95	2.832
Základy přírodních věd	105	2.819	97	2.742
Písemná komunikace	32	2.063	29	2.517
Odborný výcvik	156	1.673	147	1.673
Informatika	66	2.197	60	1.933
Celkový průměrný prospěch	---	2,377	---	2,326

V prvním pololetí bylo uloženo 7 druhých a 7 třetích stupňů z chování. Ve druhém pololetí byly uloženy 2 druhé a 3 třetí stupně z chování.

S vyznamenáním prospělo v prvním pololetí 13 žáků a ve druhém pololetí 15 žáků.

b) Výsledky závěrečných zkoušek za školní rok 2025/2026

Třetí ročníky oborů vzdělání s výučním listem navštěvovalo 47 žáků v denní formě vzdělávání. Tři žáci obor Kuchař – číšník předčasně ukončili studium. Závěrečné zkoušky konalo 44 žáků denního studia.

Řádný termín závěrečných zkoušek

Obor	Počet žáků celkem	Prospěli s vyznamenáním	Prospěli	Neprospěli	Neprospěli/nekonal		
					Písemná část	Praktická část	Ústní část
Kuchař-číšník	25	5	17	3	3	0	1
Cukrář	19	6	13	0	0	0	0

Průměrný prospěch z jednotlivých částí závěrečné zkoušky

	Písemná část	Praktická část	Ústní část
Kuchař-číšník	2,56	2,32	2,44
Cukrář	2,11	1,37	1,95

Průměrný prospěch u závěrečných zkoušek

Obor Cukrář 1,81

Obor Kuchař-číšník denní forma 2,44

Celkem u závěrečných zkoušek uspělo všech 44 žáků, kteří ve školním roce 2025/2026 navštěvovali obor Cukrář a obor Kuchař-číšník.

V rámci profesních kvalifikací nikdo nekonal závěrečnou zkoušku.

Opravný a náhradní termín závěrečných zkoušek (za školní rok 2025-2026)

Počet žáků celkem	Prospěli s vyznamenáním	Prospěli	Neprospěli nebo nekonal (nedostavili se)		
			Písemná část	Praktická část	Ústní část
3	0	3	0	0	0

c) Výsledky maturitních zkoušek za školní rok 2025/2026

Výsledky společné části maturitní zkoušky po jarním a podzimním zkušebním období

Sledovaný školní rok 2025/2026			01. 09. 2025 - 31. 08. 2026			
Kód oboru	Název oboru	Forma vzdělávání	Předmět	Počet přihlášených ke společné části MZ	Počet konajících	Počet úspěšně konajících
6542M01	Hotelnictví	denní	Český jazyk a literatura	24	24	24
			Anglický jazyk	24	24	24
6542M02	Cestovní ruch	denní	Český jazyk a literatura	21	20	18
			Anglický jazyk	20	19	19
			Matematika	1	1	1
6441L51	Podnikání	denní	Český jazyk a literatura	20	16	15
			Anglický jazyk	18	14	13
			Matematika	2	2	2

Počet přihlášených ke společné části MZ je uveden podle podkladu Cermatu, kde se žáci, kteří opakují ročník, již nepočítají mezi prvomaturanty, i když vlastně k maturitě nešli, protože neuzavřeli úspěšně ročník. Ale již jednou podali přihlášku, tudíž pro systém Cermatu nejsou prvomaturanty.

Výsledky profilové části maturitní zkoušky po jarním zkušebním období

Část	Předmět	Obor	Počet		Úspěšně vykonalo ÚZ	Prům. prospěch u MZ
			přihlášených	maturujících		
Profilová	Ekonom. předměty	Hotelnictví	25	25	24	2,32
		Cestovní ruch	21	18	18	2,90
		Nástavba	21	14	14	2,64
	Odborné předměty	Hotelnictví	25	25	25	1,92
		Cestovní ruch	21	18	18	2,30
		Nástavba	21	14	14	2,57
	Praktická zkouška	Hotelnictví	25	25	25	1,40
		Cestovní ruch	21	18	16	2,10
		Nástavba	21	14	14	2,79

V jarním termínu MZ konali 3 žáci 2 opravný termín. Z oboru Cestovní ruch jeden žák – DT z ČJL - úspěš. Z oboru Hotelnictví 2 žáci z DT z AJ. Úspěš jeden žák a jeden žák neúspěš.

Přehled výsledků maturitní zkoušky po jarním termínu

Třída	Počet žáků u MZ	Uspělo s vyznamenáním	Uspělo	Neprospělo
H4	25	7	15	3
CR4	18	2	13	3
P2	14	3	9	2

Přehled výsledků maturitní zkoušky po podzimním termínu

Třída	Počet žáků u MZ	Uspělo s vyznamenáním	Uspělo	Neprospělo
H4	3	0	3	0
CR4	4	0	3	1
P2	5	0	3	2

Opravný termín konalo celkem 12 žáků: Obor Hotelnictví 3 žáci, obor Cestovní ruch 4 žáci a obor Podnikání 5 žáků. Ve školním roce 2025/2026 z celkového počtu 66 žáků získalo celkem 58 žáků maturitní vysvědčení. Neúspěšní byli pouze 3 žáci, kteří mají možnost druhého opravného termínu. 5 žáků požádalo o opakování ročníku (CR – 1, P2 – 4).

Přehled výsledků maturitní zkoušky v termínu podzimním

Část	Předmět	Obor	Počet		Úspěšně vykonalo		
			přihlášených	maturujících	DT	PP	ÚZ
Společná a profilová	ČJ	Hotelnictví	1	1	x	1	x
		Cestovní ruch	2	1	0	x	1
		Nástavba	5	4	3	x	3
	AJ	Hotelnictví	1	1	1	0	0
		Cestovní ruch	3	2	2	x	1
		Nástavba	6	5	4	x	3
	Ekonom. předměty	Hotelnictví	1	1	x	x	1
		Cestovní ruch	2	1	x	x	1
		Nástavba	4	3	x	x	3
	Odborné předměty	Hotelnictví	0	0	x	x	0
		Cestovní ruch	2	1	x	x	1
		Nástavba	4	3	x	x	3
	Praktická zkouška	Hotelnictví	0	0	x	x	0
		Cestovní ruch	4	3	x	x	3
		Nástavba	4	3	x	x	3

8. Údaje o prevenci sociálně patologických jevů, rizikového chování a zajištění podpory žáků se speciálními vzdělávacími potřebami, nadaných, mimořádně nadaných a s nárokem na poskytování jazykové přípravy

a) Prevence sociálně patologických jevů a rizikového chování žáků

V oblasti prevence rizikového chování se Hotelová škola Frenštát pod Radhoštěm řídila Minimálním preventivním programem pro školní rok 2025/2026.

Ve školním roce pracovalo na HŠ **školní poradenské pracoviště:**

ZŘTV: Mgr. Bohuslava Krupicová, vedoucí ŠPP

Výchovný poradce: Mgr. Martina Piskořová

Školní psycholog: Mgr. Martina Přikrylová

Školní metodik prevence: Mgr. Miroslava Píchová

Bc. Vangelis Christodulos

Kariérový poradce: Mgr. Eva Bušová

Koordinátor prevence DM: Mgr. Martina Mikulecká

Členové ŠPP se během školního roku sešli 13x, operativně (ne v plném složení) v případě potřeby řešení mimořádných událostí.

1. Činnosti ŠPP ve školním roce 2025/2026

- Příprava a sestavení **Programu poradenských služeb pro školní rok 2025/2026**, který obsahuje:

* Úkoly a postavení pedagogů a ostatních zaměstnanců školy

- * Zapojení rodičů a zákonných zástupců
- * spolupráci se specifickými institucemi
- * aktivity určené žákům
- Podpůrnou dokumentací k programu poradenských služeb je **Strategie primární prevence na rok 2024/28, Strategie předcházení školní neúspěšnosti, Plán řešení kyberšikany, Program proti šikanování, Primární preventivní program DM.**
- Příprava a realizace **Motivačních workshopů pro žáky 1. ročníku** (adaptační programy).
- Příprava a organizační zajištění **preventivních akcí pro žáky školy.**
- Příprava a zajištění **akcí pro pedagogické pracovníky školy v rámci DVPP.**
- **Podpora žáků ohrožených školní neúspěšností.** ŠPP pravidelně sledovalo ohrožené žáky ve všech třídách, byli pozváni rodiče na pohovor. Žákům i rodičům byla nabízena podpora a doučování v předmětech, ve kterých mají špatný prospěch, v období od října 2025 do června 2026.
- **Příprava podkladů pro žáky,** kteří žádali o vyšetření v pedagogicko-psychologických poradnách, příprava **krizových plánů.**
- **Nastavení podmínek pro MZ žáků s PAS.**
- **Sledování prospěchu žáků,** kteří pracují podle plánu pedagogické podpory a jiných podpůrných opatření.
- **Sledování žáků, kteří zanedbávají docházku a mají neomluvenou absenci.**
- **Sledování ukrajinských žáků,** jejich integrace do třídních kolektivů, prospěch.
- **Krizová intervence a individuální konzultace** (pomoc a podpora) žáků, kteří trpí **psychickými problémy.**
- **Řešení nepřátelského chování ve třídách pomocí metody podpůrných skupin a mediace.**
- **Šetření ve třídách, kde bylo zjištěno nepřátelské chování vůči spolužákům a vyučujícím.** – jmenovitě ve třídách C1, CR1, KČ1A, KČ2B, KČ2A – zde i verbální útoky vůči vyučujícím.
- **Projednávání případů rizikových forem chování:** kouření v budově školy – elektronické cigarety, vnesení tabákových výrobků a pomůcek ke kouření marihuany, jiných návykových látek (kratom) do budovy školy, krádeže, ničení školního majetku, sebepoškozování, fyzické napadení, slovní agrese vůči

vyučujícím, slovní agrese vůči spolužákům. A **nově šíření poplašné zprávy – nebezpečného vyhrožování o výbuchu ve škole ve dvou případech.**

- **Účast na jednání VK** – především VP a ZŘTV.
- **Spolupráce s PČR.**
- **Spolupráce na projektu „P-KAP“** (podpora krajského akčního plánování), který mapuje stav inkluzivního vzdělávání ve školách a zahrnuje pohovory se zástupcem vedení školy, pedagogy a žáky (popř. zákonnými zástupci žáků) o zkušenostech s prací se žáky, kteří vzhledem ke svému stavu vyžadují individuální přístup a podporu.
- **Realizace ŠAP** – Kvalitní vzdělávání pro všechny žáky. Udržení a prohloubení kariérového poradenství ve škole.
- **Zapojení do projektu „Profesionalizace realizování prevence rizikového chování v MSK.**
- **Pomoc třídním učitelům** při řešení problémových situací v třídním kolektivu – nesoudržný třídní kolektiv, agresivní jedinci, ostrakismus, verbální útoky vůči vyučujícím, vulgární vyjadřování, manipulativní jednání, nezvladatelné chování některých jedinců vedoucí k cílenému narušování výuky.
- **Individuální práce s žáky**, pohovory s žáky, kteří se dopouštějí rizikových forem chování, konzultace se ŠP, poskytování krizové intervence, poskytování pomoci při řešení obtížných životních situací.
- **Účast jednotlivých členů ŠPT na organizaci a průběhu akcí školy** – Dny otevřených dveří, projektové dny, přijímací zkoušky, maturitní zkoušky, závěrečné zkoušky, den města Frenštát p. R, Gastrohrádky.
- **Příprava preventivních aktivit** pro následující školní rok.
- V pracovní skupině prevence kriminality města Frenštát p. R. se za školu účastní Mgr. Miroslava Píchová.
- Do Programu školy proti šikanování byla implementována metoda podpůrných skupin, která byla úspěšně využita ve 3 případech.
- Kontrolní činnost ČŠI zaměřená na činnost ŠMP a školního poradenského pracoviště dne 8. 1. 2026. Závěr: všechny požadované dokumenty má školní poradenské pracoviště v pořádku, nebyly shledány nedostatky. Inspektorka vyjádřila uznání za to, že pořádáme adaptační programy a že program

realizujeme sami. Dále byla nadšená z metody podpůrných skupin, kterými jsme 3x úspěšně řešili projevy nepřátelského chování.

2. Preventivní aktivity pro žáky

- **Motivační workshop** (adaptační program) pro žáky 1. ročníku – pobytový. V rámci pokračování projektu **Implementace dlouhodobého záměru MSK, který je spolufinancován z ESF prostřednictvím OPJAK**. Proběhly v termínu: 15. – 16. 9., 18. – 19. 9., 22. – 23. 9., 24. – 25. 9. a 29. – 30. 9. 2025, třídy C1, CR1, H1, KČ1A a KČ1B. Díky jeho podpoře byla umožněna početná účast všem žákům, kteří se tak mohli zúčastnit a MW jim byl hrazen v plné výši. Žákům byly hrazeny strava a pitný režim formou plné penze, doprava zájezdovým autobusem tam i zpět, stejně jako materiální pomůcky, které využívali v průběhu realizace projektu. Nově byla místem konání Škola v přírodě na Prostřední Bečvě, která se ukázala jako ideální místo pro naše aktivity. Dvoudenní pobytový program napomohl žákům Hotelové školy Frenštát pod Radhoštěm, p. o. při přechodu na novou školu či do nové třídy, nastartoval i utužil probíhající proces adaptace, který pro mnohé žáky nepředstavuje právě jednoduchou etapu života. Díky zmíněným podpůrným faktorům se letos zúčastnilo AP 133 žáků. Program zajišťovali ŠMP, VP a ŠP, pedagogický dohled TU. Pozitivní byla účast UOV.
- Prezentace **Dne duševního zdraví** v rámci DOD 12. a 13. 12. 2025.
- **Adaptační program třídy P1 s denní docházkou** 4. – 5. 9. 2025, účast 31 žáků, místo konání Horečky. Program zajišťovali ŠP, VP, ŠMP.
- **Proškolení žáků** o bezpečném používání prostředků ICT (metodik ICT).
- Zapojení žáků do soutěže „**Kraj pro bezpečný internet**“ období listopad 2025 – únor 2026. Do soutěže „Kraje pro bezpečný internet“ se v tomto školním roce zapojily všechny třídy denního studia.
- **Besedy s Policií ČR**, – besedy s Policií ČR – téma: Kriminalita mladistvých a trestní odpovědnost. Účast: třídy 1. ročníku. Termín: 28. 4. 2026, třída H1, KČ1A, C1, 14. 5. 2026 třída KČ1B a CR1.
- **Preventivní programy** připravené a realizované ŠP:
 - Preventivní vstupy školní psycholožky do tříd - programy na podporu koheze a spolupráce třídních kolektivů a tematické

preventivní programy dle potřeb (termíny: 3. 12. 2025, 9. 10. 2025).

- Preventivní program pro žáky 2. ročníku, téma „**Duševní zdraví a psychohygiena**“. Termín: 13. 11. 2025, 19. 2. 2026
- Preventivní program pro žáky 3. ročníku, téma „**Komunikační dovednosti a zvládání konfliktů**“. Termín: 17. 2. 2026
- Preventivní program pro žáky 4. ročníku, téma „**Sebepoznání a seberozvoj**“. Termín: 6. 10. 2025, 15. 12. 2025, 9. 3. 2026.
- Testování studijních předpokladů ve třídách P1, CR4, H4.
- Zájmové a preventivní aktivity Domova mládeže HŠ Frenštát p. R.
- Diskusní fóra a besedy, spolupráce se školním psychologem – termín: 9. 3. 2026.

Tyto programy a aktivity se uskutečnily v období říjen 2025 - duben 2026.

3. Preventivní aktivity pro pedagogické pracovníky, vzdělávání členů ŠPP

- ŠMP spolupracovali s OMPA, pravidelně zasílal aktuální informace o problematice prevence rizikových forem chování.
- DVPP – vzdělávací program „Prevence, diagnostika a řešení šikany a kyberšikany ve škole“, PPPP Ostrava, v termínu 29. 8. 2026, účast: všichni pedagogičtí pracovníci.
- Účast ŠP Mgr. M. Příkrylové na setkáních pro školní psychology v PPP Nový Jičín 23. 10. 2025, 20. 1. 2025
- Účast ŠP na metodických setkáních psychologů MSK – v rámci projektu IDZ MSK – 25. 11. 2025, 29. 1. 2026, 20. 5. 2026.
- Konference „Den prevence“, Ostrava. Pořádá Institut prevence, z. s., 5. 11. 2025. Účast: Mgr. M. Piskořová, Mgr. B. Krupicová.
- Setkání školních metodiků prevence v Novém Jičíně 25. 2. 2026. Účast: ŠMP Mgr. M. Píchová a Bc. V. Christodulos.
- Webinar „Agresivita a násilné chování dětí ve školách“, 9. 3. 2026. Účast: Mgr. M. Piskořová

- 18. 3. 2026 Školení „Vše, co potřebuji vědět o LGBT a jak porozumět sebepoškozování“, KVIC Ostrava (v rámci IDZ kraje), 18. 3. 2026. Účast: Mgr. B. Krupicová, Mgr. M. Pichová.

b) Výchovné poradenství a zajištění podpory žáků se speciálními vzdělávacími potřebami, nadaných, mimořádně nadaných a s nárokem na poskytování jazykové přípravy

V oblasti výchovného poradenství vykonávala výchovná poradkyně standardní odborné činnosti v souladu s plánem činnosti. Nadané žáky podporuje podle zpracované **Koncepce vzdělávání nadaných žáků**. Během školního roku 2025/2026 byli systematicky vyhledáváni a projednáváni žáci s potřebou podpůrných opatření (PO), přičemž zvýšená pozornost byla věnována žákům 1. ročníků při přechodu na střední školu, opatření se však nastavovala i pro žáky vyšších ročníků. Ve srovnání s předchozím obdobím byl zaznamenán zvýšený nárůst počtu žáků, kteří především při přechodu na střední či nástavbové studium uvažovali o potřebě nově nastavit PO bez předchozí historie v poradenském zařízení, což vyžadovalo důkladnou pedagogickou diagnostiku ze strany školy.

Škola v tomto školním roce vzdělávala žáky s potřebou podpory v 1. až 3. stupni PO. Celkem bylo koordinováno vzdělávání 44 žáků na základě doporučení školského poradenského zařízení, což představuje nárůst o 8 žáků oproti předchozímu školnímu roku. Konkrétně byli zařazeni 3 žáci do 1. stupně PO, 35 žáků do 2. stupně PO a 6 žáků do 3. stupně PO. Ke konci června 2026 zůstávalo v evidenci 40 žáků, neboť 4 žáci studium přerušili, ukončili nebo podpůrná opatření již nepožadovali. Z evidovaných žáků 32 úspěšně prospělo. Vedle toho byli dva žáci zařazeni do 1. stupně PO v rámci školního programu podpory a rozvoje osobnosti.

Žáci s odlišným mateřským jazykem v tomto školním roce již nevyužili tzv. Buddy program. Tito žáci přicházejí na střední školu již poměrně dobře socializováni v českém prostředí, ovládají český jazyk na uspokojivé úrovni a velmi rychle se adaptovali a začlenili do školního kolektivu i běžného života školy.

Spolupráce s pedagogicko-psychologickou poradnou a speciálně pedagogickými centry zahrnovala konzultace jednotlivých případů, prvotní diagnostiku, rediagnostiku a vyhodnocování efektivity podpůrných opatření. Specialisté SPC školu pravidelně navštěvovali a hodnotili výsledky podpory přímo v prostředí školy. Součástí spolupráce byla rovněž úprava podmínek pro konání maturitní zkoušky (přiznána 5 žákům) a závěrečných zkoušek (přiznána rovněž 5 žákům).

Vzdělávání podle individuálního vzdělávacího plánu a krizových plánů bylo průběžně vyhodnocováno. Menší nepříznivé epizody a adaptační obtíže byly řešeny individuálně ve spolupráci s třídními učiteli, školní psycholožkou a zákonnými zástupci, přičemž v září a říjnu probíhala mediační setkání usnadňující adaptaci i řešení komunikačních kolizí.

Nábory a prezentace školy pro potenciální uchazeče probíhaly během třídních schůzek na základních školách, na regionálních burzách škol v Kopřivnici, Vsetíně, Frýdku-Místku a Novém Jičíně a v rámci tří dnů otevřených dveří. Výchovná poradkyně dále systematicky monitorovala žáky ohrožené školním neúspěchem. Pomocí pedagogické diagnostiky (ověřování učebních stylů, analýza denního režimu a návyků, rozvoj silných stránek) se dařilo odhalovat a eliminovat příčiny selhávání. Na podzim byla vypracována nová *Koncepce prevence školní neúspěšnosti žáků*.

Ve výchovné oblasti se škola věnovala řešení neomluvené absence, záškoláctví, problematického či agresivního chování, zneužívání moderních technologií a otázkám bezpečnosti ve škole. Při řešení případů zneužívání návykových látek a vnášení zakázaných předmětů škola úzce spolupracovala s Policií ČR. Intenzivní součinnost probíhala s orgány OSPOD (Kopřivnice, Frenštát pod Radhoštěm, Nový Jičín, Rožnov pod Radhoštěm, Valašské Meziříčí, Frýdlant nad Ostravicí, Ostrava-Hrabůvka), Střediskem výchovné péče, dětskými domovy v Novém Jičíně a Čeladné a organizací MIKASA.

Péče o nadané a talentované žáky vycházela z platné koncepce vzdělávání nadaných žáků, která poskytuje pedagogům metodické zdroje pro jejich systematický rozvoj. Nadaným žákům byla poskytována všestranná podpora zahrnující zájmové kroužky, účast v odborných a sportovních soutěžích, tuzemské i zahraniční exkurze, specializované kurzy, žakovské projekty, workshopy, individualizaci výuky, realizaci IVP, zahraniční stáže a v tomto roce také řadu profesionálně vedených projektových dnů.

Výchovná poradkyně se v průběhu roku zúčastnila odborných vzdělávacích akcí (*Den prevence v Ostravě, Agresivní a násilné chování dětí ve školách, Diferenciace bez zbytečné zátěže*) a zajišťovala odbornou časopiseckou literaturu pro pedagogický sbor. Pro nadcházející období bylo doporučeno rozvíjet mechanismy školního preventivního týmu, zaměřit se na téma kyberbezpečnosti, udržovat intenzivní komunikaci se zákonnými zástupci a zletilými žáky a posílit vnitřní sdílení příkladů dobré praxe mezi pedagogy.

Pro žáky nastupující do prvních ročníků byly zorganizovány motivační workshopy a adaptační kurzy. V rámci neformálního vzdělávání byla sociálně znevýhodněným žákům poskytnuta cílená podpora prostřednictvím souboru opatření. Pro posílení digitální inkluze obdrželi vybraní žáci školní notebooky. Z prostředků projektu OP-JAK jim byla rovněž umožněna účast na odborných exkurzích v partnerských firmách a v projektových dnech s gastronomickou i další tematikou.

Pedagogický sbor uplatňuje principy inkluze s přesvědčením, že každý žák má jedinečný potenciál a rozmanité nadání. V souladu se ŠVP je ve výuce kladen důraz na osobnostní rozvoj, sebepoznání a posilování silných stránek žáků. Přestože ani ve školním roce 2025/2026 nebyl pedagogicko-psychologickými poradnami oficiálně diagnostikován žádný mimořádně nadaný žák, škola se řídí stanovenou koncepcí vzdělávání nadaných a zajišťuje metodickou podporu i vzdělávání vyučujících v této oblasti.

Škola systematicky podporovala žáky se zájmem o hlubší profesní i osobnostní růst. Tento rozvoj probíhal formou individuálního přístupu nad rámec běžné výuky – prostřednictvím odborných kurzů, seminářů, soutěží, stáží a exkurzí. Vyučující koordinovali spolupráci s externími partnery, zapojovali žáky do projektů a pořádali pro ně motivační setkání s úspěšnými odborníky z praxe. Sportovně nadaným žákům byla podpora v případě potřeby poskytována také prostřednictvím individuálních vzdělávacích plánů.

Žáci své dovednosti rozvíjeli ve specializovaných kroužcích (barmanském, baristickém, someliérském a carvingovém), kde se připravovali na tuzemské i zahraniční soutěže. Pohybově nadaní žáci byli cíleně připravováni na sportovní klání.

Díky dlouhodobé spolupráci se smluvními pracovišti a externími partnery absolvovali žáci řadu odborných stáží a exkurzí v ČR i v zahraničí a zúčastnili se intenzivních kurzů pro zrychlení svého profesního růstu. Nadaní žáci se aktivně

podíleli na realizaci projektových dnů, workshopů a organizaci rautů či gastronomických akcí pro veřejné instituce, čímž získávali cennou praktickou průpravu.

Tento ucelený a systematický přístup přispěl k individuálnímu rozvoji žáků, prevenci rizikového chování a vytváření příznivého školního klimatu.

c) Činnost koordinátora prevence domova mládeže

Činnost koordinátora prevence domova mládeže ve školním roce 2025/2026 byla zaměřena na realizaci preventivních opatření a aktivit podporujících bezpečné prostředí, zdravý životní styl, pozitivní vztahy mezi žáky a smysluplné využívání volného času. Preventivní působení vycházelo z aktuálních potřeb žáků ubytovaných v domově mládeže a bylo realizováno v rámci každodenní výchovně-vzdělávací práce.

V průběhu školního roku byly realizovány zejména **preventivní a sportovní aktivity**, jejichž cílem bylo podporovat aktivní způsob trávení volného času, rozvoj spolupráce, respektování pravidel a upevňování pozitivních sociálních vztahů mezi žáky. Sportovní a pohybové aktivity byly současně využívány jako prostředek prevence rizikového chování a podpory zdravého životního stylu.

Pravidelnou součástí preventivního působení byly **schůzky výchovných skupin**, v jejichž rámci byly se žáky projednávány aktuální otázky související s jejich pobytem v domově mládeže, vzájemnými vztahy, dodržováním pravidel a případnými problémy. Důraz byl kladen na otevřenou komunikaci, vzájemný respekt, odpovědnost za vlastní jednání a schopnost konstruktivně řešit vzniklé situace.

Pozornost byla věnována rovněž **podpoře zdravého životního stylu**. Žáci byli vedeni k odpovědnému přístupu k vlastnímu zdraví, k vhodnému využívání volného času, pravidelnému pohybu, odpočinku a vytváření zdravých životních návyků. Preventivní aktivity byly zaměřeny také na posilování odpovědnosti žáků za vlastní rozhodování a jednání.

Významnou součástí činnosti byla **pravidelná i nepravidelná zájmová činnost**, která umožňovala žákům smysluplně využívat volný čas, rozvíjet individuální zájmy a schopnosti a současně podporovala jejich zapojení do kolektivu. Nabídka zájmových aktivit přispívala k vytváření pozitivního klimatu v domově mládeže a představovala důležitý prvek primární prevence rizikového chování.

V oblasti prevence byla průběžně realizována také **spolupráce s rodiči a pracovníky domova mládeže**. V případě potřeby byly konzultovány aktuální problémy a individuální potřeby žáků a byly hledány odpovídající postupy k jejich řešení. Důraz byl kladen zejména na včasnou identifikaci rizikových situací a na koordinovaný postup při jejich řešení.

Koordinátor prevence domova mládeže se v průběhu školního roku 2025/2026 **zúčastnil všech jednání školního poradenského pracoviště**. Na těchto jednáních byly projednávány dlouhodobé i aktuální potřeby školy a domova mládeže v oblasti prevence rizikových forem chování. Součástí jednání bylo zejména sdílení informací o aktuální situaci žáků, konzultace jednotlivých problémových případů a koordinace preventivních postupů mezi školou a domovem mládeže.

Preventivní činnost byla zaměřena nejen na řešení již vzniklých problémových situací, ale především na jejich předcházení. Důraz byl proto kladen na vytváření bezpečného a podnětného prostředí, podporu pozitivních vztahů mezi žáky, rozvoj sociálních kompetencí, odpovědného jednání a smysluplného využívání volného času.

Činnost koordinátora prevence v domově mládeže ve školním roce 2025/2026 tak byla realizována jako nedílná součást preventivního systému školy a přispívala k naplňování cílů v oblasti prevence rizikového chování, podpory zdravého životního stylu a vytváření bezpečného prostředí pro žáky.

d) Činnost školního psychologa

Hlavním cílem práce školní psycholožky ve školním roce 2025/2026 bylo podílet se na vytváření programu poskytování pedagogicko-psychologických služeb ve škole, včetně programu primární prevence. Komunikovat s vedením školy, pedagogy, žáky a zákonnými zástupci. Pro naplňování tohoto cíle školní psycholožka poskytovala

v průběhu celého školního roku standardní činnosti pracovní náplně školního psychologa dle Vyhlášky č.72/2005 Sb., o poskytování poradenských služeb ve školách a školských poradenských zařízeních, ve znění pozdějších změn. Dle ní byl vytvořen plán činnosti školní psycholožky na školní rok 2025/2026, přičemž veškeré činnosti byly v průběhu celého školního roku poskytovány dle aktuálních potřeb žáků, zákonných zástupců, pedagogů a vedení školy.

Oblast diagnostiky a depistáže: V rámci individuální psychodiagnostické činnosti byla žákům maturitních oborů nabídnuta možnost psychologické diagnostiky a poradenství v oblasti volby povolání a profesní dráhy. Celkem bylo uskutečněno 7 konzultací kariérového poradenství, ve kterých byly výsledky testů žákům individuálně prezentovány a interpretovány.

Konzultační, poradenská a intervenční práce: V rámci skupinové péče a práce se třídami byly ve školním roce 2025/2026 v průběhu měsíce září školním poradenským pracovištěm uskutečněny adaptační programy pro žáky prvních ročníků. Na výjezdových pobytech i programu s denní docházkou zajišťovala školní psycholožka obsahovou náplň dvoudenního programu. V průběhu školního roku pak byly poskytnuty v rámci skupinové péče preventivní programy pro rozvoj kolektivu a také preventivní programy tematické, celkem bylo uskutečněno 13 programů. Uskutečněn byl také tematický preventivní program se žákyněmi ubytovanými na Domově mládeže. Individuální péče využilo v průběhu školního roku 67 žáků. Celkem bylo uskutečněno 47 krizových intervencí, 96 poradenských konzultací a 39 vyučovacích hodin předmětu speciálně-pedagogické péče. Konzultační a poradenská činnost byla poskytována také rodičům a zákonným zástupcům. Celkem bylo spolupracováno s 37 rodiči a zákonnými zástupci, se kterými bylo uskutečněno 78 poradenských konzultací. K dispozici byla školní psycholožka rodičům a zákonným zástupcům také v rámci poradenství při třídních schůzkách. V rámci spolupráce s pedagogy školní psycholožka v průběhu tohoto školního roku poskytla celkem 151 konzultací učitelům a jiným pedagogickým pracovníkům.

Metodická práce a vzdělávací činnost: Během školního roku 2025/2026 se v rámci metodické a vzdělávací činnosti školní psycholožka zúčastnila 13 setkání školního poradenského pracoviště, na kterých byly diskutovány a řešeny dlouhodobé i aktuální potřeby školy z oblasti prevence rizikových forem chování. Školní psycholožka se zúčastnila také 11 porad pedagogů a pedagogických rad a 4 porad

zaměstnanců. V rámci metodické činnosti školní psycholožka zavedla úspěšně do praxe v letošním školním roce metodu „Podpůrných skupin“ dle Sue Young vycházející z přístupu zaměřeného na řešení. Na dnech otevřených dveří byla školní psycholožkou vytvořena a prezentována interaktivní prezentace s cílem informovat potenciální uchazeče o studium na naší škole a jejich rodiče o tom, že na škole je pozice školního psychologa zavedena a že je možné a normální jej kdykoli v případě přijetí vyhledat a využít bezplatně jeho poradenské služby. K rozvoji svých odborných kompetencí absolvovala školní psycholožka vzdělávací program „Prevence, diagnostika a řešení šikany a kyberšikany ve škole“ v rozsahu 10 hodin realizovaný PPPP Ostrava a navštěvovala pravidelně také setkání školních psychologů – pod vedením okresního metodika prevence v PPP Nový Jičín absolvovala celkem 2 setkání a v rámci IDZ MSK absolvovala ve Frýdku-Místku celkem 3 setkání. V rámci koordinace péče s odbornými pracovišti spolupracovala školní psycholožka se ŠPZ – pedagogicko-psychologickými poradnami, střediskem výchovné péče, také s centrem duševního zdraví, zdravotnickými zařízeními a lékaři a Policií ČR. Při veškerých činnostech školní psycholožky byly po celý školní rok 2025/2026 důsledně dodržovány Etické normy práce školního psychologa, byla zachovávána důvěrnost informací a profesionální odpovědnost.

e) Činnost žákovské samosprávy

Na prvním setkání přivítala koordinátorka všechny členy žákovské samosprávy, podala informace o stanovách a představila okruhy činnosti. Apelovala na aktivní zapojení do školních aktivit během celého roku a informovala o možnostech předkládat požadavky, návrhy a připomínky týkající se chodu školy, školních akce i nových výzev. Žáci byli rovněž seznámeni s tématy, v nichž byli pedagogové proškoleni během přípravného týdne, a s fungováním preventivního týmu.

Zástupci třídy CR4 informovali o konání maturitního plesu, jeho termínech a možnostech zakoupení vstupenek pro zájemce.

Během školního roku žáci předložili vedení školy několik konkrétních podnětů:

- Oprava zámků na toaletách
- Umístění barelů s vodou na chodbách
- Organizace akce „Den naruby“

- Řešení nevhodných židlí v IT učebnách z hlediska bezpečnosti
- Podněty k organizaci Dne otevřených dveří a další

Ke všem dotazům a podaným návrhům poskytlo vedení školy zpětnou vazbu.

Škola se během roku úspěšně zapojila do dvou charitativních sbírek a environmentální iniciativy:

- **Fond Sidus:** charitativní sbírka neziskové organizace proběhla dne 16. ledna 2026.
- **Liga proti rakovině:** sbírka konaná 13. května 2026 ve Frenštátě p. R. a Rožnově p. R., do které se aktivně zapojilo 5 žáků ze tříd CR1 a H3. Studenti vybrali celkem **7 000 Kč**.
- **Den Země – Stromky pro Javorník:** žákovská samospráva se podílela na organizačním zajištění akce, které se zúčastnilo 15 zástupců ŽS.

Práce preventivního týmu:

- Školní metodik prevence představil zástupcům tříd školní poradenský tým a vysvětlil možnosti jeho využití. Součástí týmu je školní psychologka (pomoc při osobních krizích, stresu či psychických potížích), výchovná poradkyně a metodici prevence, kteří představují klíčové kontakty při řešení šikany nebo vztahových problémů v třídním kolektivu.
- Bylo zdůrazněno, že odborníci pomáhají také rodičům a učitelům pro zajištění lepší spolupráce. Veškerá komunikace s poradenským týmem je zcela diskrétní a bezpečná. Žáci byli povzbuzeni k tomu, aby řešili své problémy včas, a byly jim předány informace o konzultačních hodinách a kontaktech (dostupných na webu školy i na dveřích kabinetů). Zástupci tříd byli požádáni o předání těchto informací spolužákům.

Hodnocení a zpětná vazba:

- Studenti velmi kladně hodnotili širokou škálu možností zapojení do školního života, zejména zahraniční stáže, odborné exkurze, kurzy, kroužky a celkově přátelskou atmosféru ve škole.
- V oblasti digitální komunikace přispívali do školního časopisu (QR kódy, webové stránky) a spolupracovali na spravování sociálních sítí (Instagram a Facebook).

- Ředitelka školy na závěrečné schůzce ocenila aktivitu činnost žakovské samosprávy, konstruktivní přístup k řešení záležitostí a vyzdvihla práci školního poradenského pracoviště a motivaci studentů k účasti na zahraničních stážích. Většina návrhů žáků se setkala s pozitivní odezvou.

9. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků a odborného rozvoje nepedagogických pracovníků

Pracovníci školy	Forma vzdělávání	Název vzdělávací akce	Způsob financování vzdělávání	Celková časová dotace na vzdělávací akci	Počet zúčastněných pracovníků
Nepedagogický pracovník	prezenční	Svářečský kurz	rozpočet školy	7	1
Nepedagogický pracovník	distanční (online)	Porada ekonomů 2025	bezplatné	5	1
Pedagogický pracovník	prezenční	Setkání učitelů TV všech ZŠ a SŠ – kabinet TV	bezplatné	1	1
Nepedagogický pracovník	prezenční	Pracovní jednání v rámci zavedení EGJE	bezplatné	3	2
Pedagogický pracovník	distanční (online)	Konzultační webinář pro příjemce grantu KA 122-VET z programu Erasmus+	bezplatné	2	2
Nepedagogický pracovník	distanční (online)	Konzultační webinář pro příjemce grantu KA 122-VET z programu Erasmus+	bezplatné	2	1
Nepedagogický pracovník	prezenční	Smlouvy a jejich zveřejňování v praxi pro PO	bezplatné	5	1
Ředitel	prezenční	Novela školského zákona	bezplatné	5	1
Nepedagogický pracovník	distanční (online)	Aplikace FaMa+ pro PO	bezplatné	2,5	1
Pedagogický pracovník	prezenční	Audit kariérového poradenství SŠ – IDZ MSK	bezplatné	3	1
Nepedagogický pracovník	prezenční	Školení pro mzdové účetní 2025-2026	bezplatné	6	2
Pedagogický pracovník	prezenční	Konference ZOO v rámci EVVO	bezplatné	8	1
Pedagogický pracovník	prezenční	Celostátní konference pracovníků domovů mládeže a internátů ČR	bezplatné	11	1
Nepedagogický pracovník	prezenční	Obsluha nízkotlaké kotelny	rozpočet školy	14	1
Pedagogický pracovník	kombinované (prezenční + distanční)	Dofe	rozpočet školy	9,5	2
Pedagogický pracovník	distanční (online)	Šablony OPJAK II - jak na realizaci s klidnou hlavou	bezplatné	2	1
Ředitel	distanční (online)	Porada ke změnám JZZZ oboru Cukrář	bezplatné	3	1
Pedagogický pracovník	distanční (online)	Porada ke změnám JZZZ oboru Cukrář	bezplatné	3	1
Nepedagogický pracovník	prezenční	Kontrola a inventarizace majetku	bezplatné	5,5	1
Nepedagogický pracovník	distanční (online)	Excel pro pokročilé – kontingenční tabulky	bezplatné	6	1
Pedagogický pracovník	prezenční	Jednání pracovní skupiny Prevence kriminality MěÚ Frenštát p. R.	bezplatné	2	1

Nepedagogický pracovník	prezenční	Základy ovládání EGJE	bezplatné	4,5	4
Nepedagogický pracovník	kombinované (prezenční + distanční)	AL v praxi školy	rozpočet školy	4	13
Ředitel	prezenční	Celostátní konference Asociace hotelových a gastronomických škol	bezplatné	8	1
Pedagogický pracovník	prezenční	Celostátní konference Asociace hotelových a gastronomických škol	bezplatné	8	1
Pedagogický pracovník	prezenční	Diskusní setkání „Na slovíčko“ na téma „Atraktivita cestovního ruchu jako nástroj zachování tradic a oživení historie“	bezplatné	2	1
Ředitel	distanční (online)	Glow up UNIVERSITY TOUR	bezplatné	4	1
Nepedagogický pracovník	prezenční	EGJE – personalistika	bezplatné	4,5	2
Ředitel	distanční (online)	Řídící kontrola – teorie a praxe pro školy	bezplatné	4	1
Pedagogický pracovník	prezenční	Setkání školních psychologů	bezplatné	5	1
Nepedagogický pracovník	prezenční	EGJE – mzdy	bezplatné	8	2
Sborovna	prezenční	Aktivní útočník a agresor	rozpočet školy	4	60
Sborovna	prezenční	Školení první pomoci	bezplatné	4	60
Nepedagogický pracovník	prezenční	EGJE - Cestovní příkazy	bezplatné	4	2
Pedagogický pracovník	prezenční	Krajská sekce AHR v Ostravě	bezplatné	5	1
Pedagogický pracovník	prezenční	Konference „Den prevence“	mimorozpočtové zdroje	8	2
Nepedagogický pracovník	prezenční	Personální agenda příspěvkové organizace	bezplatné	6	2
Nepedagogický pracovník	distanční (online)	Peněžní fondy - FKSP	rozpočet školy	5	1
Pedagogický pracovník	prezenční	AI ve výuce dějepisu	mimorozpočtové zdroje	8	1
Nepedagogický pracovník	distanční (online)	Skartační řízení	bezplatné	3	1
Nepedagogický pracovník	distanční (online)	Personální portál struktury	bezplatné	3	2
Nepedagogický pracovník	prezenční	Zákon o řízení a kontrole veřejných financí	bezplatné	4,5	1
Ředitel	distanční (online)	Setkání zástupců středních škol a PF UP v Olomouci	bezplatné	4	1
Pedagogický pracovník	distanční (online)	Konzultační seminář k MZ a přijímacím zkouškám	bezplatné	2	1
Nepedagogický pracovník	distanční (online)	Řídící kontrola teorie a praxe pro školy	bezplatné	4	1
Pedagogický pracovník	prezenční	Přednáška „Geovědní a montánní turismus“	bezplatné	6	1
Nepedagogický pracovník	distanční (online)	Portál kraje 1 - základní orientace	bezplatné	1	2
Nepedagogický pracovník	distanční (online)	Portál kraje 2 - detailnější seznámení s aplikacemi	bezplatné	1	4
Nepedagogický pracovník	distanční (online)	Portál kraje 3 - detailnější seznámení s aplikacemi	bezplatné	1	1
Pedagogický pracovník	prezenční	Školení k inventarizaci	bezplatné	1	24
Nepedagogický pracovník	prezenční	Školení k inventarizaci	bezplatné	1	10
Pedagogický pracovník	prezenční	Setkání psychologů v rámci projektu IDZ MSK	bezplatné	5	1
Pedagogický pracovník	prezenční	Technologické trendy ve výuce	bezplatné	8	2
Pedagogický pracovník	prezenční	Inspirace pro rozvíjení čtenářské gramotnosti	mimorozpočtové zdroje	8	1
Ředitel	prezenční	Valná hromada AUZ v Ostravě	bezplatné	3	1
Nepedagogický pracovník	distanční (online)	Majetek školské příspěvkové organizace a jeho inventarizace, tech. zhodnocení, opravy a nakládání s ním	rozpočet školy	4	1
Pedagogický pracovník	prezenční	Správní řízení a jeho aplikace ve školní praxi	mimorozpočtové zdroje	4	1

Nepedagogický pracovník	distanční (online)	Účetnictví příspěvkových organizací	rozpočet školy	4	1
Ředitel	prezenční	Setkání vedení MSK s řediteli přísp. organ. v kraji	bezplatné	3	1
Pedagogický pracovník	prezenční	Setkání vedení MSK s řediteli přísp. organ. v kraji	bezplatné	3	1
Ředitel	distanční (online)	Porada ředitelů škol k JZZZK za obor K - Č	bezplatné	4	1
Pedagogický pracovník	prezenční	Účetnictví pro SŠ	bezplatné	16	2
Ředitel	prezenční	Strategie odborného vzdělávání 2035	bezplatné	2	1
Pedagogický pracovník	distanční (online)	Velká a malá novela přehledně	bezplatné	2	1
Ředitel	distanční (online)	Financování nepedagogických zaměstnanců v roce 2026	bezplatné	2	1
Nepedagogický pracovník	distanční (online)	Financování nepedagogických zaměstnanců v roce 2026	bezplatné	2	1
Nepedagogický pracovník	distanční (online)	Pracovní jednání s konzultantem EGJE	bezplatné	9	1
Nepedagogický pracovník	distanční (online)	Informace k Jednotnému měsíčnímu hlášení zaměstnavatele v aplikaci EGJE	bezplatné	4	3
Pedagogický pracovník	prezenční	Školní maturitní komisař	bezplatné	4	1
Pedagogický pracovník	prezenční	Školení v učebně cvičná kuchyně	bezplatné	4	12
Pedagogický pracovník	prezenční	Setkání školních psychologů, PPP Nový Jičín	bezplatné	6	1
Pedagogický pracovník	prezenční	Sestavování školních jídelníků prakticky	rozpočet školy	4	1
Pedagogický pracovník	prezenční	Setkání koordinátorů EVVO	rozpočet školy	6	1
Pedagogický pracovník	prezenční	Metodické a podpůrné setkání psychologů v rámci projektu IDZ MSK	bezplatné	4	1
Pedagogický pracovník	prezenční	Větrací zařízení	bezplatné	1	7
Ředitel	distanční (online)	Ředitel v éře AI	bezplatné	8	1
Ředitel	distanční (online)	Strategie odborného vzdělávání MSK	bezplatné	4	1
Pedagogický pracovník	prezenční	Workshop „Moderní trendy“	bezplatné	8	3
Ředitel	distanční (online)	Role a kompetence školské rady v kontextu novely školského zákona	bezplatné	4	1
Pedagogický pracovník	prezenční	Práce s programem Wordwall	bezplatné	2	13
Ředitel	distanční (online)	Setkání ke Strategii 2030	bezplatné	2	1
Nepedagogický pracovník	prezenční	Práce personalisty v systému EGJE	bezplatné	4,5	4
Nepedagogický pracovník	prezenční	Daňové příznání PO za rok 2025	bezplatné	5,5	1
Pedagogický pracovník	prezenční	Setkání školních metodiků prevence v Novém Jičíně	bezplatné	4	2
Ředitel	distanční (online)	Podávání léků v prostředí vzdělávací organizace a přístup k chronicky nemocným dětem: v souladu s platnou legislativou a společným sdělením MŠMT a MZ	rozpočet školy	4	1
Pedagogický pracovník	prezenční	Asociace domovů mládeže a internátů České republiky v Brně	bezplatné	16	2
Nepedagogický pracovník	prezenční	Hygienické minimum pro pracovníky ve školním stravování	bezplatné	3,5	2
Pedagogický pracovník	distanční (online)	Seminář pro pracovníky školního stravování	rozpočet školy	4	1
Nepedagogický pracovník	distanční (online)	Seminář pro pracovníky školního stravování	rozpočet školy	4	2
Nepedagogický pracovník	distanční (online)	Konzultace zástupce stravovacího a skladového programu VIS pro školní jídelnu	bezplatné	3	2
Pedagogický pracovník	distanční (online)	Schůzka k M365 a A3 Education	bezplatné	4	2
Pedagogický pracovník	distanční (online)	Agresivita a násilné chování dětí ve školách	rozpočet školy	4	1
Pedagogický pracovník	distanční (online)	Seminář pro předsedy zkušebních komisí	bezplatné	3	2

Pedagogický pracovník	distanční (online)	Studium koordinátora ŠVP	mimorozpočtové zdroje	23	1
Pedagogický pracovník	prezenční	Vše, co potřebuji vědět o LGBT a jak porozumět sebepoškození	bezplatné	8	4
Pedagogický pracovník	prezenční	Roadshow AHR ČR Ostrava	bezplatné	7,5	2
Pedagogický pracovník	prezenční	Konzultační webinář pro předsedy maturitních komisí	bezplatné	3	1
Pedagogický pracovník	prezenční	Setkání školních psychologů, PPP NJ	bezplatné	6	1
Ředitel	prezenční	Valná hromada Asociace hotelových a gastronomických škol	bezplatné	8	1
Ředitel	distanční (online)	Setkání s vedoucími pracovníky SŠ k tématům plánovaného měření kultury pracoviště a hodnocení škol zřizovatelem	bezplatné	2,5	1
Pedagogický pracovník	distanční (online)	Setkání s vedoucími pracovníky SŠ k tématům plánovaného měření kultury pracoviště a hodnocení škol zřizovatelem	bezplatné	2,5	1
Ředitel	prezenční	Valná hromada Asociace učňovských zařízení MSK	bezplatné	4	1
Ředitel	prezenční	Workshop k projektu MTA "Strategie školství 2030 pro MSK"	bezplatné	4	1
Ředitel	distanční (online)	Struktura organizace	bezplatné	4	1
Ředitel	distanční (online)	Setkání k využití chatbotu pro elektronickou komunikaci školy	bezplatné	4	1
Ředitel	distanční (online)	Předcházení stížností	bezplatné	4	1
Pedagogický pracovník	prezenční	Nakopněte svoji školu do 21. století	mimorozpočtové zdroje	16	2
Ředitel	distanční (online)	Monitorovací setkání příjemců grantu Erasmus+	bezplatné	6	1
Pedagogický pracovník	distanční (online)	Monitorovací setkání příjemců grantu Erasmus+	bezplatné	6	2
Pedagogický pracovník	prezenční	POKOS	bezplatné	5	1
Ředitel	prezenční	Strategie odborného vzdělávání 2030	bezplatné	4	1
Ředitel	distanční (online)	Digitální portál EDU GO	bezplatné	4	1
Pedagogický pracovník	distanční (online)	Digitální portál EDU GO	bezplatné	4	2
Nepedagogický pracovník	prezenční	Jednotný personální a mzdový systém	bezplatné	4,5	1
Pedagogický pracovník	prezenční	Dohotovnění dortu v přímém přenosu	mimorozpočtové zdroje	8	3
Ředitel	prezenční	Asociace učňovských zařízení v Ostravě	bezplatné	6	1
Pedagogický pracovník	prezenční	Canva pro začátečníky a pokročilé	mimorozpočtové zdroje	8	1
Pedagogický pracovník	prezenční	Školní maturitní komisař v pohotovosti	bezplatné	6	1
Ředitel	prezenční	Porada ředitelů škol na KÚ MSK	bezplatné	5	1
Pedagogický pracovník	prezenční	Setkání metodiků škol poskytující preventivní aktivity, PPP Ostrava	bezplatné	6	2
Ředitel	distanční (online)	Závěrečné zkoušky	bezplatné	3	1
Pedagogický pracovník	distanční (online)	Závěrečné zkoušky	bezplatné	3	2
Pedagogický pracovník	prezenční	Soutěžní gastronomie	mimorozpočtové zdroje	3	3
Pedagogický pracovník	prezenční	Diferenciace bez zbytečné zátěže	rozpočet školy	4	1
Ředitel	distanční (online)	Řídící kontrola ve školách a šk. zařízeních	bezplatné	4	1
Pedagogický pracovník	prezenční	Setkání psychologů MSK ve Frýdku-Místku	bezplatné	6	1
Ředitel	distanční (online)	Ředitel 21	bezplatné	1	1
Pedagogický pracovník	distanční (online)	Ředitel 21	bezplatné	1	2
Pedagogický pracovník	distanční (online)	Změny ve spotřebním koši a jejich dopady	rozpočet školy	3	1

Nepedagogický pracovník	distanční (online)	Změny ve spotřebním koši a jejich dopady	rozpočet školy	3	1
Ředitel	distanční (online)	Konzultace se školami k přípravě žádosti – Erasmus+	bezplatné	2	1
Pedagogický pracovník	distanční (online)	Konzultace se školami k přípravě žádosti – Erasmus+	bezplatné	2	1
Ředitel	distanční (online)	Komplexní závěrečné zkoušky	bezplatné	4	1
Pedagogický pracovník	distanční (online)	Komplexní závěrečné zkoušky	bezplatné	4	1
Ředitel	distanční (online)	Šablony OP JAK II – k cíli projektu s minimem ztrát	bezplatné	4	1
Pedagogický pracovník	distanční (online)	Šablony OP JAK II – k cíli projektu s minimem ztrát	bezplatné	4	1
Sborovna	prezenční	Kyberbezpečnost sdílení informací	bezplatné	2	40
Pedagogický pracovník	distanční (online)	Připravte se na nový školní rok	bezplatné	2	1
Pedagogický pracovník	distanční (online)	Bezpečnost a tvorba hesel	bezplatné	2	1
Nepedagogický pracovník	distanční (online)	Konzultace zaměřená na evidenci, vyřizování dokumentů a spisů, nejčastější chyby ve spisové službě a jejich řešení v praxi	bezplatné	3	1

Celkový počet vzdělávacích akcí ve sledovaném školním roce		140
Celkový počet fyzických osob = pedagogických pracovníků, kteří se účastnili DVPP v daném školním roce		336
Celkový počet fyzických osob = NEpedagogických pracovníků, kteří se účastnili DV v daném školním roce		81

10. Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

a) Aktivity školy v rámci výuky

Druh aktivity	Název aktivity	Četnost	Časový rozsah aktivity	Počet zúčastněných žáků nebo studentů
Adaptační kurz	Adaptační kurz	6	vícedenní	130
Školní exkurze	Odborná exkurze „Památky UNESCO – lázeňský trojúhelník“	1	vícedenní	18
Školní exkurze	Odborná exkurze „Návštěvnické centrum v Novém Jičíně“	1	jednodenní	18
Beseda s odborníkem z oboru	Beseda s Mgr. Tábořskou „Informace o školní jídelně a stavování“	1	půldenní	23
Školní exkurze	Odborná exkurze „Znojmo a okolí“	1	vícedenní	7
Jiná (specifikujte v Názvu akce)	Projektová výuka „Cukrovar Prosenice“	1	jednodenní	15
Jiná (specifikujte v Názvu akce)	Virtuální exkurze ČEZ	2	půldenní	33
Školní exkurze	Odborná exkurze k soutěži Zapomenuté památky „Staré Hamry“	1	půldenní	15
Školní exkurze	Odborná exkurze k soutěži Zapomenuté památky „Muzeum Beskyd F-M“	1	jednodenní	15
Beseda s odborníkem z oboru	Beseda se zástupci AKC a žáky školy oboru Kuchař – číšník	1	půldenní	35
Školní exkurze	Exkurze „Hotel Bartoš – výrobní středisko a sklady“	2	jednodenní	27
Školní exkurze	Odborná exkurze „Výroba a skladování vína“	1	jednodenní	26
Školní exkurze	Odborná exkurze „Maďarsko – historická Budapešť“	1	vícedenní	20
Školní exkurze	Odborná exkurze „Mikulov, Valtice“	1	vícedenní	25
Kulturní akce	Divadelní představení „Dreimal über die Liebe“, K-TRIO Ostrava	1	půldenní	48
Školní exkurze	Odborná exkurze „Cukrárna U Zvonu“	1	jednodenní	20
Jiná (specifikujte v Názvu akce)	Virtuální exkurze „ČEZ – Dlouhé Stráně“	1	půldenní	25
Vzdělávání žáků v reálném prostředí (mimo školu)	Výukový program „Malý princ“, knihovna Frenštát p. R.	3	půldenní	65
Vzdělávání žáků v reálném prostředí (mimo školu)	Výukový program „Průvodcovské služby“	1	jednodenní	16
Školní exkurze	Odborná exkurze „Národní a kulturní památky Prahy“	1	jednodenní	20
Jiná (specifikujte v Názvu akce)	Projektový den „Káva v moderním pojetí“	1	jednodenní	17
Vzdělávání žáků v reálném prostředí (mimo školu)	Výukový program „Cesta časem“, knihovna Frenštát p. R.	2	půldenní	33
Beseda s odborníkem z oboru	Beseda „Požární prevence“	1	půldenní	23
Školní exkurze	Odborná exkurze „Hotel Mandarin Oriental a Fairmont Golden Prague“	1	jednodenní	25
Jiná (specifikujte v Názvu akce)	Projektový den „Středoevropská kuchyně německy hovořících zemí“	1	jednodenní	25
Jiná (specifikujte v Názvu akce)	Projektový den „Anglické cukroví na talíři i v srdci“	1	jednodenní	15
Školní exkurze	Odborná exkurze „Hotel Abacie Nový Jičín“	1	jednodenní	18
Jiná (specifikujte v Názvu akce)	Vzdělávací projekt „Ganga jedna řeka, tisíc světů“	1	půldenní	83
Jiná (specifikujte v Názvu akce)	Projektový den „Zážitková gastronomie míchaných nápojů“	1	jednodenní	17

Jiná (specifikujte v Názvu akce)	Projektový den „Od grilu ke sklence vína: mistrovství v párování vína s minutkovým masem“	1	jednodenní	25
Jiná (specifikujte v Názvu akce)	Projektový den „Cesta za poznáním vína“	1	jednodenní	25
Jiná (specifikujte v Názvu akce)	Projektová výuka „Pečení vánoček“ a „Příprava a servis teplých nápojů“	1	jednodenní	27
Jiná (specifikujte v Názvu akce)	Projektová výuka „Využití a zpracování medu“, Marlenka F-M	1	jednodenní	16
Školní exkurze	Odborná exkurze Praha „Kultura a literatura v dějinách Prahy“	1	jednodenní	19
Kulturní akce	Divadelní představení „My family and other animals“	1	půldenní	16
Jiná (specifikujte v Názvu akce)	Výukový program „Setkání s energií“	2	půldenní	66
Jiná (specifikujte v Názvu akce)	Odborná exkurze „Vánoční Litomyšl“	1	vícedenní	19
Jiná (specifikujte v Názvu akce)	Odborná exkurze „Pivovar Nošovice“	1	jednodenní	15
Kulturní akce	Divadelní představení „Fighting Windmills“, Ostrava	2	půldenní	155
Školní exkurze	Odborná exkurze „Tržní principy spojené s lokálními stimuly“	1	jednodenní	25
Školní exkurze	Odborná exkurze „Olomouc v běhu staletí“	1	jednodenní	30
Vzdělávání žáků v reálném prostředí (mimo školu)	Polytechnické vzdělávání – Svět techniky Ostrava „Expozice U6	3	jednodenní	65
Jiná (specifikujte v Názvu akce)	Projektový den „Vánoční tradice“	1	půldenní	340
Školní exkurze	Odborná exkurze „Výroba lihu a alkoholických nápojů“ a „Zpracování kakaových bobů a výroba čokolády“, Palírna Jelínek a Čokoládovna Vizovice	1	jednodenní	32
Jiná (specifikujte v Názvu akce)	Výukový den „Zdobení a jednoduché modelování“	1	jednodenní	16
Kulturní akce	Divadelní představení „Farma zvířat“	1	půldenní	90
Jiná (specifikujte v Názvu akce)	Projekt „Servis nápojů“, Pivovar Harcovna, Rožnov p. R.	1	jednodenní	27
Školní exkurze	Odborná exkurze „Pivovar Harcovna“, Rožnov p. R.	1	jednodenní	35
Školní exkurze	Odborná exkurze „Marlenka“, F-M	1	jednodenní	10
Jiná (specifikujte v Názvu akce)	Virtuální exkurze ČEZ „Obnovitelné zdroje“	3	půldenní	58
Kulturní akce	Kino - film „Franz“	1	půldenní	360
Kulturní akce	Divadelní představení „Hey people“, kino Frenštát p. R.	1	půldenní	70
Školní exkurze	Exkurze „Planetárium Ostrava“	1	jednodenní	42
Beseda s odborníkem z oboru	Přednáška „Etiketa“ s lektorem D. Šmídem	3	půldenní	156
Jiná (specifikujte v Názvu akce)	Projektový den " Verrines "	1	jednodenní	25
Sportovně-turistický kurz	Lyžařský kurz	1	vícedenní	28
Kulturní akce	Divadelní představení „Kytice“, Beskydské divadlo NJ	1	půldenní	122
Jiná (specifikujte v Názvu akce)	Projektový den „Káva a míchané nápoje v moderním pojetí“	1	jednodenní	25
Beseda s odborníkem z oboru	Beseda s prof. Marschalkem, VŠB Ostrava	1	půldenní	45
Beseda s odborníkem z oboru	Beseda na téma „Knihovnické služby“, městská knihovna	1	půldenní	18
Jiná (specifikujte v Názvu akce)	Výstavní síň Antonína Poláška v KD Frenštát p. R.	1	půldenní	17
Vzdělávání žáků v reálném prostředí (mimo školu)	Výukový program „Jak si vybrat knihu“, městská knihovna	4	půldenní	72
Beseda s odborníkem z oboru	Beseda na Domově mládeže „Jak na stres – sebezpečí“	1	půldenní	23
Beseda s odborníkem z oboru	Beseda Úřadu práce Nový Jičín	4	půldenní	87
Školní exkurze	Odborná exkurze „České korunovační klenoty“	4	jednodenní	27
Školní exkurze	Odborná exkurze Paříž a Versailles	1	vícedenní	48
Beseda s odborníkem z oboru	Přednáška "Ekonomika financí", doc. Vaněk z VŠB	1	jednodenní	44

Jiná (specifikujte v Názvu akce)	Projektová výuka „Analýza retailového trhu – spotřební chování a merchandising“	2	jednodenní	70
Školní exkurze	Odborná exkurze „Pohankový mlýn“, Trojanovice	1	jednodenní	70
Kulturní akce	Divadelní představení „A Midsummer Night's Dream“, F-M	1	půldenní	48
Školní exkurze	Odborná exkurze „Wellness Hotel Zavadilka“	1	jednodenní	25
Jiná (specifikujte v Názvu akce)	Projektová výuka „Rautové výrobky v moderním pojetí“	1	jednodenní	18
Jiná (specifikujte v Názvu akce)	Projektová výuka „Od kakaových bobů k čokoládě“	1	jednodenní	17
EVVO	Projektový den „Den země, aneb chráníme prostředí, ve kterém chceme žít“	4	jednodenní	60
Beseda s odborníkem z oboru	Beseda s Martinem Strakou „Reportér na Dakaru“	1	půldenní	90
Kulturní akce	Divadelní představení „Maryša“, Beskydské divadlo NJ	1	půldenní	72
Školní exkurze	Odborná exkurze „Letiště Leoše Janáčka“	1	jednodenní	24
Jiná (specifikujte v Názvu akce)	Projektový den „Velikonoce tradičně – netradičně“	1	jednodenní	11
Školní exkurze	Odborná exkurze „Olomouc – křižovatka historie, vědy a moderní gastronomie“	1	vícedenní	15
Jiná (specifikujte v Názvu akce)	Projektová výuka „Na dosah koruny: Badatelská cesta za tajemstvím českých králů“	1	jednodenní	19
Kulturní akce	Filmová projekce „Japonsko – kde slunce nezapadá“	1	půldenní	104
Jiná (specifikujte v Názvu akce)	Výukový program "Kulturní instituce v regionu", Muzeum Frenštát p. R.	1	půldenní	19
Školní exkurze	Odborná exkurze „Hotel Bartoš“, Frenštát p. R.	1	jednodenní	18
Školní exkurze	Odborná exkurze „Lednicko-Valtický areál“	1	vícedenní	45
Jiná (specifikujte v Názvu akce)	Projekt „Putování světem techniky podle J. Verna“, Svět techniky Ostrava	1	jednodenní	17
Beseda s odborníkem z oboru	Beseda s Policií ČR	5	půldenní	114
Školní exkurze	Odborná exkurze „Muzeum nákladních automobilů Tatra Kopřivnice“	1	jednodenní	19
Jiná (specifikujte v Názvu akce)	Projekt „Ze světa kávy aneb cesta kávového zrna“, pražírna kávy V-M	2	jednodenní	20
Jiná (specifikujte v Názvu akce)	Výukový program „Kulturní instituce v regionu“, Muzeum Frenštát p. R.	1	jednodenní	19
Vzdělávání žáků v reálném prostředí (mimo školu)	Výukový program „Práce s knihou“, Knihovna Frenštát p. R.	1	půldenní	11
Školní exkurze	Odborná exkurze „Táborsko“	1	vícedenní	6
Jiná (specifikujte v Názvu akce)	Projektový den „Studená kuchyně – rautové výrobky“	1	jednodenní	15
Jiná (specifikujte v Názvu akce)	Projektový den „Korejský den“	1	jednodenní	1
Jiná (specifikujte v Názvu akce)	Projektový den „Pokrmy mezinárodních kuchyní“	1	jednodenní	15
Beseda s odborníkem z oboru	Přednáška „Sibiř a Bajkal“	1	půldenní	35
Jiná (specifikujte v Názvu akce)	Virtuální exkurze ČEZ „Dukovany“	1	půldenní	25
Jiná (specifikujte v Názvu akce)	Projektový den „Zlín – marketing“	1	jednodenní	38
Jiná (specifikujte v Názvu akce)	Projektový den „Masové rolády a galantiny“	1	jednodenní	10
Školní exkurze	Odborná exkurze „Málkova cukrárna a čokoládovna“	1	jednodenní	18
Školní exkurze	Odborná exkurze „Památky UNESCO ČR“	1	vícedenní	24
Jiná (specifikujte v Názvu akce)	Projektový den „Výprava za vínem a pivem“, Kroměříž	1	jednodenní	18
Školní exkurze	Odborná exkurze „Hotel YURA“, Čeladná	11	jednodenní	18
Jiná (specifikujte v Názvu akce)	Projektová výuka „Umění nádivky a příprava plnění masa“	1	jednodenní	17
Školní exkurze	Odborná exkurze „Bratislava – Vídeň“	1	jednodenní	47
Výchovné a kariérové poradenství	Pracovní příležitosti pro mladé v EU, Eurocentrum Ostrava	1	jednodenní	24
Školní exkurze	Exkurze „Valašská pražírna kávy a Muzeum řeznictví Valašské Meziříčí“	1	jednodenní	18

Jiná (specifikujte v Názvu akce)	Projektový den „Sweet & Fit - moderní přístup ke sladkému“	1	jednodenní	16
Jiná (specifikujte v Názvu akce)	Projekt „Za historií života na Valašsku“	1	jednodenní	19
Školní exkurze	Projekt „Regionální dědictví Beskyd“, Wellness hotel Zavadilka	1	jednodenní	16
Školní exkurze	Odborná exkurze „Penzion u Malinů“	1	jednodenní	18
Školní exkurze	Odborná exkurze „Valašská hospoda a penzion U Janíků“	2	jednodenní	42
Školní exkurze	Odborná exkurze „Regionální historie a kulturní dědictví“, Brno	1	jednodenní	15
Jiná (specifikujte v Názvu akce)	Projekt „Štramberské ucho – od legendy k receptu“, Štramberk	1	jednodenní	15
Jiná (specifikujte v Názvu akce)	Projekt „Bylinky z naší zahrádky a jejich použití v moderní gastronomii“	1	jednodenní	19
Školní exkurze	Odborná exkurze „Hotel Trojer“, Trojanovice	1	jednodenní	18
Sportovně-turistický kurz	Cyklokurz	1	vícedenní	15
Jiná (specifikujte v Názvu akce)	Projekt „Arcibiskupské sklepy Kroměříž“	1	jednodenní	18
Jiná (specifikujte v Názvu akce)	Projekt „Pohanka - královna bezlepkových potravin“	1	jednodenní	19
EVVO	Odborná a ekologická exkurze Trojanovice a okolí	1	jednodenní	15
EVVO	Akce „Stromky pro Javorník“	1	jednodenní	46
EVVO	Evropský týden mobility „Den bez aut“	1	vícedenní	150
Sportovně-turistický kurz	Sportovně turistický kurz	5	vícedenní	72

b) Aktivity školy nad rámec výuky

Druh aktivity	Název aktivity	Četnost	Časový rozsah aktivity	Počet zúčastněných žáků nebo studentů
Jiná (specifikujte v Názvu akce)	Memoriál Jiřího Rašky, skokanské můstky Frenštát p. R.	1	jednodenní	156
Jiná (specifikujte v Názvu akce)	Okresní kolo přespolního běhu 2025	1	jednodenní	5
Jiná (specifikujte v Názvu akce)	Akce „Zažij město jinak“	1	jednodenní	14
Kroužky pro žáky školy (realizované mimo projekty)	Baristický klub	26	půldenní	8
Kroužky pro žáky školy (realizované mimo projekty)	Barmanský kroužek	20	půldenní	15
Kroužky pro žáky školy (realizované mimo projekty)	Kroužek vyřezávání ovoce a zeleniny	20	půldenní	7
Kroužky pro žáky školy (realizované mimo projekty)	Sommeliérský kroužek	22	půldenní	7
Kroužky pro žáky školy (realizované mimo projekty)	Sportovní kroužek	25	půldenní	5
Dobrovolnická činnost žáků	Krajská potravinová sbírka	1	půldenní	200
Projektová činnost žáků	Stáž žáků na výstavě HOST v Miláně, spolupráce s fa RETIGO	1	vícedenní	4
Jiná (specifikujte v Názvu akce)	Testování CZEPS	3	půldenní	62
Jiná (specifikujte v Názvu akce)	Setkání s pedagogy gastronomických škol a zástupcem MZPL v HŠ	1	jednodenní	16
Jiná (specifikujte v Názvu akce)	Glow Up UNIVERSITY TOUR	1	jednodenní	60
Projektová činnost žáků	„Poznejme světovou kuchyni“, mobilita žáků v Řecku v rámci Erasmus+	1	vícedenní	10
Aktivity pro jiné školy (ZŠ, MŠ)	Workshop „Medový perníček“	1	jednodenní	22
Jiná (specifikujte v Názvu akce)	Baristický kurz pro žáky školy	2	vícedenní	14
Organizace soutěží (sportovní, kulturní, jazykové)	Školní kolo soutěže v ruském jazyce pro 1. a 2. roč. matur. oborů	1	půldenní	22
Organizace soutěží (sportovní, kulturní, jazykové)	Mezinárodní on-line soutěž v AJ „Best in English“	1	půldenní	35
Jiná (specifikujte v Názvu akce)	Preventivní program „Rozvoj kolektivu“	1	půldenní	20
Dobrovolnická činnost žáků	Výstava „Vánoční variace 2025“	1	vícedenní	4
Aktivity pro jiné školy (ZŠ, MŠ)	Dny otevřených dveří Hotelové školy	1	vícedenní	350
Aktivity pro jiné školy (ZŠ, MŠ)	Prohlídka HŠ žáky 8. ročníku ZŠ Suchdol nad Odrou	1	půldenní	11
Jiná (specifikujte v Názvu akce)	Turnaj v minikopané	1	jednodenní	6
Projektová činnost žáků	Stáž žáka školy v Ulsanu, Jižní Korea	1	vícedenní	1

Organizace soutěží (sportovní, kulturní, jazykové)	Školní kolo soutěže v AJ pro studijní obory	1	půldenní	24
Dobrovolnická činnost žáků	Sběr starých mobilních telefonů	1	jednodenní	50
Jiná (specifikujte v Názvu akce)	Koktejlový kurz pro žáky školy	1	vícedenní	18
Jiná (specifikujte v Názvu akce)	Prezentace VOŠ Goodwille Frýdek-Místek	1	půldenní	62
Jiná (specifikujte v Názvu akce)	Sommelierský kurz pro žáky školy	1	vícedenní	13
Organizace soutěží (sportovní, kulturní, jazykové)	Školní kolo soutěže v ČJ pro žáky maturitní tříd	1	půldenní	38
Dobrovolnická činnost žáků	Projekt „Festival srdcí“, ve spolupráci s Dom. seniorů Frenštát p. R	1	půldenní	30
Organizace soutěží (sportovní, kulturní, jazykové)	Soutěž „Mladý cestovatel 2026“	1	jednodenní	6
Organizace soutěží (sportovní, kulturní, jazykové)	Soutěž „Martinská husa“	1	jednodenní	2
Organizace soutěží (sportovní, kulturní, jazykové)	Školní kolo soutěže „Hrátky s češtinou“ pro žáky tříletých oborů	2	půldenní	21
Projektová činnost žáků	Stáž dvou žáků HŠ ve Francii	1	vícedenní	2
Organizace soutěží (sportovní, kulturní, jazykové)	Školní kolo soutěže v AJ pro žáky tříletých oborů	1	půldenní	21
Organizace soutěží (sportovní, kulturní, jazykové)	Školní kolo soutěže v RJ pro maturitní obory	1	půldenní	14
Organizace soutěží (sportovní, kulturní, jazykové)	Školní kolo soutěže „Matematický klokan“	1	půldenní	10
Aktivity pro jiné školy (ZŠ, MŠ)	Projektový den „Velikonoční vajíčko“	1	jednodenní	6
Projektová činnost žáků	Zahraniční stáž v Německu	1	vícedenní	3
Organizace soutěží (sportovní, kulturní, jazykové)	Soutěž „Moravský pohár“	1	jednodenní	2
Organizace soutěží (sportovní, kulturní, jazykové)	Soutěž „Bernard Chef“	1	jednodenní	1
Organizace soutěží (sportovní, kulturní, jazykové)	Soutěž „Vinný CUP 2026“	1	jednodenní	2
Organizace soutěží (sportovní, kulturní, jazykové)	Soutěž „Podbeskydský ještěr“	1	jednodenní	1
Organizace soutěží (sportovní, kulturní, jazykové)	Soutěž „Těšínská karafa“	1	jednodenní	2
Organizace soutěží (sportovní, kulturní, jazykové)	Soutěž „Zeměpisná olympiáda“	1	jednodenní	1
Organizace soutěží (sportovní, kulturní, jazykové)	Soutěž „Okresní kolo soutěže v AJ“	1	jednodenní	1
Organizace soutěží (sportovní, kulturní, jazykové)	Soutěž „Matějův burger 2026“	1	jednodenní	2
Organizace soutěží (sportovní, kulturní, jazykové)	Soutěž „Holba CUP OPAVA 2026“	1	jednodenní	3

Organizace soutěží (sportovní, kulturní, jazykové)	Soutěž „Gastro CUP Kroměříž 2026“	1	jednodenní	4
Organizace soutěží (sportovní, kulturní, jazykové)	Soutěž „Koktejllová soutěž“	1	jednodenní	2
Organizace soutěží (sportovní, kulturní, jazykové)	Soutěž „Mladý průvodce“	1	jednodenní	2
Organizace soutěží (sportovní, kulturní, jazykové)	Soutěž „Zapomenuté památky“	1	jednodenní	4
Organizace soutěží (sportovní, kulturní, jazykové)	Soutěž „Gastro Krásno Cup 2026“	1	jednodenní	1
Organizace soutěží (sportovní, kulturní, jazykové)	Soutěž „Marlenka Cup“	1	jednodenní	2
Organizace soutěží (sportovní, kulturní, jazykové)	Krajské kolo jazykové soutěže v AJ	1	jednodenní	1
Jiná (specifikujte v Názvu akce)	Flairový kurz pro žáky školy	1	vícedenní	10
Dobrovolnická činnost žáků	Projekt „Psaní od srdce“	1	půldenní	18
Zprostředkování pracovních stáží žáků ve firmách	Projektový den ve spolupráci s fa RETIGO	3	jednodenní	3
Organizace soutěží (sportovní, kulturní, jazykové)	Krajského kola Olympiády v AJ v kategorii SOŠ	1	jednodenní	4
Aktivity pro jiné školy (ZŠ, MŠ)	Projektový den „Cestováníčko“	1	jednodenní	20
Organizace soutěží (sportovní, kulturní, jazykové)	Bohumínské grilování	1	jednodenní	2
Jiná (specifikujte v Názvu akce)	Ocenění nejlepších žáků oboru vzdělání Cukrář v prostorách sídla společnosti Marlenka	1	půldenní	2
Jiná (specifikujte v Názvu akce)	Akce „Sousedský piknik“	1	půldenní	6
Jiná (specifikujte v Názvu akce)	Prezentace školy „Den města Frenštát p. R.“	1	jednodenní	10
Jiná (specifikujte v Názvu akce)	Ocenění osobnosti školy městem Frenštát p. R.	1	půldenní	2
Projektová činnost žáků	Zahraniční stáž ve Švýcarsku	1	vícedenní	4
Aktivity pro jiné školy (ZŠ, MŠ)	Gasgrohrátky	1	jednodenní	19
Dobrovolnická činnost žáků	Liga proti rakovině	1	vícedenní	5
Organizace soutěží (sportovní, kulturní, jazykové)	Okresní kolo přespolního běhu	1	jednodenní	6
Jiná (specifikujte v Názvu akce)	Festival Cestovního ruchu „Dovolená 2026“		jednodenní	18
Jiná (specifikujte v Názvu akce)	Konference ETHICAL TRAVEL	1	jednodenní	2
Jiná (specifikujte v Názvu akce)	Pivobraní v Novém Jičíně	1	jednodenní	7

Soutěž Matějův Burger 2026

Ve čtvrtek 26. února 2026 jsme se zúčastnili 1. ročníku gastronomické soutěže Matějův burger 2026, kterou pořádala SŠ Prof. Zdenka Matějčka v Ostravě – Porubě. Do soutěže se zapojili talentovaní mladí kuchaři z různých škol a konkurence byla skutečně silná. O to větší radost máme z obrovského úspěchu našich žáků – Viktora Adámka a Matyase Vrečky, kteří svým originálním burgrem s názvem Burger „strýčka Micina“ vybojovali skvělé 1. místo!

Porotu zaujal nejen precizně připravený krutí burger ochucený chorizem, ale také dokonale sladěné chutě, kreativní pojetí a profesionální prezentace pokrmu. Soutěžící museli prokázat nejen kuchařské dovednosti, ale i schopnost pracovat pod časovým tlakem a obhájit svou recepturu před odbornou porotou.

(Zdroj: www.hotelovkafren.cz)



Sweet & Fit – moderní přístup ke sladkému

Třída C2 se v rámci projektu „Zdravý životní styl“ věnovala přípravě moderních SWEET & RAW a FIT výrobků, a to jak s lepkem, laktózou i bez. Hlavním cílem bylo ukázat, že zdravější sladkosti mohou být nejen výživné, ale také velmi chutné a atraktivní na pohled.



Žáci si během praktické části vyzkoušeli výrobu různých druhů dezertů – od raw kuliček a domácích tyčinek až po fit muffiny či lehké dortíky. Některé recepty byly připravovány bez pečení, jiné využívaly zdravější alternativy běžných surovin.

Při práci žáci používali především ořechy, semínka, čerstvé i sušené ovoce, datle jako přírodní sladidlo, chia semínka, celozrnnou mouku nebo jogurty a jejich bezlaktózoové alternativy. Celá akce probíhala v příjemné a tvořivé atmosféře. Žáci si osvojili nové gastronomické trendy, procvičili týmovou spolupráci a zároveň rozvíjeli svou kreativitu. Výsledné výrobky zaujaly nejen svým vzhledem, ale i chutí, která mile překvapila i ty, kteří zdravým dezertům běžně příliš nefandí.

Projekt Sweet & Fit tak jasně ukázal, že zdravé mlsání může být pestré, moderní a rozhodně nemusí být nudné.

(Zdroj: www.hotelovkafren.cz)

Úspěchy žáků školy v soutěžích

Název soutěže	Charakter soutěže	Umístění nejlepšího žáka nebo týmu školy - OKRESNÍ úroveň	Počet zúčastněných žáků nebo týmů školy OKRESNÍ úroveň	Umístění nejlepšího žáka nebo týmu školy - KRAJSKÁ úroveň	Počet zúčastněných žáků nebo týmů školy - KRAJSKÁ úroveň
Moravský pohár	individuální			1.	2
Bernard Chef	individuální			postup do finále	1
Vinný CUP 2026 v Bzenci	individuální			2.	2
Podbeskydský ještěr	individuální			stříbrné pásmo	1
Těšínská karafa	individuální			4.	2
Okresní kolo zeměpisná olympiády	individuální	11.	1		
Okresní kolo soutěže v AJ	individuální	1.	1		
Matějův burger 2026	týmová			1.	2
Holba CUP OPAVA 2026	individuální			5.	3
Gastro CUP Kroměříž 2026	individuální			5.	4
Koktejlůvá soutěž v HŠ	individuální			6.	2
Mladý průvodce	týmová				
Martinská husa	individuální			2.	2
Zapomenuté památky	týmová			3.	4
Gastro Krásno Cup 2026	individuální			10.	1
Marlenka Cup	individuální			2.	2
Krajského kola Olympiády v AJ v kategorii SOŠ	individuální			1.	1
Bohumínské grilování	týmová			4.	2
Okresní kolo přespolního běhu	týmová	5.	5		
Okresní kolo přespolního běhu	individuální	3.	1		

Název soutěže	Charakter soutěže	Umístění žáků školy MEZINÁRODNÍ úroveň	Počet zúčastněných žáků školy MEZINÁRODNÍ úroveň
Mladý průvodce 2025	týmová	6.	2

Staré Hamry ožívají: Žáci třídy CR2 reprezentovali školu na odborné soutěži v Praze Celorepubliková soutěž „Objevujeme zapomenuté památky“

I v letošním školním roce se třída CR2 zapojila do celorepublikové soutěže „Objevujeme zapomenuté památky“, kterou pořádá Panevropská univerzita. Tentokrát se žáci umístili na krásném 3. místě! Tématem letošního projektu se pro žáky staly Staré Hamry - místo s pohnutým osudem, jehož srdce dnes leží na dně přehrady Šance. (...) Všechny tyto poznatky žáci přetavili v dokumentární video a marketingovou strategii, se kterou vystoupili na celostátním finále soutěže v Praze dne 1. dubna 2026. V novém kampusu Panevropské univerzity v Praze-Vysočanech naši školu skvěle reprezentoval tým Jonáš Cienciala, Dominik Snášel, Barbora Vaňková, Natálie Tomková, který se umístil na třetím místě. Jako praktické vyústění projektu žáci navrhli akci Starohamerský víkend u kostela sv. Jindřicha, tedy místa, které by nemělo být zapomenuto. (...)

(Zdroj: www.hotelovkafren.cz)



První ročník Koktejlové soutěže ve spolupráci Barmanů Zlín a Hotelové školy, Frenštát pod Radhoštěm

Frenštát pod Radhoštěm se v úterý 20. března 2026 stal centrem mladé barmanské elity. Konal se zde totiž 1. ročník Koktejlové soutěže pro mladé nadějně barmany, který v sobě spojil profesionální know-how a nadšení nastupující generace gastronomů.



Za vznikem této ambiciózní akce stojí duo z uskupení Barmani Zlín, Bc. Kuba Orel a Bc. Adam Navrátil, kteří spojili síly s hostitelskou Hotelovou školou Frenštát pod Radhoštěm. Cíl byl jasný: dát studentům prostor ukázat kreativitu, technickou preciznost a schopnost pracovat s moderními trendy.

Soutěže se zúčastnilo celkem 12 středních gastronomických škol z různých koutů České republiky. Konkurence byla vysoká a zadání rozhodně nepatřilo k těm nejjednodušším. „OBJEDNÁVKA“ od hosta, výzva jménem "High Society".

Mladí barmani měli za úkol vytvořit vlastní „twist“ (autorskou variaci) na klasický koktejl High Society. Tento drink je v barmanském světě ikonou pro svou vyváženou hořkosladkou chuť. Jeho základem je gin, který doplňuje Campari, broskvový likér a grapefruitový džus. Právě balanc mezi ginem a ovocnou hořkostí byl pro soutěžící největším oříškem. (...)

První ročník ukázal, že české barmanství má velmi silné základy a že spolupráce mezi profesionály z praxe a odbornými školami je cestou k úspěchu. Vítězové si odnesli nejen hodnotné ceny od partnerů, ale především neocenitelné zkušenosti a motivaci do další kariéry.

Velké poděkování patří Barmanům Zlín, všem účastníkům soutěže, zástupcům chuťové komise, přednášejícím na workshopech a realizačnímu týmu z hotelovky.

(Zdroj: www.hotelovkafren.cz)



c) Aktivity žáků ubytovaných na domově mládeže

Činnost výchovné skupiny ve školním roce 2025/2026 byla zaměřena na smysluplné využívání volného času, podporu osobnostního a sociálního rozvoje žáků, rozvoj jejich samostatnosti a odpovědnosti a vytváření bezpečného a podnětného prostředí domova mládeže. Program vycházel z aktuálních potřeb, zájmů a možností žáků a zahrnoval aktivity kulturní, sportovní, vzdělávací, kreativní, environmentální, společenské a relaxační.

Důležitou součástí výchovné práce byla podpora vzájemné spolupráce, komunikace a respektu mezi žáky. Žáci byli vedeni k aktivnímu zapojování do přípravy a realizace jednotlivých akcí, k péči o společné prostředí a k odpovědnému přístupu k povinnostem. V průběhu roku byla pozornost věnována také podpoře zdravého životního stylu, prevenci rizikového chování, rozvoji praktických dovedností a podpoře vzdělávání.

Organizačně byli žáci soustředěni v jedné výchovné skupině. Pravidelná setkání skupiny poskytovala prostor pro společnou komunikaci, plánování aktivit, řešení aktuálních záležitostí a vzájemné sdílení zkušeností.

Září

Začátek školního roku byl věnován zejména adaptaci žáků, jejich vzájemnému seznámení a orientaci v prostředí domova mládeže a města. Uskutečnila se návštěva městské knihovny a společná procházka po významných místech Frenštátu pod Radhoštěm a jeho okolí. Žáci se zapojili do péče o okolí domova mládeže a společné prostory a podíleli se na jejich výzdobě. Zahájena byla také tvorba relaxační zóny. Kreativní program doplnily společenské hry, tvořivé činnosti a workshop tečkované mandaly. Vzdělávací část programu zahrnovala společné filmové večery a přednášku na téma zdravého stravování. Sportovní nabídku obohatil turnaj ve stolním tenise. Na začátku školního roku proběhlo proškolení žáků o vnitřním řádu domova mládeže, bezpečnosti práce a požární ochraně.



Žáci byli seznámeni také s pravidly třídění odpadu. Pravidelný úklid pokojů a společných prostor byl využíván k podpoře samostatnosti a odpovědnosti za prostředí domova mládeže.

Říjen

Říjnový program byl zaměřen především na pobyt v přírodě, sport, kreativitu, environmentální výchovu a přípravu společných akcí. Pravidelně probíhaly vycházky podzimní přírodou spojené se sběrem přírodnin. Uskutečnil se také výšlap na Velký Javorník, návštěva plaveckého bazénu a pokračoval sportovní kroužek.

V rámci kreativního kroužku se žáci podíleli na přípravě Dne otevřených dveří. Významnou společnou aktivitou byla příprava a realizace Halloween party, včetně výroby kostýmů, výzdoby, přípravy programu a občerstvení.



V souvislosti s Dnem stromů proběhl podzimní úklid okolí domova mládeže a péče o stávající zeleň. Environmentální tematiku doplnil filmový večer. Pravidelná setkání výchovné skupiny byla zaměřena na komunikaci, spolupráci, vzájemnou pomoc a posilování odpovědnosti a sebedůvěry žáků.

Listopad

V listopadu pokračoval program v oblasti kreativní tvorby, kulturních aktivit, environmentální výchovy a podpory prosociálního chování. Žáci se zapojili do kroužku vyřezávání ovoce a zeleniny, výroby perlových náramků a přípravy ozdob



z recyklovaných materiálů.

Pokračovala příprava na Den otevřených dveří, včetně přípravy soutěží a prezentace prací žáků. Společné setkání „Vracíme se do dětství“ nabídlo prostor pro společenské a deskové hry a neformální komunikaci.

Významnou aktivitou byla dobrovolnická pomoc při venčení zachráněných psů, která podporovala odpovědnost, empatii a ochotu pomáhat. V oblasti prevence se uskutečnila beseda zaměřená na požární prevenci

a workshop o možnostech úspory elektrické energie a vody. Kulturní program doplnila návštěva filmového představení „Čarodějnice z Beskyd“. V závěru měsíce byla zahájena příprava vánoční výzdoby a vánočních dekorací. Proběhla také setkání s rodiči a společná diskuse „Žáci žákům – Co se ti v životě povedlo“, zaměřená na sdílení pozitivních zkušeností a podporu sebedůvěry.



Prosinec

Prosincové aktivity byly spojeny s podporou kulturního a estetického cítění, prosociálního chování a vytvářením příjemné předvánoční atmosféry. Pokračovaly pravidelné pobyty v přírodě a sportovní aktivity, zejména plavání a bruslení.



Žáci se podíleli na instalaci výstavy vánočních variací a na výzdobě domova mládeže. V rámci charitativní činnosti se uskutečnila sbírka oblečení a hraček.

Významnou akcí byl Den otevřených dveří, během něhož byly prezentovány práce žáků domova mládeže a návštěvníkům, zejména

budoucím žákům a jejich rodičům, byla umožněna prohlídka prostor domova mládeže.

Předvánoční období bylo věnováno úklidu a výzdobě pokojů a společných prostor. Uskutečnilo se společné předvánoční setkání spojené s výrobou esenciálních olejíčků, přípravou vánoční tabule a ukázkou slavnostního stolování. Závěr roku byl věnován povídání o vánočních tradicích, společnému setkání a podpoře vzájemné pomoci a samostatnosti žáků.



Leden

Lednová činnost byla zaměřena na návrat k pravidelnému režimu po vánočních prázdninách, podporu vzdělávání, pobyt v přírodě a environmentální výchovu.

Pokračoval pravidelný úklid pokojů a společných prostor a příprava na Den otevřených dveří včetně prezentace prací žáků.

V zimním období byly realizovány vycházky zimní krajinou, stavění sněhuláků a soutěž v koulování. Společné setkání na téma „Vánoce v rodinném kruhu“ bylo doplněno diskusí o novoročních předsevzetích.

V rámci ekokroužku žáci vyrobili krmítko a následně pečovali o ptactvo v zimním období.

Kulturně-vzdělávací program zahrnoval návštěvu knihovny s tématem dechu a duševního zdraví a přednášku zaměřenou na pozitivní inteligenci.

Pokračovaly filmové večery, činnost kreativního ateliéru a výzdoba domova mládeže. Z prací žáků byla připravena menší výstava. Významnou



součástí programu byl studijní klub, v jehož rámci probíhala příprava do školy, doučování a vzájemná pomoc při učení. Volný čas doplnily deskové hry.

Únor

V únoru byla pozornost věnována především společným aktivitám, rozvoji



mezilidských vztahů, kreativitě a podpoře vzájemné komunikace. Pravidelné pobyty v přírodě byly doplněny společným posezením u kaka a dalšími neformálními aktivitami. Významnou součástí programu byla spolupráce s francouzskými praktikanty. Žáci se účastnili společných

setkání a na závěr jejich pobytu se uskutečnil rozlučkový večer.

Kreativní činnost byla zaměřena na přípravu valentýnského překvapení. Program dále doplnily filmový večer a deskové hry. Pokračovala pravidelná příprava do školy a individuální rozhovory a diskuse se žáky, zaměřené na jejich aktuální potřeby, zkušenosti a vzájemné vztahy.

Březen

Březnový program byl zaměřen na podporu duševního zdraví, osobního rozvoje, kulturního povědomí, kreativního využití a vztahu k přírodě. Uskutečnila se beseda se školní psycholožkou, která vytvořila prostor pro otevřenou komunikaci a diskusi.



V rámci aktivity „Žáci žákům“ proběhla beseda na téma „Jaký byl školní výlet do Anglie“, při níž žáci sdíleli své zážitky a zkušenosti. Kreativní činnost byla věnována velikonoční výzdobě hotelové školy a domova mládeže.

Jarní období bylo využito k vycházkám do přírody a pozorování probouzející se přírody. Žáci se zároveň zapojili do jarního úklidu okolí domova mládeže a péče o venkovní zeleň. Aktivity podporovaly

odpovědný vztah k životnímu prostředí a společnému prostoru.

Duben

Dubnová činnost byla přizpůsobena zejména období závěrečných a maturitních zkoušek. Zvýšená pozornost byla věnována přípravě do školy, doučování a vytváření podmínek pro klidné a bezpečné studijní prostředí. Uplatňována byla také vzájemná pomoc a prvky kooperativního učení.

V rámci společných setkání proběhla beseda o školním výletu do Paříže. Kreativní aktivity zahrnovaly upcyclaci starého oblečení a další tvorbu v kreativním ateliéru.

Významnou oblastí byla péče o venkovní prostředí. Žáci se podíleli na úpravě bylinkové zahrádky, založení nového záhonu, výsadbě jarních cibulovin a bylin a následné péči o zahradu. Měsíc byl doplněn společným neformálním setkáním při palačinkové party.



Květen

V květnu pokračovaly aktivity podporující zdravý životní styl, pohyb, kreativitu, environmentální odpovědnost a přípravu žáků na maturitní a závěrečné zkoušky.

Pravidelně byly využívány pobyty v přírodě a sportovní aktivity ve venkovním areálu hotelové školy.

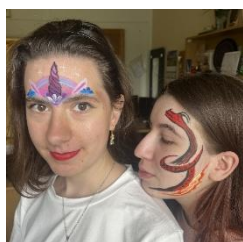
V rámci tvořivých dílen žáci společně vyrobili ptačí budku a věnovali se tvorbě obrazů technikou tečkované mandaly. Pokračovala pravidelná péče o zeleň a údržba venkovních prostor.

Kreativní ateliér byl využíván také k přípravě na školní akce, zejména Gastrohrátky. Vzhledem k období maturitních a závěrečných zkoušek probíhala individuální i skupinová příprava, při níž měli žáci možnost využívat vzájemnou pomoc a podporu při studiu.



Červen

Závěr školního roku byl zaměřen na dokončení školních povinností, společné hodnocení uplynulého období, aktivní trávení volného času a přípravu domova mládeže na ukončení školního roku.



Kreativní dílna nabídla žákům možnost věnovat se malování hennou. Žáci se zapojili také do školní akce Gastrohrátky. Pravidelně byly realizovány vycházky do přírody a aktivity zaměřené na ochranu a péči o životní prostředí.

V závěru školního roku proběhl úklid společných prostor, pokojů a okolí domova mládeže. Žáci se podíleli na přípravě domova na ukončení školního roku a byli vedeni k samostatnosti a odpovědnosti za svěřené prostory. Závěrečné společné setkání „Těšíme se na prázdniny“ poskytlo prostor k neformálnímu setkání, ohlédnutí za uplynulým školním rokem a sdílení zážitků a plánů na prázdninové období.



d) Prezentace školy na veřejnosti

Prezentace školy na veřejnosti	Typ akce	Název akce	Četnost akce za školní rok	Charakter akce
Prezentační aktivity školy směrem k veřejnosti	Den otevřených dveří	Den otevřených dveří Hotelové školy	3	Každoroční
	Jiná	Gastrohrátky kolem světa pro žáky ZŠ	1	Každoroční
	Prezentace oborů školy MŠ, ZŠ žákům	Třídní schůzky s rodiči na ZŠ	37	Každoroční
	Burza povolání (veletrhy škol)	GEMMA Nový Jičín	1	Každoroční
	Burza povolání (veletrhy škol)	Veletrh vzdělávání Frýdek-Místek	1	Každoroční
	Burza povolání (veletrhy škol)	Burza oborů středních škol Vsetín	1	Každoroční
	Burza povolání (veletrhy škol)	Den tvojí kariéry Kopřivnice	1	Každoroční
	Jiná	Den učitelů školy	1	Opakující se v rámci roku
	Jiná	Den města Frenštát p. R.	1	Opakující se v rámci roku
	Jiná	Zažít město jinak	1	Opakující se v rámci roku
	Jiná	Originální receptura na martinskou husu	1	Opakující se v rámci roku
	Jiná	Výstava „Vánoční variace 2025“	1	Opakující se v rámci roku
	Jiná	Kouzlo Adventu	1	Opakující se v rámci roku
	Jiná	Sousedský piknik	1	Opakující se v rámci roku
	Jiná	Setkání jubilantů v DK ve Frenštátě p. Radhoštěm	1	Opakující se v rámci roku
	Jiná	Setkání s pedagogy gastronomických škol a zástupcem ministerstva zemědělství Polské republiky	1	Jednorázová
	Jiná	Účast žáků školy ve spolupráci s firmou Retigo, s.r.o. na mezinárodním veletrhu pohostinství a gastronomie HOST v Miláně	1	Jednorázová
	Prezentace v tisku	Frenštátský zpravodaj	12	Opakující se v rámci roku
	Prezentace v tisku	Novojičínský Deník Extra + Příloha Vzdělávání	1	Každoroční
	Prezentace v tisku	Týdeník Jalovec, příloha školy	1	Každoroční
	Prezentace v tisku	Kopřivnické noviny	1	Každoroční
	Prezentace v tisku	Zikado	3	Každoroční
	Prezentace v tisku	Spektrum Rožnovska	1	Každoroční

Hotelová škola, Frenštát pod Radhoštěm ve spolupráci s firmou Retigo s.r.o. vyslala zástupce z řad žáků na prestižní mezinárodní veletrh pohostinství a gastronomie HOST Milano.

Mezinárodní veletrh HOST Miláno se i letošním roce stal místem, kde se rodily budoucí trendy a propojovala se špičková technologie s kulinářským uměním. Významnou stopu na stánku českého výrobce konvektomatů a technologií pro profesionální kuchyně, firmy Retigo s.r.o., zanechala spolupráce s Hotelovou školou, Frenštát pod Radhoštěm. Návštěvníci stánku Retigo v Pavilonu 7 byli svědky nejen prezentace nejnovějších modelů konvektomatů Vision, ale i dynamické kuchařské show. Tu nevedli pouze zkušení firemní šéfkuchaři, ale aktivně se na ní podíleli i žáci hotelové školy studijního oboru Hotelnictví a oboru Kuchař – číšník, kteří vyrazili v rámci spolupráce z lavic přímo do profi kuchyně. Mladí kuchaři měli jedinečnou příležitost asistovat profesionálním kuchařům Retiga při přípravě pokrmů pro mezinárodní publikum. Jejich úkolem bylo nejen pomáhat



s přípravou surovin a finální úpravou, ale také s prezentací hotových jídel a komunikací s návštěvníky. Během pěti veletržních dnů tak nasbírali neocenitelné zkušenosti. Spolupráce Hotelové školy a firmy Retigo s.r.o. je významná pro obě strany. Účast na HOST Milano pro žáky nebyla jen o vaření; byla to lekce logistiky, time managementu a mezinárodní komunikace. Pro Retigo zase představovali živý důkaz toho, že český gastronomický obor má skvělou budoucnost a že investice do vzdělávání se vyplatí. Společná akce v Miláně potvrdila, že propojení školního vzdělávání s praxí a moderními technologiemi je nejlepší cestou, jak připravit mladé talenty na náročné požadavky současného trhu. Do Milána se sice jelo vařit, ale hlavní ingrediencí byl bezpochyby talent, podpořený špičkovým českým vybavením. Spolupráce s firmou Retigo s.r.o. je pro Hotelovou školu, Frenštát p. R. významná.

Velmi si vážíme partnerství, důvěry a podpory, které byly klíčové pro realizaci tohoto projektu. Věříme, že tato zkušenost posílí motivaci žáků a pomůže jim v budoucím směřování. Možnost prezentovat svou práci na tak prestižní mezinárodní akci je velkým milníkem v jejich rozvoji a profesní dráze.

(Zdroj: www.hotelovkafren.cz)

Návštěva členů "Staré gardy" Asociace kuchařů a cukrářů

Žáci Hotelové školy ve Frenštátě se zúčastnili inspirativního setkání se členy Staré gardy Asociace kuchařů a cukrářů ČR. Akce probíhala v přátelské atmosféře a nabídla cenné odborné rady i sdílení bohatých zkušeností z gastronomie. Studenti měli možnost diskutovat o moderních trendech i tradičních postupech v kuchařském řemesle. Hosté, v čele s legendou české gastronomie a zakladatelem SG, Jiřím Eichnerem, vyjádřili obdiv k vybavení školy i jejím moderním odborným učebnám. Setkání přineslo motivaci a posílilo spolupráci mezi vzděláváním a profesní praxí.



(Zdroj: www.hotelovkafren.cz)

11. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedeném Českou školní inspekcí

Ve školním roce 2025/2026 byla škola zařazena do vzorku škol, ve kterých bylo provedeno inspekční elektronické zjišťování prostřednictvím inspekčního informačního systému InspIS DATA. Toto zjišťování bylo součástí realizace specifického úkolu Rozvoj sociálních a občanských kompetencí u žáků středních škol.

Dále byla Českou školní inspekcí ve dnech 13. 1. – 16. 1. 2026 provedena inspekční činnost, jejíž předmětem bylo zjišťování a hodnocení podmínek, průběhu a výsledků vzdělávání podle školských vzdělávacích programů, zjišťování a hodnocení naplnění školních vzdělávacích programů a kontrola dodržování vybraných ustanovení právních předpisů, které se vztahují k poskytování vzdělávání a školských služeb. Celé znění inspekční zprávy se nachází zde: <https://portal.csicr.cz/School/600171256>

12. Základní údaje o hospodaření školy

V roce 2025 škola v rámci svého hospodaření využila prostředky rozpočtu v celkové výši 55 218 755,27 Kč.

Rozpočtované prostředky tvořily tyto položky:

- příspěvky a dotace MŠMT,
- příspěvky a dotace od zřizovatele,
- neinvestiční dotace z veřejných rozpočtů,
- investiční příspěvek do fondu investic.

Příspěvky a dotace MŠMT činily 43 217 121 Kč, jednalo se o přímé výdaje na vzdělávání.

Příspěvky a dotace od zřizovatele na zajištění provozu školy činily 10 537 848,78 Kč, součástí byl příspěvek na provoz školy ve výši 4 764 000 Kč. Účelový příspěvek na energie 2 790 508,78 Kč. Dále příspěvek na krytí odpisů dlouhodobého majetku ve výši 1 653 000 Kč, příspěvek na školního psychologa 457 100 Kč, účelové prostředky na podporu výuky anglického jazyka zapojením rodilých mluvčích 119 800 Kč. Účelové prostředky na podporu kvality odborného vzdělávání oboru Cukrář ve výši 8 000 Kč, byly použity na ocenění žáků a na pomůcky pro praktické vyučování oboru Cukrář. Účelové prostředky poskytnuté na podporu modernizace a rozvoje ICT ve výši 255 000 Kč byly použity na provozní výdaje v rámci instalace Wi-Fi sítě v prostorách školy a při pořízení nového serveru. V roce 2025 byly celkově modernizovány ředitelna školy, jedna kancelář a vybavení sedmi kabinetů z účelových prostředků na vybavení škol nábytkem v prostorách pro zaměstnance ve výši 450 000 Kč. Dále byly poskytnuty účelové prostředky na posílení zdrojů odměňování v rámci pořádané Olympiády dětí a mládeže ve výši 40 440 Kč.

Čerpané neinvestiční dotace z veřejných rozpočtů (zejména na projekty) činily 1 463 785,4 Kč. Neinvestiční projekt „Škola reaguje na měnící se vnější prostředí“ z Operačního programu Jan Amos Komenský byl ukončen k 31. 8. 2025, v roce 2025 si aktivity projektu vyžádaly čerpání ve výši 917 843,48 Kč. Závěrečná monitorovací

zpráva byla schválena v listopadu 2025 a k 31. 12. 2025 byla dotace finančně vypořádána.

V září 2025 byla zahájena fyzická realizace dalšího neinvestičního projektu, v rámci Operačního programu Jan Amos Komenský, „Cesta k úspěšné kariéře“. Celkový rozpočet projektu činí 2 116 849,85 Kč, celková doba realizace projektu 28 měsíců, od 1. 9. 2025 do 31. 12. 2027. V roce 2025 organizace obdržela zálohovou platbu ve výši 2 116 849,85 Kč a vyčerpala v souvislosti se zajištěním aktivit projektu 194 454,95 Kč.

Naše organizace jako Partner Moravskoslezského kraje na základě Smlouvy o partnerství s finančním příspěvkem realizuje projekt „Implementace dlouhodobého záměru Moravskoslezského kraje“. Celkový rozpočet projektu pro naši organizaci činí 1 408 838 Kč. V předchozích letech zřizovatel poskytl návratnou finanční výpomoc ve výši 651 326 Kč na financování výdajů spojených s realizací klíčových aktivit a dosažení požadovaných výstupů a výsledků projektu. V roce 2025 bylo v rámci aktivit projektu vynaloženo 351 487,06 Kč.

V roce 2025 byly z dotace zřizovatele do investičního fondu ve výši 315 000 Kč pořízeny nový server a firewall v rámci nové Wi-Fi sítě.

V roce 2025 nebyl zřizovatelem stanoven závazný ukazatel odvod do rozpočtu kraje – odvod z fondu investic. Tyto uvolněné zdroje tak v roce 2025 zůstaly součástí fondu investic organizace s možností využít je na obnovu a údržbu majetku.

Výnosy v hlavní činnosti

Celkové výnosy hlavní činnosti v roce 2025 dosáhly výše 63 348 340,54 Kč. Meziročně došlo k nárůstu o 2 250 152,97 Kč.

v tis. Kč

Výnosy	2025	2024
Příspěvky a dotace MŠMT	43 217	42 303
Příspěvky a dotace zřizovatele	10 538	10 561
Vlastní zdroje	8 129	7 563
Projekty	1 464	671
Celkem	63 348	61 098

<u>Příspěvky a dotace</u>	<u>MŠMT Kč</u>
---------------------------	----------------

přímé výdaje na vzdělávání	43 217 121
----------------------------	------------

Přímé výdaje na vzdělávání se v meziročním srovnání zvýšily o 1 042 390 Kč, nárůst souvisí s vývojem platů pracovníků ve školství, součástí dotace byly i výdaje na poskytovaná podpůrná opatření – asistent pedagoga a předmět speciálně pedagogické péče.

<u>Příspěvky a dotace od zřizovatele</u>	<u>Kč</u>
--	-----------

provozní náklady	4 764 000
náklady na energie	2 790 508,78
prostředky na odpisy majetku	1 653 000
školní psycholog	457 100
posílení zdrojů ZOD	40 440
rodilý mluvčí	119 800
podpora oboru Cukrář	8 000
modernizace a rozvoj ICT	255 000
nábytek pro zaměstnance	450 000

V meziročním srovnání došlo ke snížení o 23 484,20 Kč. Z uvedeného plyne, že příspěvky a dotace od zřizovatele byly v roce 2025 přiděleny na úrovni roku 2024.

<u>Projekty</u>	<u>Kč</u>
-----------------	-----------

projekt OP JAK „Škola reaguje na měnící se vnější prostředí“	917 843,48
projekt OP JAK „Cesta k úspěšné kariéře“	194 454,95
projekt „Implementace dlouhodobého záměru Moravskoslezského kraje“	351 487,06

Vlastní zdroje

Vlastní výnosy v roce 2025 byly vytvořeny ve výši 7 327 300,83 Kč, v této celkové hodnotě byly zapojeny do hospodaření organizace a vznikly realizací činností organizace nad rámec rozpočtu příspěvku na provoz.

Přehled vlastních výnosů	Kč
Ubytování žáků v domově mládeže	265 738,00
Stravování žáků ve školní jídelně	1 225 491,79
Stravování zaměstnanců ve školní jídelně	362 874,23
Prodej ve školním bufetu	788 657,30
Produktivní činnost žáků na školních pracovištích praktického vyučování – cukrárny a studená kuchyně	1 500 217,00
Produktivní činnost žáků na smluvních pracovištích praktického vyučování	269 865,00
Kurzy pro žáky a školní akce	1 125 428,00
Výnosy z prodeje DHM	20 100,00
Posílení oprav majetku z FI	503 924,62
Úroky z bankovních účtů	415 379,93
Časové rozpouštění investičního transferu	611 227,92
Předpis dotace Cvičná kuchyně na přímé provozní náklady	139 982,96
Ostatní	98 414,08

Zapojení organizace do bankovní služby Cash pooling v souvislosti s vedením bankovních účtů organizace u Komerční banky, a. s. vytvořilo v roce 2025 hrubý úrok z bankovních účtů ve výši 415 379,93 Kč.

Zahraniční zdroje – v roce 2025 byla ukončena realizace projektu v rámci Výzvy 2023, kdy organizace získala zahraniční zdroje na základě Grantové dohody pro program ERASMUS+ od národní agentury – Domu zahraniční spolupráce prostředky na zajištění aktivit projektu „Poznejme řeckou gastronomii“, pro rok 2025 prostředky ve výši 216 189,82 Kč.

V rámci Výzvy 2025 organizace získala na základě Grantové dohody pro program ERASMUS+ od národní agentury – Domu zahraniční spolupráce prostředky na zajištění aktivit projektu „Kali órexi! Poznejme proslulou světovou kuchyni“. Celkový rozpočet projektu činí 55 426 EUR, projekt byl zahájen 1. 9. 2025 a bude ukončen 28. 2. 2027, délka projektu 18 měsíců. Organizace obdržela zálohovou platbu ve výši 44 340,80 EUR. V roce 2025 využila prostředky ve výši 586 094,62 Kč.

Náklady v hlavní činnosti

Celkové náklady hlavní činnosti dosáhly v roce 2025 výše 63 791 003,47 Kč. Meziročně došlo k nárůstu o 2 296 483,05 Kč.

v tis. Kč

Náklady hrazené z:	2025	2024
Příspěvků a dotací MŠMT	43 217	42 303
Příspěvků a dotací zřizovatele	10 538	10 561
Vlastních prostředků	8 572	7 959
Projektů	1 464	671
Celkem	63 791	61 494

Náklady hrazené z příspěvků a dotací MŠMT Kč

přímé výdaje na vzdělávání 43 217 121

Z prostředků na přímé výdaje na vzdělávání byly hrazeny náklady na platy, ostatní osobní náklady, odvody na sociální a zdravotní pojištění, základní přiděl do FKSP, náhrady za nemoc hrazené zaměstnavatelem, zákonné pojištění zaměstnanců a prostředky na ostatní neinvestiční náklady, např. učební pomůcky, náklady spojené se zajištěním maturitních a závěrečných zkoušek apod., dále výdaje na poskytovaná podpůrná opatření dle vyhlášky č. 27/2016 Sb., o vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami – výdaje na asistenta pedagoga a předmět speciálně pedagogické péče.

Náklady hrazené z příspěvků a dotací od zřizovatele Kč

provozní náklady	4 764 000
náklady na energie	2 790 508,78
prostředky na odpisy majetku	1 653 000
školní psycholog	457 100
posílení zdrojů ZOD	40 440
rodilý mluvčí	119 800
podpora oboru Cukrář	8 000
modernizace a rozvoj ICT	255 000
nábytek pro zaměstnance	450 000

Prostředky příspěvku od zřizovatele na provozní náklady byly využity na zajištění provozu školy, na pokrytí nákladů na opravy a udržování majetku, který má škola zřizovatelem svěřený k hospodaření, nákladů na služby a na obnovu vybavení školy nábytkem a ostatním majetkem.

Z účelových prostředků na energie byly pokryty náklady na elektřinu, plyn, vodné a stočné.

Účelové prostředky na krytí odpisů dlouhodobého majetku v poskytnuté výši byly na daný účel plně využity a přiděleny do fondu investic organizace.

Prostředky na dofinancování osobních nákladů školního psychologa byly v souvislosti s činnostmi školní psycholožky plně využity na financování mzdových nákladů, na náhrady platů při dočasné pracovní neschopnosti a na další vzdělávání školní psycholožky včetně nákupu odborné literatury.

Účelové prostředky na podporu kvality odborného vzdělávání oboru Cukrář byly použity na ocenění žáků a na pomůcky pro praktické vyučování oboru Cukrář.

Prostředky na podporu výuky anglického jazyka zapojením rodilých mluvčích byly vyčerpány na zapojení rodilého mluvčího do výuky anglického jazyka.

V roce 2025 byly zdroje na obnovu vybavení školy zřizovatelem posíleny za účelem vybavení škol nábytkem v prostorách pro zaměstnance.

V rámci modernizace a rozvoje ICT zřizovatel poskytl účelové prostředky, které byly plně využity na instalaci nové Wi-Fi sítě v prostorách školy a na provozní výdaje související s pořízením nového serveru.

Účelové prostředky k posílení zdrojů na odměňování v rámci Olympiády dětí a mládeže byly na daný účel plně využity.

Náklady na projekty

V roce 2025 byla zahájena fyzická realizace dalšího neinvestičního projektu, v rámci Operačního programu Jan Amos Komenský, „Cesta k úspěšné kariéře“ (194 454,95 Kč).

Pokračovala fyzická realizace neinvestičního projektu, v rámci Operačního programu Jan Amos Komenský, „Škola reaguje na měnící se vnější prostředí“ (917 843,48 Kč) a projektu „Implementace dlouhodobého záměru Moravskoslezského kraje“ (351 487,06 Kč).

Náklady vynaložené na zajištění vlastních činností organizace

Vlastní náklady v roce 2025 byly vynaloženy ve výši 7 769 963,76 Kč. Vznikly realizací vlastních činností organizace nad rámec rozpočtu příspěvku na provoz.

Přehled vlastních nákladů	Kč
Ubytování žáků v domově mládeže	265 738,00
Stravování žáků a zaměstnanců ve školní jídelně	1 598 181,02
Praktické vyučování žáků	2 573 497,27
Vlastní činnost organizace	2 442 337,43
Úroky z bankovních účtů	87 229,78
Časové rozpouštění investičního transferu	611 227,92
Ostatní	191 752,34

V roce 2025 bylo na zajištění aktivit projektu ERASMUS+ „Poznejme řeckou gastronomii“ vynaloženo 216 189,82 Kč. Prostředky byly vynaloženy na projektový den, kdy žáci prezentovali dosažené vědomosti a dovednosti, a na organizační podporu projektu.

Na zajištění aktivit dalšího projektu ERASMUS+ „Kali órexí! Poznejme proslulou světovou kuchyní“ vynaloženo 586 094,62 Kč, na cestovní náklady, pobytové náklady, podporu inkluze pro organizaci, podporu inkluze pro účastníky, organizační podporu a přípravnou návštěvu.

V rámci vlastní činnosti organizace ukončila hospodaření se ztrátou 442 662,93 Kč. Z uvedeného je zřejmé, že veškeré vlastní zdroje vytvořené vlastní činností byly zapojeny do hospodaření organizace. Prostředky byly využity na posílení zdrojů na pořízení potřebného drobného dlouhodobého majetku a materiálu pro zajištění potřeb výuky žáků školy, na organizační a materiálové zajištění účasti žáků v odborných soutěžích, na organizační a materiálové zajištění projektových dnů školy a na propagaci a prezentaci školy.

Doplňková činnost

Doplňková činnost je činnost, kterou organizace provádí mimo svou hlavní činnost. Jednotlivé okruhy doplňkové činnosti povolené zřizovatelem ve zřizovací listině navazují na hlavní činnost tak, aby organizace mohla lépe využívat své ekonomické možnosti a odbornost svých zaměstnanců. Prostředky získané doplňkovou činností organizace používá jen ve prospěch své hlavní činnosti.

Realizované okruhy doplňkové činnosti v roce 2025:

- hostinská činnost,
- ubytovací služby,
- pronájem majetku,

- provádění rekvalifikačních, odborných a vzdělávacích kurzů, školení a jiných vzdělávacích akcí,
- závodní stravování zaměstnanců právnických osob vykonávajících činnost škol a školských zařízení zřízených krajem, obcí nebo svazkem obcí,
- provozování tělovýchovných a sportovních zařízení a organizování sportovní činnosti,
- reklamní činnost a marketing.

V roce 2025 byly dosaženy příjmy z doplňkové činnosti v celkové výši 1 679 179,60 Kč. Jedná se o příjmy z pronájmu majetku včetně služeb spojených s pronájmem, příjmy související s provozováním tělovýchovných a sportovních zařízení, příjmy za mimořádné ubytovací akce v domově mládeže a stravovací akce zajišťované v rámci i mimo provoz školní jídelny, příjmy z ubytování, stravování cizích strávníků, příjmy související s realizací dalšího vzdělávání a s reklamní činností. Oproti roku 2024 došlo k poklesu příjmů o 358 tis. Kč. Od 10. 9. 2025 byla uzavřena tělocvična na základě posudku statika na nosnost střechy tělocvičny.

V souvislosti s provozováním činností v rámci doplňkové činnosti byly v roce 2025 vynaloženy náklady ve výši 1 236 516,67 Kč.

V doplňkové činnosti byl v roce 2025 vykázán kladný výsledek hospodaření ve výši 442 662,93 Kč.

Výsledek hospodaření

Organizace celkově rok 2025 ukončila s vyrovnaným výsledkem hospodaření.

V hlavní činnosti vykázala záporný výsledek hospodaření ve výši 442 662,93 Kč, byl vykázán v souvislosti se zajištěním vlastních činností organizace a činností nad rámec rozpočtu zřizovatele. V doplňkové činnosti vykázala kladný výsledek hospodaření ve výši 442 662,93 Kč. Na zlepšeném výsledku hospodaření z doplňkové činnosti se nejvíce podílely pronájem majetku (320 022,51 Kč), hostinská činnost – stravování cizích strávníků (45 869,94 Kč), provozování tělovýchovných a sportovních zařízení (40 894,55 Kč).

Záporný výsledek hospodaření v hlavní činnosti byl pokryt zlepšeným výsledkem hospodaření dosaženým v doplňkové činnosti.

V roce 2025 organizace hospodařila s peněžními fondy – fondem investic, rezervním fondem, fondem odměn a fondem kulturních a sociálních potřeb. Konečné zůstatky všech peněžních fondů organizace byly k 31. 12. 2025 plně finančně kryty.

Fond investic – do fondu investic byly přiděleny v roce 2025 kromě přidělu z odpisů dlouhodobého majetku i účelové prostředky poskytnuté zřizovatelem na podporu modernizace a rozvoje ICT a také příjem z prodeje nepotřebné travní traktorové sekačky.

Prostředky fondu byly čerpány v souvislosti s realizací projektu „Rekonstrukce cvičné kuchyně“, v rámci Operačního programu Spravedlivá transformace, na projektovou dokumentaci připravovaného projektu Instalace FVE-Hotelová škola, Frenštát pod Radhoštěm, na posílení zdrojů financování oprav a údržby majetku a na pořízení dlouhodobého hmotného majetku v rámci modernizace vybavení školy (server, firewall nové Wi-Fi síť, kamery v nově instalovaném kamerovém systému na ochranu majetku).

Zřizovatelem i v roce 2025 nebyl stanoven odvod do rozpočtu kraje – odvod z fondu investic. Tyto uvolněné zdroje tak zůstaly v roce 2025 součástí fondu investic organizace.

Stav fondu k 31. 12. 2025 ve výši 4 146 tis. Kč.

Rezervní fond a Fond odměn – na základě schválení a rozdělení výsledku hospodaření Radou Moravskoslezského kraje byl realizován přiděl do obou fondů. Fondy nebyly v roce 2025 čerpány.

Stav rezervního fondu k 31. 12. 2025 ve výši 1 065 tis. Kč.

Stav fondu odměn k 31. 12. 2025 ve výši 361 tis. Kč.

Fond kulturních a sociálních potřeb – v roce 2025 byl tvořen základním přidělem ve výši 1 % z vyplaceného objemu prostředků na platy a náhrady platů a čerpán v souladu se Směrnicí ředitelky školy pro tvorbu a čerpání FKSP pro rok 2025 na stravování zaměstnanců, rekreace, kulturu a sport, na produkty spoření na stáří, masáže a dary k životním a pracovním výročím.

Stav fondu k 31. 12. 2025 ve výši 85 tis. Kč.

V roce 2026 (závazné ukazatele na rok 2026 dle stavu k 24. 8. 2026) škola hospodaří s celkovým rozpočtem 58 551 446,43 Kč, z toho příspěvky a dotace MŠMT činí 36 852 029 Kč, příspěvky a dotace od zřizovatele 21 026 492 Kč,

neinvestiční dotace z veřejných rozpočtů – OP ST, neinvestiční účelové prostředky na individuální projekt s názvem „Rekonstrukce cvičné kuchyně“ 672 925,43 Kč.

Jako investiční příspěvek do fondu investic byla poskytnuta investiční dotace z veřejných rozpočtů – OP ST, investiční účelové prostředky na individuální projekt s názvem „Rekonstrukce cvičné kuchyně“ 7 473 480,93 Kč.

V rámci příspěvků a dotací MŠMT se jedná o přímé výdaje na vzdělávání pro pedagogické pracovníky.

Příspěvky a dotace od zřizovatele tvoří příspěvek na provoz školy ve výši 5 365 000 Kč, na energie 2 749 000 Kč, na krytí odpisů dlouhodobého majetku 1 332 000 Kč, účelové prostředky na financování nepedagogických pracovníků 10 616 832 Kč, příspěvek na školního psychologa 482 500 Kč, na podporu výuky anglického jazyka zapojením rodilých mluvčích 136 800 Kč, na posílení zdrojů odměňování – odměna za nový jednotný personální a mzdový systém 94 360 Kč, provozní prostředky na podporu modernizace a rozvoje ICT ve výši 250 000 Kč.

Školní stravování

Školní jídelna zajišťuje celodenní stravování pro ubytované žáky, obědy pro žáky a zaměstnance Hotelové školy, obědy pro žáky a zaměstnance Základní školy, Tyršova 1053, Frenštát pod Radhoštěm, příspěvková organizace.

Maximální kapacita školní kuchyně je 700 porcí jídel. Ve školní jídelně je k dispozici 84 míst.

V průběhu školního roku se ve školní jídelně průměrně stravovalo 361 strávníků.

Příprava stravy je zajišťována v rámci odborného výcviku žáky školy pod vedením učitelů odborného výcviku. Po převážnou část roku mají strávníci možnost výběru z 3 hlavních jídel. Objednávání a výdej stravy je zajišťován prostřednictvím systému elektronických stravenek.

Hotelová škola, Frenštát pod Radhoštěm má nastaven systém dietního stravování v souladu s vyhláškou č. 107/2005 Sb., o školním stravování, ve znění pozdějších předpisů, a Metodickým doporučením k provádění činností souvisejících s realizací dietního stravování v zařízeních školního stravování. Školní jídelna připravuje dietní pokrmy s omezením lepku. Na jejich přípravě se podílí personál školní jídelny proškolený nutriční terapeutkou. Dietní stravování je poskytováno pouze žadatelům z řad žáků školy, na základě lékařské zprávy. Ve školním roce 2025/2026 možnost dietního stravování nebyla žáky využita.

Personální zajištění školní jídelny k 30. 6. 2026:

Pracovní zařazení	Počet pracovníků
Učitel odborného výcviku	3
Administrativní pracovník	1
Pracovníci provozu	2
THP	0,25

Domov mládeže

Domov mládeže zabezpečuje ubytování a volnočasové aktivity žáků.

Maximální ubytovací kapacita domova mládeže je 104 lůžek. Průměrný počet ubytovaných žáků v průběhu školního roku byl 25 žáků.

Volná ubytovací kapacita domova mládeže je využívána v rámci povoleného okruhu doplňkové činnosti, ubytovací služby.

13. Údaje o zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů

Hotelové škole Frenštát pod Radhoštěm byl schválen projekt Erasmus+, odborné vzdělávání a příprava, klíčová akce 1, krátkodobé projekty mobilit (KA122-VET), výzva 2025 s názvem „Kali órexi! Poznejme proslulou světovou kuchyni“. Projekt je financován z prostředků Evropské unie na období od 1. 9. 2025 do 28. 2. 2027. Cílem projektu je výměna zkušeností na poli odborného výcviku a praxe, prohloubení jazykových a komunikativních dovedností žáků, rozšíření povědomí o jiných kulturách, zasvěcení do řecké gastronomie a gastronomických provozů, poznávání řecké kultury a památek.

V termínu od 1. 11. 2025 do 14. 11. 2025 škola vyslala na 14 dnů do řecké Soluně 10 žáků napříč všemi učebními a studijními obory spolu s pedagogickým doprovodem.



Škola spolupracuje s organizací IPODOMI v Řecké Soluni, která zajistila účastníkům pracoviště po dobu stáže, mentoring na pracovištích, návštěvy institucí, podniků a kulturních památek. Stážisti pracovali na různých pozicích v hotelu

Egnatia a Egnatia Pallas a ve výrobních a odbytových střediscích restaurací Akron, Marathos a Kantouni.

Během stáže pracovali žáci v lokálních restauracích, hotelích a cukrárnách, kde se pod vedením zkušených řeckých mentorů učili připravovat tradiční řecké pokrmy, moučníky a rovněž poznávali specifika řecké obsluhy a stolování. Žáci v průběhu stáže získali cenné zkušenosti



v oblasti pohostinství, řízení provozu a v komunikaci

s mezinárodní klientelou, což je klíčové pro jejich budoucí kariéru.

Nedílnou součástí stáže byla i návštěva a poznání mnoha památek Soluně, druhého největšího města Řecka, které je doslova prosycené historií.

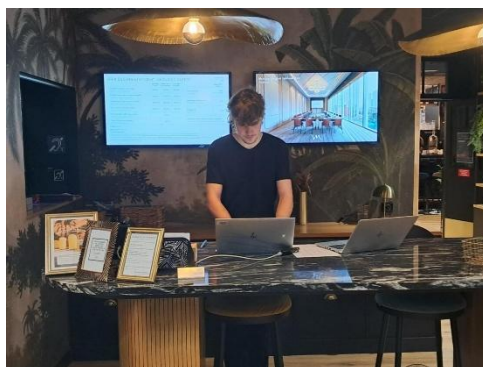
Dalších 10 žáků napříč obory vyučovanými v Hotelové škole s doprovodnou osobou se zúčastní této stáže v termínu od 4. 10. 2026 do 17. 10. 2026.



Stáž studenta Hotelové školy Frenštát pod Radhoštěm ve Francii

Osmnáctiletý Jan Křížan, student 3. ročníku oboru cestovní ruch HŠ Frenštát pod Radhoštěm, vyjel na třítydenní reciproční odbornou stáž do Saint-Michel-Mont-Mercure v západní Francii. Tato francouzsko - česká spolupráce trvá již bezmála 20 let. Od 17. března do 5. dubna 2025 pracoval v restauračním zařízení Bistro Yonnais a v hotelu Mercure ve městě La Roche-sur-Yon v západofrancouzské oblasti Vendée. Náplní jeho práce byla obsluha, práce na recepci a hotelový provoz. Jeho pracovní doba byla od 8 do 15:30 hodin. Stáž Jana však nebyla pouze studijně zaměřená. Ve svém volnu navštěvoval historické památky v okolí města La Roche-sur-Yon (města, kde pracoval) a pláž na Les Sables-d'Olonne. Jan přijel domů z Francie zcela nadšen a jeho studijní návštěva byla pro něj jistě velkým přínosem a obohacením. (...)

(Zdroj: www.hotelovkafren.cz)



14. Údaje o zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení

Typ akce ČŽV	Název akce ČŽV	Rozsah akce	Počet účastníků akce	Poznámka
Zkoušky podle zákona 179/2006 Sb. v platném znění	Profesní kvalifikace	Jednorázová akce	1	celkem 1 zkouška
Celkový počet akcí a průměrný počet účastníků na jednu akci celoživotního vzdělávání:		1	1	

Přehled profesních kvalifikací, ve kterých byly zkoušky uskutečněny:

1 zkouška 65-001-H Kuchař/příprava teplých pokrmů

Moderní trendy v cukrářství

Dne 23. května 2026 se učitelé odborného výcviku naší školy vydali za dalším profesním rozvojem. Cílem jejich cesty bylo Brno, konkrétně firma Svět pečení, kde se konal cukrářský workshop zaměřený na moderní techniky dohotovení dortů v přímém přenosu.

Tento cukrářský kurz úspěšně absolvovali Bc. Miroslava Pítrová, Bc. Martin Majer a Lucie Petrášová. Kouzlo vaflového papíru a modelovacích hmot

Hlavním tématem celého dne bylo zdobení dortů vaflovým (jedlým) papírem, který v současné cukrařině zažívá obrovský boom. Naši pedagogové se pod vedením lektorky Elišky Hebké učili, jak s tímto křehkým materiálem pracovat, aby dosáhli co nejlepších vizuálních výsledků.

Workshop nebyl zdaleka jen o teorii. Naši učitelé si v praxi vyzkoušeli:

- Tvorbu realistických květů – od jemných okvětních lístků až po bohatá aranžmá.
- Abstraktní a moderní dekorace – ohýbání, tvarování a texturování papíru pro docílení 3D efektů na dortu.
- Modelování z různých druhů hmot – práce s materiály specifickými pro figurální i květinové modelování, zvládnutí správné techniky a stability prvků.



(Zdroj: www.hotelovkafren.cz)

15. Údaje o předložených a školou realizovaných projektech financovaných z cizích zdrojů

Ve školním roce 2025/2026 škola zahájila **Operační program Jan Amos Komenský** v rámci výzvy Šablony pro SŠ a VOŠ II.

Název projektu:	Cesta k úspěšné kariéře
Registrační číslo projektu:	CZ.02.02.XX/00/24_035/0012990
Zahájení projektu:	09/ 2025
Ukončení projektu:	12/2027

Projekt podporuje osobnostně profesní rozvoj pracovníků ve vzdělávání, vzájemnou spolupráci a sdílení zkušeností pedagogů. Pomáhá škole zavádět inovativní formy výuky ve vyučování a rovný přístup ke kvalitnímu a inkluzivnímu vzdělávání, usnadňuje vzdělávací mobilitu znevýhodněných žáků.

V rámci projektu realizujeme tyto šablony:

- Inovativní vzdělávání žáků v SŠ
- Školní psycholog SŠ
- Kariérový poradce
- Koordinátor spolupráce školy a zaměstnavatele
- Vzdělávání pracovníků ve vzdělávání

Do aktivity „Inovativní vzdělávání žáků v SŠ“ bylo v průběhu školního roku zapojeno celkem 7 skupin žáků školy. Inovativní vzdělávání bylo využíváno v různých aktivizujících formách výuky v rámci hodin běžné výuky žáků. Převážně však byla tato aktivita naplňována v rámci projektů ve škole nebo mimo školu. Projekty byly zaměřeny jak na oblast odborného vzdělávání, tak také na oblast vzdělávání humanitní a občanské.

Na škole také celý rok působil Kariérový poradce, který pomáhal žákům v orientaci na trhu práce a také s možnostmi dalšího vzdělávání.

Koordinátor spolupráce školy se zaměstnavateli pořádal setkání se zaměstnavateli, kde si navzájem vyměňovali zkušenosti s uplatněním absolventů školy nebo

možnosti k navázání spolupráce se školou. Pořádal workshopy příkladů dobré praxe a zpětné vazby žáků z absolvovaného praktického vyučování.

V průběhu školního roku byla zrealizována společná vzdělávací akce (sborovna) v rozsahu osmi hodin na téma „Formativní hodnocení I“. Další vzdělávání bylo individuální podle požadavků a potřeb jednotlivých pedagogů.



Spolufinancováno
Evropskou unií



STÁTNÍ FOND
ŽIVOTNÍHO PROSTŘEDÍ
ČESKÉ REPUBLIKY

Rekonstrukce cvičné kuchyně

Ve školním roce 2025/2026 byl ukončen projekt rekonstrukce odborné učebny – cvičné kuchyně, který byl zahájen ve školním roce 2024/2025.

Název projektu: Rekonstrukce cvičné kuchyně
Registrační číslo projektu: CZ.10.03.01/00/23_007/0000275
Obecná priorita: B - Podpora polytechnického vzdělávání
Dílčí cíl: B 1.5. Modernizovat infrastrukturu a vybavení SŠ, VOŠ pro polytechnické vzdělávání
Název programu: Operační program Spravedlivá transformace 2021– 2027
Číslo výzvy: 10_23_007
Název výzvy: Odborné učebny - Moravskoslezský kraj

Celkové způsobilé náklady projektu byly 9 584 007,49 Kč. Na základě žádosti o platbu byla přiznána dotace EU ve výši 8 146 406,36 Kč.

Cílem projektu bylo zkvalitnit a zlepšit materiálně-technické podmínky pro vzdělávání žáků oboru Hotelnictví v praktických dovednostech, efektivněji propojit získané teoretické poznatky se současnými požadavky praxe v návaznosti na nové technologie a trendy.

Projekt zahrnoval kompletní modernizaci prostor, od rozvodů sítí až po instalaci špičkového vybavení a digitální podpory výuky. Nové pracovní stanice jsou vybavené moderními spotřebiči s nízkou energetickou náročností. Prostor je navržen

tak, aby simuloval reálné prostředí profesionálních provozů a zároveň splňoval nejprísnější hygienické normy.

Realizací projektu vznikla odborná učebna cvičné kuchyně s příslušným technologickým zařízením odpovídající hygienickým požadavkům a současným trendům pro výrobu pokrmů.

Slavnostní otevření cvičné kuchyně proběhlo dne 12. 3. 2026.



Hotelová škola Frenštát pod Radhoštěm, příspěvková organizace je zapojena do projektu „Implementace Dlouhodobého záměru Moravskoslezského kraje“ (dále jen „projekt“) v rámci Operačního programu Jan Amos Komenský (dále také „OP JAK“).

Název projektu: Implementace Dlouhodobého záměru MSK

Registrační číslo: CZ.02.02.XX/00/23_018/0014352

Realizace projektu: od 1. 9. 2024 do 30. 8.2028

Hlavním cílem projektu je podpora rozvoje otevřené a vzdělané společnosti založené na znalostech a dovednostech, rovných příležitostech a rozvíjející potencionál každého jednotlivce, která povede k růstu konkurenceschopnosti České republiky a zlepšení životních podmínek jejich obyvatel.

Hotelová škola Frenštát pod Radhoštěm, příspěvková organizace realizuje projekt ve čtyřech oblastech, a to:

2.2(2.1) Motivační workshopy pro žáky 1. ročníků

2.3(3.3) Kroužky k vyrovnávání potřeb – Matematika, Český jazyk

2.1(1.4) Sdílení učeben – Spolupráce se ZŠ – sdílení učeben/dílen/laboratoří

2.12(12.2.3) Školní projekty – ŠP2 – Etiketa s odborníkem z praxe

Ve školním roce 2025/2026 jsme realizovali tyto klíčové aktivity:

1) 2.2(2.1) Motivační workshop pro žáky 1. ročníků

Motivační workshop je důležitou součástí Minimálního preventivního programu školy a probíhá vždy na začátku školního roku v rámci výuky. Dlouhodobě se osvědčuje jako efektivní nástroj pro snazší začlenění žáků do nového prostředí,



podporu vzájemných vztahů a vytváření zdravého třídního kolektivu. Motivační workshop byl realizován v období od **15. – 30. 9. 2025** ve středisku **Škola v přírodě Prostřední Bečva**. Této klíčové aktivity se účastnilo **123 žáků**.

Cílem dvoudenního pobytového programu bylo:

- usnadnit žákům přechod ze základní školy na střední školu a adaptaci na nové školní prostředí,
- podpořit vzájemné poznávání žáků a vytvoření pozitivního třídního klimatu,
- rozvíjet komunikaci, důvěru, empatii, toleranci a vzájemný respekt,
- napomoci formování třídního kolektivu a vztahů mezi třídou, třídním učitelem, jednotlivými žáky a školním poradenským pracovištěm,
- podpořit schopnost spolupráce, řešení problémů a respektování odlišností mezi spolužáky,
- seznámit žáky s legislativním rámcem vzdělávání a pravidly fungování školy,
- podporovat primární prevenci rizikového chování a předcházet vzniku problémových vztahů v kolektivu,
- společně sestavit pravidla třídy založená především na vzájemném respektu, toleranci, úctě, odpovědnosti a spolupráci.

Význam dvoudenního pobytu spočívá především v tom, že se žáci poznávají mimo běžné vyučování a mají více prostoru pro navazování vztahů a spolupráci. Dobře nastavené vztahy a pravidla již na začátku studia mohou usnadnit další práci třídního kolektivu a přispět k vytvoření bezpečného prostředí pro vzdělávání.



2) 2.3(3.3) Kroužky k vyrovnávání potřeb – Matematika, Český jazyk

Kroužek k vyrovnávání potřeb – Matematika a Český jazyk probíhal v období od **1. 10. 2025 do 30. 4. 2026**. Tuto možnost využilo **21 žáků z prvních ročníků**.

Žáci přicházejí na střední školu z různých základních škol a jejich vstupní úroveň znalostí a dovedností není vždy stejná. Vyrovnávací kroužky jim proto pomáhají doplnit a upevnit základní učivo, překonat počáteční obtíže a postupně se přizpůsobit požadavkům středoškolského vzdělávání. Zvláštní význam mají pro žáky ohrožené školním neúspěchem, kterým poskytují prostor pro individuálnější vysvětlení učiva, procvičování problematických oblastí a získání větší jistoty při výuce.

Pravidelná účast v kroužcích může přispět nejen ke zlepšení studijních výsledků, ale také k posílení motivace žáků a jejich odpovědnosti za vlastní vzdělávání. Včasná podpora v prvním ročníku je důležitá také z hlediska dalšího úspěšného pokračování ve studiu. **Evaluační dotazník ukázal, že tyto kroužky byly pro žáky prospěšné.**

3) 2.1(1.4) Sdílení učeben – Spolupráce s ZŠ – sdílení učeben/dílen/laboratoří

V měnící se společnosti a při rostoucím důrazu na vnitřní motivaci žáků k přípravě na budoucí povolání je důležité seznamovat žáky ZŠ s požadavky jednotlivých oborů ještě před jejich rozhodováním o dalším studiu. V oborech zaměřených na služby jsou vedle odborných znalostí a dovedností důležité také komunikace, vystupování, vhodné oblékání, kultivované vyjadřování, spolupráce a pozitivní vztah k zákazníkovi.

Jedná se o aktivity v odborných učebnách gastronomických oborů **Hotelnictví, Kuchař – číšník, Cukrář a oboru vzdělání Cestovní ruch**.

V průběhu školního roku proběhlo sdílení učeben formou workshopů na téma:

- **Medový perníček – 18. – 19. 11. 2025 – 20 žáků / 2 ZŠ**
- **Den zájmových aktivit – 27. 1. 2026 – 20 žáků / 2 ZŠ**
- **Velikonoční vajíčko – 24. – 25. 3. 2026 – 20 žáků / 2 ZŠ**
- **Gastrohrátky kolem světa – 23. 6. 2026 – 346 žáků / 13 ZŠ ze 2 krajů**

Dílčí aktivity byly pořádány pro žáky druhého stupně ZŠ, kterým své nabyté dovednosti v jednotlivých oborech předávali žáci Hotelové školy pod vedením pedagogů školy. Společně vyráběli cukrářský a kuchařský výrobek, pracovali na prezentaci produktu cestovního ruchu – animačním programem a připravovali míchané nápoje. Žáci ZŠ tak prožili v Hotelové škole jeden výukový den jako středoškoláci a pracovali v cukrářském a gastronomickém centru školy.



Spolupráce ZŠ a SŠ má význam také při rozhodování žáků o budoucím povolání. Praktická zkušenost umožňuje žákům poznat obsah oboru, prostředí odborné školy



i konkrétní činnosti, které by během studia vykonávali. Mohou si tak vytvořit reálnější představu o zvoleném oboru a lépe posoudit, zda odpovídá jejich zájmům, schopnostem a představám o budoucím profesním uplatnění. Současně se jedná o vhodnou formu prezentace gastronomických oborů a cestovního ruchu žákům základních škol.

4) 2.12(12.2.3) Školní projekty – ŠP2 – Etiketa s odborníkem z praxe

V rámci tohoto projektu budou realizovány přednášky etikety pana **Daniela Šmída** vždy pro dvě třídy, aby byla zajištěna komornost přednášky, a tím i možnost komunikace s lektorem. Každý rok budou žáci posledních ročníků maturitních a učebních oborů školy absolvovat přednášky ve třech projektových dnech.

Klíčové aktivity se v tomto školním roce zúčastnilo **153 žáků naší školy ve třech dnech, a to 10. 02. 2026, 24. – 25. 3. 2026**. Lektorem klíčové aktivity byl pan **Daniel Šmíd**, který pro naše žáky připravil přednášku na téma „**Základy obchodní etikety a příprava na pracovní pohovor**“.

Cílem aktivity je zvýšit připravenost žáků na vstup do pracovního prostředí a jejich šanci uspět při výběrovém řízení. Pracovní pohovor představuje často první osobní kontakt uchazeče s budoucím zaměstnavatelem a může významně ovlivnit celkový dojem i další průběh výběrového řízení. V gastronomii, hotelnictví a cestovním ruchu je tato dovednost zvláště důležitá, protože zaměstnavatelé vedle odborných znalostí sledují také vystupování, komunikaci, upravenost, schopnost reagovat na otázky a celkovou kulturu projevu uchazeče.



Modelové situace a dialogy během přednášky vedly k prohloubení a upevnění znalostí o významu prvního dojmu při osobním i pracovním setkání. Opíraly se o principy moderního, sebejistého a zároveň uctivého vystupování. Žáci si mohli



uvědomit, že kvalitní příprava na pracovní pohovor není důležitá pouze pro jeho úspěšné zvládnutí, ale také pro jejich budoucí schopnost profesionálně reprezentovat sebe i zaměstnavatele a komunikovat s klienty. Po absolvování přednášky byla u žáků patrná větší jistota v různých společenských situacích a zvýšená citlivost k momentům, které mohou ovlivnit kvalitu mezilidské komunikace.

16. Spolupráce s organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání

Název spolupracující organizace	Forma spolupráce									Počet žáků školy účastnících se Praktického vyučování* ve spolupracující organizaci	Poznámka
	Realizace jednotných závěrečných zkoušek	Realizace maturitních zkoušek	Realizace obsahu vzdělávání	Náborové aktivity	Stipendia	Materiální a finanční podpora	Aktualizace obsahu vzdělávání	Odborný výcvik*	Učební, odborná, umělecká praxe*	Jiná	
RETIGO s.r.o., Rožnov p. R.			x						x	x	Účast žáků na mezinárodní výstavě Host v Miláně
Clarion Congress Hotel Ostrava			x						x		Souvislá praxe
Hotel Troyer, Trojanovice			x					x	x		Souvislá praxe
Wellness hotel Abácie, Hotel Praha, Nový Jičín			x					x	x		
Hotel Duo a. s., Horní Bečva			x						x		Souvislá praxe
Hotel Bartoš, Frenštát p. R.			x					x	x		Souvislá praxe
Hotel Horal, Rožnov p. R.			x					x	x		Souvislá praxe
Cestovní kancelář AGENTURA FOX, s.r.o.			x						x		
Marlenka International s. r.o.						x				x	Marlenka Cup 2026 (soutěž)
LM TOUR cestovní agentura			x						x		
TIC Kulturní zařízení města Valašské Meziříčí, p.o.			x						x		
Informační centrum města Kopřivnice			x						x		
TIC město Frenštát p. R.			x						x		

Návštěvnícké centrum Nový Jičín			x						x		32	
Spolek přátel Hotelové školy					x	x				x		
Asociace hotelových a gastronomických škol, z. s.							x			x		
Asociace hotelů a restaurací České republiky z.s.							x			x		
VŠB-TU Ostrava				x		x					8	
Asociace kuchařů a cukrářů České republiky, z. s.							x			x		
Lázně Luhačovice ,a. s. / Wellness hotel Alexandria, Hotel Palace, Hotel Dům B. Smetany, Hotel Jurkovičův dům			x						x		42	Souvislá praxe
Celkový počet žáků školy účastnících se praktického vyučování ve všech se školou spolupracujících organizacích											281	

Spolupráce Hotelové školy Frenštát p. R. s firmou Marlenka

Spolupráce Hotelové školy Frenštát pod Radhoštěm a společnosti Marlenka international, s.r.o. je dokonalým propojením teoretické výuky s reálnou praxí. V rámci dlouhodobé podpory odborného vzdělávání žáků v oboru Cukrář přináší toto partnerství neustálý rozvoj kvality výuky i motivaci pro budoucí povolání.

Tato partnerská spolupráce se projevuje v několika klíčových oblastech:

Projektové dny přímo ve výrobě: Žáci školy mají jedinečnou možnost nahlédnout do provozu úspěšné mezinárodní společnosti během projektových dnů. Poznávají moderní techniky výroby, standardy řízení kvality i dynamiku reálného pracovního prostředí.

Soutěž Marlenka Cup: Pod záštitou Moravskoslezského kraje a společnosti Marlenka international se každoročně koná tradiční soutěž v cukrářském řemesle. Tato akce poskytuje studentům prestižní platformu pro porovnání odborných dovedností, kreativitu a prezentaci vlastního cukrářského umění.

Cílená finanční podpora: Významným pilířem partnerství je také přímá finanční pomoc ze strany společnosti Marlenka, která směřuje do dvou zásadních oblastí:

- **Modernizace:** nákup nejnovějších učebních pomůcek a vybavení podle aktuálních trendů v oboru pro školní cukrářské centrum a cukrářskou dílnu.
- **Ocenění nejlepších žáků:** část finančních prostředků slouží jako motivace a odměna pro studenty oboru Cukrář, kteří dosahují vynikajících výsledků a prokazují výjimečný talent i zájem o řemeslo.

V rámci této úzké součinnosti získávají žáci oboru Cukrář Hotelové školy, Frenštát pod Radhoštěm kvalitní podmínky pro své vzdělávání a podporu své profesní dráhy v cukrářském oboru.

Významný úspěch žáků Hotelové školy Frenštát pod Radhoštěm na soutěži Marlenka Cup 2026

Dne 14. dubna 2026 se na Střední škole hotelnictví a služeb v Opavě uskutečnil již 9. ročník prestižní cukrářské soutěže **Marlenka Cup 2026**. Letošním úkolem soutěžících bylo v časovém limitu 40 minut vytvořit čtyři originální talířové dezerty s využitím malin.

Naši školu skvěle reprezentovali dva žáci, kteří dosáhli vynikajících výsledků:

- **Aneta Assadi** (třída C3) získala nádherné **2. místo**,
- **Petr Mžik** (třída C2) vybojoval skvělé **3. místo**.

Oba soutěžící bez zaváhání splnili náročné zadání a své dezerty dokončili v stanoveném čase. Odbornou porotu zaujali nejen vyváženou chutí, ale také nápaditým



zpracováním a precizní prezentací. Hodnotící komise ocenila především kreativní přístup obou žáků, jejich odvahu experimentovat s chutěmi i vysokou estetickou úroveň výsledných dezertů. Aneta i Petr příkladně reprezentovali naši školu a potvrdili vysokou úroveň odborných dovedností, které



si během studia osvojili.

Spolupráce s Hornicko-geologickou fakultou VŠB – TUO

Hotelová škola se v červnu 2022 stala Fakultní střední školou Hornicko-geologické fakulty VŠB-TUO. Smluvní strany se rozhodly podpořit kvalitu vzdělávání s cílem zvýšit uplatnění absolventů na trhu práce.

Školní rok 2025/2026 byl čtvrtým rokem aktivní spolupráce s Katedrou geologického inženýrství, kterou zastupuje prof. Ing. Marian Marschalko, PhD.

Žáci Hotelové školy se dvakrát zúčastnili odborných exkurzí, které pořádala právě katedra geologického inženýrství. Společně tak vyjeli žáci středních a studenti vysokých škol. V říjnu 2025 projeli oblast národního parku Podyjí, Znojmo, a Třebíč, město na seznamu památek UNESCO. Po druhé v dubnu 2026 navštívili oblast Tábora a další místa jižních Čech, např. Vyšší Brod. Během těchto exkurzí žáci navštívili atraktivní turistické lokality i lokality, které běžný turista nenavštíví. Byli tak přímo vtaženi do vysokoškolského způsobu práce, mohli se ptát – jaká je náplň studia, proč studovat právě v Ostravě, jaké je uplatnění v praxi.

Aktivní spolupráce probíhá i v oblasti cestovatelských přednášek. 24. února 2026 se žáci tříd oboru Cestovní ruch a Hotelnictví zúčastnili besedy s prof. Ing. Marianem Marschalkem, PhD. – garantem programu „Geovědní a montánní turismus“ katedry geologického inženýrství, Technické univerzity Ostrava. Pan Marschalko také seznámil žáky s možnostmi, které katedra žákům po maturitě nabízí.

K dnešnímu dni na VŠB TÚ úspěšně studují dva absolventi Hotelové školy Frenštát pod Radhoštěm.

V úspěšné spolupráci s VŠB TÚ Ostrava bude naše škola dále pokračovat, aby žáci měli možnost zažívat cestovní ruch v praxi a získali motivaci pro další uplatnění nebo pro vysokoškolské studium třeba právě na VŠB TÚ Ostrava.

Společná exkurze s VŠB TÚ Ostrava - Tábor a okolí

Ve dnech 20. – 24. 4. 2026 se šest vybraných studentů zúčastnilo již v pořadí 6. odborné exkurze do Tábora a okolí. O bohatém a inspirativním programu se můžete sami přesvědčit v příložené fotogalerii.



(Zdroj: www.hotelovkafren.cz)

17. Závěr

Školní rok 2025/2026 byl pro **Hotelovou školu, Frenštát pod Radhoštěm, příspěvkovou organizaci**, obdobím úspěšného rozvoje, stabilizace žákovského kolektivu i posilování prestiže školy na veřejnosti. Vize školy – „*připravovat samostatně přemýšlivého a prakticky zaměřeného absolventa*“ – byla v plné míře naplňována napříč všemi obory vzdělání s maturitní zkouškou i výučním listem.

Hlavní pilíře a dosažené výsledky ve školním roce 2025/2026:

- **Růst počtu žáků a stabilita sboru:** Ve sledovaném období navštěvovalo školu 406 žáků. Výuka byla zabezpečena stabilním a vysoce kvalifikovaným pedagogickým sborem (97% kvalifikovanost).
- **Kvalita vzdělávání a úspěšnost u zkoušek:** Výuka probíhala podle stanovených školních vzdělávacích programů. Žáci dosáhli výborných výsledků u závěrečných zkoušek oborů *Cukrář* a *Kuchař-číšník* (celkem uspělo 100 % konajících žáků). U maturitních zkoušek získala drtivá většina absolventů maturitní vysvědčení v řádných i opravných termínech.
- **Silný odborný výcvik a mezinárodní stáže:** Klíčovým prvkem přípravy žáků zůstává úzká vazba na praxi, realizace odborných kurzů (baristické, barmanské, sommeliérské, carvingové) a zapojení do projektů **Erasmus+** a **OP JAK**. Mimořádným úspěchem byla realizace prestižní gastronomické stáže žáka v **Korejské republice (Ulsan)**.
- **Péče o žáky a podpora inkluze:** Školní poradenské pracoviště (včetně školního psychologa, výchovného poradce a metodiků prevence) zajišťovalo komplexní péči pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami i žáky nadané. Kladně byla hodnocena kontrolou ČŠI implementace inovativní metody „podpůrných skupin“ při řešení vztahových otázek a organizace pobytových adaptačních kurzů pro 1. ročníky.
- **Aktivní Žákovská samospráva a společenská odpovědnost:** Žáci se aktivně zapojovali do chodu školy, předkládali konstruktivní podněty vedení

školy a podíleli se na charitativních i environmentálních akcích (Liga proti rakovině, Fond Sidus, Den Země – Stromky pro Javorník).

- **Modernizace a efektivní hospodaření:** Škola ve spolupráci se zřizovatelem (Moravskoslezský kraj) a městem Frenštát pod Radhoštěm pokračovala v rozvoji materiálně-technického zázemí, energetického managementu a přechodu na moderní personální a mzdové systémy.

Poděkování a výhled do budoucna

Poděkování za úspěšný průběh školního roku 2025/2026 patří celému pedagogickému i nepedagogickému sboru za jejich obětavou práci a profesionální přístup, zřizovateli **Moravskoslezskému kraji** za trvalou podporu, členům **Školské rady, Žákovské samosprávy, Spolku přátel Hotelové školy** i všem smluvním partnerům z oblasti gastronomie a cestovního ruchu.

Do následujícího období vstupuje Hotelová škola, Frenštát pod Radhoštěm s cílem nadále zvyšovat kvalitu výuky, rozvíjet mezinárodní spolupráci, posilovat kybernetickou bezpečnost i duševní zdraví žáků a vychovávat žádané odborníky pro trh práce.

Frenštát pod Radhoštěm dne 9. října 2026

Mgr. Andrea Tobolová

ředitelka školy

18. Přílohy

PŘÍLOHA č. 1:

Projektová činnost školy dle objemu finančních prostředků

				Sledovaný školní rok	2025/2026	01.09.2025	31.08.2026					
								Počet žáků SŠ nebo konzervatoře dle zahajovacích výkazů v DFV sledovaného školního roku	389			
								Počet studentů VOŠ dle zahajovacích výkazů v DFV sledovaného školního roku				
								Celkový součet žáků i studentů (SŠ, konzervatoře a VOŠ) dle zahajovacích výkazů v DFV sledovaného školního roku	389			
Identifikace projektu									Finanční prostředky			
Číslo projektu	Název a stručný popis projektu	Role školy v projektu	Zahájení realizace projektu (měsíc a rok)	Stav realizace projektu	Poskytovatel dotace nebo Operační program	Výše dotace v Kč	Celkový počet měsíců realizace projektu	Počet měsíců čerpání ve sledovaném školním roce	Dopad na druh školy	Čerpáno v daném školním roce	Přepočet na žáka/studenta DFV v Kč	Poznámka
ÚZ 33092 CZ.02.02.XX/00/24_035/0012990	Cesta k úspěšné kariéře	žadatel	září 2025	v realizaci	OP JAK	2 116 849,9 Kč	28	12	SŠ	907 221,36 Kč	2 332,19 Kč	
ÚZ 33092, ÚZ 253 CZ.02.02.XX/00/23_018/0014352	Implementace dlouhodobého záměru MSK	partner	leden 2024	v realizaci	OP JAK	1 408 838,0 Kč	60	12	SŠ	281 767,60 Kč	724,34 Kč	
ÚZ 15019, ÚZ 15505 CZ.10.03.01/00/23_007/0000275	Rekonstrukce cvičné kuchyně	žadatel	červen 2024	v udržitelnosti	OP ST	8 146 406,4 Kč	21	10	SŠ	3 879 241,12 Kč	9 972,34 Kč	
2025-1-CZ01-KA122-VET-000316906	Kali órexi! Poznejme proslulou světovou kuchyni!	žadatel	září 2025	v realizaci	ERASMUS+	1 364 033,9 Kč	18	12	SŠ	909 355,91 Kč	2 337,68 Kč	

PŘÍLOHA č. 2

Výsledky maturitních zkoušek v PROFILOVÉ části MZ

	Sledovaný školní rok	2025/2026	01.09.2025	31.08.2026									
Skupina oborů	Obor vzdělání	Skupiny školooborů dle CERMATu	Předmět	Typ zkoušky	Forma zkoušky	Počet přihlášených prvotmaturantů za JaP	Počet maturantů nahrazujících zkoušku certifikátem	Počet konali po JaP	Počet uspěli po JaP	Hrubá úspěšnost (uspěli) v %	Čistá úspěšnost v %	Průměrný prospěch za zkoušku po JaP	Poznámka
65 Gastronomie, hotelnictví a turismus	6542M01 Hotelnictví	SHP SOŠ HOTELOVÉ A PODNIKAT.	Český jazyk a literatura	povinná	písemná zkouška	24		24	24	100,0	100,0	2,2	
			Český jazyk a literatura	povinná	ústní zkouška před zkušební komisí	24		24	24	100,0	100,0	2,4	
			Anglický jazyk	povinná	písemná zkouška	24		24	24	100,0	100,0	1,4	
			Anglický jazyk	povinná	ústní zkouška před zkušební komisí	24		24	24	100,0	100,0	1,6	
			Odborné předměty	povinná	ústní zkouška před zkušební komisí	24		24	24	100,0	100,0	1,9	
			Odborné ekonomické předměty	povinná	ústní zkouška před zkušební komisí	24		24	24	100,0	100,0	2,3	
			Praktická zkouška	povinná	praktická zkouška	24		24	24	100,0	100,0	1,9	
65 Gastronomie, hotelnictví a turismus	6542M02 Cestovní ruch	SHP SOŠ HOTELOVÉ A PODNIKAT.	Český jazyk a literatura	povinná	písemná zkouška	21		20	20	95,2	100,0	3,1	
			Český jazyk a literatura	povinná	ústní zkouška před zkušební komisí	21		20	20	95,2	100,0	2,8	
			Anglický jazyk	povinná	písemná zkouška	20	2	17	17	95,0	100,0	2,2	
			Anglický jazyk	povinná	ústní zkouška před zkušební komisí	20	2	17	17	95,0	100,0	1,9	
			Odborné předměty cestovního ruchu	povinná	ústní zkouška před zkušební komisí	21		20	20	95,2	100,0	2,4	

			Odborné ekonomické předměty	povinná	ústní zkouška před zkušební komisí	21		20	20	95,2	100,0	3,1	
			Praktická zkouška	povinná	maturitní práce a její obhajoba před zkušební komisí	21		20	19	90,5	95,0	2,1	
64 Podnikání v oborech, odvětví	6441L51 Podnikání	NOS NÁSTAVBY OSTATNÍ	Český jazyk a literatura	povinná	pisemná zkouška	20		16	16	80,0	100,0	2,9	
			Český jazyk a literatura	povinná	ústní zkouška před zkušební komisí	20		16	16	80,0	100,0	3,1	
			Anglický jazyk	povinná	pisemná zkouška	18		14	14	77,8	100,0	1,7	
			Anglický jazyk	povinná	ústní zkouška před zkušební komisí	18		14	14	77,8	100,0	2,5	
			Odborné předměty	povinná	ústní zkouška před zkušební komisí	20		16	16	80,0	100,0	2,7	
			Odborné ekonomické předměty	povinná	ústní zkouška před zkušební komisí	20		16	16	80,0	100,0	2,9	
			Praktická zkouška	povinná	praktická zkouška	20		16	16	80,0	100,0	2,8	

Nahrazující zkouška z cizího jazyka u profilové části MZ					Nahrazující zkouška z jiného předmětu u profilové části MZ		
Anglický jazyk	Německý jazyk	Francouzský jazyk	Španělský jazyk				
2	0	0	0				

PŘÍLOHA č. 3

Výsledky jednotných závěrečných zkoušek

	CELKOVÉ VÝSLEDKY za daný školní rok (stav k 31. 10.)										2025/2026			
Skupina oborů	Obor vzdělání	Počet žáků					Výsledky závěrečné zkoušky (řádný + náhradní + opravný termín)							
		v oboru (dle zahajovacích výkazů)	ODCHODY v průběhu školního roku	NÁSTUPY v průběhu školního roku	NEPROSPĚLI na konci studia (včetně opravných zkoušek)	měli konat závěrečnou zkoušku	prospělo s vyznamenáním	prospělo	neprospělo	nekonalo	průměrná známka za obor	Hrubá úspěšnost (%)	Čistá úspěšnost (%)	POZNÁMKA
65 Gastronomie, hotelnictví a turismus	6551H01 Kuchař - číšník	28	3			25	5	20			2,4	100,0	100,00	
29 Potravinářství a potravinářská chemie	2954H01 Cukrář	19				19	6	13			1,8	100,0	100,00	
Celkem		47	3			44	11	33			2,1	100,00	100,00	
						100,00 %	25,00 %	75,00 %						

PŘÍLOHA č. 4

Aktivity školy v rámci výuky

			Sledovaný školní rok	2025/2026	01.09.2025	31.08.2026
				Celkový počet žáků SŠ nebo konzervatoře dle zahajovacích výkazů v DFV a OFV sledovaného školního roku:	389	413
				Celkový počet studentů VOŠ dle zahajovacích výkazů v DFV a OFV sledovaného školního roku:		
Druh aktivity	Název aktivity	Četnost	Časový rozsah aktivity	Dopad na druh školy	Počet zúčastněných žáků nebo studentů	Poznámka
Adaptační kurz	Adaptační kurz	6	vícedenní	SŠ	130	
Školní exkurze	Odborná exkurze „Památky UNESCO – lázeňský trojúhelník“	1	vícedenní	SŠ	18	
Školní exkurze	Odborná exkurze „Návštěvnícké centrum v Novém Jičíně“	1	jednodenní	SŠ	18	
Beseda s odborníkem z oboru	Beseda s Mgr. Tábořskou „Informace o školní jídelně a stravování“	1	půldenní	SŠ	23	
Školní exkurze	Odborná exkurze „Znojmo a okolí“	1	vícedenní	SŠ	7	
Jiná (specifikujte v Názvu akce)	Projektová výuka „Cukrovar Prosenice“	1	jednodenní	SŠ	15	
Jiná (specifikujte v Názvu akce)	Virtuální exkurze ČEZ	2	půldenní	SŠ	33	
Školní exkurze	Odborná exkurze k soutěži Zapomenuté památky „Staré Hamry“	1	půldenní	SŠ	15	
Školní exkurze	Odborná exkurze k soutěži Zapomenuté památky „Muzeum Beskyd F-M“	1	jednodenní	SŠ	15	
Beseda s odborníkem z oboru	Beseda se zástupci AKC a žáky školy oboru Kuchař – číšník	1	půldenní	SŠ	35	
Školní exkurze	Exkurze „Hotel Bartoš – výrobní středisko a sklady“	2	jednodenní	SŠ	27	
Školní exkurze	Odborná exkurze „Výroba a skladování vína“	1	jednodenní	SŠ	26	
Školní exkurze	Odborná exkurze „Maďarsko – historická Budapešť“	1	vícedenní	SŠ	20	
Školní exkurze	Odborná exkurze „Mikulov, Valtice“	1	vícedenní	SŠ	25	
Kulturní akce	Divadelní představení „Dreimal über die Liebe“, K-TRIO Ostrava	1	půldenní	SŠ	48	
Školní exkurze	Odborná exkurze „Cukrárna U Zvonu“	1	jednodenní	SŠ	20	

Jiná (specifikujte v Názvu akce)	Virtuální exkurze „ČEZ – Dlouhé Stráně“	1	půldenní	SŠ	25	
Vzdělávání žáků v reálném prostředí (mimo školu)	Výukový program „Malý princ“, knihovna Frenštát p. R.	3	půldenní	SŠ	65	
Vzdělávání žáků v reálném prostředí (mimo školu)	Výukový program „Průvodcovské služby“	1	jednodenní	SŠ	16	
Školní exkurze	Odborná exkurze „Národní a kulturní památky Prahy“	1	jednodenní	SŠ	20	
Jiná (specifikujte v Názvu akce)	Projektový den „Káva v moderním pojetí“	1	jednodenní	SŠ	17	
Vzdělávání žáků v reálném prostředí (mimo školu)	Výukový program „Cesta časem“, knihovna Frenštát p. R.	2	půldenní	SŠ	33	
Beseda s odborníkem z oboru	Beseda „Požární prevence“	1	půldenní	SŠ	23	
Školní exkurze	Odborná exkurze „Hotel Mandarin Oriental a Fairmont Golden Prague“	1	jednodenní	SŠ	25	
Jiná (specifikujte v Názvu akce)	Projektový den „Středoevropská kuchyně německy hovořících zemí“	1	jednodenní	SŠ	25	
Jiná (specifikujte v Názvu akce)	Projektový den „Anglické cukroví na talíři i v srdci“	1	jednodenní	SŠ	15	
Školní exkurze	Odborná exkurze „Hotel Abacie Nový Jičín“	1	jednodenní	SŠ	18	
Jiná (specifikujte v Názvu akce)	Vzdělávací projekt „Ganga jedna řeka, tisíc světů“	1	půldenní	SŠ	83	
Jiná (specifikujte v Názvu akce)	Projektový den „Zážitková gastronomie míchaných nápojů“	1	jednodenní	SŠ	17	
Jiná (specifikujte v Názvu akce)	Projektový den „Od grilu ke sklence vína: mistrovství v párování vína s minutkovým masem“	1	jednodenní	SŠ	25	
Jiná (specifikujte v Názvu akce)	Projektový den „Cesta za poznáním vína“	1	jednodenní	SŠ	25	
Jiná (specifikujte v Názvu akce)	Projektová výuka „Pečení vánoček“ a „Příprava a servis teplých nápojů“	1	jednodenní	SŠ	27	
Jiná (specifikujte v Názvu akce)	Projektová výuka „Využití a zpracování medu“, Marlenka F-M	1	jednodenní	SŠ	16	
Školní exkurze	Odborná exkurze Praha „Kultura a literatura v dějinách Prahy“	1	jednodenní	SŠ	19	
Kulturní akce	Divadelní představení „My family and other animals“	1	půldenní	SŠ	16	
Jiná (specifikujte v Názvu akce)	Výukový program „Setkání s energií“	2	půldenní	SŠ	66	
Jiná (specifikujte v Názvu akce)	Odborná exkurze „Vánoční Litomyšl“	1	vícedenní	SŠ	19	
Jiná (specifikujte v Názvu akce)	Odborná exkurze „Pivovar Nošovice“	1	jednodenní	SŠ	15	
Kulturní akce	Divadelní představení „Fighting Windmills“, Ostrava	2	půldenní	SŠ	155	
Školní exkurze	Odborná exkurze „Tržní principy spojené s lokálními stimuly“	1	jednodenní	SŠ	25	

Školní exkurze	Odborná exkurze „Olomouc v běhu staletí“	1	jednodenní	SŠ	30	
Vzdělávání žáků v reálném prostředí (mimo školu)	Polytechnické vzdělávání – Svět techniky Ostrava „Expozice U6	3	jednodenní	SŠ	65	
Jiná (specifikujte v Názvu akce)	Projektový den „Vánoční tradice“	1	půldenní	SŠ	340	
Školní exkurze	Odborná exkurze „Výroba lihu a alkoholických nápojů“ a „Zpracování kakaových bobů a výroba čokolády“, Palírna Jelínek a Čokoládovna Vizovice	1	jednodenní	SŠ	32	
Jiná (specifikujte v Názvu akce)	Výukový den „Zdobení a jednoduché modelování“	1	jednodenní	SŠ	16	
Kulturní akce	Divadelní představení „Farma zvířat“	1	půldenní	SŠ	90	
Jiná (specifikujte v Názvu akce)	Projekt „Servis nápojů“, Pivovar Harcovna, Rožnov p. R.	1	jednodenní	SŠ	27	
Školní exkurze	Odborná exkurze „Pivovar Harcovna“, Rožnov p. R.	1	jednodenní	SŠ	35	
Školní exkurze	Odborná exkurze „Marlenka“, F-M	1	jednodenní	SŠ	10	
Jiná (specifikujte v Názvu akce)	Virtuální exkurze ČEZ „Obnovitelné zdroje“	3	půldenní	SŠ	58	
Kulturní akce	Kino - film „Franz“	1	půldenní	SŠ	360	
Kulturní akce	Divadelní představení „Hey people“, kino Frenštát p. R.	1	půldenní	SŠ	70	
Školní exkurze	Exkurze „Planetárium Ostrava“	1	jednodenní	SŠ	42	
Beseda s odborníkem z oboru	Přednáška „Etiketa“ s lektorem D. Šmídem	3	půldenní	SŠ	156	
Jiná (specifikujte v Názvu akce)	Projektový den " Verrines "	1	jednodenní	SŠ	25	
Sportovně-turistický kurz	Lyžařský kurz	1	vícedenní	SŠ	28	
Kulturní akce	Divadelní představení „Kytice“, Beskydské divadlo NJ	1	půldenní	SŠ	122	
Jiná (specifikujte v Názvu akce)	Projektový den „Káva a míchané nápoje v moderním pojetí“	1	jednodenní	SŠ	25	
Beseda s odborníkem z oboru	Beseda s prof. Marschalkem, VŠB Ostrava	1	půldenní	SŠ	45	
Beseda s odborníkem z oboru	Beseda na téma „Knihovnické služby“, městská knihovna	1	půldenní	SŠ	18	
Jiná (specifikujte v Názvu akce)	Výstavní síň Antonína Poláška v KD Frenštát p. R.	1	půldenní	SŠ	17	
Vzdělávání žáků v reálném prostředí (mimo školu)	Výukový program „Jak si vybrat knihu“, městská knihovna	4	půldenní	SŠ	72	
Beseda s odborníkem z oboru	Beseda na Domově mládeže „Jak na stres – sebezpečí“	1	půldenní	SŠ	23	

Beseda s odborníkem z oboru	Beseda Úřadu práce Nový Jičín	4	půldenní	SŠ	87	
Školní exkurze	Odborná exkurze „České korunovační klenoty“	4	jednodenní	SŠ	27	
Školní exkurze	Odborná exkurze Paříž a Versailles	1	vícedenní	SŠ	48	
Beseda s odborníkem z oboru	Přednáška "Ekonomika financí", doc. Vaněk z VŠB	1	jednodenní	SŠ	44	
Jiná (specifikujte v Názvu akce)	Projektová výuka „Analýza retailového trhu – spotřební chování a merchandising“	2	jednodenní	SŠ	70	
Školní exkurze	Odborná exkurze „Pohankový mlýn“, Trojanovice	1	jednodenní	SŠ	70	
Kulturní akce	Divadelní představení „A Midsummer Night's Dream“, F-M	1	půldenní	SŠ	48	
Školní exkurze	Odborná exkurze „Wellness Hotel Zavadilka“	1	jednodenní	SŠ	25	
Jiná (specifikujte v Názvu akce)	Projektová výuka „Rautové výrobky v moderním pojetí“	1	jednodenní	SŠ	18	
Jiná (specifikujte v Názvu akce)	Projektová výuka „Od kakaových bobů k čokoládě“	1	jednodenní	SŠ	17	
EVVO	Projektový den „Den země, aneb chráníme prostředí, ve kterém chceme žít“	4	jednodenní	SŠ	60	
Beseda s odborníkem z oboru	Beseda s Martinem Strakou „Reportér na Dakaru“	1	půldenní	SŠ	90	
Kulturní akce	Divadelní představení „Maryša“, Beskydské divadlo NJ	1	půldenní	SŠ	72	
Školní exkurze	Odborná exkurze „Letiště Leoše Janáčka“	1	jednodenní	SŠ	24	
Jiná (specifikujte v Názvu akce)	Projektový den „Velikonoce tradičně – netradičně“	1	jednodenní	SŠ	11	
Školní exkurze	Odborná exkurze „Olomouc – křižovatka historie, vědy a moderní gastronomie“	1	vícedenní	SŠ	15	
Jiná (specifikujte v Názvu akce)	Projektová výuka „Na dosah koruny: Badatelská cesta za tajemstvími českých králů“	1	jednodenní	SŠ	19	
Kulturní akce	Filmová projekce „Japonsko – kde slunce nezapadá“	1	půldenní	SŠ	104	
Jiná (specifikujte v Názvu akce)	Výukový program "Kulturní instituce v regionu", Muzeum Frenštát p. R.	1	půldenní	SŠ	19	
Školní exkurze	Odborná exkurze „Hotel Bartoš“, Frenštát p. R.	1	jednodenní	SŠ	18	
Školní exkurze	Odborná exkurze „Lednicko-Valtický areál“	1	vícedenní	SŠ	45	
Jiná (specifikujte v Názvu akce)	Projekt „Putování světem techniky podle J. Verna“, Svět techniky Ostrava	1	jednodenní	SŠ	17	
Beseda s odborníkem z oboru	Beseda s Policií ČR	5	půldenní	SŠ	114	
Školní exkurze	Odborná exkurze „Muzeum nákladních automobilů Tatra Kopřivnice“	1	jednodenní	SŠ	19	
Jiná (specifikujte v Názvu akce)	Projekt „Ze světa kávy aneb cesta kávového zrna“, pražma kávy V-M	2	jednodenní	SŠ	20	
Jiná (specifikujte v Názvu akce)	Výukový program „Kulturní instituce v regionu“, Muzeum Frenštát p. R.	1	jednodenní	SŠ	19	

Vzdělávání žáků v reálném prostředí (mimo školu)	Výukový program „Práce s knihou“, Knihovna Frenštát p. R.	1	půldenní	SŠ	11	
Školní exkurze	Odborná exkurze „Táborsko“	1	vícedenní	SŠ	6	
Jiná (specifikujte v Názvu akce)	Projektový den „Studená kuchyně – rautové výrobky“	1	jednodenní	SŠ	15	
Jiná (specifikujte v Názvu akce)	Projektový den „Korejský den“	1	jednodenní	SŠ	1	
Jiná (specifikujte v Názvu akce)	Projektový den „Pokrmy mezinárodních kuchyní“	1	jednodenní	SŠ	15	
Beseda s odborníkem z oboru	Přednáška „Sibiř a Bajkal“	1	půldenní	SŠ	35	
Jiná (specifikujte v Názvu akce)	Virtuální exkurze ČEZ „Dukovany“	1	půldenní	SŠ	25	
Jiná (specifikujte v Názvu akce)	Projektový den „Zlín – marketing“	1	jednodenní	SŠ	38	
Jiná (specifikujte v Názvu akce)	Projektový den „Masové rolády a galantiny“	1	jednodenní	SŠ	10	
Školní exkurze	Odborná exkurze „Máلكova cukrárna a čokoládovna“	1	jednodenní	SŠ	18	
Školní exkurze	Odborná exkurze „Památky UNESCO ČR“	1	vícedenní	SŠ	24	
Jiná (specifikujte v Názvu akce)	Projektový den „Výprava za vínem a piven“, Kroměříž	1	jednodenní	SŠ	18	
Školní exkurze	Odborná exkurze „Hotel YURA“, Čeladná	11	jednodenní	SŠ	18	
Jiná (specifikujte v Názvu akce)	Projektová výuka „Umění nádivky a příprava plnění masa“	1	jednodenní	SŠ	17	
Školní exkurze	Odborná exkurze „Bratislava – Vídeň“	1	jednodenní	SŠ	47	
Výchovné a kariérové poradenství	Pracovní příležitosti pro mladé v EU, Eurocentrum Ostrava	1	jednodenní	SŠ	24	
Školní exkurze	Exkurze „Valašská pražírna kávy a Muzeum řeznictví Valašské Meziříčí“	1	jednodenní	SŠ	18	
Jiná (specifikujte v Názvu akce)	Projektový den „Sweet & Fit - moderní přístup ke sladkému“	1	jednodenní	SŠ	16	
Jiná (specifikujte v Názvu akce)	Projekt „Za historií života na Valašsku“	1	jednodenní	SŠ	19	
Školní exkurze	Projekt „Regionální dědictví Beskyd“, Wellness hotel Zavadilka	1	jednodenní	SŠ	16	
Školní exkurze	Odborná exkurze „Penzion u Malinů“	1	jednodenní	SŠ	18	
Školní exkurze	Odborná exkurze „Valašská hospoda a penzion U Janíků“	2	jednodenní	SŠ	42	
Školní exkurze	Odborná exkurze „Regionální historie a kulturní dědictví“, Brno	1	jednodenní	SŠ	15	
Jiná (specifikujte v Názvu akce)	Projekt „Štramberské ucho – od legendy k receptu“, Štramberk	1	jednodenní	SŠ	15	
Jiná (specifikujte v Názvu akce)	Projekt „Bylinky z naší zahrádky a jejich použití v moderní gastronomii“	1	jednodenní	SŠ	19	
Školní exkurze	Odborná exkurze „Hotel Trojer“, Trojanovice	1	jednodenní	SŠ	18	

Sportovně-turistický kurz	Cyklokurz	1	vícedenní	SŠ	15	
Jiná (specifikujte v Názvu akce)	Projekt „Arcibiskupské sklepy Kroměříž“	1	jednodenní	SŠ	18	
Jiná (specifikujte v Názvu akce)	Projekt „Pohanka - královna bezpečných potravin“	1	jednodenní	SŠ	19	
EVVO	Odborná a ekologická exkurze Trojanovice a okolí	1	jednodenní	SŠ	15	
EVVO	Akce „Stromky pro Javorník	1	jednodenní	SŠ	46	
EVVO	Evropský týden mobility „Den bez aut“	1	vícedenní	SŠ	150	
Sportovně-turistický kurz	Sportovně turistický kurz	5	vícedenní	SŠ	72	

PŘÍLOHA č. 5

Aktivity školy nad rámec výuky

Sledovaný školní rok	2025/2026	01.09.2025	31.08.2026
	Celkový počet žáků SŠ nebo konzervatoře dle zahajovacích výkazů v DFV a OFV sledovaného školního roku:	389	413

				Celkový počet studentů VOŠ dle zahajovacích výkazů v DFV a OFV sledovaného školního roku:		
Druh aktivity	Název aktivity	Četnost	Časový rozsah aktivity	Dopad na druh školy	Počet zúčastněných žáků nebo studentů	Poznámka
Jiná (specifikujte v Názvu akce)	Memoriál Jiřího Rašky, skokanské můstky Frenštát p. R.	1	jednodenní	SŠ	156	
Jiná (specifikujte v Názvu akce)	Okresní kolo přespolního běhu 2025	1	jednodenní	SŠ	5	
Jiná (specifikujte v Názvu akce)	Akce „Zažij město jinak“	1	jednodenní	SŠ	14	
Kroužky pro žáky školy (realizované mimo projekty)	Baristický klub	26	půldenní	SŠ	8	
Kroužky pro žáky školy (realizované mimo projekty)	Barmanský kroužek	20	půldenní	SŠ	15	
Kroužky pro žáky školy (realizované mimo projekty)	Kroužek vyřezávání ovoce a zeleniny	20	půldenní	SŠ	7	
Kroužky pro žáky školy (realizované mimo projekty)	Sommeliérský kroužek	22	půldenní	SŠ	7	
Kroužky pro žáky školy (realizované mimo projekty)	Sportovní kroužek	25	půldenní	SŠ	5	
Dobrovolnická činnost žáků	Krajská potravinová sbírka	1	půldenní	SŠ	200	
Projektová činnost žáků	Stáž žáků na výstavě HOST v Miláně, spolupráce s fa RETIGO	1	vícedenní	SŠ	4	
Jiná (specifikujte v Názvu akce)	Testování CZEPS	3	půldenní	SŠ	62	
Jiná (specifikujte v Názvu akce)	Setkání s pedagogy gastron. škol a zástupcem MZPL v HŠ	1	jednodenní	SŠ	16	
Jiná (specifikujte v Názvu akce)	Glow Up UNIVERSITY TOUR	1	jednodenní	SŠ	60	
Projektová činnost žáků	„Poznejme světovou kuchyni“, mobilita žáků v Řecku v rámci Erasmus+	1	vícedenní	SŠ	10	
Aktivity pro jiné školy (ZŠ, MŠ)	Workshop „Medový perníček“	1	jednodenní	SŠ	22	
Jiná (specifikujte v Názvu akce)	Baristický kurz pro žáky školy	2	vícedenní	SŠ	14	
Organizace soutěží (sportovní, kulturní, jazykové)	Školní kolo soutěže v ruském jazyce pro 1. a 2. roč. matur. oborů	1	půldenní	SŠ	22	
Organizace soutěží (sportovní, kulturní, jazykové)	Mezinárodní on-line soutěž v AJ „Best in English“	1	půldenní	SŠ	35	
Jiná (specifikujte v Názvu akce)	Preventivní program „Rozvoj kolektivu“	1	půldenní	SŠ	20	

Dobrovolnická činnost žáků	Výstava „Vánoční variace 2025“	1	vícedenní	SŠ	4	
Aktivity pro jiné školy (ZŠ, MŠ)	Dny otevřených dveří Hotelové školy	1	vícedenní	SŠ	350	
Aktivity pro jiné školy (ZŠ, MŠ)	Prohlídka HŠ žáky 8. ročníku ZŠ Suchdol nad Odrou	1	půldenní	SŠ	11	
Jiná (specifikujte v Názvu akce)	Turnaj v minikopané	1	jednodenní	SŠ	6	
Projektová činnost žáků	Stáž žáka školy v Ulsanu, Jižní Korea	1	vícedenní	SŠ	1	
Organizace soutěží (sportovní, kulturní, jazykové)	Školní kolo soutěže v AJ pro studijní obory	1	půldenní	SŠ	24	
Dobrovolnická činnost žáků	Sběr starých mobilních telefonů	1	jednodenní	SŠ	50	
Jiná (specifikujte v Názvu akce)	Koktejlový kurz pro žáky školy	1	vícedenní	SŠ	18	
Jiná (specifikujte v Názvu akce)	Prezentace VOŠ Goodwille Frýdek-Místek	1	půldenní	SŠ	62	
Jiná (specifikujte v Názvu akce)	Sommelierský kurz pro žáky školy	1	vícedenní	SŠ	13	
Organizace soutěží (sportovní, kulturní, jazykové)	Školní kolo soutěže v ČJ pro žáky maturitní tříd	1	půldenní	SŠ	38	
Dobrovolnická činnost žáků	Projekt „Festival srdcí“, ve spolupráci s Dom. seniorů Frenštát p. R	1	půldenní	SŠ	30	
Organizace soutěží (sportovní, kulturní, jazykové)	Soutěž „Mladý cestovatel 2026“	1	jednodenní	SŠ	6	
Organizace soutěží (sportovní, kulturní, jazykové)	Soutěž „Martinská husa“	1	jednodenní	SŠ	2	
Organizace soutěží (sportovní, kulturní, jazykové)	Školní kolo soutěže „Hrátky s češtinou“ pro žáky tříletých oborů	2	půldenní	SŠ	21	
Projektová činnost žáků	Stáž dvou žáků HŠ ve Francii	1	vícedenní	SŠ	2	
Organizace soutěží (sportovní, kulturní, jazykové)	Školní kolo soutěže v AJ pro žáky tříletých oborů	1	půldenní	SŠ	21	
Organizace soutěží (sportovní, kulturní, jazykové)	Školní kolo soutěže v RJ pro maturitní obory	1	půldenní	SŠ	14	
Organizace soutěží (sportovní, kulturní, jazykové)	Školní kolo soutěže „Matematický klokan“	1	půldenní	SŠ	10	
Aktivity pro jiné školy (ZŠ, MŠ)	Projektový den „Velikonoční vajíčko“	1	jednodenní	SŠ	6	
Projektová činnost žáků	Zahraniční stáž v Německu	1	vícedenní	SŠ	3	
Organizace soutěží (sportovní, kulturní, jazykové)	Soutěž „Moravský pohár“	1	jednodenní	SŠ	2	

Organizace soutěží (sportovní, kulturní, jazykové)	Soutěž „Bernard Chef"	1	jednodenní	SŠ	1	
Organizace soutěží (sportovní, kulturní, jazykové)	Soutěž „Vinný CUP 2026"	1	jednodenní	SŠ	2	
Organizace soutěží (sportovní, kulturní, jazykové)	Soutěž „Podbeskydský ještěr"	1	jednodenní	SŠ	1	
Organizace soutěží (sportovní, kulturní, jazykové)	Soutěž „Těšínská karafa"	1	jednodenní	SŠ	2	
Organizace soutěží (sportovní, kulturní, jazykové)	Soutěž „Zeměpisná olympiáda"	1	jednodenní	SŠ	1	
Organizace soutěží (sportovní, kulturní, jazykové)	Soutěž „Okresní kolo soutěže v AJ"	1	jednodenní	SŠ	1	
Organizace soutěží (sportovní, kulturní, jazykové)	Soutěž „Matějův burger 2026"	1	jednodenní	SŠ	2	
Organizace soutěží (sportovní, kulturní, jazykové)	Soutěž „Holba CUP OPAVA 2026"	1	jednodenní	SŠ	3	
Organizace soutěží (sportovní, kulturní, jazykové)	Soutěž „Gastro CUP Kroměříž 2026"	1	jednodenní	SŠ	4	
Organizace soutěží (sportovní, kulturní, jazykové)	Soutěž „Koktejllová soutěž"	1	jednodenní	SŠ	2	
Organizace soutěží (sportovní, kulturní, jazykové)	Soutěž „Mladý průvodce"	1	jednodenní	SŠ	2	
Organizace soutěží (sportovní, kulturní, jazykové)	Soutěž „Zapomenuté památky"	1	jednodenní	SŠ	4	
Organizace soutěží (sportovní, kulturní, jazykové)	Soutěž „Gastro Krásno Cup 2026"	1	jednodenní	SŠ	1	
Organizace soutěží (sportovní, kulturní, jazykové)	Soutěž „Marlenka Cup"	1	jednodenní	SŠ	2	
Organizace soutěží (sportovní, kulturní, jazykové)	Krajské kolo jazykové soutěže v AJ	1	jednodenní	SŠ	1	
Jiná (specifikujte v Názvu akce)	Flairový kurz pro žáky školy	1	vicedenní	SŠ	10	
Dobrovolnická činnost žáků	Projekt „Psaní od srdce"	1	půldenní	SŠ	18	
Zprostředkování pracovních stáží žáků ve firmách	Projektový den ve spolupráci s fa RETIGO	3	jednodenní	SŠ	3	

Organizace soutěží (sportovní, kulturní, jazykové)	Krajského kola Olympiády v AJ v kategorii SOŠ	1	jednodenní	SŠ	4	
Aktivity pro jiné školy (ZŠ, MŠ)	Projektový den „Cestovaničko“	1	jednodenní	SŠ	20	
Organizace soutěží (sportovní, kulturní, jazykové)	Bohumínské grilování	1	jednodenní	SŠ	2	
Jiná (specifikujte v Názvu akce)	Ocenění nejlepších žáků oboru vzdělání Cukrář v prostorách sídla společnosti Marlenka	1	půldenní	SŠ	2	
Jiná (specifikujte v Názvu akce)	Akce „Sousedský piknik“	1	půldenní	SŠ	6	
Jiná (specifikujte v Názvu akce)	Prezentace školy „Den města Frenštát p. R.“	1	jednodenní	SŠ	10	
Jiná (specifikujte v Názvu akce)	Ocenění osobnosti školy městem Frenštát p. R.	1	půldenní	SŠ	2	
Projektová činnost žáků	Zahraniční stáž ve Švýcarsku	1	vícedenní	SŠ	4	
Aktivity pro jiné školy (ZŠ, MŠ)	Gasgrohrátky	1	jednodenní	SŠ	19	
Dobrovolnická činnost žáků	Liga proti rakovině	1	vícedenní	SŠ	5	
Organizace soutěží (sportovní, kulturní, jazykové)	Okresní kolo přespolního běhu	1	jednodenní	SŠ	6	
Jiná (specifikujte v Názvu akce)	Festival Cestovního ruchu „Dovolená 2026“	1	jednodenní	SŠ	18	
Jiná (specifikujte v Názvu akce)	Konference ETHICAL TRAVEL	1	jednodenní	SŠ	2	
Jiná (specifikujte v Názvu akce)	Pivobraní v Novém Jičíně	1	jednodenní	SŠ	7	

PŘÍLOHA č. 6

Prezentace školy na veřejnosti

Sledovaný školní rok	2025/2026	01.09.2025	31.08.2026
Webové stránky školy			
Standard webu školy	ANO		
1. Škola má webové stránky	ANO		
2. Škola má vlastní doménu 2. řádu v národní doméně (*.cz, nebo .eu)	ANO		

3. Webové stránky školy jsou přístupné výhradně přes protokol https	ANO
4. Web neobsahuje žádnou reklamu	ANO
5. Používání otevřených formátů - dokumenty ke stažení jsou nabízeny v otevřených formátech (např. RTF, PDF, ODT, EPUB, HTM)	ANO
6. Titulní stránka a záhlaví webu obsahuje: název a logo školy	ANO
7. Logo „Příspěvková organizace Moravskoslezského kraje“ s odkazem na jeho stránky – umístění na každé stránce webu	ANO
8. Hlavní kontaktní údaje na každé stránce	ANO
9. Povinně zveřejňované informace	ANO
10. Kontakty na vedení školy, učitele příp. další zaměstnance školy	ANO
11. Nabídka studia ve škole	ANO
12. Historie školy	ANO
13. Výroční zprávy školy	ANO
14. Inspekční zprávy ČŠI nebo odkazy na tyto zprávy	ANO
15. Přístup do školního informačního systému	ANO
16. Přístup k rozvrhu vyučovacích hodin včetně změn	ANO
17. Nabídka služeb a volnočasových aktivit realizovaných školou	ANO
Vlastnosti webu školy	NE
Webové stránky jsou responzivní	ANO
Jednotný design webu	ANO
Webové stránky umožňují fulltextové vyhledávání	ANO
Při vyhledávání regulárního výrazu " střední škola/název města " se webové stránky školy ve vyhledávacích Google a Seznam zobrazí na první straně	ANO
<u>Webové stránky jsou validní a splňují standardy W3C - https://validator.w3.org/</u>	NE

Sociální sítě školy	1.	2.	3.	4.
Oficiální školní sociální síť	FACEBOOK	INSTAGRAM		

Má-li škola navíc jinou oficiální sociální síť než je vyjmenováno v nabídce (vypište):

Prezentace školy na veřejnosti	Typ akce	Název akce	Četnost akce za školní rok	Charakter akce
Prezentační aktivity školy směrem k veřejnosti	Den otevřených dveří	Den otevřených dveří HŠ	3	Každoroční
	Jiná	Gastrohrátky kolem světa pro žáky ZŠ	1	Každoroční
	Prezentace oborů školy MŠ, ZŠ žákům	Třídní schůzky s rodiči na ZŠ	37	Každoroční
	Burza povolání (veletrhy škol)	GEMMA Nový Jičín	1	Každoroční
	Burza povolání (veletrhy škol)	Veletrh vzdělávání Frýdek-Místek	1	Každoroční
	Burza povolání (veletrhy škol)	Burza oborů středních škol Vsetín	1	Každoroční
	Burza povolání (veletrhy škol)	Den tvojí kariéry Kopřivnice	1	Každoroční
	Jiná	Den učitelů školy	1	Opakující se v rámci roku
	Jiná	Den města Frenštát p. R.	1	Opakující se v rámci roku
	Jiná	Zažít město jinak	1	Opakující se v rámci roku
	Jiná	Originální receptura na martinskou husu	1	Opakující se v rámci roku
	Jiná	Výstava "Vánoční variace 2025"	1	Opakující se v rámci roku
	Jiná	Kouzlo Adventu	1	Opakující se v rámci roku
	Jiná	Sousedský piknik	1	Opakující se v rámci roku

	Jiná	Setkání jubilatů v DK ve Frenštátě p. R.	1	Opakující se v rámci roku
	Jiná	Setkání s pedagogy gastronomických škol a zástupcem ministerstva zemědělství Polské republiky	1	Jednorázová
	Jiná	Účast žáků školy ve spolupráci s firmou Retigo, s. r. o. na mezinárodním veletrhu pohostinství a gastronomie HOST v Miláně	1	Jednorázová
	Jiná	Frenštátský zpravodaj	12	Každoroční
	Jiná	Novojičínský Deník Extra + příloha Vzdělávání	1	Každoroční
	Jiná	Týdeník Jalovec, příloha školy	1	Každoroční
	Jiná	Kopřivnické noviny	1	Každoroční
	Jiná	Zikado	3	Každoroční
	Jiná	Spektrum Rožnovska	1	Každoroční

PŘÍLOHA č. 7: Seznam použitých zkratk

AHGŠ	Asociace hotelových a gastronomických škol
AI	Umělá inteligence
AJ	anglický jazyk
AP	Adaptační program
BOZP	Bezpečnost a ochrana zdraví při práci
C	cukrář
CBA	Česká barmanská asociace
CERMAT	Centrum pro zjišťování výsledků vzdělávání
CŽV	celoživotní vzdělávání
ČJ	Český jazyk a literatura
CR	cestovní ruch
ČR	Česká republika
ČŠ	Česká školní inspekce
DM	Domov mládeže
DOD	Dny otevřených dveří
DPČ	Dohoda o pracovní činnosti
DPP	Dohoda o provedení práce
DT	Didaktický test
DV	další vzdělávání
DVPP	další vzdělávání pedagogických pracovníků
ESF	Evropský sociální fond
EU	Evropská unie
EVVO	Enviromentální vzdělávání, výchova a osvěta
FKSP	Fond kulturních a sociálních potřeb

H	hotelnictví
HŠ	Hotelová škola, Frenštát pod Radhoštěm
ICT	Informační a komunikační technologie
IROP	Integrovaný regionální operační program
IVP	individuální vzdělávací plán
KAPCU	Krajské asistenční centrum pro pomoc
KAP MSK	Krajský akční plán rozvoje vzdělávání Moravskoslezského kraje
K-Č	kuchař - číšník
Kč	Korun českých
KÚ MSK	Krajský úřad Moravskoslezského kraje
M	matematika
MD	mateřská dovolená
MPP	Minimálně preventivní program
MPSV	Ministerstvo práce a sociálních věcí
MSK	Moravskoslezský kraj
MŠMT	Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy
MZ	maturitní zkouška
OKAP II	projekt Odborné, kariérové a polytechnické vzdělávání v MSK II
OMJ	odlišný mateřský jazyk
OMP	Okresní metodik preventivních aktivit
ON	Občanská nauka
OP	Operační program
OP JAK	Operační program Jan Ámos Komenský
OPL	omamné a psychotropní látky
OSPOD	Orgán sociálně-právní ochrany dětí

OV	odborný výcvik
P	podnikání
PAS	porucha autistického spektra
PČR	Policie České republiky
P-KAP	Podpora krajského akčního plánu
PLPP	Plán pedagogické podpory
PN	pracovní neschopnost
PO	podpůrná opatření
PP	písemná práce
PPP	Pedagogicko psychologická poradna
PZ	přijímací zkouška
RJ	ruský jazyk
SN	společenskovědní nauka
SPC	speciální pedagogické centrum
SŠ	střední škola
SVC	Středisko volného času
ŠAP	školní akční plán
ŠMP	školní metodik prevence
ŠP	školní psycholog
ŠPP	školní poradenské pracoviště
ŠPZ	školní poradenské zařízení
ŠVP	školní vzdělávací program
TU	třídní učitel
TV	tělesná výchova
UNIHOST	Sdružení podnikatelů v pohostinství, stravovacích a ubyt. službách ČR

UOV	Učitel odborného výcviku
ÚZ	ústní zkouška
VOŠ	vyšší odborná škola
VP	výchovný poradce
VŠ	vysoká škola
VŠB TU	Vysoká škola Báňská – Technická univerzita
ZOD	Zimní olympiáda dětí
ZŠ	základní škola
ZZ	závěrečná zkouška

Příloha č. 8: Partneri školy

