Hotelová škola

Frenštát pod Radhoštěm,

příspěvková organizace

Mariánská 252,

744 01 Frenštát p. R.

VÝROČNÍ ZPRÁVA

O ČINNOSTI ŠKOLY

ZA ŠKOLNÍ ROK

2024/2025

Výroční zpráva byla projednána a schválena Školskou radou při střední škole, jejíž činnost vykonává Hotelová škola, Frenštát pod Radhoštěm, příspěvková organizace, dne 13. října 2025.

Naše vize:

„Škola připravuje samostatně přemýšlivého, prakticky zaměřeného absolventa.“

Obsah:

VÝROČNÍ ZPRÁVA BYLA PROJEDNÁNA A SCHVÁLENA ŠKOLSKOU RADOU PŘI STŘEDNÍ ŠKOLE, JEJÍŽ ČINNOST VYKONÁVÁ HOTELOVÁ ŠKOLA, FRENŠTÁT POD RADHOŠTĚM, PŘÍSPĚVKOVÁ ORGANIZACE, DNE 13. ŘÍJNA 2025. 2

1. ÚVOD 5

2. ZÁKLADNÍ ÚDAJE O ŠKOLE 7

a) Název, sídlo, zřizovatel školy a další údaje, údaje o vedení školy, adresa pro dálkový přístup 7

b) Charakteristika školy 8

c) Údaje o školské radě 8

3. PŘEHLED OBORŮ VZDĚLÁNÍ 9

a) Obory vzdělání školy a jejich charakteristika 9

b) Stav žáků a vývoj počtu žáků ve škole a domově mládeže 13

4. RÁMCOVÝ POPIS PERSONÁLNÍHO ZABEZPEČENÍ ČINNOSTI ŠKOLY 14

5. ÚDAJE O PŘIJÍMACÍM ŘÍZENÍ 15

6. STRUČNÉ VYHODNOCENÍ NAPLŇOVÁNÍ CÍLŮ ŠKOLNÍCH VZDĚLÁVACÍCH PROGRAMŮ 17

7. ÚDAJE O VÝSLEDCÍCH VZDĚLÁVÁNÍ ŽÁKŮ PODLE CÍLŮ STANOVENÝCH ŠKOLNÍMI VZDĚLÁVACÍMI PROGRAMY A PODLE POSKYTOVANÉHO STUPNĚ VZDĚLÁNÍ 20

a) Výsledky vzdělávání žáků ve školním roce 2024/2025 20

b) Výsledky závěrečných zkoušek za školní rok 2024/2025 23

c) Výsledky maturitních zkoušek za školní rok 2024/2025 24

8. ÚDAJE O PREVENCI SOCIÁLNĚ PATOLOGICKÝCH JEVŮ, RIZIKOVÉHO CHOVÁNÍ A ZAJIŠTĚNÍ PODPORY ŽÁKŮ SE SPECIÁLNÍMI VZDĚLÁVACÍMI POTŘEBAMI, NADANÝCH, MIMOŘÁDNĚ NADANÝCH A S NÁROKEM NA POSKYTOVÁNÍ JAZYKOVÉ PŘÍPRAVY 26

a) Prevence sociálně patologických jevů a rizikového chování žáků 26

b) Výchovné poradenství a zajištění podpory žáků se speciálními vzdělávacími potřebami, nadaných, mimořádně nadaných a s nárokem na poskytování jazykové přípravy 32

c) Činnost koordinátora prevence domova mládeže 35

d) Činnost školního psychologa 36

e) Činnost žákovské samosprávy 38

9. ÚDAJE O DALŠÍM VZDĚLÁVÁNÍ PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ A ODBORNÉHO ROZVOJE NEPEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ 40

10. ÚDAJE O AKTIVITÁCH A PREZENTACI ŠKOLY NA VEŘEJNOSTI 45

a) Aktivity školy v rámci výuky 45

b) Aktivity školy nad rámec výuky 50

c) Aktivity žáků ubytovaných na domově mládeže 55

d) Poskytování ubytování ukrajinským občanům¨ 61

e) Prezentace školy na veřejnosti 62

11. ÚDAJE O VÝSLEDCÍCH INSPEKČNÍ ČINNOSTI PROVEDENÉM ČESKOU ŠKOLNÍ INSPEKCÍ 63

12. ZÁKLADNÍ ÚDAJE O HOSPODAŘENÍ ŠKOLY 64

13. ÚDAJE O ZAPOJENÍ ŠKOLY DO ROZVOJOVÝCH A MEZINÁRODNÍCH PROGRAMŮ 75

14. ÚDAJE O ZAPOJENÍ ŠKOLY DO DALŠÍHO VZDĚLÁVÁNÍ V RÁMCI CELOŽIVOTNÍHO UČENÍ 77

15. ÚDAJE O PŘEDLOŽENÝCH A ŠKOLOU REALIZOVANÝCH PROJEKTECH FINANCOVANÝCH Z CIZÍCH ZDROJŮ 78

16. SPOLUPRÁCE S ORGANIZACEMI ZAMĚSTNAVATELŮ A DALŠÍMI PARTNERY PŘI PLNĚNÍ ÚKOLŮ VE VZDĚLÁVÁNÍ 84

17. ZÁVĚR 90

18. PŘÍLOHY 91

PŘÍLOHA č. 1: Projekty v operačních programech 91

PŘÍLOHA č. 2: Seznam použitých zkratek 92

1. Úvod

Výroční zpráva o činnosti školy je zpracována za období předcházejícího školního roku, s výjimkou základních údajů o hospodaření školy, a předkládá se školské radě ke schválení do 15. října. Následně se zasílá zřizovateli, zveřejňuje na přístupném místě ve škole a na webových stránkách školy. Výroční zpráva o činnosti školy je zpracována v souladu s poslední novelizací vyhlášky č. 15/2004 Sb., kterou se stanoví náležitosti dlouhodobých záměrů a výročních zpráv, ve znění pozdějších předpisů, a také v souladu s Obecným nařízením o ochraně osobních údajů a zákonem č. 110/2019 Sb., o zpracování osobních údajů. Ve výroční zprávě jsou ponechány některé dřívější kapitoly, které se již novelizací uvedené vyhlášky staly nepovinné (např. další vzdělávání, projektová činnost a spolupráce se zaměstnavateli).

Hotelová škola, Frenštát pod Radhoštěm, příspěvková organizace (dále jen „škola“) je příspěvkovou organizací zřízenou Moravskoslezským krajem. Škola v hodnoceném školním roce vzdělávala žáky se zaměřením na hotelnictví, gastronomii, cestovní ruch a podnikání v oborech vzdělání s maturitní zkouškou a s výučním listem v denní formě vzdělávání (včetně nástavbového studia), v případě oboru Kuchař-číšník také v dálkové formě vzdělávání. Dle statistických výkazů ke dni 30. 9. 2024 navštěvovalo školu 389 žáků. Škola je členem Asociace hotelových škol, Asociace hotelů a restaurací ČR, Asociace kuchařů a cukrářů ČR, České barmanské asociace a Asociace sommeliérů ČR; spolupracovala se Sdružením podnikatelů v pohostinství UNIHOST a Centrem pro zjišťování výsledků ve vzdělávání (CERMAT). S managementem školy aktivně spolupracovala školská rada, žákovská samospráva a Spolek přátel Hotelové školy, Frenštát pod Radhoštěm. Tradičně velmi dobrá spolupráce se rozvíjela s městem Frenštát pod Radhoštěm; významně podporoval školu její zřizovatel – Moravskoslezský kraj, a to především v oblasti reprodukce majetku, zajištění funkce školního psychologa, sdílených služeb (včetně využívání nákupního portálu) a energetického managementu. Škola je autorizovanou osobou pro organizování zkoušek k získávání profesních kvalifikací v cukrářských oborech a oborech gastronomických, nabízí programy dalšího vzdělávání a akreditované vzdělávací programy MŠMT.

Škola má zkušenosti nabyté úspěšnou realizací zahraničních stáží žáků a recipročních stáží žáků ze zahraničí. Škola se zapojila do operačního programu Jan Ámos Komenský a programu Erasmus+.

Ocenění žáků městem Frenštát pod Radhoštěm

Dne 16. června 2025 se na radnici města Frenštát pod Radhoštěm uskutečnilo slavnostní ocenění nejlepších žáků místních škol. Mezi oceněnými zářily i dvě talentované mladé cukrářky – Tereza Durajová a Beáta Kyralová, které byly vybrány za své výjimečné studijní výsledky, tvůrčí přístup k řemeslu a úspěchy na odborných soutěžích.

(Zdroj: www.hotelovkafren.cz)

2. Základní údaje o škole

a) Název, sídlo, zřizovatel školy a další údaje, údaje o vedení školy, adresa pro dálkový přístup

Název školy: **Hotelová škola, Frenštát pod Radhoštěm, příspěvková organizace**

Sídlo: Mariánská 252, 744 01 Frenštát pod Radhoštěm

Zřizovatel: Moravskoslezský kraj, 28. října 117, 702 18 Ostrava

Právní forma: příspěvková organizace

IZO: 600 171 256

IČ: 00 576 441

e-mail: sekretariat@hotelovkafren.cz

www: http://www.hotelovkafren.cz

ID datové schránky: bc5jrez

Součásti školy: domov mládeže

školní jídelna

Vedení školy:

Mgr. Andrea Tobolová	ředitelka školy (statutární orgán organizace)
Mgr. Bohuslava Krupicová	zástupkyně ředitele pro teoretické vyučování (zástupce statutárního orgánu organizace)
Mgr. Jitka Táborská	zástupkyně ředitele pro praktické vyučování a školské služby
Ing. Martina Synková	zástupkyně ředitele pro ekonomiku

b) Charakteristika školy

Hlavním předmětem činnosti školy je **vzdělávání žáků v oborech vzdělání s maturitní zkouškou a výučním listem zaměřených na oblast gastronomie, hotelnictví, cestovního ruchu a podnikání**. Žáci mají možnost využívat ubytování na domově mládeže a stravování ve školní jídelně, k dispozici je školní bufet. Ve školní jídelně se taktéž stravují zaměstnanci školy. Škola nabízí žákům během studia různé odborné kurzy pod vedením renomovaných odborníků z praxe a také účast na výměnných pobytech a stážích v zahraničí. Škola realizuje profesní kvalifikace a programy dalšího vzdělávání. Poskytovala stravování žákům a zaměstnancům Základní školy, Frenštát p. R., Tyršova 1053 zřizované Moravskoslezským krajem, cizím organizacím a ubytovaným osobám na domově mládeže v rámci doplňkové činnosti.

Žáci, zákonní zástupci žáků a pedagogičtí pracovníci školy mohou využívat poradenské a diagnostické služby školního poradenského pracoviště, jehož součástí je školní psycholog, výchovný poradce a dva školní metodici prevence.

Škola má ve správě **areál ve Frenštátě pod Radhoštěm sloužící vzdělávání žáků a poskytování školských služeb.** Praktické vyučování žáků se realizuje v síti smluvních pracovišť Moravskoslezského a Zlínského kraje. Areál ve Frenštátě p. R. zahrnuje prostory teoretického vyučování, pracovišť praktického vyučování včetně gastrocentra, školní kuchyně a jídelny, domova mládeže a tělovýchovného areálu. Škola se úspěšně zapojila do operačního programu Jan Ámos Komenský a programu Erasmus+, ve kterých získala granty na další období.

c) Údaje o školské radě

Při střední škole působila druhým rokem svého tříletého funkčního období nově zvolená šestičlenná školská rada. Školská rada se seznámila s Plánem činnosti školy na školní rok 2024/2025, schválila Výroční zprávu o činnosti za školní rok 2023/2024 a změny školního řádu. Dále projednala Zprávu o hospodaření organizace za rok 2024 a vzala na vědomí výsledek hospodaření organizace.

3. Přehled oborů vzdělání

a) Obory vzdělání školy a jejich charakteristika

Přehled oborů vzdělání – denní forma

Stupeň vzdělání	Kód oboru	Název oboru	Název ŠVP
Střední vzdělání s maturitní zkouškou	65-42-M/01	Hotelnictví	Hotelový provoz a gastronomie
	65-42-M/02	Cestovní ruch	Cestovní ruch
Střední vzdělání s výučním listem	65-51-H/01	Kuchař-číšník	Kuchař-číšník Kuchař
	29-54-H/01	Cukrář	Cukrář
Střední vzdělání s maturitní zkouškou – nástavbové studium	64-41-L/51	Podnikání	Podnikání

Přehled oborů vzdělání – dálková forma

Stupeň vzdělání	Kód oboru	Název oboru	Název ŠVP
Střední vzdělání s výučním listem	65-51-H/01	Kuchař-číšník	Kuchař-číšník

Obor vzdělání: 65-42-M/01 Hotelnictví

Čtyřleté střední vzdělání s maturitní zkouškou – denní forma vzdělávání. Dosažený stupeň vzdělání je střední vzdělání s maturitní zkouškou – kvalifikační úroveň EQF 4.

Cílem oboru je příprava odborných pracovníků k vykonávání odborné činnosti provozní, obchodně podnikatelské nebo řídící v oblasti hotelových služeb a cestovního ruchu.

Obor zahrnuje základní znalosti z ekonomiky a účetnictví, o službách a managementu cestovního ruchu. Součástí oboru je také vzdělávání ve dvou cizích jazycích, které poskytuje základní i odbornou slovní zásobu a schopnost aktivně ji používat při standardních profesních situacích. Obor poskytuje znalosti a dovednosti týkající se výživy, potravin, přípravy pokrmů a nápojů, odbytu výrobků a služeb ve stravovacích zařízeních. Umožňuje získání poznatků o provozu hotelů a dalších ubytovacích zařízení a také získání základních praktických dovedností z oblasti hotelových služeb.

Absolvent je schopen uplatnit se v široké oblasti hotelového průmyslu a dalších služeb cestovního ruchu. Ovládá gastronomická pravidla, vykonává zásady a pravidla obsluhy a organizuje ubytovací, stravovací, informační služby.

Stěžejní oblastí uplatnění jsou především činnosti provozní, marketingové, obchodně podnikatelské a řídící v nejrůznějších pracovních pozicích a v různých právně organizačních formách podnikání, a to jak v pozici zaměstnance, tak zaměstnavatele či podnikatele. Po složení maturitní zkoušky může absolvent pokračovat ve studiu na VOŠ nebo VŠ.

Obor vzdělání: 65-42-M/02 Cestovní ruch

Čtyřleté střední vzdělání s maturitní zkouškou – denní forma vzdělávání. Dosažený stupeň vzdělání je střední vzdělání s maturitní zkouškou – kvalifikační úroveň EQF 4.

Obor připravuje absolventy na odborné činnosti služeb cestovního ruchu. Absolventi se připravují organizovat, zabezpečovat a poskytovat jednotlivé služby cestovního ruchu, připravovat podklady pro tvorbu produktů cestovního ruchu, sestavovat nabídku pro různé druhy a formy cestovního ruchu a pro různé skupiny klientů. Seznamují se s průvodcovskými službami pro různé skupiny domácích i zahraničních účastníků cestovního ruchu. Získají základní informace o činnosti recepce a hotelů a ostatních kategorií turistického ubytování.

Obor poskytuje základní znalosti z ekonomiky a účetnictví a orientaci v ekonomických jevech a procesech tržního hospodářství. Seznamuje také s právními aspekty obchodně podnikatelských vztahů. Součástí oboru je také vzdělávání ve dvou cizích jazycích, které poskytuje základní i odbornou slovní zásobu a schopnost aktivně ji používat při standardních profesních situacích.

Absolventi najdou uplatnění v komplexu služeb cestovního ruchu. Budou vykonávat činnosti charakteru obchodně podnikatelského, provozního a řídícího v nižších a středních článcích struktury řízení ve všech organizačně právních formách podnikání v cestovním ruchu. Absolventi se uplatní např. jako pracovníci cestovních kanceláří, cestovních agentur, turistických informačních center a hotelových komplexů a dále jako průvodci cestovního ruchu apod., popř. ve veřejné správě na úseku rozvoje cestovního ruchu.

Po složení maturitní zkoušky může absolvent pokračovat ve studiu na VOŠ nebo VŠ.

Obor vzdělání: 29-54-H/01 Cukrář

Tříleté střední vzdělání s výučním listem – denní forma vzdělávání. Dosažený stupeň vzdělání je střední vzdělání s výučním listem − kvalifikační úroveň EQF 3

Obor připravuje odborné pracovníky pro oblast gastronomických služeb. Umožňuje získání všeobecných a odborných vědomostí i manuálních dovedností nutných k profesionálnímu vykonávání povolání cukrář-cukrářka.

Žáci připravují a zpracovávají základní suroviny, pomocné látky a přísady pro výrobu cukrářských výrobků. Vyrábí standardní sortiment cukrářských výrobků, včetně jejich dohotovování a zdobení. Hodnotí jejich kvalitu, při zjištění běžných nedostatků upraví technologický postup výroby. Vykonávají činnosti spojené s nabídkou a odbytem cukrářských výrobků. Součástí oboru je také vzdělávání v jednom cizím jazyku a práce s počítačem.

Absolvent se uplatní při výkonu povolání cukrář v pozici zaměstnance v menších a středně velkých výrobnách cukrářských výrobků, v hotelových cukrárnách a obchodních zařízeních zabývajících se prodejem cukrářských výrobků. Po složení závěrečné zkoušky může absolvent pokračovat v nástavbovém studiu ukončeném maturitní zkouškou.

Obor vzdělání: 65-51-H/01 Kuchař-číšník

Tříleté střední vzdělání s výučním listem – denní forma vzdělávání. Dosažený stupeň vzdělání je střední vzdělání s výučním listem − kvalifikační úroveň EQF 3.

Obor připravuje odborné pracovníky pro oblast gastronomických služeb. Umožňuje získání všeobecných a odborných vědomostí i manuálních dovedností nutných k profesionálnímu vykonávání povolání kuchař (kuchařka) nebo číšník (servírka).

Obor vede k získání základních poznatků a dovednosti v přípravě pokrmů od předběžné přípravy až k finálnímu výrobku. Seznamuje s klasickými i moderními technologickými postupy přípravy pokrmů teplé a studené kuchyně i různých nápojů, s technikou jednoduché a složité obsluhy, s používaným inventářem, se sestavováním jídelních a nápojových lístků. Součástí vzdělávání v oboru je také orientace v ekonomických jevech a procesech tržního hospodářství a základní komunikace ve dvou cizích jazycích.

Absolvent se uplatní při výkonu povolání kuchař nebo číšník zejména v pozici zaměstnance ve velkých, středně velkých i malých provozech. Po získání praxe v oboru je připraven na soukromé podnikání v oblasti gastronomie.

Žáci si volí, zda se chtějí vzdělávat podle školního vzdělávacího programu Kuchař nebo Kuchař–číšník. Podle zvoleného vzdělávacího programu se liší ve 3. ročníku obsah odborných předmětů Stolničení a Technologie a žáci jsou v odborném výcviku zařazování již jen ve výrobním středisku. Po složení závěrečné zkoušky může absolvent pokračovat v nástavbovém studiu ukončeném maturitní zkouškou.

Obor vzdělání: 64-41-L/51 Podnikání

Dvouleté střední vzdělání s maturitní zkouškou – denní forma vzdělávání. Dosažený stupeň vzdělání je střední vzdělání s maturitní zkouškou – kvalifikační úroveň EQF 4.

Nástavbové studium je určeno pro absolventy tříletých oborů vzdělání s výučním listem a představuje jednu z forem vzdělávání dospělých. Jeho cílem je rozvinout kompetence žáků, které získali ve tříletých vzdělávacích programech, na úroveň středního vzdělání s maturitní zkouškou a zvýšit jejich odbornou kvalifikaci.

Obor poskytuje základní znalosti z ekonomiky a účetnictví a orientaci v ekonomických jevech a procesech tržního hospodářství. Seznamuje také s právními aspekty obchodně podnikatelských vztahů. Vzdělávání v cizím jazyce poskytuje základní i odbornou slovní zásobu a schopnost aktivně ji používat při standardních profesních situacích.

Absolvent je připraven vykonávat ekonomické, provozně-ekonomické, marketingové, obchodní a administrativní činnosti. Získané znalosti a dovednosti uplatní při řízení vlastní firmy především v profesní oblasti, pro kterou se připravoval v předcházející přípravě v konkrétním učebním oboru.

Po složení maturitní zkoušky může absolvent pokračovat ve vzdělávání na VOŠ nebo VŠ.

Obor vzdělání: 65-51-H/01 Kuchař-číšník

Tříleté střední vzdělání s výučním listem – dálková forma vzdělávání. Dosažený stupeň vzdělání je střední vzdělání s výučním listem − kvalifikační úroveň EQF 3.

Obor připravuje odborné pracovníky pro oblast gastronomických služeb. Umožňuje získání všeobecných a odborných vědomostí i manuálních dovedností nutných k profesionálnímu vykonávání povolání kuchař (kuchařka) nebo číšník (servírka).

Vzdělávání se uskutečňuje jako samostudium spojené s pravidelnými konzultacemi v rozsahu 200–220 hodin konzultací za školní rok. Do učebního plánu jsou zařazeny stejné vyučovací předměty jako pro denní formu s výjimkou tělesné výchovy.

Praktické vyučování je zařazeno s ohledem na již získané dovednosti a znalosti a s ohledem na jejich pracovní zařazení. Činnost je zaměřena na získávání profesní zdatnosti a zručnosti především ve výrobních a odbytových střediscích.

Absolvent se uplatní při výkonu povolání kuchař nebo číšník zejména v pozici zaměstnance ve velkých, středně velkých i malých provozech. Po získání praxe v oboru je připraven na soukromé podnikání v oblasti gastronomie.

b) Stav žáků a vývoj počtu žáků ve škole a domově mládeže

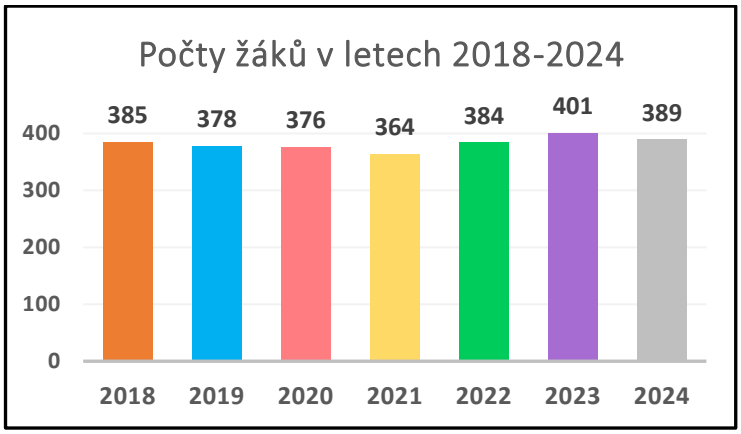
Škola	Počet žáků	Počet tříd	Počet žáků/třída
2022/2023	384	19	20,21
2023/2024	401	19	21,11
2024/2025	389	19	20,47

Domov mládeže	Celková kapacita	Počet ubytovaných
2022/2023	104	22
2023/2024	104	31
2024/2025	104	30

Rekapitulace změn v počtech žáků k 31. 8. 2024:

Přijetí ke vzdělávání a přestupy z jiné školy	20 žáků
Ukončení vzdělávání nebo přestup do jiné školy	31 žáků
Přerušení vzdělávání	5 žáků
Změna oboru v rámci školy	9 žáků

K 30. září 2024 navštěvovalo školu 389 žáků denní a dálkové formy vzdělávání. Meziroční srovnání poukazuje na opětovné snížení počtu žáků (viz graf).



V meziročním srovnání došlo ve školním roce 2024/2025 k nepatrnému snížení počtu ubytovaných žáků v domově mládeže o 1 žáka.
Naplněnost domova mládeže dosáhla 28,85 % cílové kapacity ubytovaných. Část volné kapacity domova mládeže byla využívána pro zájemce o ubytování v rámci doplňkové činnosti organizace. V neposlední řadě byla kapacita 35 míst vyčleněna pro ubytování ukrajinských uprchlíků (podrobnosti o ubytování ukrajinských občanů viz kap. 10 odst. d) výroční zprávy).

4. Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy

Činnosti organizace od 1. 9. 2024 zajišťovalo 62 zaměstnanců (44 pedagogických pracovníků a 18 ostatních zaměstnanců). V přepočteném stavu celkem 58,2862 zaměstnanců, z toho 41,7468 pedagogických pracovníků a 17,50 ostatních zaměstnanců. V meziročním srovnání došlo ke snížení počtu zaměstnanců organizace o cca 0,4 pracovního úvazku.

Kvalifikovanosti pedagogických pracovníků je ve škole dlouhodobě věnována zvýšená pozornost (97 % pedagogických pracovníků je kvalifikovaných). Kvalifikaci nesplňuje pouze jeden učitel všeobecně vzdělávacích předmětů. Pedagogický pracovník studuje magisterský obor vysoké školy. Průměrný věk pedagogického sboru je 51,5 roků.

V rámci školního poradenského pracoviště ve škole působil školní psycholog financovaný Moravskoslezským krajem. Požadované vzdělání splňují koordinátor školních vzdělávacích programů, výchovný poradce, školní metodik prevence a koordinátor EVVO. Ve škole působil na částečný úvazek rodilý mluvčí na základě podpory Moravskoslezského kraje pro vzdělávání žáků v anglickém jazyce.

5. Údaje o přijímacím řízení

Ve školním roce 2024/2025 škola v rámci přijímacího řízení konala jednotnou přijímací zkoušku do oborů vzdělání s maturitní zkouškou, která je stanovena Školským zákonem, ve znění pozdějších předpisů.
Testovou dokumentaci, zpracování a vyhodnocení testů zajišťovala společnost CERMAT.
Vyhodnocení přijetí uchazečů do všech oborů vzdělání probíhalo v rámci systému DIPSy.
Řádný termín testování se konal 11. a 14. 4. 2025 a náhradní termín 29. a 30. 4. 2025.
Přijímací řízení: Hodnocení výsledků ze základní školy a jednotné testování probíhalo podle kritérií, která byla pevně stanovena a zveřejněna na webových stránkách školy v souladu s právními předpisy.

Kód a název oboru	Plánovaný počet přijetí	Přihlášeno		Přijato		
		1. kolo	2. a další kola	1. kolo	2. a další kola	Vzdalo se přijetí
65-42-M/01 Hotelnictví	30	64	3	27	3	0
65-42-M/02 Cestovní ruch	30	111	0	30	0	0
64-41-L/51 Podnikání	30	88	0	34	0	1
65-51-H/01 Kuchař – číšník (denní forma)	60	73	12+7	32	13	0
29-54-H/01 Cukrář	30	67	7+6	19	6	0

Obory vzdělání s výučním listem – Cukrář a Kuchař-číšník

Uchazeči o toto vzdělávání byli přijímání podle předchozích výsledků ze základní školy. Přijímací zkoušky se nekonaly.

Obor Podnikání – nástavbové studium

Uchazeči o toto vzdělávání byli přijímáni na základě studijních výsledků z předcházejícího vzdělávání – oborů vzdělání s výučním listem a výsledků jednotného testování.

Obory vzdělání s maturitní zkouškou – Hotelnictví a Cestovní ruch

Uchazeči o toto vzdělávání byli přijímáni podle předchozích výsledků ze základní školy a výsledků jednotného testování.

Sledovaný školní rok	2024/2025	01.09.2024	31.08.2025											
		Sekce společná pro všechny Obory vzdělání												
Obor vzdělání	**Skupiny školooborů *dle Cermatu***	**Plánovaný počet přijímaných žáků**	**Počet přijatých žáků, kteří se nevzdali práva na přijetí v oboru celkem***	**z toho přijatých v 1. kole**	**z toho přijatých ve 2. kole**	**z toho přijatých v dalších kolech**	**Cut-off skóre z celkového počtu bodů**				**Průměrný počet bodů dosažený uchazečem, který byl přijat ke vzdělávání (z max. 50)**		**Počet uchazečů, kteří se vzdali práva na přijetí**
							ČJ	**MA**	**bez rozlišení předmětu**	**za celé přijímací řízení (%)**	**ČJ**	**MA**	
Škola celkem		**180**	**164**	**142**	**14**	**8**							
6542M01 Hotelnictví	SHP SOŠ HOTELOVÉ A PODNIKAT.	30	30	27	3	0	0	0	0	0	20	11	0
6542M02 Cestovní ruch	SHP SOŠ HOTELOVÉ A PODNIKAT.	30	30	30	0	0	0	0	0	0	21	12	0
6441L51 Podnikání	NOS NÁSTAVBY OSTATNÍ	30	34	34	0	0	0	0	0	0	21	9	1
6551H01 Kuchař - číšník		60	45	32	9	4							0
2954H01 Cukrář		30	25	19	2	4							0

6. Stručné vyhodnocení naplňování cílů školních vzdělávacích programů

Jazykové, společenskovědní a estetické vzdělávání

Výsledky vzdělávání i učivo ve školních vzdělávacích programech jednotlivých oborů vzdělávání byly splněny. Žáci byli vedeni ke komunikaci v cizích jazycích v multikulturní společnosti. Znalost cizího jazyka směřovala k přípravě k dorozumění se v situacích každodenního osobního a pracovního života.

Probíhala výuka s rodilým mluvčím v rámci Aj a to jak ve studijních tak i učňovských oborech.

Uskutečnila se jazyková soutěž v anglickém, německém a ruském jazyce pro studijní obory s maturitou i pro tříleté obory.

V rámci výuky českého jazyka se žáci učili užívat jazyka jako prostředku k dorozumívání a myšlení, k přijímání, sdělování a výměně informací na základě jazykových a slohových znalostí. Literární výchova vedla žáky ke čtenářství, rozboru a interpretace uměleckých děl a k celkovému přehledu o hlavních jevech a pilířích v české a světové literatuře.

Uskutečnila se olympiáda v českém jazyce pro maturitní obory i jazykově-literární soutěž pro učební obory.

Byly realizovány besedy v místní knihovně a návštěvy divadelních představení v Beskydském divadle v Novém Jičíně. Ve společenskovědní oblasti vzdělávání byl kladen důraz na přípravu pro praktický život a celoživotní vzdělávání.

Matematické a přírodovědné vzdělávání

Výsledky vzdělávání i učivo ve školních vzdělávacích programech jednotlivých oborů vzdělávání byly splněny. K maturitní zkoušce z matematiky se nikdo nepřihlásil.

Matematické vzdělávání se zaměřovalo také na metody řešení úloh, zejména ve vztahu k oboru vzdělání. Cílem bylo ukázat žákům využití matematiky v různých životních situacích.

V rámci podpory zájmu žáků o matematiku proběhlo školní kolo soutěže Matematický klokan.

Uskutečněny byly odborné exkurze s cílem zvýšit zájem žáků o polytechnické vzdělávání a environmentální problematiku.

V rámci podpory integrace polytechnického vzdělávání s odbornými předměty gastronomie a cestovního ruchu byla využívána přírodovědná učebna nejen pro výuku předmětu Základy

přírodních věd, ale také pro výuku odborných předmětů (např. Potraviny a výživa). K rozvíjení znalostí v přírodovědné oblasti byla rovněž využívána školní zahrada.
Žáci 2. a 3. ročníků se zúčastnili projektových dnů pod názvem „Den Země aneb chraňme prostředí, ve kterém chceme žít“.

Vzdělání pro zdraví

Výsledky vzdělávání i učivo ve školních vzdělávacích programech jednotlivých oborů vzdělávání byly splněny.
V rámci předmětu Tělesná výchova se u žáků podporovalo jejich chování a postoj ke zdravému způsobu života a celoživotní odpovědnosti za své zdraví. V rámci kurzů byli žáci seznamováni s jednáním v krizových situacích a za mimořádných událostí a poskytnutím první pomoci.
V rámci výuky se realizoval týdenní lyžařský kurz pro žáky 1. ročníků.
V rámci letních sportovních kurzů plánovaný cyklovodácký kurz neproběhl, byl nahrazen pouze cyklokurzem.
V měsíci červnu pro žáky 2. ročníků všech oborů proběhly třídenní turistické kurzy.
Žáci měli možnost navštěvovat sportovní kroužek a zúčastnit se sportovních předvánočních turnajů v sálové kopané a volejbalu.

Ekonomické vzdělávání

Výsledky vzdělávání i učivo ve školních vzdělávacích programech jednotlivých oborů vzdělávání byly splněny.
Žáci si osvojili základní ekonomické pojmy a byli vedeni k tomu, aby jim porozuměli a uměli je správně používat. Učili se orientovat se v ekonomických souvislostech a osvojit si ekonomický způsob myšlení. Ekonomické vzdělávání vedlo žáky také k jejich finanční gramotnosti.
V rámci předmětu Účetnictví byli žáci vedeni k pochopení podstaty účetnictví a jeho úlohy při řízení podniku.
Žáci se zúčastnili přednášky „Management osobních financí“ a žáci posledních ročníků také besedy Úřadu práce v Novém Jičíně.
Odborné exkurze byly směřovány na možnosti uplatnění žáků v dalším životě, možnosti podnikání v daném oboru nebo možnost dalšího vzdělávání.

Vzdělávání v informačních a komunikačních technologiích

Cílem bylo naučit žáky pracovat s prostředky informačních a komunikačních technologií a pracovat s informacemi. Žáci používali operační systém na uživatelské úrovni. Byli vedeni k používání kancelářského softwaru a k práci s dalším běžným aplikačním programovým vybavením používaného v příslušné profesní oblasti.

Výsledky vzdělávání i učivo ve školních vzdělávacích programech jednotlivých oborů vzdělávání byly splněny.

Žáci byli vedeni k získávání a využívání informací z otevřených zdrojů, zejména pak z celosvětové sítě Internet, ovládání vyhledávání nových informací a jejich filtrování. Byli seznamování s nebezpečím šíření nepravdivých údajů na internetu.

Účast v projektu „Kraj pro bezpečný internet“, kde byli zapojeni všichni žáci školy.

Odborné vzdělávání

Výsledky vzdělávání i učivo ve školních vzdělávacích programech jednotlivých oborů vzdělávání byly splněny. V rámci odborných předmětů žáci získávali základní vědomosti a praktické dovednosti potřebné k úspěšné práci ve zvoleném oboru.

Žáci se seznamovali se základními druhy a využitím technického a technologického vybavení v gastronomických provozech. Podle jednotlivých ročníků a individuálních dovedností si žáci osvojovali podstatu jednotlivých kulinářských technik a postupů a jejich využití při přípravě tradičních pokrmů a při vytváření vlastních receptur.

Učitelé odborného výcviku v průběhu školního roku realizovali pro žáky výukové dny na téma: Sklepní hospodářství – obsluha a údržba výčepního zařízení, Obsluha u banketu, Výrobky studené kuchyně, Ryby a plody moře, Barista.

Žáci měli možnost navštěvovat zájmové útvary, účastnit se různých odborných soutěží v rámci školy nebo soutěží mezi žáky jiných stejně zaměřených škol. Byly realizovány odborné exkurze, které rozvíjely mezipředmětové vztahy.

K doplnění výuky technologie byl využíván také projekt „Kulinářské umění“, jehož licenci mají vyučující k dispozici.

K doplnění výuky předmětu stolničení byl využíván projekt „Pro Host“, jehož licenci měli také vyučující k dispozici.

7. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků podle cílů stanovených školními vzdělávacími programy a podle poskytovaného stupně vzdělání

a) Výsledky vzdělávání žáků ve školním roce 2024/2025

Stav k 31. 8. 2025

Pololetí	Počet žáků celkem	Počet žáků studujících s vyznamenáním	Počet žáků neprospívajících neklasifikovaných	Průměrný počet zameškaných hodin na žáka	
				celkem	z toho neomluvených
1.	368	18	78	73,44	2,32
2.	362	19	31	79,77	1,83

Opravnou zkoušku nebo doklasifikaci konalo 28 žáků – 18 žáků uspělo.

Celkem o opakování ročníku požádalo 19 žáků a 12 žáků ukončilo studium.

Z tělesné výchovy bylo na základě posudku lékaře uvolněno za celý školní rok 12 žáků.

Porovnání průměrného prospěchu v 1. a 2. pololetí

Obory vzdělání s maturitní zkouškou

Vyučovací předměty a hodnocení chování	1. pololetí		2. pololetí	
	Počet klasifikovaných	Průměr	Počet klasifikovaných	Průměr
Chování	208	1.019	205	1.034
Český jazyk	206	3.325	204	3.127
Německý jazyk	82	2.451	82	2.488
Anglický jazyk	206	2.194	204	2.162
Ruský jazyk	77	1.338	76	1.145
Dějepis	38	3.026	38	2.237
Matematika	208	3.082	205	3.107
Literatura a kultura	206	3.354	204	3.304
Tělesná výchova	200	1.020	198	1.076
Ekonomika a podnikání	48	3.667	46	3.717
Marketing a management	48	2.729	46	2.043
Účetnictví a daně	47	2.723	46	3.174
Právo	47	3.383	46	3.087
Profesní komunikace	40	2.150	41	1.854
Písemná a elektronická komunikace	47	2.128	46	2.152
Psychologie	19	2.000	19	2.474
Služby cestovního ruchu	40	1.925	41	2.000
Ekonomika	160	2.813	159	2.654
Informační a komunikační technologie	208	1.971	205	1.902
Výživa	26	2.885	24	2.833
Cestovní ruch	115	2.139	116	1.836
Hotelový provoz	59	1.932	59	2.102
Společenskovědní nauka	208	2.231	205	2.278
Technika obsluhy a služeb	45	1.600	43	1.884
Technologie přípravy pokrmů	45	1.644	43	1.442
Účetnictví	75	2.493	75	2.320
Učební praxe	47	2.596	46	2.891
Zeměpis cestovního ruchu	85	2.341	84	2.345
Základy přírodních věd	129	2.426	128	2.438
Písemná komunikace	85	1.624	84	1.500
Praxe	40	1.225	39	1.205
Technika cestovního ruchu	35	1.429	35	1.429
Dějiny kultury	35	2.686	35	2.543
Celkový průměrný prospěch	**---**	**2,383**	**---**	**2,324**

V prvním pololetí byly uloženy 2 druhé a 1 třetí stupeň z chování. Ve druhém pololetí byl uložen 1 třetí a 5 druhých stupňů z chování.

S vyznamenáním prospělo v prvním pololetí 7 žáků a ve druhém pololetí 8 žáků.

Obory vzdělání s výučním listem

Vyučovací předměty a hodnocení chování	1. pololetí		2. pololetí	
	Počet klasifikovaných	Průměr	Počet klasifikovaných	Průměr
Chování	160	1.063	157	1.089
Český jazyk a literatura	150	2.767	149	2.852
Německý jazyk	53	2.736	49	2.878
Anglický jazyk	158	2.646	156	2.705
Ruský jazyk	39	1.179	40	1.100
Občanská nauka	150	2.707	150	2.920
Biologie a ekologie	43	2.163	43	2.744
Matematika	151	2.894	150	2.927
Tělesná výchova	148	1.108	149	1.081
Suroviny	65	2.354	66	2.485
Odborné kreslení	39	1.308	40	1.675
Ekonomika	158	2.937	155	2.845
Informační a komunikační technologie	156	2.038	155	1.961
Potraviny a výživa	92	2.978	89	2.730
Technologie	159	2.585	154	2.623
Stolničení	93	2.699	88	2.830
Základy přírodních věd	111	2.766	107	2.907
Písemná komunikace	25	1.040	25	1.000
Odborný výcvik	154	1.773	154	1.864
Celkový průměrný prospěch	**---**	**2,393**	**---**	**2,440**

V prvním pololetí bylo uloženo 8 druhých a 1 třetí stupeň z chování. Ve druhém pololetí byly uloženy 4 druhé a 5 třetích stupňů z chování.

S vyznamenáním prospělo v prvním pololetí 11 žáků a ve druhém pololetí také 11 žáků.

b) Výsledky závěrečných zkoušek za školní rok 2024/2025

Třetí ročníky oborů vzdělání s výučním listem navštěvovalo 57 žáků v denní formě vzdělávání. Dva žáci předčasně ukončili studium. Závěrečné zkoušky konalo 55 žáků denního studia a 6 žáků dálkového studia.

Řádný termín závěrečných zkoušek (denní forma)

Obor	Počet žáků celkem	Prospěli s vyznamenáním	Prospěli	Neprospěli	Neprospěli/nekonali		
					Písemná část	Praktická část	Ústní část
Kuchař-číšník	28	5	19	4	0	2	4
Cukrář	26	5	21	0	0	0	0

Průměrný prospěch z jednotlivých částí závěrečné zkoušky

Písemná část 2,73

Praktická část 2,13

Ústní část 2,37

Průměrný prospěch u závěrečných zkoušek

Obor Cukrář 2,19

Obor Kuchař-číšník denní forma 2,76

V dálkové formě studia oboru Kuchař-číšník studovalo 8 žáků. Úspěšně studium ukončilo a získalo výuční list 6 žáků.

Celkem u závěrečných zkoušek uspělo všech 55 žák, kteří ve školním roce 2024/2025 navštěvovali obor Cukrář a obor Kuchař-číšník.

Opravný a náhradní termín závěrečných zkoušek (za školní rok 2024/2025)

Počet žáků celkem	Prospěli s vyznamenáním	Prospěli	Neprospěli nebo nekonali (nedostavili se)		
			Písemná část	Praktická část	Ústní část
5	0	5	0	0	0

V rámci profesních kvalifikací konali závěrečnou zkoušku v oboru Kuchař-číšník 3 uchazeči. Všichni prospěli s vyznamenáním

c) Výsledky maturitních zkoušek za školní rok 2024/2025

Výsledky společné části maturitní zkoušky po jarním a podzimním zkušebním období

Kód oboru	Název oboru	Forma vzdělávání	Předmět	Počet přihlášených ke společné části MZ	Počet konajících	Počet úspěšně konajících
6542M01	Hotelnictví	denní	Český jazyk a literatura	13	13	13
			Anglický jazyk	13	13	12
6542M02	Cestovní ruch	denní	Český jazyk a literatura	14	14	13
			Anglický jazyk	14	14	14
6441L51	Podnikání	denní	Český jazyk a literatura	20	16	16
			Anglický jazyk	20	16	16

Počet přihlášených ke společné části MZ je uveden podle podkladu Cermatu, kde se žáci, kteří opakují ročník, již nepočítají mezi prvomaturanty, i když vlastně k maturitě nešli, protože neuzavřeli úspěšně ročník. Již ale jednou podali přihlášku, tudíž pro systém Cermatu nejsou prvomaturanty.

Výsledky profilové části maturitní zkoušky po jarním zkušebním období

Část	Předmět	Obor	Počet		Úspěšně vykonalo			Prům. prospěch u MZ
			přihlášených	maturujících	DT	PP	ÚZ	
Profilová	Ekonom. předměty	Hotelnictví	15	14	x	x	14	2,00
		Cestovní ruch	15	15	x	x	15	2,93
		Nástavba	20	16	x	x	16	2,87
	Odborné předměty	Hotelnictví	15	14	x	x	14	1,92
		Cestovní ruch	15	15	x	x	15	2,07
		Nástavba	20	16	x	x	16	2,68
	Praktická zkouška	Hotelnictví	15	14	x	x	14	1,00
		Cestovní ruch	15	15	x	x	15	1,53
		Nástavba	20	16	x	x	16	2,56

Úspěšnost v profilové části MZ v jarním zkušebním období byla 100 %.

Přehled výsledků maturitní zkoušky v jarním termínu – opravný termín

Část	Předmět	Obor	Počet		Úspěšně vykonalo DT	Úspěšně vykonalo profilovou část
			přihlášených	maturujících		
Společná	ČJ	Hotelnictví	1	1	---	1
		Cestovní ruch	---	----	---	--
		Nástavba	1	0	0	--
	AJ	Hotelnictví	----	---	---	--
		Cestovní ruch	1	1	1	--
		Nástavba	2	1	0	---
Profilová	Ekonom. předměty	Hotelnictví	1	1	---	1
		Cestovní ruch	---	---	---	----
		Nástavba	---	---	---	---
	Odborné předměty	Hotelnictví	---	---	---	---
		Cestovní ruch	---	---	---	---
		Nástavba	---	---	---	---
	Praktická zkouška	Hotelnictví	---	---	---	---
		Cestovní ruch	---	---	---	---
		Nástavba	---	---	---	---

Opravný termín konali celkem 4 žáci: obor Hotelnictví 2 žáci v profilové části, obor Cestovní ruch 1 žák – DT z AJ a obor Podnikání 1 žák – DT z AJ. 3 žáci uspěli a jeden žák neuspěl.

Přehled výsledků maturitní zkoušky v termínu podzimním

Část	Předmět	Obor	Počet		Úspěšně vykonalo		
			přihlášených	maturujících	DT	PP	ÚZ
Společná a profilová	ČJ	Hotelnictví	1	0	0	---	---
		Cestovní ruch	2	2	1	---	---
		Nástavba	4	2	2	---	---
	AJ	Hotelnictví	3	2	0	---	---
		Cestovní ruch	---	---	---	---	---
		Nástavba	5	2	2	---	---

Ve školním roce 2024/2025 získalo celkem 42 žáků maturitní vysvědčení. Neúspěšní byli pouze 3 žáci, kteří mají možnost druhého opravného termínu.

8. Údaje o prevenci sociálně patologických jevů, rizikového chování a zajištění podpory žáků se speciálními vzdělávacími potřebami, nadaných, mimořádně nadaných a s nárokem na poskytování jazykové přípravy

a) Prevence sociálně patologických jevů a rizikového chování žáků

V oblasti prevence rizikového chování se Hotelová škola Frenštát pod Radhoštěm řídila Minimálním preventivním programem pro školní rok 2024/2025.

Ve školním roce pracovalo na HŠ **školní poradenské pracoviště**:

Výchovný poradce: Mgr. Martina Piskořová

Školní psycholog: Mgr. Martina Přikrylová

Školní metodik prevence: Mgr. Miroslava Píchová, Bc. Vangelis Christodulos

Školní preventivní tým pracoval ve složení:

Výchovný poradce: Mgr. Martina Piskořová

Školní psycholog: Mgr. Martina Přikrylová

Školní metodik prevence: Mgr. Miroslava Píchová

Bc. Vangelis Christodulos

ZŘTV: Mgr. Bohuslava Krupicová, vedoucí ŠPT

Koordinátor prevence DM: Mgr. Martina Mikulecká

Plnění jednotlivých aktivit MPP:

1. ***Aktivity pro žáky***

a) **Adaptační programy** pro žáky 1. ročníku.

Poprvé v historii jejich konání mohly vyjet všechny první ročníky na pobytový AP, a to díky projektu **Implementace dlouhodobého záměru MSK, který je spolufinancován z ESF prostřednictvím OP JAK**. Díky jeho podpoře byla umožněna účast všem žákům, kteří se tak mohli zúčastnit a AP jim byl hrazen v plné výši. Žákům byla hrazena strava a pitný režim formou plné penze, doprava zájezdovým autobusem tam i zpět, stejně jako materiální pomůcky, které využívali v průběhu realizace projektu.

Využili jsme osvědčeného prostředí i zázemí v ubytovacím zařízení Chaty Búřov v obci Valašská Bystřice, se kterým má škola opravdu mimořádně dobrou zkušenost prověřenou dlouholetou spoluprací. Dvoudenní pobytový program napomohl žákům Hotelové školy Frenštát pod Radhoštěm, p. o. při přechodu na novou školu či do nové třídy, nastartoval i utužil probíhající proces adaptace, který pro mnohé žáky nepředstavuje právě jednoduchou etapu života.

Díky zmíněným podpůrným faktorům se letos zúčastnilo AP 128 žáků. Program zajišťovali ŠMP, VP a ŠP, pedagogický dohled TU. Pozitivní byla účast UOV. Žáci i TU byli spokojeni s náplní kurzu. Před zahájením adaptačních programů byli TU seznámeni s náplní kurzu a aktivitami, které jsou pro žáky připraveny

b) **Proškolení žáků o bezpečném používání prostředků ICT** a rizicích pohybu na sociálních sítích včetně kyberšikany (metodik ICT a vyučující ICT).

c) **„BUDDY program“** pro žáky z Ukrajiny - pomoc ze strany žáků vyšších ročníků jednotlivých oborů, kteří je ve škole prováděli, poskytovali jim rady a podporu.

d) **„Den duševního zdraví“** na Hotelové škole dne 17. a 18. 10. a 21. a 22. 10. 2024, realizace ŠP, cíl – potřeba pečovat o duševní zdraví, nebát se hovořit o svých problémech a potřebách. Šířit osvětu o tématech duševního zdraví a nemoci, odstraňovat dosud panující předsudky a zmírňovat ostych lidí, chtějí-li vyhledat pomoc psychiatra nebo psychologa. Akce se uskutečnila formou prezentace na uč. č. 7 formou nabídky a ukázky jednoduchých technik. Pro účastníky snadno pochopitelné a realizovatelné, pestré, vtipné. Velmi zdařilá akce.

e) Zapojení žáků do **soutěže „Kraj pro bezpečný internet“** období listopad 2024 – únor 2025. V tomto školním roce zapojily všechny třídy denního studia.

f) **Besedy s Policií ČR** – besedy s Policí ČR a OSPOD – téma: Kriminalita mladistvých a trestní odpovědnost. Termín: 31. 3. 2025, třída C1, H1, KČ1B, CR1, 10. 4. 2025 třída KČ1A.

g) **Preventivní programy** připravené a realizované ŠP:

Rozvoj kolektivu ve třídě KČ1A, C1, KČ1B, H1, CR1,

Preventivní program „Jak funguje paměť – učební styly“, třída P1,

Preventivní program „Sebeovládání a odkládání povinností“, třída P2, H4, CR4,

Preventivní program „Zvládání stresu a zátěže“, třída C2, CR2, H2, KČ2A, KČ2B,

Preventivní program „Rozhodování a řešení problémů“, třída KČ3A, H3, C3, KČ3B, CR3,

Testování studijních předpokladů ve třídách P1, CR4, H4,

Beseda se ŠP a rozvoj kolektivu na DM.

Tyto programy a aktivity se uskutečnily v období říjen 2024 – duben 2025.

h) **Pomoc třídním učitelům** při řešení problémových situací v třídním kolektivu – nesoudržný třídní kolektiv, agresivní jedinci, ostrakismus, verbální útoky vůči vyučujícím, vulgární vyjadřování, kouření v prostorách školy, vnášení alkoholu, zveřejňování fotografií na sociálních sítích, ztráty finanční hotovosti.

i**) Třídnické hodiny** probíhaly dle potřeby během školního roku pod vedením třídních učitelů – projednávána zejména absence (omluvená i neomluvená), prospěch, chování, vztahy v třídním kolektivu, akce třídy.

j) Aktivity na podporu soudržnosti třídního kolektivu, kooperační, zážitkové, realizované rámci sportovních kurzů.

k) Během školního roku probíhala činnost zájmových útvarů.

l) Sportování o velkých přestávkách probíhalo s menším zájmem žáků, sportování se přesunulo do doby před a po vyučování do posilovny za dohledu vyučujících TV.

2. ***Aktivity pro pedagogické pracovníky***

a) Průběžné zveřejňování informací z oblasti prevence a školské legislativy na interních stránkách školy.
b) Pomoc třídním učitelům při řešení problémových situací v třídním kolektivu – nesoudržný třídní kolektiv, agresivní jedinci, ostrakismus, verbální útoky vůči vyučujícím, vulgární vyjadřování.
c) ŠMP spolupracovali s OMPA, pravidelně zasílali aktuální informace o problematice prevence rizikových forem chování.
d) 7. - 8. 10. 2024 Krajská konference metodiků prevence, Malenovice. Účast: Bc. Christodulos
e) 17. 10. 2024 Seminář „Pedagogická práce s náročným žákem“, VOŠ Ostrava. Účast: Mgr. Piskořová, Mgr. Krupicová.
f) Pokračování ročního výcviku v rozsahu 160 hodin „Práce s dětmi, třídami a rodinami zaměřená na řešení“ (akreditováno MPSV ČR), realizátor společnost Dalet institut, s.r.o. Účast: Mgr. Přikrylová, termíny říjen 2024 – duben 2025.
g) Webinář „Správní řízení ve škole“, účast: Mgr. Piskořová.
h) 8. 1. 2025 Školení všech pedagogů školy „Kyberbezpečnost“, školitel: Mgr. Nohel.
i) 4. 2. 2025 Webinář Mgr. Veselé „Vyšetřování šikany krok za krokem“, 1. díl. Účast: Mgr. Piskořová, Mgr. Píchová.
j) 10. 2. 2025 Webinář „Návykové látky ve škole 2025“, nová pravidla po novele zákona. Účast: Mgr. Piskořová.
k) 18. 2. 2025 Setkání ŠMP v Novém Jičíně. Účast: Mgr. Píchová, Bc. Christodulos. Téma: Náplň práce OSPODu, jeho úkoly a význam.
l) 17. 3. 2025 Setkání školních psychologů v PPP Nový Jičín. Účast: Mgr. Přikrylová.
m) 17. 3. 2025 Webinář „Vyšetřování šikany krok za krokem“, 2 díl. Účast: Mgr. Piskořová, Mgr. Píchová.
n) 16. 5. 2025 Webinář „Vyšetřování šikany krok za krokem“, 3. díl. Účast: Mgr. Piskořová, Mgr. Píchová.
o) 17. 6. 2025 Webinář „Psychomodulační látky – kratom. Účast: Mgr. Piskořová, Mgr. Píchová.
p) 20. 5. 2025 Setkání školních psychologů v PPP Nový Jičín. Účast: Mgr. Přikrylová.

3. ***Aktivity pro rodiče***

a) Individuální konzultace s rodiči žáků ohrožených školní neúspěšností nebo se sklony k rizikovým formám chování probíhaly průběžně dle dohody.
b) Den otevřených dveří Hotelové školy Frenštát p. R. ve dnech 22. a 23. 11. 2024 a 24. 1. 2025.
c) Prezentace aktivit ŠP ze „Dne duševního zdraví“ – 22. a 23. 11. 2024 a 24. 1. 2025.

4. ***Úkol ŠPT:***

a) Nadále spolupracovat na projektu MPSV „Systémový rozvoj a podpora nástrojů sociálně právní ochrany dětí“.
b) Podpora žáků ohrožených školní neúspěšností. ŠPT pravidelně sledoval ohrožené žáky ve všech třídách, byla jim nabízena podpora a doučování v předmětech, ve kterých mají špatný prospěch, v období od října 2024 do června 2025.
c) Spolupráce na projektu „P-KAP“ (podpora krajského akčního plánovaní), který mapuje stav inkluzivního vzdělávání ve školách a zahrnuje pohovory se zástupcem vedení školy, pedagogy a žáky (popř. se zákonnými zástupci žáků) o zkušenostech s prací se žáky, kteří vzhledem ke svému stavu vyžadují individuální přístup a podporu.
d) Realizace ŠAP – Kvalitní vzdělávání pro všechny žáky.
e) Zapojení do projektu „Profesionalizace realizování prevence rizikového chování v MSK.
f) Metodická pomoc třídním učitelům, reagovat na potřeby a podněty TU při zařazování preventivních aktivit.
g) Příprava podkladů pro žáky, kteří žádali o vyšetření v pedagogicko-psychologických poradnách, příprava krizových plánů.
h) Sledování žáků, kteří zanedbávají docházku a mají neomluvenou absenci.
i) Sledování ukrajinských žáků, jejich integrace do třídních kolektivů, prospěch. Ukázaly se výrazné rozdíly mezi žáky, většina integraci zvládla úspěšně.
j) Krizová intervence a individuální konzultace (pomoc a podpora) žáků, kteří trpí psychickými problémy.

k) Šetření ve třídách, kde bylo zjištěno nepřátelské chování vůči spolužákům či vůči vyučujícímu. Realizace programů na zlepšení vztahů v ohrožených třídních kolektivech.
l) Zařadit do MPP preventivní aktivity pro žáky zaměřené zejména na posílení právního vědomí, zodpovědnosti za své jednání, prevence školní neúspěšnosti. Pokračovat v aktivitách na budování pozitivních vztahů v třídním kolektivu.
m) Podporovat nadané žáky.

5. Činnost ŠMP

ŠMP vykonává standardizovanou činnost dle vyhlášky č. 72/2005 Sb., o poskytování poradenských služeb ve školách a školských poradenských zařízeních.
Metodická podpora a pomoc třídním učitelům při práci s třídními kolektivy, zvláště v případech nepřátelského chování a v nesourodých kolektivech.

Spolupráce ŠMO s OMP PhDr. P. Letým zejména v oblasti metodické pomoci.

Zapojení škol do vzdělávání pedagogických pracovníků v oblasti rizikových forem chování – dotační program kraje.

ŠMP a Hotelová škola je členem Asociace školních metodiků prevence.

ŠMP se spolupodílí na organizaci a průběhu adaptačních kurzů, zařazuje preventivní aktivity do programu lyžařského a sportovně turistického kurzu.

Šetření ve věci rozvracení třídního kolektivu, podezření na šikanu, látkové a nelátkové závislosti, porušování ŠŘ.

Individuální konzultace s problémovými žáky, kteří se dopustili přestupku proti ŠŘ: kouření v budově školy – elektronické cigarety, vnesení a konzumace alkoholu v budově školy a na pracovišti OV, ztráty peněz, nepřátelské chování vůči spolužákům a vyučujícím, záměrné narušování výuky apod.

Individuální konzultace s rodiči ohledně rizikových forem chování, poskytování kontaktů na odborníky a organizace.

b) Výchovné poradenství a zajištění podpory žáků se speciálními vzdělávacími potřebami, nadaných, mimořádně nadaných a s nárokem na poskytování jazykové přípravy

V oblasti výchovného poradenství byly vykonávány standardní odborné činnosti v souladu s plánem činnosti. Během školního roku byly systematicky vyhledáváni žáci s potřebou podpůrných opatření, především v 1. ročníku, ale i v ročnících vyšších. Pro některé žáky byly vypracovány podklady k prvotnímu vyšetření v pedagogicko-psychologické poradně (PPP) či speciálně pedagogickém centru (SPC), kde byla následně potvrzena potřeba podpory. Žákům byla zajištěna individuální podpora odpovídající jejich specifickým potřebám. V péči zůstávali také žáci s již přidělenými podpůrnými opatřeními.

Škola vzdělávala žáky s potřebou podpory ve 4 stupních podpůrných opatření (PO). Celkem bylo ve školním roce 2024/2025 koordinováno vzdělávání 35 žáků na základě doporučení školského poradenského zařízení (ŠPZ), konkrétně 25 v 2. stupni PO, 5 v 3. stupni PO a 5 ve 4. stupni PO, 32 z nich úspěšně prospělo. Dvě žákyně byly zařazeny do 1. stupně PO v programu podpory a rozvoje osobnosti (PLPP) s úspěšným naplněním stanovených cílů.

Pro žáky s odlišným mateřským jazykem (OMJ), kteří projevili zájem, byl realizován tzv. Buddy program, který přispěl k jejich rychlé adaptaci ve školním kolektivu a školním prostředí. Žáci s OMJ přicházejí na střední školu již poměrně dobře socializováni na české prostředí, ovládají uspokojivě český jazyk, poměrně dobře prochází adaptační fází. Škola informovala žáky s OMJ o možnostech poskytování jazykové podpory, která je v regionu dostupná.

Spolupráce s PPP a SPC zahrnovala konzultace, diagnostiku a vyhodnocování efektivity podpůrných opatření, včetně úpravy podmínek pro maturitní a závěrečné zkoušky, které byly přiznány celkem osmi žákům. Specialisté SPC pravidelně hodnotili spolupráci a výsledky podpory přímo ve škole. Žák podpořený asistentem pedagoga úspěšně absolvoval studovaný obor.

Ředitelka školy povolila vzdělávání podle individuálních vzdělávacích plánů (IVP) osmi žákům, z nichž většina úspěšně splnila podmínky pro ukončení ročníku. U některých žáků byly vypracovány krizové plány, zejména žákům s poruchou autistického spektra, pokročilá opatření a individuální řešení menších obtíží se realizovala ve spolupráci s pedagogy, psycholožkou a zákonnými zástupci.

V průběhu školního roku probíhala poradenská činnost zaměřená na potenciální zájemce o studium – prezentace školy na burzách a třídních schůzkách základních škol, organizace dnů otevřených dveří. Byli monitorováni žáci ohroženi školním neúspěchem. Výchovná poradkyně spolupracovala s pedagogy i zákonnými zástupci na identifikaci a nápravě příčin neúspěchů, přičemž byly využívány diagnostické metody a individuální konzultace.

Výchovná poradkyně uskutečnila 112 osobních konzultací, což představuje nárůst oproti předcházejícímu období. Řešeny byly příčiny školní neúspěšnosti, problematické chování, absencí, záškoláctví, rizikové chování včetně zneužívání návykových látek a další výchovné problémy s výraznou spoluprací s Policií ČR a orgány sociálně-právní ochrany dětí.

Byla nastavována metodická podpora pedagogům v péči o žáky s podpůrnými opatřeními, OMJ a při řešení výchovných obtíží.

Škála řešení problematických situací ve škole byla v tomto roce nebývale široká. Společně v rámci školního preventivního týmu se dařilo situace dobře zvládat, reflektovat zpětné vazby od různých subjektů, nastavovat nápravné kroky a preventivní opatření.

Pro žáky 1. ročníků byly uspořádány adaptační kurzy – motivační workshopy. Podařilo se historicky poprvé uspořádat výjezdový motivační workshop pro všechny první ročníky, včetně nástavby.

V rámci neformálního vzdělávání byla věnována výrazná podpora sociálně znevýhodněným žákům prostřednictvím komplexních opatření. Některým žákům byl poskytnut školní notebook jako nástroj ke zvýšení digitální inkluze. Tito žáci se v průběhu školního roku zapojili do krátkodobé mobility v rámci programu Erasmus+, realizované pod názvem „Poznáváme řeckou gastronomii“ v řecké Soluni. Z prostředků OP-JAK měli možnost účastnit se odborných exkurzí v různých firmách a aktivně se zapojili do projektových dnů zaměřených na nejen na gastronomickou tematiku.

Pedagogický sbor aplikoval principy inkluzivního vzdělávání s předpokladem, že každý žák disponuje unikátním potenciálem a rozmanitost talentů je neomezená. V souladu se školním vzdělávacím programem (ŠVP) a školním akčním plánem (ŠAP) byla v jednotlivých vyučovacích předmětech kladen důraz na rozvoj sebepojetí, sebepoznání a posilování silných stránek, především v rámci společenskovědních disciplín. V průběhu školního roku 2024/25 nebyl diagnostikován žádný mimořádně nadaný žák podle Školského poradenského zařízení (ŠPZ). Škola postupuje dle koncepce vzdělávání nadaných žáků, která podporuje pedagogické pracovníky v systematické péči a poskytuje metodické zdroje pro další vzdělávání v této oblasti.

Škola nadále podporovala žáky vykazující zájem o hlubší odborný rozvoj a seberozvoj, kteří jsou často zařaditelní do kategorie nadaných. Tito žáci byli rozvíjeni formou individualizovaného přístupu nad rámec standardní výuky, a to prostřednictvím odborných zájmových útvarů, kurzů, seminářů, soutěží i odborných stáží a exkurzí. Škola koordinovala spolupráci s vnějšími partnery a aktivně podporovala jejich účast v žákovských projektech, odborných stážích a odborných akcích. Také byla organizována setkání nadaných žáků s úspěšnými odborníky jako součást motivačních programů. Některým žákům byla podpora poskytována rovněž prostřednictvím individuálních vzdělávacích plánů (IVP), zejména s ohledem na jejich sportovní nadání.

Žáci rozvíjeli své dovednosti i ve specializovaných zájmových útvarech, jako byly barmanský, baristický, someliérský a carvingový kroužek, přičemž se připravovali na různé odborné soutěže organizované nejen školou, ale i dalšími institucemi v ČR i zahraničí. Pohybově nadaní žáci byli systematicky podporováni v přípravě na sportovní soutěže.

Dlouhodobá spolupráce školy s externími partnery významně přispěla k rozvoji nadaných žáků. Žáci se prostřednictvím smluvních pracovišť zapojovali do odborné přípravy a absolvovali řadu odborných exkurzí a stáží na domácí i zahraniční úrovni, čímž získávali cenné zkušenosti pro další profesní růst. Řada talentovaných žáků absolvovala intenzivní odborné kurzy podporující akceleraci jejich profesního rozvoje.

Nadaní žáci byli rovněž zapojení do realizace projektů, projektových dnů, odborných workshopů a aktivně přispívali k organizaci gastronomických akcí a rautů pro veřejné instituce, čímž si rozšiřovali praktické kompetence a zkušenosti v odborném vzdělávání.

Tento systematický a komplexní přístup přispíval k individuálnímu rozvoji žáků, prevenci problémů a pozitivnímu klimatu školy ve prospěch všech zúčastněných.

c) Činnost koordinátora prevence domova mládeže

Činnost koordinátora prevence domova mládeže se řídí Minimálním preventivním programem domova mládeže a Minimálním preventivním programem školy. Koordinátor prevence domova mládeže je členem školního preventivního týmu.

Cílem práce koordinátora prevence domova mládeže ve školním roce 2024/2025 byly zejména tyto oblasti práce:

a) Preventivní a sportovní aktivity pro žáky (pobyt v přírodě, vycházky po okolí, kulečník, vzdušný hokej, posilovna, jóga, stolní tenis, fotbal a basketbal – venkovní areál HŠ, plavání, bruslení, sportovní kroužek v tělocvičně HŠ, spinning, Zumba).
b) Pravidelné schůzky výchovné skupiny, seznámení s problematikou závislostí (alkohol a návykové látky), důsledky zneužívání omamných a psychotropních látek, styly zvládání interpersonálních konfliktů, preference základních životních hodnot, prohloubení společných a kulturních návyků (narozeninový rituál), besedy o zdravém životním stylu, zdravé životosprávě. Individuální rozhovory se žáky do osobních spisů, konzultace se školní psycholožkou a výchovnou poradkyní.
c) Aktivity na zlepšení životního stylu (udržování pořádku na pokojích, třídění odpadu, práce na školní zahradě), péče o společné prostory, úklid, výzdoba, tvorba nových odpočinkových a relaxačních zón.
d) Pravidelná a nepravidelná zájmová činnost (baristický, barmanský, someliérský, sportovní kroužek, společenské hry, komunikační techniky, hra na hudební nástroje, návštěva divadla, a kulturních akcí), práce s internetem a sociálními sítěmi (zásady bezpečného užívání).
e) Aktivity spolupráce s rodiči a domovem mládeže (pohovory s rodiči před třídními schůzkami, dle potřeby i individuálně telefonicky). Dále byla žákům poskytnuta pomoc ohledně nacházení efektivního stylu učení a motivační podpora žáků před zvládnutím závěrečných a maturitních zkoušek.
f) Během školního roku 2024/2025 se koordinátor prevence domova mládeže zúčastnil všech setkání školního preventivního týmu, na kterých byly vždy diskutovány dlouhodobé i aktuální potřeby školy a domova mládeže z oblasti prevence rizikových forem chování u problémových žáků.

d) Činnost školního psychologa

Hlavním cílem práce školní psycholožky ve školním roce 2024/2025 bylo podílet se na vytváření programu poskytování pedagogicko-psychologických služeb ve škole, včetně programu primární prevence. Komunikovat s vedením školy, pedagogy, žáky a zákonnými zástupci. Pro naplňování tohoto cíle školní psycholožka poskytovala v průběhu celého školního roku standardní činnosti pracovní náplně školního psychologa dle Vyhlášky č.72/2005 Sb., o poskytování poradenských služeb ve školách a školských poradenských zařízeních, ve znění pozdějších změn. Dle ní byl vytvořen plán činnosti školní psycholožky na školní rok 2024/2025, přičemž veškeré činnosti byly v průběhu celého školního roku poskytovány dle aktuálních potřeb žáků, zákonných zástupců, pedagogů a vedení školy.

Oblast diagnostiky a depistáže: V rámci individuální psychodiagnostické činnosti byla žákům maturitních oborů nabídnuta možnost psychologické diagnostiky a poradenství v oblasti volby povolání a profesní dráhy. Celkem se k testování přihlásilo 36 žáků. Po vyhodnocení testových baterií byly v konzultacích kariérového poradenství výsledky testů žákům individuálně prezentovány a interpretovány.

Konzultační, poradenská a intervenční práce: Do skupinové péče a práce se třídami byly ve školním roce 2024/2025 zapojeny všechny třídy. V průběhu měsíce září byly školním poradenským pracovištěm uskutečněny adaptační programy pro žáky prvních ročníků. Na výjezdových pobytech ve Valašské Bystřici zajišťovala školní psycholožka obsahovou náplň dvoudenního programu. V průběhu školního roku pak byly poskytnuty v rámci skupinové péče preventivní programy pro rozvoj kolektivu navazující na adaptační programy ve všech 1.ročnících a preventivní programy tematické všem ostatním třídám. Uskutečněn byl také preventivní program pro rozvoj kolektivu se žáky ubytovanými na Domově mládeže. Se žáky byl letos navazován kontakt také prostřednictvím schůzek žákovské samosprávy, kterých se školní psycholožka účastnila celkem 2krát. Individuální péče využilo v průběhu školního roku 84 žáků. Celkem bylo uskutečněno 47 krizových intervencí, 100 poradenských konzultací a terapeutických vedení a 36 vyučovacích hodin předmětu speciálně-pedagogické péče. Konzultační a poradenská činnost byla poskytována také rodičům a zákonným zástupcům. Celkem bylo spolupracováno s 28 rodiči a zákonnými zástupci, se kterými bylo uskutečněno 56 poradenských konzultací. Školní psycholožka se v letošním roce zúčastnila 7 výchovných komisí. V rámci spolupráce s pedagogy školní psycholožka v průběhu tohoto školního roku poskytla celkem 156 konzultací s učiteli a jinými pedagogickými pracovníky.

Metodická práce a vzdělávací činnost: V rámci metodické práce a vzdělávací činnosti si i letos školní psycholožka vzala za cíl uspořádat pro celou školu, její žáky i pedagogy Dny duševního zdraví. Celosvětově tento den připadá na 10. října a jeho úkolem je šířit osvětu o tématech duševního zdraví a nemoci, odstraňovat dosud panující předsudky a zmírňovat ostych lidí, chtějí-li vyhledat odbornou pomoc. Na naší škole se tento den připomínal 17.-18. října a 21.- 22. října 2024 v samostatné učebně. Pro žáky i pedagogy, kteří mohli navštívit tuto učebnu kdykoli o přestávce či ve svém volnu, byla připravena interaktivní stanoviště, kam se mohli v průběhu dne zastavit a věnovat se různým činnostem spojeným s péčí o vlastní psychiku. Celkem 16 tříd také navštívilo tuto preventivní akci v rámci výuky se svými učiteli na celou vyučovací hodinu. Cílem celé akce bylo dát žákům i pedagogům naší školy najevo, že mluvit o duševním zdraví i nepohodě je v pořádku, že duševní potíže pro nás nejsou tabu, že jsme proti stigmatu a předsudkům ohledně duševního zdraví a nemoci a že vyhledání odborné pomoci při duševních potížích je správné a normální. Zároveň bylo úkolem také apelovat na prevenci, informovat o důležitosti sebepéče, jejich správných formách a podporovat zdravé návyky. Celá akce byla plná úsměvů a osvětové cíle byly naplněny. Podobná interaktivní prezentace byla také vytvořena a prezentována školní psycholožkou na Dnech otevřených dveří školy s cílem informovat potenciální uchazeče o studium na naší škole a jejich rodiče o tom, že na škole je pozice školního psychologa zavedena a že je možné a normální jej kdykoli v případě přijetí vyhledat a využít bezplatně jeho poradenské služby. Během školního roku 2024/2025 se v rámci metodické a vzdělávací činnosti školní psycholožka zúčastnila 8 setkání školního poradenského pracoviště, na kterých byly vždy diskutovány a řešeny dlouhodobé i aktuální potřeby školy z oblasti prevence rizikových forem chování. Zúčastnila se také 8 porad pedagogů, 4 pedagogických rad a 4 porad zaměstnanců. V rámci vzdělávací činnosti školní psycholožka dokončila v letošním školním roce obhajobou práce roční výcvik (160 hodin) „Práce s dětmi, třídami a rodinami zaměřená na řešení“ s akreditací MPSV ČR od společnosti Dalet institut s.r.o. Při veškerých činnostech školní psycholožky byly po celý školní rok 2024/2025 důsledně dodržovány Etické normy práce školního psychologa, byla zachovávána důvěrnost informací a profesionální odpovědnost. Velkým přínosem v tomto školním roce byla možnost školní psycholožky být na pracovišti každý den. Díky preventivním vstupům do tříd s různými tématy se žáci po preventivních programech obraceli pro případné řešení své psychické nepohody či potíží dříve. V předchozích letech bylo častější, že se obraceli až svou situaci nezvládali, až jejich situace byla skutečně vážná, až jim bránila ve studijním prospěchu či z ní nedokázali vidět východisko. Letos se dařilo daleko více potíží žáků řešit preventivně, dříve zaktivovat zdroje

pro zvládnutí, dříve zapojit do podpory žáků jejich rodiny a předcházet studijnímu neúspěchu a vážným situacím. Plný úvazek také umožňoval být v častějším a intenzivnějším kontaktu s pedagogy, napomáhat u jednání se zákonnými zástupci, mapovat více klima ve třídách, provádět depistážní činnosti, proaktivně reagovat a včas podpořit žáky ohrožené studijním neúspěchem či psychickými potížemi. Zároveň také každodenní přítomnost umožňovala lépe vyjít vstříc zákonným zástupcům a rodičům s termíny a časy pro konzultace a jednání.

e) Činnost žákovské samosprávy

Ve školním roce 2024/2025 byla projednána tato témata:

a) Na 1. schůzce žákovské samosprávy koordinátorka přivítala všechny zúčastněné v novém školním roce. Seznámila členy s plánem a okruhy činnosti žákovské samosprávy, možnosti zapojení se do různých aktivit ve škole. Motivovala žák v těchto konkrétních oblastech: dobrovolnická činnosti, projekt Dofe, spolupráce se školním časopisem Gastronom, pomoc při tvorbě nových příspěvků na školních sítích, možnost navštěvovat odborné kroužky a kurzy ve škole aj.

b) Volba předsedy (Tereza Doležalová - CR4) a místopředsedy (Ondřej Makový- H3) žákovské samosprávy.

c) Bc. Christodulos podával během školního roku průběžné informace ohledně odborného výcviku a zodpovídal žákům na dotazy týkající se odborného výcviku, odborných kroužků, kurzů a bufetu.

d) Na 1. schůzce žákovské samosprávy ředitelka školy přivítala všechny členy v novém školním roce, přiblížila oblasti, ve kterých se žáci mohou realizovat a co nového škola pro ně připravila (založení nového instagramového účtu školy, příprava face liftu webových stránek, pokračující projekt Erasmus). Dále podala informace o dalších aktivitách, které naše škola nabízí a do jakých projektů se mohou žáci zapojovat.

e) Maturitní ročníky řešili realizaci školního plesu a jeho případnou novou podobu.

f) Škola se zapojila do 2 dobročinných sbírek. Sbírka **Fond Sidus** pro postižené děti, ve které bylo vybráno 2 017 Kč a **Český Den proti rakovině**, kde bylo vybráno 7 731 Kč. Obě sbírkové akce se konaly v měsíci květnu. Koordinátorka žákovské samosprávy poděkovala všem studentům, kteří se na sbírkových akcích podíleli.

g) Koordinátorka žákovské samosprávy motivovala žáky k zapojení se do dalších aktivit ve škole, jako např. Den země, příspěvky do školního časopisu, Dny otevřených dveří.

h) Žáci třídy C2 navrhli tematické vyzdobení některých tříd, na konci školního roku začali plán realizovat a namalovali v učebně anglického jazyka symboly Londýna.

i) Řešila se parkovací místa v prostorách kolem školy a ekologická učebna.

j) Školní psycholožka představila žákům náplň své práce. Na 2. schůzce žákovské samosprávy poděkovala za aktivní účast všem, kteří se podíleli na dnech Duševního zdraví.

k) Žáci byli velmi spokojeni s preventivními programy ve třídách. Tyto programy probíhaly během celého školního roku a zaměřovaly se na různá témata, např. jak pracovat se stresem, druhy a styly učení, technika učení.

l) V průběhu školního roku zazněla také pozitivní zpětná vazba ze strany žáků na aktivity pořádané školou. Protože jich bylo letos nespočet, za zmínku stojí:

- Adaptační kurzy
- Vánoční zpívání na schodech
- Barmanský a baristický kurz
- Založení Instagramového účtu
- Etiketa s Danielem Šmídem
- Rozšířením Wifi v prostorách školy
- Projekty OP JAK- odborné exkurze (např. Administrativní budova BAŤA č. 21, Památník Hrabyně, ZOO, divadelní představení, přednášky s odborníky z praxe a další projektové dny, napříč jednotlivými předměty a ročníky)
- Výjezd na zahraniční stáž Erasmus + do řecké Soluně - možnost poznat kulturu a zvyklosti jiného národa
- Zahraniční exkurze do Londýna a Berlína, poděkování celému organizačnímu týmu

m) Žáci během školního roku předkládali své požadavky, návrhy a připomínky, které se týkaly klimatu školy, výuky, prostředí školy, školních akcí, školní jídelny apod. Na jednotlivých schůzkách žákovské samosprávy byly tyto záležitosti řešeny. Na požadavky, náměty a dotazy dostali žáci vždy zpětnou vazbu nejen od koordinátora žákovské samosprávy, ale také od vedení školy. Také jim, patří velký dík za spolupráci během celého školního roku.

9. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků a odborného rozvoje nepedagogických pracovníků

Pracovníci školy	Forma vzdělávání	Název vzdělávací akce	Způsob financování vzdělávání	Celková časová dotace na vzdělávací akci	Počet zúčastněných pracovníků
Ředitel	distanční (online)	Infoservis EDU.cz	bezplatné	2	1
Pedagogický pracovník	prezenční	Na řešení zaměřená práce s dětmi a dospívajícími, skupinami a třídami	mimorozpočtové zdroje	160	1
Ředitel	distanční (online)	Finanční řízení školy akutálně 2024/25	bezplatné	4	1
Nepedagogický pracovník	distanční (online)	Majetek - inventarizace majetku	bezplatné	3	1
Nepedagogický pracovník	prezenční	Hostová spisová služva e-spis LITE	bezplatné	5	1
Ředitel	distanční (online)	Pracovní doba ve školství, evidence pracovní doby	bezplatné	4	1
Ředitel	distanční (online)	Aplikace a sdílené služby na portále MSK	bezplatné	3	1
Pedagogický pracovník	prezenční	Pedagogická práce s náročným žákem	bezplatné	8	1
Pedagogický pracovník	distanční (online)	Top logo	bezplatné	4	1
Pedagogický pracovník	distanční (online)	Metodická poradna pro zástupce ředitelů základních a středních škol	rozpočet školy	4	1
Pedagogický pracovník	distanční (online)	Zástupce ředitele, osoba mezi ředitelem a učitelem	bezplatné	4	1
Ředitel	distanční (online)	Kyberbezpečnost ve škole	bezplatné	2	1
Pedagogický pracovník	distanční (online)	Kyberbezpečnost ve škole	bezplatné	2	1
Pedagogický pracovník	distanční (online)	Školení hygienického minima pro školní jídelny	bezplatné	2	1
Nepedagogický pracovník	prezenční	Školení hygienického minima pro školní jídelny	bezplatné	2	3
Nepedagogický pracovník	distanční (online)	Aplikace FaMa+ pro PO	bezplatné	3	4
Pedagogický pracovník	distanční (online)	Seminář pro zájemce o nový obor	bezplatné	3	2
Pedagogický pracovník	distanční (online)	Efektivní hospitace	bezplatné	4	1
Nepedagogický pracovník	distanční (online)	Postupy v zakázkách malého rozsahu a zjednodušeném podlimitním řízení	bezplatné	6	1
Pedagogický pracovník	prezenční	Nekončící konflikt mezi Izraelem a Palestinou	rozpočet školy	4	1
Pedagogický pracovník	prezenční	Příprava občanů k obraně státu pro učitele	bezplatné	4	2
Pedagogický pracovník	prezenční	Zoner Photo Studio kurz pro pokročilé	bezplatné	8	1
Nepedagogický pracovník	prezenční	Účetní závěrka za rok 2024	bezplatné	5	1
Pedagogický pracovník	distanční (online)	Správní řízení ve škole	bezplatné	3,5	1

Nepedagogický pracovník	distanční (online)	Veřejné zakázky malého rozsahu	bezplatné	5	1
Sborovna	prezenční	Inventarizace majetku školy	bezplatné	1	35
Pedagogický pracovník	prezenční	Využití AI a digitálních technologií ve výuce ČJ	mimorozpočtové zdroje	8	2
Nepedagogický pracovník	prezenční	Skartační řízení v systému e-spis® LiTE	bezplatné	5	1
Nepedagogický pracovník	distanční (online)	FKSP ve školství	bezplatné	8	1
Pedagogický pracovník	prezenční	Účetnictví ve výuce na středních školách	bezplatné	12	4
Pedagogický pracovník	prezenční	Životní prostředí v Moravskoslezském kraji	bezplatné	4	1
Nepedagogický pracovník	prezenční	Školení pro nízkotlakové kotelny	bezplatné	12	1
Pedagogický pracovník	prezenční	Zdravé potraviny ve vašem spotřebním koši dnes i v budousnu	bezplatné	4	1
Nepedagogický pracovník	prezenční	Zdravé potraviny ve vašem spotřebním koši dnes i v budousnu	bezplatné	4	1
Pedagogický pracovník	prezenční	Hodnocení a zadávání písemných prací z cizího jazyka	bezplatné	2,5	1
Pedagogický pracovník	prezenční	Praktické a zábavné aktivity do hodin češtiny	bezplatné	8	1
Nepedagogický pracovník	prezenční	Zákon o registru smluv	bezplatné	3	2
Nepedagogický pracovník	distanční (online)	Důležité změny u DPP a DPČ od 1. 1. 2025	bezplatné	5	1
Pedagogický pracovník	prezenční	Základní kurz školního lyžování	mimorozpočtové zdroje	50	1
Sborovna	prezenční	Kyberbezpečnost	bezplatné	1	41
Nepedagogický pracovník	distanční (online)	Elektronizace dávek nemocenského pojištění od 1. 1. 2025	rozpočet školy	3	1
Ředitel	distanční (online)	Přijímací řízení na SŠ pro školní rok 2025/26	rozpočet školy	6	1
Ředitel	distanční (online)	Zaměstnanec potížista	rozpočet školy	6	1
Nepedagogický pracovník	distanční (online)	Povinnosti při nakládání s chemickými látkami a směsmi 2025	rozpočet školy	3	1
Pedagogický pracovník	distanční (online)	Vyšetřování šikany krok za krokem	rozpočet školy	12	1
Nepedagogický pracovník	distanční (online)	Kamery ve Vaší organizace pod palbou GDPR	rozpočet školy	6	1
Nepedagogický pracovník	distanční (online)	Ochrana osobních údajů v praxi školy	bezplatné	2	2
Ředitel	distanční (online)	Ochrana osobních údajů v praxi školy	bezplatné	2	1
Pedagogický pracovník	distanční (online)	Návykové látky ve škole 2025	rozpočet školy	3	1
Pedagogický pracovník	prezenční	AI ve výuce dějepisu	rozpočet školy	8	1
Nepedagogický pracovník	distanční (online)	Mikrokurz základů kyberbezpečnosti pro manažery PO	bezplatné	4	1
Pedagogický pracovník	prezenční	Práce s čokoládou	mimorozpočtové zdroje	8	3
Nepedagogický pracovník	distanční (online)	Hygienické minumum pro pracovníky ve školním stravování	bezplatné	3,5	2
Nepedagogický pracovník	prezenční	Metodická činnost pro šk. stravování	bezplatné	5	2

Ředitel	prezenční	Digitální ředitelna	rozpočet školy	4	1
Pedagogický pracovník	prezenční	Seminář pro předsedy maturitních komisí	bezplatné	2	1
Sborovna	prezenční	Objevte Google Workspace	rozpočet školy	2	41
Sborovna	prezenční	Začínáme s IA	bezplatné	2	41
Pedagogický pracovník	prezenční	Agrese Ruska proti Ukrajině - příčiny a důsledky	rozpočet školy	4	1
Pedagogický pracovník	prezenční	Výroba čokoládových pralinek	mimorozpočtové zdroje	8	1
Nepedagogický pracovník	prezenční	Minimální standard bezpečnosti v regionálním školství	bezplatné	5	1
Pedagogický pracovník	prezenční	Čína a Thaiwan - vzájemné postavení v politické geografii	rozpočet školy	4	1
Nepedagogický pracovník	prezenční	Účtování PO v roce 2025	bezplatné	5	1
Pedagogický pracovník	prezenční	Ekonomika provozu, sestavování a vyhodnocování menu, tvorba ceny	mimorozpočtové zdroje	8	3
Ředitel	prezenční	Jednotný personální a mzdový systém	bezplatné	4	1
Nepedagogický pracovník	prezenční	Jednotný personální a mzdový systém	bezplatné	4	2
Nepedagogický pracovník	prezenční	Spisová služba	bezplatné	5	1
Pedagogický pracovník	prezenční	Učme hrou	mimorozpočtové zdroje	7	1
Ředitel	distanční (online)	Bezpečnost na školách	bezplatné	3	1
Pedagogický pracovník	distanční (online)	Bezpečnost na školách	bezplatné	3	2
Sborovna	prezenční	Seznámení s produkty Canva a Notebook LM	bezplatné	2	1
Nepedagogický pracovník	prezenční	Skartační řízení v systému e-spis® LiTE	bezplatné	5	1
Pedagogický pracovník	distanční (online)	AI v matematice	bezplatné	4	1
Ředitel	distanční (online)	Zálohování dat krajské korporace	bezplatné	16	1
Pedagogický pracovník	distanční (online)	Zálohování dat krajské korporace	bezplatné	16	1
Nepedagogický pracovník	distanční (online)	Zákoník práce - novela v praxi	rozpočet školy	8	1
Pedagogický pracovník	prezenční	Účetní program POHODA	rozpočet školy	40	2
Ředitel	distanční (online)	Adaptační období začínajícího učitele	bezplatné	2	1
Pedagogický pracovník	distanční (online)	Adaptační období začínajícího učitele	bezplatné	2	2
Nepedagogický pracovník	distanční (online)	Zákon o pedagogických pracovnících a prováděcí předpisy	rozpočet školy	8	1
Pedagogický pracovník	prezenční	Seminář Erasmus +	bezplatné	4	1
Nepedagogický pracovník	distanční (online)	Helios Fenix	bezplatné	3	2
Ředitel	distanční (online)	Příprava škol na dlouhodobou spolupráci s firmami	bezplatné	8	1
Nepedagogický pracovník	prezenční	Školení řidičů referentských vozidel PO	bezplatné	1	1

Nepedagogický pracovník	prezenční	Nákupní portál MSK	bezplatné	3	2
Ředitel	prezenční	Workshop CBA	mimorozpočtové zdroje	6	1
Pedagogický pracovník	prezenční	Workshop CBA	mimorozpočtové zdroje	6	1
Pedagogický pracovník	prezenční	Kaleidoskop moderní gastronomie	bezplatné	10	7
Pedagogický pracovník	distanční (online)	Uváděnící učitel a související povinnosti ve škole	rozpočet školy	2	1
Pedagogický pracovník	distanční (online)	Webinář "Psychomodulační látky - kratom"	bezplatné	1,5	2
Pedagogický pracovník	distanční (online)	Webinář "Program Bakalář"	bezplatné	3	1
Pedagogický pracovník	prezenční	Veletrh "Hodaliy word & Region word"	bezplatné	8	1
Ředitel	prezenční	Metodické setkání "Hodnocení škol zřizovatelem"	bezplatné	4	1
Pedagogický pracovník	prezenční	Konference EVVO - ZOO Ostrava	bezplatné	8	1
Pedagogický pracovník	prezenční	Krajská konference metodiků prevence	bezplatné	20	1
Ředitel	prezenční	Asociace hotelových a gastronomických škol, Bořetice	bezplatné	8	1
Pedagogický pracovník	prezenční	Asociace hotelových a gastronomických škol, Bořetice	bezplatné	8	1
Pedagogický pracovník	prezenční	Vet Fórum Erasmus +, Praha	bezplatné	4	2
Ředitel	distanční (online)	Setkání "M 365 A3 pro organizace MSK"	bezplatné	4	1
Ředitel	prezenční	Konference Bakalářů "Bezpečná škola", Pardubice	bezplatné	8	1
Pedagogický pracovník	prezenční	Konference Bakalářů "Bezpečná škola", Pardubice	bezplatné	8	1
Ředitel	prezenční	Asociace učňovských zařízení, Ostrava	bezplatné	6	1
Pedagogický pracovník	prezenční	15. ročník setkání koordinátorů EVVO, Ostrava	bezplatné	8	1
Pedagogický pracovník	prezenční	Setkání ŠMP, Nový Jičín	bezplatné	8	2
Pedagogický pracovník	prezenční	Setkání školních psychologů, Nový Jičín	bezplatné	6	1
Ředitel	prezenční	Celostátní konference AHGŠ, Praha	bezplatné	6	1
Pedagogický pracovník	prezenční	Celostátní konference AHGŠ, Praha	bezplatné	6	1
Ředitel	prezenční	Konference EDUGO "Digitalizace škol v 21. století"	mimorozpočtové zdroje	8	1
Pedagogický pracovník	prezenční	Konference EDUGO "Digitalizace škol v 21. století"	mimorozpočtové zdroje	8	1
Pedagogický pracovník	distanční (online)	Konference hromadného stravování	bezplatné	5	2
Pedagogický pracovník	distanční (online)	Seminář pro management škol k MZ	bezplatné	4	1
Pedagogický pracovník	prezenční	Jednání pracovní skupiny prevence kriminality, MěÚ Frenštát p. R.	bezplatné	2	1
Ředitel	prezenční	Marlenka CUP 2025 - setkání ředitelů škol, SŠHS a VOŠ Opava	bezplatné	6	1
Nepedagogický pracovník	distanční (online)	Setkání k Výzvě OP ST	bezplatné	1	2

Pedagogický pracovník	distanční (online)	Wikipedie a její využití pro rozvoj digitální kompetence	mimorozpočtové zdroje	4	1
Pedagogický pracovník	prezenční	Workshop pro pedagogické pracovní škol s gastronomickým zaměřením	bezplatné	16	1
Pedagogický pracovník	prezenční	Propojujeme Google technologie a umělou inteligenci ve výuce	mimorozpočtové zdroje	8	40
Pedagogický pracovník	prezenční	Prevence, diagnostika a řešení šikany a kyberšikany ve škole	mimorozpočtové zdroje	10	40
Pedagogický pracovník	prezenční	Letní geografická škola, Brno	rozpočet školy	24	1

Celkový počet vzdělávacích akcí ve sledovaném školním roce	119
Celkový počet fyzických osob = pedagogických pracovníků, kteří se účastnili DVPP v daném školním roce	343
Celkový počet fyzických osob = NEpedagogických pracovníků, kteří se účastnili DV v daném školním roce	44

10. Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

a) Aktivity školy v rámci výuky

Druh aktivity	Název aktivity	Četnost	Časový rozsah aktivity	Počet zúčastněných žáků
Školní exkurze	Magičtí Lucemburkové, zámek Žerotín	3	jednodenní	62
Adaptační kurz	Adaptační kurzy pro žáky 1. ročníků	4	vícedenní	105
Jiná (specifikujte v Názvu akce)	"One life" - projekce filmu a beseda s posledním Winstonovým dítětem	1	půldenní	60
Jiná (specifikujte v Názvu akce)	Přednáška "Motivace k dárcovství krve"	1	půldenní	75
Beseda s odborníkem z oboru	Beseda se zahraničními piloty zásobovacích letadel NATO	1	půldenní	50
Školní exkurze	Exkurze v rámci spolupráce s VŠB Ostrava	1	jednodenní	11
Školní exkurze	Mikulov, Valtice	1	jednodenní	17
Vzdělávání žáků v reálném prostředí (mimo školu)	Hotel Bartoš, Frenštát p. R.	4	půldenní	72
Školní poznávací výjezdy do zahraničí	Exkurze do Budapešti	1	vícedenní	50
Školní exkurze	Za legendami, pověstmi a mýty Prahy	1	vícedenní	18
Vzdělávání žáků v reálném prostředí (mimo školu)	TIC Nový Jičín	1	jednodenní	18
Školní exkurze	Cukrovar Prosenice	2	jednodenní	32
Vzdělávání žáků v reálném prostředí (mimo školu)	Vila Tugendhat Brno	1	jednodenní	20
Školní exkurze	Pohankový mlýn Frenštát p. Radhoštěm	1	jednodenní	16
Vzdělávání žáků v reálném prostředí (mimo školu)	Workshop "Knihovnické služby"	3	půldenní	48
Kulturní akce	Divadelní představení "Ťululum" divadlo Antonína Dvořáka v Ostravě	1	půldenní	61
Vzdělávání žáků v reálném prostředí (mimo školu)	Hotel Endemit Horní Bečva	1	jednodenní	14
Kulturní akce	Planeta Země 3000	1	půldenní	70
Jiná (specifikujte v Názvu akce)	Projektová výuka "Káva v moderním pojetí"	1	půldenní	22
Kulturní akce	Divadelní představení "Maturita s prstem v nose", Beskydské divadlo Nový Jičín	1	půldenní	45
Školní exkurze	Historizující slohy 19. a 20. století, Galerie výtvarného umění v Ostravě	1	jednodenní	23
Jiná (specifikujte v Názvu akce)	Filmové představení + beseda "Sir Winton - síla lidskosti"	1	půldenní	204

Jiná (specifikujte v Názvu akce)	Projektový den "Podzimní variace z dýně a červené řepy"	1	jednodenní	24
Jiná (specifikujte v Názvu akce)	Projektová výuka "Frenštátsko"	1	půldenní	13
Prevence	Jak funguje paměť - učební styly	1	půldenní	25
Jiná (specifikujte v Názvu akce)	Projekt "Po stopách Soluňských bratří, Rajhrad, Velehrad"	1	jednodenní	24
Prevence	Den duševního zdraví	1	vícedenní	320
Prevence	Sebeovládání a odkládání povinností	3	půldenní	33
Jiná (specifikujte v Názvu akce)	Virtuální exkurze ČEZ "Obnovitelné zdroje"	1	půldenní	18
Jiná (specifikujte v Názvu akce)	Virtuální exkurze ČEZ "Jaderná elektrárna Temelín"	1	půldenní	20
Jiná (specifikujte v Názvu akce)	Projektový den "Příprava nealkoholických koktejlů v moderním pojetí"	2	jednodenní	38
Školní exkurze	Adventní Praha a Kutná Hora	1	vícedenní	18
Prevence	Zvládání stresu a zátěže	5	půldenní	70
Jiná (specifikujte v Názvu akce)	Virtuální exkurze ČEZ "Rozvodná síť ČR"	2	půldenní	30
Vzdělávání žáků v reálném prostředí (mimo školu)	Česká televize Ostrava	1	jednodenní	14
Vzdělávání žáků v reálném prostředí (mimo školu)	Studentská konference Ethical Travel Český Těšín	1	jednodenní	4
Jiná (specifikujte v Názvu akce)	Projektový den "Káva v moderním pojetí"	1	jednodenní	14
Jiná (specifikujte v Názvu akce)	Projekt "Formy a podpory prodeje"	1	jednodenní	9
Beseda s odborníkem z oboru	Beseda s cestovatelem Liborem Burešem "Transsibiřská magistrála"	1	půldenní	14
Vzdělávání žáků v reálném prostředí (mimo školu)	Workshop "Totalitní režimy v literatuře", knihovna Frenštát p. R.	1	půldenní	14
Vzdělávání žáků v reálném prostředí (mimo školu)	Informační centrum Nový Jičín	1	jednodenní	18
Kulturní akce	Anglické divadlo, "Canterbury tales" Ostrava	2	půldenní	68
Jiná (specifikujte v Názvu akce)	Projekt "Brno - letem světem staletími"	1	jednodenní	14
Beseda s odborníkem z oboru	Přednáška s Mgr. Davidem Březinou "Příležitost pro mladé v EU"	1	půldenní	37
Jiná (specifikujte v Názvu akce)	Projektový den "Flambování moučníků"	1	jednodenní	24
Jiná (specifikujte v Názvu akce)	Projektový den "Soutěž o nejpěknější vánočku"	1	jednodenní	22
Jiná (specifikujte v Názvu akce)	Projekt "Výroba a zpracování piva", Rožnovský pivovar	1	jednodenní	23
Jiná (specifikujte v Názvu akce)	Projektový den "Netradiční formy pohostinství", penzion Hrad F-M	1	jednodenní	24
Jiná (specifikujte v Názvu akce)	Projektový den "Vánoční tradice"	1	jednodenní	4
Školní exkurze	Pivovar Rožnov p. Radhoštěm	1	jednodenní	14
Kulturní akce	Divadelní představení "Divá Bára", Beskydské divadlo Nový Jičín	1	půldenní	112

Školní exkurze	VŠB TU Ostrava	1	jednodenní	14
Jiná (specifikujte v Názvu akce)	Prezentace VOŠ Goodwill, Frýdek-Místek	1	půldenní	45
Jiná (specifikujte v Názvu akce)	Výukový den " Moderní gastronomické trendy"	1	jednodenní	16
Beseda s odborníkem z oboru	Přednáška s doc. Ing. M. Vaňkem "Ekonomika surovin"	1	půldenní	24
Beseda s odborníkem z oboru	Přednáška s doc. Ing. M. Vaňkem "Management osobních financí"	1	půldenní	19
Školní exkurze	Vsetín	1	jednodenní	15
Jiná (specifikujte v Názvu akce)	Projektový den "Za velikány anglické literatury"	1	jednodenní	26
Prevence	Rozhodování a řešení problémů	5	půldenní	90
Kulturní akce	Divadelní představení "Kytice", Beskydské divadlo	1	půldenní	50
Kulturní akce	Filmové představení "Vlny", kino Frenštát p. Radhoštěm	1	půldenní	350
Jiná (specifikujte v Názvu akce)	Projektový den "Erasmus+ den"	1	jednodenní	30
Jiná (specifikujte v Názvu akce)	Výukový den "Specifické cukrářské výrobky"	1	jednodenní	25
Beseda s odborníkem z oboru	Cestovatelská přednáška prof. Marschalka z VŠB TU Ostrava	1	půldenní	37
Jiná (specifikujte v Názvu akce)	Projektový den ve společnosti RETIGO s.r.o.	1	jednodenní	24
Jiná (specifikujte v Názvu akce)	Projektový den "Masové rolády"	1	jednodenní	14
Jiná (specifikujte v Názvu akce)	Prezentace o možnostech uplatnění v armádě ČR	1	půldenní	75
Jiná (specifikujte v Názvu akce)	Projektová výuka "Marlenka" Frýdek-Místek	1	jednodenní	17
Jiná (specifikujte v Názvu akce)	Projektová výuka "Svět techniky" Ostrava	1	jednodenní	22
Beseda s odborníkem z oboru	Beseda pro žáky DM s psycholožkou Mgr. Přikrylovou	1	půldenní	22
Kulturní akce	Anglické divadlo "United Neighbours of London" Frenštát p. Radhoštěm	1	půldenní	40
Jiná (specifikujte v Názvu akce)	Virtuální exkurze "ČEZ"	2	půldenní	42
Jiná (specifikujte v Názvu akce)	Projektový den "Rautové výrobky v moderním pojetí"	1	jednodenní	14
Sportovně-turistický kurz	Lyžařský kurz	1	vícedenní	25
Jiná (specifikujte v Názvu akce)	Projektový den "Složitá obsluha - dranžírování"	3	jednodenní	52
Kulturní akce	Divadelní představení "Ten trapas nepřežiju", Beskydské divadlo NJ	1	půldenní	42
Beseda s odborníkem z oboru	Beseda "Úřad práce Nový Jičín"	4	půldenní	102
Jiná (specifikujte v Názvu akce)	Projekt "Vesmírné oázy", Planetárium Ostrava	1	jednodenní	43
Jiná (specifikujte v Názvu akce)	Virtuální exkurze "Dlouhé Stráně"	2	půldenní	32
Jiná (specifikujte v Názvu akce)	Projekt "Vizovice"	1	jednodenní	15
Jiná (specifikujte v Názvu akce)	Výukový den "Tartaletka"	1	jednodenní	20

Jiná (specifikujte v Názvu akce)	Výukový den "Sladký bar"	1	jednodenní	18
Jiná (specifikujte v Názvu akce)	Výukový den "Moderní gastronomické trendy v přípravě pokrmů"	2	jednodenní	14
Jiná (specifikujte v Názvu akce)	Virtuální exkurze "Dukovany"	1	půldenní	16
Jiná (specifikujte v Názvu akce)	Projekt "Dlouhá cesta", Planetárium Ostrava	1	půldenní	30
Jiná (specifikujte v Názvu akce)	Výukový den "Sklepní hospodářství a údržba výčepního zařízení"	1	jednodenní	25
Beseda s odborníkem z oboru	Beseda s Martinem Šimkem "Rady na cestu"	1	půldenní	37
Jiná (specifikujte v Názvu akce)	Projekt" Racionální výživa zdravě RAW FIT výrobky. Pečeme s laktózou, lepkem i bez"	1	jednodenní	18
Beseda s odborníkem z oboru	Přednáška s Davidem Šmídem "Kultivovaný projev"	3	půldenní	134
Jiná (specifikujte v Názvu akce)	Projektový den "Gastro zážitek na talíři i u tabule"	1	jednodenní	9
Beseda s odborníkem z oboru	Zeměpisná přednáška "Svět kolem nás - Ekvádor, po stopách evoluce", kino Frenštát p. Radhoštěm	1	půldenní	58
Jiná (specifikujte v Názvu akce)	Centrum tradičních technologií, Příbor	1	jednodenní	14
Školní exkurze	Pivovar Nošovice	1	jednodenní	15
Jiná (specifikujte v Názvu akce)	Projekt "Tradiční velikonoční pokrmy"	1	jednodenní	22
Školní exkurze	Literární a kulturní dědictví města Příbor	1	jednodenní	25
Beseda s odborníkem z oboru	Přednáška PČR "Trestní odpovědnost"	3	půldenní	92
Školní exkurze	Letiště Leoše Janáčka, Ostrava Mošnov	1	jednodenní	18
Školní exkurze	Litomyšl a východní Čechy, ve spolupráci s TU VŠB Ostrava	1	jednodenní	6
Jiná (specifikujte v Názvu akce)	Projektový den "Tradiční česká kuchyně v moderním pojetí"	1	jednodenní	9
EVVO	Projektový den "Den Země aneb chráníme prostředí, ve kterém chceme žít"	3	jednodenní	83
Kulturní akce	Německé divadelní představení "der Turm", Ostrava	1	půldenní	28
Jiná (specifikujte v Názvu akce)	Multimediální koncert Orbis Pictus, kino Frenštát p. Radhoštěm	1	půldenní	86
Jiná (specifikujte v Názvu akce)	Projektový den "Předběžné a tepelné úpravy masa a zeleniny"	1	jednodenní	15
Jiná (specifikujte v Názvu akce)	Projekt "Vinné sklepy a výroba a skladování vína	1	jednodenní	34
Školní poznávací výjezdy do zahraničí	Zájezd do Londýna	1	vícedenní	45
Jiná (specifikujte v Názvu akce)	Projekt "Využití brownfieldu v gastronomii", Bolt Cafe v Ostravě	1	jednodenní	15
Jiná (specifikujte v Názvu akce)	Projekt "Po stopách tvorby Jiřího Wolkera", Prostějov	1	jednodenní	19
Jiná (specifikujte v Názvu akce)	Projekt "Regionální potraviny a jejich použití"	1	jednodenní	22
Školní exkurze	Hotel Troyer, Trojanovice	2	jednodenní	33
Školní exkurze	Rehabilitační centrum Čeladná	1	jednodenní	25
Školní exkurze	Po stopách historických památek - Lorková vila (Čeladná), Kunčice p. Ondřejníkem	1	jednodenní	15

Kulturní akce	Anglické divadlo "Henry and Six Wife", Ostrava	1	půldenní	25
Jiná (specifikujte v Názvu akce)	Stravovací zvyklosti zahraničních hostů, komunikace s nimi, etiketa stolování, Clarion Congress hotel Ostrava	1	jednodenní	30
Jiná (specifikujte v Názvu akce)	Projektový den "Rautové výrobky v moderním pojetí"	1	jednodenní	24
EVVO	Strom pro Javorník - vysazování stromků	1	jednodenní	46
Školní poznávací výjezdy do zahraničí	Exkurze do Berlína	1	vícedenní	40
Jiná (specifikujte v Názvu akce)	Projekt "Seznámení s knihou", knihovna Frenštát p. Radhoštěm	1	půldenní	18
Jiná (specifikujte v Názvu akce)	Projekt "Výroba piva", pivovar Nošovice	1	jednodenní	18
Kulturní akce	Divadelní představení "Balada pro banditu", Beskydské divadlo Nový Jičín	1	půldenní	100
Jiná (specifikujte v Názvu akce)	Projektová výuka "Bylinky a jejich využití nejen v gastronomii"	2	jednodenní	33
Jiná (specifikujte v Názvu akce)	Edukační program "Muzeum, jak je neznáte", Muzeum Frenštát p. Radhoštěm	1	půldenní	18
Jiná (specifikujte v Názvu akce)	Projektový den, "Výrobky studené kuchyně"	1	jednodenní	9
Jiná (specifikujte v Názvu akce)	Projekt "Koktejly v moderním pojetí"	3	půldenní	67
Jiná (specifikujte v Názvu akce)	Projekt "Dekorativní kreslení"	1	jednodenní	18
Jiná (specifikujte v Názvu akce)	Projektový den, "České pokrmy tradičně - netradičně"	2	jednodenní	32
Beseda s odborníkem z oboru	Interaktivní přednáška "Dobrovolnictví, které má smyl"	1	půldenní	17
Kulturní akce	Divadelní představení "Peer Gynt", Ostrava	1	půldenní	55
Jiná (specifikujte v Názvu akce)	Workshop "Nekonečný svět gastronomie - zbožíznalství"	1	jednodenní	65
Jiná (specifikujte v Názvu akce)	Projektový den "Amuse Busche"	2	jednodenní	24
Jiná (specifikujte v Názvu akce)	Projektový den "Příprava a servis teplých a studených pokrmů"	1	jednodenní	18
Jiná (specifikujte v Názvu akce)	Projekt "Fauna světových biomů, cesta kolem světa v ZOO - geografické pohledy na biodiverzitu"	1	jednodenní	40
EVVO	Exkurze "Skládka odpadu ASOMPO"	1	jednodenní	40
EVVO	Zoo Ostrava	1	jednodenní	22
Beseda s odborníkem z oboru	Přednáška s cestovní kanceláří "Rady na cestu", Ostrava	1	půldenní	40
Beseda s odborníkem z oboru	Beseda s Davidem Březinou, zástupcem eurokanceláře vlády ČR	1	půldenní	37
Sportovně-turistický kurz	Sportovně - turistický kurz	1	vícedenní	44

b) Aktivity školy nad rámec výuky

Druh aktivity	Název aktivity	Četnost	Časový rozsah aktivity	Počet zúčastněných žáků nebo studentů
Projektová činnost žáků	Projektový den ve spolupráci se společností RETIGO - výročí 30 let od vzniku	2	jednodenní	34
Jiná (specifikujte v Názvu akce)	Akce "Zažij město jinak"	1	jednodenní	15
Jiná (specifikujte v Názvu akce)	Návštěva studentů a pedagogů gastro oborů z Jižní Koreje	1	jednodenní	8
Kroužky pro žáky školy (realizované mimo projekty)	Baristický klub	32	půldenní	10
Kroužky pro žáky školy (realizované mimo projekty)	Barmanský kroužek	27	půldenní	24
Kroužky pro žáky školy (realizované mimo projekty)	Kroužek vyřezávání ovoce a zeleniny	22	půldenní	7
Kroužky pro žáky školy (realizované mimo projekty)	Sommeliérský kroužek	29	půldenní	4
Kroužky pro žáky školy (realizované mimo projekty)	Sportovní kroužek	25	půldenní	4
Jiná (specifikujte v Názvu akce)	Testování CZEPS	3	půldenní	45
Dobrovolnická činnost žáků	Den duševního zdraví	1	vícedenní	350
Projektová činnost žáků	Mobilita žáků v Řecku v rámci Erasmus+	2	vícedenní	12
Jiná (specifikujte v Názvu akce)	Rozvoj kolektivu ve třídě	6	půldenní	108
Organizace soutěží (sportovní, kulturní, jazykové)	Martinská husa 2024	1	jednodenní	10
Jiná (specifikujte v Názvu akce)	Testování profesních předpokladů	4	půldenní	70
Dobrovolnická činnost žáků	Zajištění obsluhy u slavnostního oběda firmy Retigo	1	jednodenní	12
Projektová činnost žáků	Zahraniční stáž ve Švýcarsku	1	vícedenní	1
Organizace soutěží (sportovní, kulturní, jazykové)	Mezinárodní on-line soutěž v AJ "Best in English"	1	půldenní	35
Organizace soutěží (sportovní, kulturní, jazykové)	Junior Coctail Metelka Austerlity CUP 2024	1	jednodenní	3
Organizace soutěží (sportovní, kulturní, jazykové)	Tajemný svět barev	1	půldenní	1
Organizace soutěží (sportovní, kulturní, jazykové)	Bernard Chef	1	jednodenní	1
Dobrovolnická činnost žáků	Vánoční variace 2024, kulturní dům Frenštát p. R.	1	vícedenní	6
Dobrovolnická činnost žáků	Kouzlo adventu, kulturní dům Frenštát p. R.	1	jednodenní	4
Aktivity pro jiné školy (ZŠ, MŠ)	Projektový den "Medový perníček"	1	jednodenní	20
Aktivity pro jiné školy (ZŠ, MŠ)	Zážitková gastronomie	1	jednodenní	20
Jiná (specifikujte v Názvu akce)	Projekt "Opava - srdce Slezska"	1	jednodenní	22

Jiná (specifikujte v Názvu akce)	Projekt "Den zájmových aktivit"	1	jednodenní	28
Jiná (specifikujte v Názvu akce)	Akce "Pivobraní"	1	jednodenní	6
Organizace soutěží (sportovní, kulturní, jazykové)	Školní kolo soutěže "Mladý cestovatel"	1	jednodenní	14
Organizace soutěží (sportovní, kulturní, jazykové)	Školní kolo soutěže pro učební obory "Hrátky s němčinou"	2	půldenní	8
Organizace soutěží (sportovní, kulturní, jazykové)	Školní kolo soutěže pro maturitní obory "Hrátky s němčinou"	1	půldenní	16
Jiná (specifikujte v Názvu akce)	Barmanský kurz	1	vícedenní	15
Organizace soutěží (sportovní, kulturní, jazykové)	Školní kolo soutěže pro učební obory "Hrátky s češtinou"	1	půldenní	32
Organizace soutěží (sportovní, kulturní, jazykové)	Školní kolo soutěže pro maturitní obory "Hrátky s němčinou"	1	půldenní	70
Organizace soutěží (sportovní, kulturní, jazykové)	Okresní kolo soutěže v německém jazyce	1	půldenní	1
Organizace soutěží (sportovní, kulturní, jazykové)	Okresní kolo soutěže v anglickém jazyce	1	půldenní	1
Organizace soutěží (sportovní, kulturní, jazykové)	Okrasní kolo Zeměpisné olympiády	1	půldenní	2
Organizace soutěží (sportovní, kulturní, jazykové)	Školní kolo Olympiády z ČJ	1	jednodenní	10
Jiná (specifikujte v Názvu akce)	Baristický kurz	1	jednodenní	10
Projektová činnost žáků	Zahraniční stáž ve Francii	1	vícedenní	1
Organizace soutěží (sportovní, kulturní, jazykové)	Školní kolo soutěže pro učební obory z anglického jazyka	1	půldenní	26
Organizace soutěží (sportovní, kulturní, jazykové)	Školní kolo soutěže pro maturitní obory z anglického jazyka	1	půldenní	34
Organizace soutěží (sportovní, kulturní, jazykové)	Školní kolo soutěže z ruského jazyka	1	půldenní	19
Organizace soutěží (sportovní, kulturní, jazykové)	Matematický klokan	1	půldenní	12
Aktivity pro jiné školy (ZŠ, MŠ)	Workshop "Velikonoční vajíčko"	1	jednodenní	20
Organizace soutěží (sportovní, kulturní, jazykové)	Zapomenuté památky	1	jednodenní	4
Aktivity pro jiné školy (ZŠ, MŠ)	Projektový den "V zajetí superhrdinů"	1	jednodenní	22
Projektová činnost žáků	Zahraniční stáž v Německu	1	vícedenní	2
Jiná (specifikujte v Názvu akce)	Flairový kurz	1	vícedenní	7
Organizace soutěží (sportovní, kulturní, jazykové)	Junior Coctail Metelka Austerlity CUP 2024	1	jednodenní	3
Organizace soutěží (sportovní, kulturní, jazykové)	Bernard Chef v Humpolci	1	jednodenní	1

Organizace soutěží (sportovní, kulturní, jazykové)	Vinný Coctail CUP 2025 v Bzenci	1	jednodenní	3
Organizace soutěží (sportovní, kulturní, jazykové)	Kroměřížská koktejlová soutěž	1	jednodenní	2
Organizace soutěží (sportovní, kulturní, jazykové)	Okresní kolo soutěže v německém jazyce	1	jednodenní	1
Organizace soutěží (sportovní, kulturní, jazykové)	Okresní kolo soutěže v anglickém jazyce	1	jednodenní	1
Organizace soutěží (sportovní, kulturní, jazykové)	Okresní kolo Zeměpisné olympiády	1	půldenní	2
Organizace soutěží (sportovní, kulturní, jazykové)	Těšínská karafa	1	jednodenní	2
Organizace soutěží (sportovní, kulturní, jazykové)	Mladý průvodce 2025	1	jednodenní	2
Organizace soutěží (sportovní, kulturní, jazykové)	Holba Cup Opava 2025	1	jednodenní	3
Organizace soutěží (sportovní, kulturní, jazykové)	Podbeskydský ještěr	1	jednodenní	1
Organizace soutěží (sportovní, kulturní, jazykové)	Gastro Kroměříž 2025	1	jednodenní	1
Organizace soutěží (sportovní, kulturní, jazykové)	Cassovia Cup 2025 v Košicích	1	vícedenní	2
Organizace soutěží (sportovní, kulturní, jazykové)	Marlenka Cup 2025	1	jednodenní	4
Organizace soutěží (sportovní, kulturní, jazykové)	Bohumínské grilování	1	jednodenní	2
Jiná (specifikujte v Názvu akce)	Sousedský piknik	1	půldenní	2
Jiná (specifikujte v Názvu akce)	Rozvoj kolektivu na domově mládeže	1	půldenní	22
Organizace soutěží (sportovní, kulturní, jazykové)	Kraje pro bezpečný internet	1	půldenní	320
Dobrovolnická činnost žáků	Příprava občerstvení na akci Setkání jubilantů, Kulturní dům Frenštát p. Radhoštěm	1	jednodenní	10
Jiná (specifikujte v Názvu akce)	Den města Frenštát p. Radhoštěm	1	jednodenní	24
Aktivity pro jiné školy (ZŠ, MŠ)	Gastrohrátky kolem světa	1	jednodenní	320
Dobrovolnická činnost žáků	Fond SIDUS	1	vícedenní	4
Dobrovolnická činnost žáků	Liga proti rakovině	1	vícedenní	8

Návštěva studentů a pedagogů z Jižní Koreje

Hotelová škola ve Frenštátě pod Radhoštěm přivítala v rámci reciproční návštěvy studenty a pedagogy gastronomických oborů z Jižní Koreje. Pedagogové a žáci připravili pro hosty den plný odborných aktivit a poznávání našeho kraje. Stážisté se zdokonalili v cukrářské i pekařské odbornosti a recept na tradiční valašský frgál včetně jeho přípravy se stal nejvzácnějším suvenýrem. Výukový den žáků hotelové školy na úseku praktického vyučování měl jasné zadání ,,tradiční české pokrmy, dezerty a příprava profesionální obsluhy". V příjemné atmosféře slavnostního oběda si stážisté společně s vedením školy předali své zkušenosti a velkým překvapením pro všechny zúčastněné byl korejský student, který velmi fundovaně překládal z češtiny do korejského jazyka, takže nevznikla žádná jazyková bariéra. V odpoledním programu jsme společně vyjeli lanovou dráhou na Pustevny a seznámili hosty s architekturou Dušana Jurkoviče. Prohlídka okolí Pusteven, hotelu Maměnka a restaurace Libušín byla nezapomenutelným zážitkem pro všechny a kynutý borůvkový knedlík sladkou tečkou za skvěle rozjetým dnem.

(Zdroj: www.hotelovkafren.cz)

Úspěchy žáků školy v soutěžích

Název soutěže	Charakter soutěže	Umístění žáka nebo týmu školy - KRAJSKÁ úroveň	Počet zúčastněných žáků nebo týmů školy - KRAJSKÁ úroveň
Junior Coctail Metelka Austerlity CUP 2024	individuální	8.	3
Martinská husa 2024	individuální	2.	10
Tajemný svět barev	individuální	1.	1
Bernard Chef v Humpolci	individuální	3.	1
Vinný Coctail CUP 2025 v Bzenci	individuální	15.	3
Kroměřížská koktejlová soutěž	individuální	11.	2
Okresní kolo soutěže v německém jazyce	individuální	5.	1
Okresní kolo soutěže v anglickém jazyce	individuální	5.	1
Okresní kolo Zeměpisné olympiády	individuální	11.	2
Těšínská karafa	individuální	22.	2
Holba Cup Opava 2025	individuální	7.	3
Podbeskydský ještěř	individuální	7.	1
Gastro Kroměříž 2025	individuální	4.	1
Zapomenuté památky	týmová	4.	1
Marlenka Cup 2025	individuální	8.	2
Bohumínksé grilování	týmová	6.	1
Kraje pro bezpečný internet	individuální	2.	260

Bohumínské grilování

V úterý 13. května 2025 se na náměstí T. G. Masaryka v Bohumíně uskutečnil již 4. ročník oblíbené soutěže Bohumínské grilování. Letos se do klání zapojilo celkem 9 týmů, které mezi sebou soupeřily v přípravě grilovaných specialit. Za naši školu soutěžili Matěj Nejedlý (KČ3A) a Matyas Vrečka (KČ2A). Jejich úkolem bylo připravit na grilu pokrm, jehož hlavní surovinou byl 800gramový hovězí ramsteak. Oba žáci se svého úkolu zhostili s velkým nasazením a předvedli nejen své kuchařské dovednosti, ale i skvělou spolupráci. Skvělá atmosféra celé akce probíhala za krásného počasí a na náměstí panovala výborná atmosféra. Vůně grilovaného masa se linula široko daleko a soutěžící si navzájem fandili. Naši žáci nakonec obsadili pěkné 6. místo, za což jim patří velká

(Zdroj: www.hotelovkafren.cz)

Název soutěže	Charakter soutěže	Umístění žáků školy MEZINÁRODNÍ úroveň	Počet zúčastněných žáků školy MEZINÁRODNÍ úroveň
Cassovia Cup 2025 v Košicích	individuální	zlaté pásmo	2
Mladý průvodce 2025	týmová	4.	1

Cassovia Cup 2025 mezinárodní barmanská soutěž

Dne 19. 3. 2025 se konala mezinárodní barmanská soutěž Cassovia Cup 2025 v Košicích na východním Slovensku. Soutěže se účastnilo 58 barmanů ze šesti zemí - Slovensko, Česko, Maďarsko, Chorvatsko, Francie a Slovinsko. Naši školu reprezentovali žáci třídy H3 Eliška Křenková a Radan Šlechta. Příprava na soutěž trvala zhruba měsíc. Soutěž měla dvě soutěžní kategorie long drink - alkoholický a soft drink - nealkoholický. Povinnou ingrediencí v long drinku bylo použít 2cl z portfolia společnosti OLD HEROLD s.r.o. – Juniperus borovička originál, Juniperus borovička horec nebo Juniperus gin. Povinnou ingrediencí v soft drinku bylo použít 1cl sirupu Giffard a 5cl nealkoholického nápoje z portfolia společnosti BUDIŠ. Eliška Křenková připravovala Long drink Cocalero a Soft drin Shiron no bara a v celkovém hodnocení se umístila ve zlatém pásmu. Radan Šlechta připravoval Long drink Moravský welcome drink a Soft drink Malinová bomba a v celkovém hodnocení se umístil ve stříbrném pásmu.

(Zdroj: www.hotelovkafren.cz)

c) Aktivity žáků ubytovaných na domově mládeže

V uplynulém školním roce jsme se v Domově mládeže věnovali pestré škále volnočasových aktivit, které podporovaly rozvoj kreativity, týmového ducha i vzájemných vztahů mezi ubytovanými studenty. Naším cílem bylo nabídnout vyváženou kombinaci kulturních, sportovních, vzdělávacích a relaxačních činností.

Pravidelně se konala setkání skupiny, při nichž jsme společně plánovali nadcházející akce a sdíleli své zážitky. Velký zájem vzbudila návštěva **městské knihovny**, kde jsme se inspirovali k četbě i studiu.

Oblíbenou součástí našeho programu byly také **společenské stolní hry** a další **kreativní a tvořivé činnosti**, během nichž studenti rozvíjeli svou fantazii i jemnou motoriku.

V průběhu roku jsme se věnovali i úpravám našeho prostředí – společně jsme **vytvářeli relaxační zónu**, která nyní slouží k odpočinku a neformálním setkáním.

K tradicím domova patří také **narozeninový rituál**, při němž oslavujeme životní okamžiky našich studentů.

V rámci programu se pravidelně věnujeme **kreativní tvorbě**, a to jak individuální, tak skupinové. Důležitou součástí výchovného procesu je také **pravidelný úklid pokojů**, který podporuje samostatnost a odpovědnost studentů.
Organizačně byli žáci soustředěni v jedné výchovné skupině. Výchovnou skupinu tvořilo 30 žáků, z toho 19 dívek a 11 chlapců.

Přehled volnočasových aktivit Domova mládeže ve školním roce 2024/2025:

ZÁŘÍ

- **Seznámení s městem a okolím:** návštěvy městské knihovny, společná procházka po významných místech Frenštátu.
- **Péče o prostředí:** péče o okolí domova, zazimování bylinkové zahrádky.
- **Tvorba a kreativita:** vytváření relaxační zóny, společenské hry a další tvořivé činnosti.
- **Vzdělávání a rozvoj:** beseda nad knihou **Šikmý kostel** v městské knihovně.
- **Organizace a bezpečnost:** proškolení o vnitřním řádu, bezpečnosti práce a požární ochraně.
- **Pravidelná setkání:** pravidelné schůzky jednotlivých skupin, nabídka a výběr volnočasových aktivit.
- **Hygiena a pořádek:** pravidelný úklid pokojů a společných prostor domova mládeže.

ŘÍJEN

- **Sportovní aktivity:** pravidelný pohyb v přírodě, sportovní kroužek HŠ, využití kluboven DM (kulečník, stolní hokej, stolní tenis, posilovna), využití venkovních, vnitřních sportovišť HŠ a DM, návštěvy bazénu.
- **Turnaje a soutěže:** sportovní turnaj v badmintonu, piškvorkové odpoledne.
- **Kreativní a kulinářské dovednosti:** pravidelný kroužek vyřezávání ovoce a zeleniny, barmanský a baristický kroužek, kreativní tvoření na téma **"Lesní žena."**
- **Osobní rozvoj a sdílení zkušeností:** vypravování spolužáka o čtyřměsíční stáži ve Švýcarsku.
- **Společenské akce:** narozeninový rituál se koná každý měsíc, kytarové odpoledne, společná akce na ukončení grilovací sezóny a opékání buřtů.

LISTOPAD

- **Sportovní aktivity:** pravidelný pobyt v přírodě, sportovní kroužek, posilovna, plavání, bruslení.
- **Vzdělávací a preventivní aktivity:** beseda o zdravém stravování, přednáška pro žáky o svrabu a jiných nakažlivých nemocech, zaměřená na osobní hygienu.

- **Kreativní a umělecké činnosti:** příprava na vánoční variace, příprava divadelního představení v rámci dramatického kroužku, kreativní večer s překvapením na téma Halloween, kreativní ateliér se sběrem přírodního materiálu pro tvoření.
- **Organizační činnosti:** společné pravidelné schůzky, příprava a organizace Dne otevřených dveří.
- **Společenské aktivity:** poslech hudby, filmový večer, třídní schůzky a setkání s rodiči.
- **Volnočasové aktivity:** pravidelné volnočasové aktivity v klubovnách.

PROSINEC

- **Vánoční aktivity:** společné setkání u vánočních tradic a rituálů, vycházka za vánoční atmosférou po městě.

- **Umělecká tvorba:** instalace výstavy **Vánoční variace**, příprava divadelního představení v rámci dramatického kroužku.
- **Osobní rozvoj:** hledání efektivního stylu učení, pravidelná příprava do školy nebo na praxi.
- **Pohyb a volný čas:** pravidelný pohyb v přírodě, volnočasové aktivity a kroužky, bruslení a plavání.

- **Organizace:** pravidelné společné schůzky, organizační záležitosti a prevence, estetizace prostředí.
- **Společenské aktivity:** Filmový večer.

LEDEN

- **Zimní radovánky a příprava na akci:** estetizace společných prostor, příprava na ubytování účastníků zimní olympijské hry.
- **Organizace a volný čas:** příprava na Den otevřených dveří, poslech hudby, společenské hry, setkávání skupiny.
- **Pohyb a sport:** pravidelný pobyt v přírodě, vycházky po okolí, sportovní kroužek, posilovna, bruslení, plavání.

ÚNOR

- **Divadlo a umění:** pravidelné setkávání dramatického kroužku, zkoušky divadelního představení.
- **Estetizace a kreativita:** kreativní ateliér a estetizace prostor HŠ a DM. Vytvoření **Valentýnského okénka** s fotokoutkem a nástěnkou vzkazů.
- **Pohyb a volný čas:** pravidelný pobyt v přírodě, vycházky po okolí, volnočasové aktivity, sportovní kroužek, posilovna, bruslení, plavání, poslech hudby, společenské hry.
- **Prevence a hygiena:** pravidelný úklid pokojů a společných prostor domova. Vytváříme prostředí, kde se každý cítí bezpečně sdílet své pocity a názory.
- **Organizace:** pravidelné setkávání skupiny a řešení organizačních záležitostí a prevence.

BŘEZEN

- **Sportovní aktivity:** aktivní využití všech sportovišť (fotbal, box, volejbal, basketbal, krytý bazén, běh, jóga).
- **Kreativní a umělecké aktivity:** výtvarný ateliér s možností stát modelem pro profesionála výtvarného oboru, pana Strnadla. Malba na plátno s poslechem hudby (**"Tón zachycen v barvách"**). Rukodělné práce s cílem rozvoje individuálních schopností.

- **Estetizace prostor:** kreativní ateliér **"Dáváme věcem novou tvář,"** estetizace školní jídelny (tvorba mechového obrazu).
- **Cestovatelské přednášky:** společné setkání s cestovatelskou přednáškou od rodičů jedné studentky (**"Rodiče na cestách"**).
- **Spolupráce:** stáž francouzského praktikanta s harmonogramem odpoledních aktivit v DM.
- **Společenské akce:** společné setkání a karetní turnaj ve hře Prší.
- **Pohyb:** pravidelný pobyt v přírodě a vycházky po okolí.

DUBEN

- **Jarní úklid a péče o prostředí**: jarní úklid okolí DM a odzimování bylinkové zahrádky.
- **Kreativní a volnočasové aktivity**: turnaj v basketbalu, různé techniky "**Dáváme věcem novou tvář**", úprava interiéru čajovny a relaxační zóny, péče o rostliny a úklid společných prostor DM, jarní výzdoba.

- **Příprava na zkoušky**: příprava na praktické závěrečné zkoušky, doučování a aktivní příprava na maturitní zkoušky.
- **Sportovní aktivity**: pravidelný pobyt v přírodě, vycházky po okolí, posilovna, tělocvična, krytý bazén, běh, jóga.
- **Společenské aktivity**: společné rozloučení s francouzským praktikantem, pravidelné setkávání studentů, kroužky vyřezávání ovoce a zeleniny.

KVĚTEN

- **Příprava na zkoušky:** intenzivní příprava na maturitní a závěrečné zkoušky, příprava na praktické závěrečné zkoušky.
- **Kreativní a kulinářské aktivity:** kreativní tvoření (vyřezávání ovocného dortu a úprava květin na narozeninovou oslavu).

- **Kulturní a společenské aktivity:** přednáška s autogramiádou s autorkou knihy **Žítkovské bohyně**, setkání se školním psychologem (společný projekt), společné večery fandění českému hokeji na Mistrovství světa.
- **Osobní podpora:** motivační podpora žáků na konci školního roku.
- **Péče o prostředí:** pravidelný úklid a kontrola pokojů, péče o rostliny a bylinkovou zahrádku.
- **Pohyb:** pravidelný pobyt v přírodě

ČERVEN

- **Závěr školního roku a rozloučení:** individuální rozhovory a organizace na ukončení ubytování, společná schůzka a rozloučení se, vycházka na náměstí na zmrzlinu a hurá na prázdniny.

- **Příprava na zkoušky:** příprava na závěrečné zkoušky, motivační podpora žáků na závěr školního roku.
- **Prevence a hygiena:** přednáška **"Bezpečnost nejen na prázdninách,"** pravidelný úklid a třídění odpadu, výměna ložního prádla.
- **Volnočasové a sportovní aktivity:** pravidelný pobyt v přírodě, venkovní sportoviště a bazén, společná vycházka do přírody, kreativní příprava na **"Gastrohrátky."**

- **Školní akce:** akce školy Gastrohrátky – fotokoutek.

d) Poskytování ubytování ukrajinským občanům

Moravskoslezský kraj a Hotelová škola, Frenštát pod Radhoštěm, příspěvková organizace uzavřeli Dohodu o zajištění ubytování osobám postiženým ozbrojeným konfliktem na Ukrajině.

Kapacita domova mládeže vyčleněná pro nouzové ubytování občanů Ukrajiny v rámci humanitární pomoci byla 40 osob. Z organizačních a provozních důvodů byla v roce 2023 celková kapacita snížena na 35 osob.

Při zajištění ubytování organizace úzce spolupracovala s Krajským asistenčním centrem pro pomoc Ukrajině (KACPU) Ostrava. Počet ubytovaných ukrajinských občanů se průběžně měnil. Evidence ubytovaných ukrajinských občanů byla vedena v rámci aplikace HUMPO.

Výdaje, které souvisí s ubytováním, byly hrazeny z paušálního příspěvku 300 Kč / osoba / noc.

Od 1. července 2023 na základě legislativních změn došlo ke změně organizace ubytování ukrajinských občanů. Hotelová škola zůstala i nadále v pozici poskytovatele nouzového ubytování. Bezplatné ubytování pak bylo poskytováno pouze tzv. zranitelným osobám.

2024	Počet ubytovaných k poslednímu dni v měsíci (zranitelné osoby)	Počet nocí v měsíci	Výše paušálního příspěvku v Kč
Leden	16	496	148 800
Únor	15	435	130 500
Březen	15	439	131 700
Duben	13	390	117 000
Květen	13	403	120 900
Červen	14	420	126 000
Červenec	13	403	120 900
Srpen	13	403	120 900
Celkem	x	3 389	1 016 700

Nezranitelným osobám organizace poskytovala ubytování za úplatu v rámci doplňkové činnosti na základě uzavřených Smluv o ubytování. K 31. 12. 2023 si ubytování hradilo samostatně 16 občanů Ukrajiny a k 31. 8. 2024 10 občanů Ukrajiny.

Na základě legislativních změn bylo bezplatné ubytování zranitelným osobám, které do 31. 8. 2024 byly ve státním humanitárním ubytování již 90 dní, ukončeno. Od 1. 9. 2024 vstupuje v platnost povinnost si ubytování hradit samostatně. 23 občanů Ukrajiny využilo ubytování v domově mládeže za úplatu na základě uzavřených Smluv o ubytování v rámci doplňkové činnosti. K 31. 12. 2024 bylo v rámci doplňkové činnosti ubytováno za úplatu

celkem 22 osob. Možnost ubytování škola garantovala do 31. 3. 2025. Tímto dnem z organizačních a provozních důvodů bylo poskytování ubytování občanům Ukrajiny ukončeno.

e) Prezentace školy na veřejnosti

Prezentace školy na veřejnosti	Typ akce	Název akce	Četnost akce za školní rok	Charakter akce
Prezentační aktivity školy směrem k veřejnosti	Den otevřených dveří	Den otevřených dveří Hotelové školy	2	Každoroční
	Jiná	Gastrohrátky pro žáky ZŠ	1	Každoroční
	Prezentace oborů školy MŠ, ZŠ žákům	Třídní schůzky s rodiči na ZŠ	30	Každoroční
	Burza povolání (veletrhy škol)	GEMMA Nový Jičín	1	Každoroční
	Burza povolání (veletrhy škol)	Veletrh vzdělávání Frýdek-Místek	1	Každoroční
	Burza povolání (veletrhy škol)	Burza oborů středních škol Vsetín	1	Každoroční
	Burza povolání (veletrhy škol)	Den tvojí kariéry Kopřivnice	1	Každoroční
	Jiná	Den učitelů školy	1	Opakující se v rámci roku
	Jiná	Den města Frenštát p. R.	1	Opakující se v rámci roku
	Jiná	Zažít město jinak	1	Opakující se v rámci roku
	Jiná	Originální receptura na martinskou husu	1	Opakující se v rámci roku
	Jiná	Výstava „Vánoční variace 2024“	1	Opakující se v rámci roku
	Jiná	Kouzlo Adventu	1	Opakující se v rámci roku
	Jiná	Sousedský piknik	1	Opakující se v rámci roku
	Jiná	Setkání jubilantů v DK ve Frenštátě p. Radhoštěm	1	Opakující se v rámci roku
	Jiná	150 let od založení knihovny ve Frenštátě p. Radhoštěm	1	Jednorázová
	Jiná	Reciproční návštěva zástupců a pedagogů gastro oborů z Jižní Koreje	1	Jednorázová
	Jiná	Zimní olympiáda dětí a mládeže	1	Jednorázová
	Jiná	Zajištění obsluhy u slavnostního oběda firmy RETIGO	1	Jednorázová

Obsluha slavnostního oběda pro firmu RETIGO k 30. výročí firmy
Dne 19. 9. 2024 žáci třídy H3 pod vedením učitelky praxe Mgr. Jany Ranochové a učitelky odborných předmětů Mgr. Miroslavy Pituchové obsluhovali zahraniční hosty firmy Retigo při slavnostním obědě.

(Zdroj: www.hotelovkafren.cz)

11. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedeném Českou školní inspekcí

Ve školním roce 2024/2025 nebylo uskutečněno ze strany České školní inspekce žádné zjišťování ani kontrolní činnost.

12. Základní údaje o hospodaření školy

V roce 2024 škola v rámci svého hospodaření využila prostředky rozpočtu v celkové výši 53 535 183,10 Kč.

Rozpočtované prostředky tvořily tyto položky:

- příspěvky a dotace MŠMT,
- příspěvky a dotace od zřizovatele,
- neinvestiční dotace z veřejných rozpočtů,
- investiční příspěvek do fondu investic.

Příspěvky a dotace MŠMT činily 42 302 731 Kč, z toho přímé výdaje na vzdělávání 42 174 731 Kč. Na prevenci digitální propasti, na mobilní digitální technologie pro znevýhodněné žáky z Národního plánu obnovy, škola obdržela dotaci ve výši 128 000 Kč. Příspěvky a dotace od zřizovatele na zajištění provozu školy činily 10 561 332,98 Kč, součástí byl příspěvek na provoz školy ve výši 4 583 000 Kč a kompenzační příspěvek pro kraje na provozní náklady v souvislosti s ubytováním osob z Ukrajiny 1 016 700 Kč. Účelový příspěvek na energie 2 647 533,98 Kč. Dále příspěvek na krytí odpisů dlouhodobého majetku ve výši 1 674 000 Kč, příspěvek na školního psychologa 337 300 Kč, účelové prostředky na podporu výuky anglického jazyka zapojením rodilých mluvčích 94 999 Kč. Účelové prostředky na podporu kvality odborného vzdělávání oboru Cukrář 2024, ve výši 8 000 Kč, byly použity na ocenění žáků a na pomůcky pro praktické vyučování oboru Cukrář. Účelové prostředky poskytnuté na náklady spojené se zajištěním občerstvení na společenské akci Moravskoslezského kraje ke Dni učitelů v roce 2024 ve výši 50 000 Kč a na zajištění gastro workshopu pro delegaci studentů z Koreje ve výši 15 000 Kč. Dále byly poskytnuty účelové prostředky na odměny zaměstnancům školy v rámci zvýšené administrativní zátěže při digitalizaci přijímacího řízení ve výši 134 800 Kč.

Neinvestiční dotace z veřejných rozpočtů (zejména projekty) činily 671 119,12 Kč. Operační program Jan Amos Komenský - na základě Rozhodnutí o poskytnutí dotace Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy obdržela organizace prostřednictvím zřizovatele prostředky na realizaci neinvestičního projektu „Škola reaguje na měnící se vnější prostředí“. Celkový rozpočet projektu činil 1 510 390 Kč, celková doba realizace projektu 24 měsíců, od 1. 9. 2023 do 31. 8. 2025. V roce 2023 organizace obdržela zálohovou platbu ve výši celkové dotace

1 510 390 Kč a vyčerpala v souvislosti se zajištěním aktivit projektu 113 246,40 Kč, v roce 2024 vyčerpala 479 300,12 Kč a v roce 2025 917 843,48 Kč.

Naše organizace jako Partner Moravskoslezského kraje na základě Smlouvy o partnerství s finančním příspěvkem realizuje projekt „Implementace dlouhodobého záměru Moravskoslezského kraje“. Celkový rozpočet projektu pro naši organizaci činí 1 408 838 Kč. V roce 2024 zřizovatel poskytl návratnou finanční výpomoc ve výši 211 326 Kč na financování výdajů spojených s realizací klíčových aktivit a dosažení požadovaných výstupů a výsledků projektu. Škola v roce 2024 využila 191 819 Kč. V roce 2025 byla návratná finanční výpomoc zvýšena o 150 000 Kč.

V roce 2024 nebyl zřizovatelem stanoven závazný ukazatel odvod do rozpočtu kraje – odvod z fondu investic. Tyto uvolněné zdroje tak v roce 2024 zůstaly součástí fondu investic organizace s možností využít je na obnovu a údržbu majetku.

Výnosy v hlavní činnosti

Celkové výnosy hlavní činnosti v roce 2024 dosáhly výše 61 098 187,57 Kč. Meziročně došlo k nárůstu o 2 053 733,36 Kč.

v tis. Kč

Výnosy	2023	2024
Příspěvky a dotace MŠMT	40 468	42 303
Příspěvky a dotace zřizovatele	11 279	10 561
Vlastní výnosy	7 184	7 563
Projekty	113	671
Celkem	59 044	61 098

Příspěvky a dotace MŠMT	Kč
přímé výdaje na vzdělávání	42 174 731
prevence digitální propasti – Národní plán obnovy	128 000

Přímé výdaje na vzdělávání se v meziročním srovnání zvýšily o 2 283 492 Kč, nárůst souvisí s vývojem platů pracovníků ve školství, součástí dotace byly i výdaje na poskytovaná podpůrná opatření – asistent pedagoga a předmět speciálně pedagogické péče.

V roce 2024 pokračovala podpora Národního plánu obnovy z prostředků fondu Evropské unie – Next Generation EU. Byly přiděleny prostředky na prevenci digitální propasti, na mobilní digitální technologie pro znevýhodněné žáky.

Příspěvky a dotace od zřizovatele	Kč
provozní náklady	4 583 000
kompenzační příspěvek	1 016 700
náklady na energie	2 647 533,98
prostředky na odpisy majetku	1 674 000
školní psycholog	337 300
den učitelů MSK	50 000
rodilý mluvčí	94 999
podpora oboru Cukrář	8 000
digitalizace přijímacího řízení	134 800
workshop pro delegaci z Koreje	15 000

V meziročním srovnání došlo ke snížení o 717 651,98 Kč. Toto snížení představuje zejména snížení poskytnutého kompenzačního příspěvku v souvislosti s ubytováním občanů Ukrajiny.

Projekty

projekt OP JAK „Škola reaguje na měnící se vnější prostředí“ 479 300,12 Kč

a

projekt „Implementace dlouhodobého záměru Moravskoslezského kraje“ 191 819,00 Kč

Výnosy z vlastní činnosti

Vlastní výnosy v roce 2024 byly vytvořeny ve výši 6 433 863,51 Kč. Veškeré tyto vlastní zdroje byly zapojeny do hospodaření organizace a vznikly realizací činností organizace nad rámec rozpočtu příspěvku na provoz.

Přehled vlastních výnosů	Kč
Ubytování žáků v domově mládeže	313 777,00
Stravování žáků ve školní jídelně	1 164 206,35
Stravování zaměstnanců ve školní jídelně	356 150,39
Prodej ve školním bufetu	796 145,00
Produktivní činnost žáků na školních pracovištích praktického vyučování – cukrárny a studená kuchyně	1 594 836,00
Produktivní činnost žáků na smluvních pracovištích praktického vyučování	241 542,00
Kurzy pro žáky a školní akce	588 310,80
Bezúplatné nabytí	10 000,00
Úroky z bankovních účtů	680 792,69
Časové rozpouštění investičního transferu	594 552,00
Ostatní	93 551,28

Zapojení organizace do bankovní služby Cash pooling v souvislosti s vedením bankovních účtů organizace u Komerční banky, a. s. vytvořilo v roce 2024 hrubý úrok z bankovních účtů ve výši 680 792,69 Kč.

V rámci Výzvy 2023 organizace získala zahraniční zdroje na základě Grantové dohody pro program ERASMUS+ od národní agentury – Domu zahraniční spolupráce prostředky na zajištění aktivit projektu „Poznejme řeckou gastronomii“. Celkový rozpočet projektu činil 79 927 EUR, projekt byl zahájen 3. 9. 2023 a byl ukončen 2. 3. 2025, délka projektu 18 měsíců. V roce 2023 bylo na zajištění aktivit projektu, jako jsou cestovní náklady, pobytové náklady, podpora inkluze pro organizaci, podpora inkluze pro účastníky, organizační podpora, přípravné a monitorovací návštěvy vynaloženo 640 702,20 Kč, v roce 2024 1 129 140,96 Kč a v roce 2025 216 189,82 Kč.

Náklady v hlavní činnosti

Celkové náklady hlavní činnosti dosáhly v roce 2024 výše 61 494 520,42 Kč. Meziročně došlo k nárůstu o 2 348 294,26 Kč.

v tis. Kč

Náklady hrazené z:	2023	2024
Příspěvků a dotací MŠMT	40 468	42 303
Příspěvků a dotací zřizovatele	11 279	10 561
Vlastních prostředků	7 286	7 959
Projektů	113	671
Celkem	59 146	61 494

Náklady hrazené z příspěvků a dotací MŠMT	Kč
přímé výdaje na vzdělávání	42 174 731
prevence digitální propasti – Národní plán obnovy	128 000

Z prostředků na přímé výdaje na vzdělávání byly hrazeny náklady na platy, ostatní osobní náklady, odvody na sociální a zdravotní pojištění, základní příděl do FKSP, náhrady za nemoc hrazené zaměstnavatelem, zákonné pojištění zaměstnanců a prostředky na ostatní neinvestiční náklady, např. učební pomůcky, náklady spojené se zajištěním maturitních a závěrečných zkoušek apod., dále výdaje na poskytovaná podpůrná opatření dle vyhlášky č. 27/2016 Sb., o vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami – výdaje na asistenta pedagoga a předmět speciálně pedagogické péče.
Prostředky na prevenci digitální propasti, na mobilní digitální technologie pro znevýhodněné žáky z Národního plánu obnovy byly v souladu s vymezeným účelem plně využity na pořízení notebooků včetně příslušenství pro znevýhodněné žáky.

Náklady hrazené z příspěvků a dotací od zřizovatele	Kč
provozní náklady	4 583 000
kompenzační příspěvek	1 016 700
náklady na energie	2 647 533,98
prostředky na odpisy majetku	1 674 000
školní psycholog	337 300
den učitelů MSK	50 000
rodilý mluvčí	94 999
podpora oboru Cukrář	8 000
digitalizace přijímacího řízení	134 800
workshop pro delegaci z Koreje	15 000

Prostředky příspěvku od zřizovatele na provozní náklady byly využity na zajištění provozu školy, na pokrytí nákladů na opravy a udržování majetku, který má škola zřizovatelem svěřený k hospodaření, nákladů na služby a na obnovu vybavení školy nábytkem a ostatním majetkem. Provozní prostředky Kompenzačního příspěvku pro kraje – ubytování osob z Ukrajiny byly čerpány v souvislosti s poskytováním humanitární pomoci ukrajinským občanům, zejména na energie a provoz ubytovacího zařízení – Domova mládeže Hotelové školy, na služby a na mzdové náklady.

Z účelových prostředků na energie byly pokryty náklady na elektřinu, plyn, vodné a stočné.

Účelové prostředky na krytí odpisů dlouhodobého majetku v poskytnuté výši byly na daný účel plně využity a přiděleny do fondu investic organizace.

Prostředky na dofinancování osobních nákladů školního psychologa byly v souvislosti s činností školní psycholožky plně využity na financování mzdových nákladů, na náhrady platů při dočasné pracovní neschopnosti a na další vzdělávání školní psycholožky včetně nákupu odborné literatury.

Účelové prostředky na podporu kvality odborného vzdělávání oboru Cukrář byly použity na ocenění žáků a na pomůcky pro praktické vyučování oboru Cukrář.

Prostředky na podporu výuky anglického jazyka zapojením rodilých mluvčích byly vyčerpány na zapojení rodilého mluvčího do výuky anglického jazyka.

Účelové prostředky na náklady spojené se zajištěním občerstvení na společenské akci ke Dni učitelů, na digitalizaci přijímacího řízení na zajištění workshopu pro delegaci z Koreje byly využity v plné výši.

Náklady na projekty

V roce 2024 pokračovala fyzická realizace neinvestičního projektu, v rámci Operačního programu Jan Amos Komenský, „Škola reaguje na měnící se vnější prostředí“ a projektu „Implementace dlouhodobého záměru Moravskoslezského kraje“. V roce 2024 organizace vyčerpala na zajištění aktivit projektů a ostatní osobní náklady 671 119,12 Kč.

Náklady vynaložené na zajištění vlastních činností organizace

Vlastní náklady v roce 2024 byly vynaloženy ve výši 6 830 196,36 Kč. Vznikly realizací vlastních činností organizace nad rámec rozpočtu příspěvku na provoz.

Přehled vlastních nákladů	Kč
Ubytování žáků v domově mládeže	313 777,00
Stravování žáků a zaměstnanců ve školní jídelně	1 521 490,82
Praktické vyučování žáků	2 510 631,23
Bezúplatné nabytí	10 000,00
Úroky z bankovních účtů	141 332,36
Časové rozpouštění investičního transferu	594 552,00
Ostatní	1 738 412,95

V rámci bezúplatného nabytí bylo proúčtováno pořízení výpočetní techniky v souvislosti s vyžitím dárkového poukazu za 2. místo v krajské soutěži škol „Kraje pro bezpečný internet“. Hrubý úrok z bankovních účtů byl zdaněn ve výši 141 332,36 Kč. Dále je proúčtováno časové rozpouštění investičního transferu ve výši 594 552 Kč.

V roce 2024 bylo na zajištění aktivit projektu ERASMUS+ „Poznejme řeckou gastronomii“ vynaloženo 1 129 140,96 Kč. Prostředky byly vynaloženy na krátkodobou vzdělávací mobilitu účastníků (žáků školy včetně doprovodné osoby) v Řecku, na cestovní náklady, pobytové náklady, na podporu inkluze pro účastníky i organizaci, na organizační podporu a na monitorovací návštěvu.

V rámci vlastní činnosti organizace ukončila hospodaření se ztrátou 396 332,85 Kč. Z uvedeného je zřejmé, že veškeré vlastní zdroje vytvořené vlastní činností byly zapojeny do hospodaření organizace. Prostředky byly využity na posílení zdrojů na pořízení potřebného drobného dlouhodobého majetku a materiálu pro zajištění potřeb výuky žáků školy, na organizační a materiálové zajištění účasti žáků v odborných soutěžích, na organizační a materiálové zajištění projektových dnů školy a na propagaci a prezentaci školy.

Doplňková činnost

Doplňková činnost je činnost, kterou organizace provádí mimo svou hlavní činnost. Jednotlivé okruhy doplňkové činnosti povolené zřizovatelem ve zřizovací listině navazují na hlavní činnost tak, aby organizace mohla lépe využívat své ekonomické možnosti a odbornost svých zaměstnanců. Prostředky získané doplňkovou činností organizace používá jen ve prospěch své hlavní činnosti.

Realizované okruhy doplňkové činnosti v roce 2024:

- hostinská činnost,

- ubytovací služby,
- pronájem majetku,
- provádění rekvalifikačních, odborných a vzdělávacích kurzů, školení a jiných vzdělávacích akcí,
- závodní stravování zaměstnanců právnických osob vykonávajících činnost škol a školských zařízení zřízených krajem, obcí nebo svazkem obcí,
- provozování tělovýchovných a sportovních zařízení a organizování sportovní činnosti,
- reklamní činnost a marketing.

V roce 2024 byly dosaženy příjmy z doplňkové činnosti v celkové výši 2 037 582,58 Kč. Jedná se o příjmy z pronájmu majetku včetně služeb spojených s pronájmem, příjmy související s provozováním tělovýchovných a sportovních zařízení, příjmy za mimořádné ubytovací akce v domově mládeže a stravovací akce zajišťované v rámci i mimo provoz školní jídelny, příjmy z ubytování, stravování cizích strávníků, příjmy související s realizací dalšího vzdělávání a s reklamní činností.
V souvislosti s provozováním činností v rámci doplňkové činnosti byly v roce 2024 vynaloženy náklady ve výši 1 571 981,97 Kč.
V doplňkové činnosti byl v roce 2024 vykázán kladný výsledek hospodaření ve výši 465 600,61 Kč.

Výsledek hospodaření

Organizace v hlavní činnosti za rok 2024 vykázala záporný výsledek hospodaření ve výši 396 332,85 Kč, byl vykázán v souvislosti se zajištěním vlastních činností organizace a činností nad rámec rozpočtu zřizovatele. V doplňkové činnosti byl v roce 2024 vykázán kladný výsledek hospodaření ve výši 465 600,61 Kč. Na zlepšeném výsledku hospodaření z doplňkové činnosti se nejvíce podílí pronájem majetku (305 073,24 Kč), ubytovací služby (52 667 Kč), hostinská činnost – stravování cizích strávníků (46 390,41 Kč), provozování tělovýchovných a sportovních zařízení (38 489,60 Kč).
Záporný výsledek hospodaření v hlavní činnosti byl pokryt zlepšeným výsledkem hospodaření dosaženým v doplňkové činnosti. Organizace tak celkově rok 2024 ukončila se zlepšeným výsledkem hospodaření ve výši 69 267,76 Kč. Dosažený výsledek hospodaření je plně finančně krytý. Rada Moravskoslezského kraje schválila zlepšený výsledek hospodaření

organizace a schválila jeho příděl do rezervního fondu ve výši 56 267,76 Kč a do fondu odměn ve výši 13 000 Kč. Zároveň Rada Moravskoslezského kraje schválila účetní závěrku organizace za rok 2024.

V roce 2024 organizace hospodařila s peněžními fondy – fondem investic, rezervním fondem, fondem odměn a fondem kulturních a sociálních potřeb. Konečné zůstatky všech peněžních fondů organizace byly k 31. 12. 2024 plně finančně kryty.

Fond investic - do fondu investic byly přiděleny v roce 2024 kromě přídělu z odpisů dlouhodobého majetku i účelové prostředky poskytnuté zřizovatelem na pořízení zahradní techniky.

Prostředky fondu byly čerpány v souvislosti s přípravou projektu „Rekonstrukce cvičné kuchyně“, v rámci Operačního programu Spravedlivá transformace, na projektovou dokumentaci připravovaného projektu Instalace FVE-Hotelová škola, Frenštát pod Radhoštěm, na rekonstrukci ohřevu teplé vody pro potřeby školy i domova mládeže a na rekonstrukci plynového vytápění ve služebním bytě.

V roce 2024 byl pořízen nový dlouhodobý hmotný majetek v rámci obnovy vybavení školní jídelny (univerzální robot včetně příslušenství, elektrický varný kotel) a pořízena travní traktorová sekačka.

Zřizovatelem i v roce 2024 nebyl stanoven odvod do rozpočtu kraje – odvod z fondu investic. Tyto uvolněné zdroje tak zůstaly v roce 2024 součástí fondu investic organizace.

Rezervní fond a Fond odměn – na základě schválení a rozdělení výsledku hospodaření Radou Moravskoslezského kraje byl realizován příděl do obou fondů. Fondy nebyly v roce 2024 čerpány.

Fond kulturních a sociálních potřeb – v roce 204 byl tvořen základním přídělem ve výši 1 % z vyplaceného objemu prostředků na platy a náhrady platů a čerpán v souladu se Směrnicí ředitele školy pro tvorbu a čerpání FKSP pro rok 2024.

V roce 2025 (závazné ukazatele na rok 2025 dle stavu k 25. 8. 2025) škola hospodaří s celkovým rozpočtem 54 430 269,85 Kč, z toho příspěvky a dotace MŠMT činí 41 769 880 Kč, příspěvky a dotace od zřizovatele 10 543 540 Kč, neinvestiční dotace z veřejných rozpočtů - Operační program Jan Amos Komenský, účelové prostředky na individuální projekt s názvem „Cesta k úspěšné kariéře“ 2 116 849,85 Kč.

Jako investiční příspěvek do fondu investic byly zřizovatelem poskytnuty účelové investiční prostředky na podporu modernizace a rozvoje ICT ve výši 315 000 Kč.
V rámci příspěvků a dotací MŠMT se jedná o přímé výdaje na vzdělávání. Příspěvky a dotace od zřizovatele tvoří příspěvek na provoz školy ve výši 4 764 000 Kč, na energie 2 802 000 Kč, na krytí odpisů dlouhodobého majetku 1 653 000 Kč, příspěvek na školního psychologa 457 100 Kč, na podporu výuky anglického jazyka zapojením rodilých mluvčích 114 000 Kč, na posílení zdrojů odměňování 40 440 Kč, na podporu vzdělávání oboru Cukrář 8 000 Kč, provozní prostředky na podporu modernizace a rozvoje ICT ve výši 255 000 Kč a na vybavení školy nábytkem v prostorách pro zaměstnance 450 000 Kč.

Školní stravování

Školní jídelna zajišťuje celodenní stravování pro ubytované žáky, obědy pro žáky a zaměstnance Hotelové školy, obědy pro žáky a zaměstnance Základní školy, Tyršova 1053, Frenštát pod Radhoštěm, příspěvková organizace.

Maximální kapacita školní kuchyně je 700 porcí jídel. Ve školní jídelně je k dispozici 84 míst.

V průběhu školního roku se ve školní jídelně průměrně stravovalo 351 strávníků.

Příprava stravy je zajišťována v rámci odborného výcviku žáky školy pod vedením učitelů odborného výcviku. Po převážnou část roku mají strávníci možnost výběru z 3 hlavních jídel. Objednávání a výdej stravy je zajišťován prostřednictvím systému elektronických stravenek.

Hotelová škola, Frenštát pod Radhoštěm má nastaven systém dietního stravování v souladu s vyhláškou č. 107/2005 Sb., o školním stravování, ve znění pozdějších předpisů, a Metodickým doporučením k provádění činností souvisejících s realizací dietního stravování v zařízeních školního stravování. Školní jídelna připravuje dietní pokrmy s omezením lepku. Na jejich přípravě se podílí personál školní jídelny proškolený nutriční terapeutkou. Dietní stravování je poskytováno pouze žadatelům z řad žáků školy, na základě lékařské zprávy. Ve školním roce 2024/2025 možnost dietního stravování nebyla žáky využita.

Personální zajištění školní jídelny k 30. 6. 2025:

Pracovní zařazení	Počet pracovníků
Učitel odborného výcviku	3
Administrativní pracovník	1
Pracovníci provozu	2
THP	0,25

Domov mládeže

Domov mládeže zabezpečuje ubytování a volnočasové aktivity žáků.

Maximální ubytovací kapacita domova mládeže je 104 lůžek. Průměrný počet ubytovaných žáků v průběhu školního roku byl 25 žáků.

V rámci nouzového ubytování bylo v Domově mládeže Hotelové školy k 31. 12. 2024 ubytováno za úplatu 22 osob. Humanitární pomoc v hlavní činnosti byla ukončena k 31. 8. 2024. Od 1. 9. 2024 měli občané Ukrajiny možnost využívat ubytování v domově mládeže za úplatu v rámci doplňkové činnosti. Výdaje spojené s ubytováním v roce 2024 byly hrazeny kombinací doplňkové činnosti a kompenzačního příspěvku ze státního rozpočtu.

Volná ubytovací kapacita domova mládeže je využívána v rámci povoleného okruhu doplňkové činnosti, ubytovací služby.

13. Údaje o zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů

Hotelová škola Frenštát pod Radhoštěm i v tomto školním roce pokračovala ve schváleném projektu Erasmus+, odborné vzdělávání a příprava, s názvem **„Poznejme řeckou gastronomii“**. Projekt byl financován z prostředků Evropské unie. Cílem projektu byla výměna zkušeností na poli odborného výcviku a praxe, prohloubení jazykových a komunikativních dovedností žáků, rozšíření povědomí o jiných kulturách, zasvěcení do řecké gastronomie a gastronomických provozů, poznávání řecké kultury a památek.

Škola spolupracovala s organizací IPODOMI v Řecké Soluni, která zajistila účastníkům pracoviště po dobu stáže, mentoring na pracovištích, návštěvy institucí, podniků a kulturních památek. Stážisti pracovali na různých pozicích v hotelu Egnatia a Egnatia Pallas a ve výrobních a odbytových střediscích restaurací Akron, Marathos a Kantouni.

Poslední skupina, tentokrát 12 žáků, s pedagogickým doprovodem se stáže účastnila v termínu od 19. 10. do 1. 11. 2024.

Účast na tomto projektu přispěla k rozvoji kompetencí žáků, jejich dovedností a znalostí, které jsou klíčové pro učební obory Kuchař-číšník, Cukrář a studijní obory Hotelnictví a Cestovní ruch, ke zvýšení motivace žáků pro studium. Dále také ke zlepšení jazykových a komunikativních dovedností, rozšíření povědomí o jiných kulturách a uvědomění si nutnosti ovládat cizí jazyk v dnešní době.

Stáž francouzského praktikanta na naší škole

Již týden probíhá na naší hotelové škole stáž cukráře Ewana Phliparta, studenta ze západní Francie, konkrétně ze Saint-Michel-Mont-Mercure. Je to velmi snaživý a sympatický hoch. Pomáhal již při pečení koláčků, preclíků, trdelníků, vyzkoušel si tvarovat zvířátka z modelovací hmoty, kterou si sám připravil. Jedinou překážkou je jeho malá znalost angličtiny. Snažíme se ze všech sil zpříjemnit mu tento studijní pobyt. Tento víkend jej děvčata Veronika Placarová z C3 a Pavla Gurášová z CR3 vzala hned na dva krásné poznávací výlety - v sobotu to byl Radhošť a okolí a v neděli Štramberk. Počasí jim naštěstí přálo a Ewan vypadal spokojeně. Celkem u nás stráví 3 týdny.

(Zdroj: www.hotelovkafren.cz)

14. Údaje o zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení

Typ akce CŽV	Název akce CŽV	Rozsah akce	Počet účastníků akce	Poznámka
DVPP realizované školou	Kaleidoskop moderní gastronomie	Jednorázová akce	**27**	pro odborné učitele SŠ
Zkoušky podle zákona 179/2006 Sb. v platném znění	Profesní kvalifikace	Jednorázová akce	**5**	celkem 11 zkoušek
Celkový počet akcí a průměrný počet účastníků na jednu akci celoživotního vzdělávání:		**2**	**32**	

Přehled profesních kvalifikací, ve kterých byly zkoušky uskutečněny:

3 zkoušky	65-004-H Kuchař/kuchařka minutkových pokrmů
3 zkoušky	65-002-H Kuchař/kuchařka studené kuchyně
3 zkoušky	65-001-H Kuchař/kuchař teplých pokrmů
2 zkouška	65-008-H Číšník/servírka

Kaleidoskop Moderní Gastronomie

Hotelová škola, Frenštát pod Radhoštěm, p. o. realizovala ve dnech 10. - 11. ledna 2025 akreditovaný vzdělávací program č. j. MŠMT – 6817/2022-2-259, který byl určen nejen učitelům odborných předmětů, učitelům odborného výcviku, učitelům praktického vyučování gastronomických a hotelových škol, ale také zaměstnancům gastronomických provozů nebo soukromým osobám z řad veřejnosti. Vzdělávání na hotelovce se zúčastnilo 27 pedagogů z deseti gastronomických škol Moravskoslezského a Zlínského kraje.

Akreditovaný vzdělávací program přednášeli Bc. Adam Navrátil a Bc. Jakub Orel. Oba lektoři vzdělávacích kurzů patří mezi významné odborníky ze světa barmanů.
Ve svých přednáškách představili tyto témata:

- Trendy ve světě koktejlů, aktuální koktejly na barové scéně, barman 21. století, barové vybavení za barem dnes a dříve.
- Výrobu ovocných destilátů, zakládání kvasu, postupy, legislativa, daně.

Vzdělávací program byl svým zaměřením velmi atraktivní. Pedagogové ocenili v závěru zkušené lektory, úroveň vzdělávacího programu i příležitost předat své vlastní zkušenosti kolegům z řad pedagogů.

(Zdroj: www.hotelovkafren.cz)

15. Údaje o předložených a školou realizovaných projektech financovaných z cizích zdrojů

Ve školním roce 2024/2025 škola již druhým rokem realizovala **Operační program Jan Amos Komenský** v rámci výzvy Šablony pro SŠ a VOŠ I, který ukončila 31. 8. 2025.

Registrační číslo projektu: CZ.02.02.XX/00/22_003/0003814
Název projektu: **Škola reaguje na měnící se vnější prostředí**
Finanční rozpočet projektu: 1 510 390, 00 Kč
Účelem projektu bylo:

- zvyšování kvality, inkluzivity a účinností systémů vzdělávání
- zajišťování rovného přístupu ke kvalitnímu a inkluzivnímu vzdělávání, včetně usnadňování vzdělávací mobility znevýhodněných skupin

Volba šablon byla:

- Inovativní vzdělávání žáků v SŠ.
- Kariérový poradce.
- Koordinátor spolupráce školy a zaměstnavatele.
- Vzdělávání pracovníků ve vzdělávání.

Do aktivity „Inovativní vzdělávání žáků v SŠ“ bylo v průběhu projektu zapojeno celkem 14 skupin žáků školy. Inovativní vzdělávání bylo využíváno v různých aktivizujících formách výuky v rámci hodin běžné výuky žáků. Převážně však byla tato aktivita naplňována v rámci projektů ve škole nebo mimo školu. Projekty byly zaměřeny jak na oblast odborného vzdělávání, tak také na oblast vzdělávání humanitní a občanské.

Na škole také celý rok působil Kariérový poradce, který pomáhal žákům v orientaci na trhu práce a také s možnostmi dalšího vzdělávání.

Koordinátor spolupráce školy se zaměstnavateli pořádal setkání se zaměstnavateli, kde si navzájem vyměňovali zkušenosti s uplatněním absolventů školy nebo možnosti k navázaní spolupráce se školou. Pořádal workshopy příkladů dobré praxe a zpětné vazby žáků z absolvovaného praktického vyučování.

V průběhu školního roku byla zrealizována společná vzdělávací akce (sborovna) v rozsahu 8 hodin na téma „Propojujeme technologie a umělou inteligenci ve výuce“ Další vzdělávání bylo individuální podle požadavků a potřeb jednotlivých pedagogů. Jeden pracovník v rámci projektu ukončil kvalifikační studium DVPP – ICT koordinátor.

Ve školním roce 2024/2025 byl zahájen projekt „**Rekonstrukce odborné učebny – cvičné kuchyně“**.

Název projektu:	**Rekonstrukce cvičné kuchyně**
Registrační číslo projektu:	CZ.10.03.01/00/23_007/0000275
Obecná priorita:	B - Podpora polytechnického vzdělávání
Dílčí cíl:	B 1.5. Modernizovat infrastrukturu a vybavení SŠ, VOŠ pro polytechnické vzdělávání
Název programu:	Operační program Spravedlivá transformace 2021–2027
Číslo výzvy:	10_23_007
Název výzvy:	Odborné učebny - Moravskoslezský kraj

Celkové způsobilé náklady projektu jsou předpokládány ve výši 10 541 782,29 Kč.

Cílem projektu je zkvalitnit a zlepšit materiálně-technické podmínky pro vzdělávání žáků oboru Hotelnictví v praktických dovednostech, efektivněji propojit získané teoretické poznatky se současnými požadavky praxe v návaznosti na nové technologie a trendy.
Projekt zahrnuje kompletní rekonstrukci vnitřních prostor stávající cvičné kuchyně a vybavení pro vzdělávání žáků. Vybavení cvičné kuchyně zahrnuje především: zařízení na tepelnou úpravu potravin jako jsou varná pole vybavená indukčními plotnami, konvektomat, zařízení na ruční a strojové mytí nádobí a skla, zařízení na mytí surovin a rukou, chladící a mrazící zařízení jako jsou chladící a mrazící skříně a šuplíky, vzduchotechnika s odsávačem par.

Realizací projektu vznikne odborná učebna cvičné kuchyně s příslušným technologickým zařízením odpovídající hygienickým požadavkům a současným trendům pro výrobu pokrmů.

Termín ukončení projektu: 31. 12. 2025

Hotelová škola Frenštát pod Radhoštěm, příspěvková organizace je zapojena do projektu **„Implementace Dlouhodobého záměru Moravskoslezského kraje“** (dále jen „projekt“) v rámci Operačního programu Jan Amos Komenský (dále také „OP JAK“).

Název projektu: **Implementace Dlouhodobého záměru MSK**

Registrační číslo projektu: CZ.02.02.XX/00/23_018/0014352

Realizace projektu: od 1. 9. 2024 do 30. 8. 2028

Cílem projektu je podpora rozvoje otevřené a vzdělané společnosti založené na znalostech a dovednostech, rovných příležitostech a rozvíjejícím se potencionálu každého jednotlivce, který povede k růstu konkurenceschopnosti České republiky a zlepšení životních podmínek jejich obyvatel.

Hotelová škola, Frenštát pod Radhoštěm, příspěvková organizace realizuje projekt ve čtyřech oblastech:

2.2 (2.1) Motivační workshopy pro žáky 1. ročníků

2.3 (3.3) Kroužky k vyrovnávání potřeb – Matematika, Český jazyk

2.1 (1.4) Sdílení učeben - Spolupráce s ZŠ - sdílení učeben/dílen/laboratoří

2.12 (12.2.3) Školní projekty - ŠP2 - Etiketa s odborníkem z praxe

Ve školním roce 2024/2025 škola realizovala tyto klíčové aktivity:

a) 2.2(2.1) Motivační workshop pro žáky 1. ročníků

Motivační workshop je důležitou součástí Minimálního preventivního programu školy a probíhá vždy na začátku školního roku v rámci výuky. Dlouhodobě se osvědčuje jako efektivní nástroj pro snazší začlenění žáků do nového prostředí a podporu zdravého kolektivu. Motivační Workshop byl realizován na období od 9. – 26. 9. 2024 v ubytovacím zařízení Chata Búřov v obci Valašská Bystřice. Této klíčové aktivity se účastnilo 128 žáků.

Cílem dvoudenního pobytového programu bylo:

- zvládnutí přechodu ze základní školy na střední školu či do nové třídy
- nastartování a utužení probíhajícího procesu adaptace a rozvíjet komunikace, důvěru, empatie mezi spolužáky
- napomoct formování kolektivu a vztahu třída – třídní učitel, třída – jednotlivec – školní poradenské pracoviště, navázat otevřené vztahy mezi sebou navzájem
- seznámit žáky s legislativním rámcem vzdělávání a podporovat primární prevenci rizikového chování
- sestavení vlastních pravidel třídy, kterými se v průběhu školního roku budou řídit, a které by se měly zakládat především na vzájemném respektu, toleranci, úctě a spolupráci

b) 2.3(3.3) Kroužky k vyrovnávání potřeb – Matematika, Český jazyk

Kroužek k vyrovnávání potřeb – Matematika a Český jazyk probíhal v období od 1. 1. 2025 do 31. 5. 2025. Tuto možnost využilo 20 žáků z prvních ročníků.

Žáci přicházejí na střední školu z různých základních škol a s různou úrovní znalostí a dovedností. Vyrovnávací kroužky napomohly k překlenutí nedostatků žáků s učebními problémy pro plynulý přechod na střední školu a zvládnutí středoškolských výstupů vzdělávání a nastavení výuky ke středoškolským metodám výuky u žáků s hrozícím školním neúspěchem. Evaluační dotazník ukázal, že tyto kroužky byly prospěšné.

c) 2.1(1.4) Sdílení učeben - Spolupráce s ZŠ - sdílení učeben/dílen/laboratoří

V měnící se společnosti a kladení důrazu na vnitřní motivaci žáků k přípravě na budoucí povolání, je nutné seznámit žáky s nároky na obory, které se zabývají službami. Na tyto žáky jsou kladeny vyšší nároky při vykonávání těchto profesí, především na jejich chování, vystupování, oblékání a vhodné vyjadřování se nejen k tématům oboru, na který se připravují, ale také postojům a vztahům mezi sebou a ve společnosti.

Jedná se o aktivity v odborných učebnách gastronomických oborů Hotelnictví, Kuchař – číšník, Cukrář a oboru vzdělání Cestovní ruch.

V průběhu školního roku proběhlo sdílení učeben formou workshopů na téma:

- Medový perníček 11. – 12. 12. 2024 20 žáků / 2 ZŠ
- Den zájmových aktivit 24. 1. 2025 20 žáků / 2 ZŠ
- Velikonoční vajíčko 1. – 2. 4. 2025 21 žáků / 2 ZŠ
- Gastrohrátky kolem světa 24. 5. 2025 332 žáků / 13 ZŠ ze 2 krajů

Dílčí aktivity byly pořádány pro žáky druhého stupně ZŠ, kde jim svoje nabyté dovednosti v daných oborech předali žáci Hotelové školy pod vedením pedagogů školy. Společně vyráběli cukrářský a kuchařský výrobek, pracovali na prezentaci produktu cestovního ruchu – animačním programu, připravovali míchané nápoje. Žáci ZŠ prožili v Hotelové škole jeden výukový den jako středoškoláci, pracovali v cukrářském a gastronomickém centru školy.

3. 2.12(12.2.3) Školní projekty - ŠP2 - Etiketa s odborníkem z praxe

V rámci tohoto projektu budou realizovány přednášky etikety pana Daniela Šmída vždy pro dvě třídy, aby byla zajištěna komornost přednášky a tím i možnost komunikace s lektorem. Každý rok budou žáci posledních ročníků maturitních a učebních oborů školy absolvovat přednášky ve třech projektových dnech.

Klíčové aktivity v tomto školním roce se zúčastnilo 142 žáků naší školy ve třech dnech a to 18. – 19. 03. 2025 a 26. 03. 2025. Cílem této klíčové aktivity byl rozvoj profesních komunikativních kompetencí žáků v oblasti společenské, obchodně-podnikatelské, administrativní a sociální. Při rozvíjení sociálně komunikativních kompetencí se uplatňují psychologické aspekty komunikace a společenská etiketa. Modelové situace a dialogy během přednášky vedly k prohloubení a ukotvení základních znalostí významu prvního dojmu při jakémkoli setkání. Opíraly se o principy moderního, sebejistého a zároveň uctivého vystupování. Po absolvování přednášky je většina studentů jistější v různých situacích. Zvýšilo se i jejich vnímání pro citlivé momenty.

16. Spolupráce s organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání

	Forma spolupráce											
Název spolupracující organizace	**Realizace jednotných závěrečných zkoušek**	**Realizace maturitních zkoušek**	**Realizace obsahu vzdělávání**	**Náborové aktivity**	**Stipendia**	**Materiální a finanční podpora**	**Aktualizace obsahu vzdělávání**	**Odborný výcvik***	**Učební, odborná, umělecká praxe***	**Jiná**	**Počet žáků školy účastnících se Praktického vyučování* ve spolupracující organizaci**	**Poznámka**
Restaurace pod Šostýnem, Kopřivnice								x			4	
Hotel Troyer Trojanovice								x			2	
WELNESS HOTEL ABACIE + hotel Praha Nový Jičín								x			6	
Marlenka international					x	x				x	2	soutěž Marlenka Cup 2024
Hotel Duo Horní Bečva									x		12	
Clarion Congress Hotel Ostrava	x								x		12	
Horský hotel Soláň									x		6	
Brasserie Avion Rožnov p. R.								x			2	
Turistické informační centrum Frenštát p. R.									x		32	
Hotel Bartoš Frenštát p. R.	x							x	x		5	
Café de maré Frýdlant n. O.								x			2	
Villa Rosenaw Rožnov p. R.								x			2	
Návštěvnické centrum Nový Jičín									x		32	
Hotely společnosti Lázně Luhačovice									x		36	

LM TOUR cestovní agentura Nový Jičín									x		32	
TIC Valašské Meziříčí									x		16	
VŠB-TU Ostrava, hornicko-geologická fakulta				x		x	x					fakultní škola
Celkový počet žáků školy účastnících se **praktického vyučování ve všech** se školou **spolupracujících organizacích**											**203**	

Spolupráce Hotelové školy Frenštát p. R. s firmou Marlenka

Projektový den v rámci projektu OP JAK pro 19 žáků třídy C2 oboru Cukrář proběhl 6. 2. 2025 a cílem bylo poznat cukrářské řemeslo v reálném světě práce a prožít jeden den ve společnosti Marlenka international, s.r.o. ve Frýdku-Místku. Příběh světoznámých medových dortů podle staroarménské receptury začíná v České republice v roce 2003, kdy pan Gevorg Avetisjan založil svou rodinnou firmu. Originální a neměnitelná chuť medového dortu je nám všem známá a žáci hotelové školy měli možnost nahlédnout do prostor výroby a expedice firmy, která již mnoho let drží špičkové hodnocení kvality svého produktu a dále rozšiřuje nabídku výrobků. Exkurze v provozu firmy byla zakončena v krásné Kavárně firmy, kde žáci degustovali vybrané cukrářské výrobky.

MARLENKA CUP 2025

V rámci podpory odborného vzdělávání a zvýšení atraktivity oboru Cukrář, Moravskoslezský kraj v partnerství se společností Marlenka international, s.r.o., pořádali dne 15. 4. 2025 ve spolupráci se SŠHS a VOŠ v Opavě již 8. ročník cukrářské soutěže MARLENKA CUP 2025. Hotelová škola, Frenštát pod Radhoštěm, p. o., také v letošním roce připravila do soutěžního klání své talenty a to žákyně 2. ročníku oboru cukrář Veroniku Pustkovou a Petru Kunčickou. Příprava talířového dezertu na téma „Dubajská čokoláda“ byla obrovská výzva a cesta do

neznáma. Celkově v soutěži žákyně Veronika Pustková obsadila 8. místo a Petra Kunčická 13. místo.

Účelová finanční podpora firmy Marlenka international, s.r.o. a oceňování nejlepších žáků oboru vzdělání

Finanční podpora byla využita pro dva účely. Nákup učebních pomůcek dle nových trendů do cukrářského centra a cukrářské dílny školy a zároveň byla část finanční podpory využita k ocenění žáků oboru Cukrář. Zástupci Moravskoslezského kraje spolu se zástupci firmy Marlenka v rámci podpory odborného vzdělávání a podpory zájmu o cukrářské řemeslo ocenili 14 talentovaných žáků ze sedmi krajských středních gastronomických škol. Tato slavnostní událost se konala 22. 5. 2025 v prostorách společnosti Marlenka international, s. r. o. ve Frýdku-Místku. Hotelová škola Frenštát pod Radhoštěm, p. o. navrhla k ocenění žákyně třídy C2 Veroniku Pustkovou a Petru Kunčickou, které úspěšně reprezentovaly školu v soutěži Marlenka Cup 2025 a svým příkladným, tvůrčím přístupem ke zvolenému oboru prezentují cukrářské řemeslo. Žákyně získaly certifikát a poukázku s finanční hodnotou.

VŠB TECHNICKÁ UNIVERZITA OSTRAVA | HORNICKO GEOLOGICKÁ FAKULTA | KATEDRA GEOLOGICKÉHO INŽENÝRSTVÍ

Spolupráce s Hornicko-geologickou fakultou VŠB – TUO

Hotelová škola se v červnu 2022 stala Fakultní střední školou Hornicko-geologické fakulty VŠB-TUO. Smluvní strany se rozhodly podpořit kvalitu vzdělávání s cílem zvýšit uplatnění absolventů na trhu práce.

Školní rok 2024/2025 byl třetím rokem aktivní spolupráce s Katedrou geologického inženýrství, kterou zastupuje prof. Ing. Marian Marschalko.

Žáci Hotelové školy se dvakrát zúčastnili odborných exkurzí, které pořádala právě katedra geologického inženýrství. Společně tak vyjeli žáci středních a studenti vysokých škol. V říjnu 2024 projeli oblast národního parku Podyjí a Telč, město na seznamu památek Unesco. Podruhé v dubnu 2025 navštívili oblast Litomyšle a Českomoravského pomezí. Během těchto exkurzí žáci navštívili atraktivní turistické lokality i lokality, které běžný turista nenavštíví. Byli tak přímo vtaženi do vysokoškolského způsobu práce, mohli se ptát – jaká je náplň studia, proč studovat právě v Ostravě, jaké je uplatnění v praxi.

Aktivní spolupráce probíhá i v oblasti cestovatelských přednášek. 6. února 2025 se žáci tříd oboru Cestovní ruch a Hotelnictví zúčastnili besedy s prof. Ing. Marianem Marschalkem, PhD. – garantem programu „Geovědní a montánní turismus“ katedry geologického inženýrství, Technické univerzity Ostrava. Pan Marschalko také seznámil žáky s možnostmi, které katedra žákům po maturitě nabízí. Možná právě tyto konkrétní informace přispěly k tomu, že tři naši žáci od září 2025 pokračují ve vysokoškolském studiu právě na výše uvedené katedře, vybrali si studijní obor Geovědní a montánní turismus.

17. ledna 2025 proběhlo setkání studentů třídy CR4 s prof. Ing. Marianem Marschalkem přímo v Ostravě-Porubě v Geologickém pavilonu prof. Pošepného.

V úspěšné spolupráci s VŠB TÚ Ostrava bude naše škola dále pokračovat, aby žáci měli možnost zažívat cestovní ruch v praxi a získali motivaci pro další uplatnění nebo pro vysokoškolské studium třeba právě na VŠB TÚ Ostrava.

HOTELOVÁ ŠKOLA
Frenštát pod Radhoštěm
VŠB TECHNICKÁ UNIVERZITA OSTRAVA
HORNICKO GEOLOGICKÁ FAKULTA

17. Závěr

Ve školním roce 2024/2025 jsme se v oblasti vzdělávání zaměřili na zvyšování kvality výuky v digitálních kompetencích, individuální přístup k žákům a podporu nových metod výuky. Díky úsilí pedagogického sboru, spolupráci s partnery školy, spolupráci s rodiči a odhodláním našich žáků se nám podařilo dosáhnout pokroků v oblasti vzdělávání, výchovy a rozvoje školního prostředí.

Důraz jsme kladli i na zhodnocení technického vybavení školy, zahájili jsme realizaci projektu „Rekonstrukce cvičné kuchyně“, zasíťovali jsme školu wifi připojením, čímž budeme zkvalitňovat vzdělávací proces k lepšímu a zapojovat žáky do moderních metod učení. Kromě toho jsme usilovali o podporu zdravého a bezpečného školního prostředí zřízením Help tlačítka u vchodu do budovy školy a pozemek školy jsme pokryli zabezpečovacím kamerovým systémem. Úspěšně jsme realizovali několik preventivních programů zaměřených na rozvoj sociálních dovedností a prevenci rizikového chování.

V nadcházejícím roce plánujeme pokračovat v inovacích a nadále zvyšovat kvalitu vzdělávání. Naším cílem je, aby se škola stala místem, kde každý žák může rozvíjet svůj plný potenciál v bezpečném a podnětném prostředí.

Děkujeme všem, kteří se na těchto úspěších podíleli – žákům, pedagogům, rodičům, partnerům, městu Frenštát pod Radhoštěm a zřizovateli školy – Moravskoslezskému kraji.

Frenštát pod Radhoštěm dne 13. října 2025

Mgr. Andrea Tobolová
ředitelka školy

18. Přílohy

PŘÍLOHA č. 1: Projekty v operačních programech

Číslo projektu	Název a stručný popis projektu	Role školy v projektu	Zahájení realizace projektu (měsíc a rok)	Stav realizace projektu	Poskytovatel dotace nebo Operační program	Výše dotace v Kč	Celkový počet měsíců realizace projektu	Počet měsíců čerpání ve sledovaném školním roce	Čerpáno v daném školním roce v Kč
ÚZ 33088	Pořízení mobilní digitální technologie pro znevýhodněné žáky	žadatel	leden 2024	ukončen v daném školním roce	NPO	128 000,00	12	4	42 666,67
ÚZ 33092 CZ.02.02.XX/00/22_003/0003814	Škola reaguje na měnící se vnější prostředí	žadatel	září 2023	ukončen v daném školním roce	OP JAK	1 510 390,00	24	12	755 195,00
2023-1-CZ01-KA122-VET-000125933	Poznejme řeckou gastronomii	žadatel	září 2023	ukončen v daném školním roce	ERASMUS+	1 998 175,00	18	6	666 058,33
CZ.10.03.01/00/23_007/0000275	Rekonstrukce cvičné kuchyně	žadatel	červen 2024	v realizaci	OP ST	8 960 514,94	21	12	5 120 294,25
CZ.02.02.XX/00/23_018/0014352	Implementace dlouhodobého záměru MSK	partner	leden 2024	v realizaci	OP JAK	1 408 838,00	60	12	281 767,60
Celkový objem finančních prostředků na projektovou činnost školy						**14 005 918**			**6 865 982**

PŘÍLOHA č. 2: Seznam použitých zkratek

AHGŠ	Asociace hotelových a gastronomických škol
AI	Umělá inteligence
AJ	anglický jazyk
AP	Adaptační program
BOZP	Bezpečnost a ochrana zdraví při práci
C	cukrář
CBA	Česká barmanská asociace
CERMAT	Centrum pro zjišťování výsledků vzdělávání
CŽV	celoživotní vzdělávání
ČJ	Český jazyk a literatura
CR	cestovní ruch
ČR	Česká republika
ČŠ	Česká školní inspekce
DM	Domov mládeže
DOD	Dny otevřených dveří
DPČ	Dohoda o pracovní činnosti
DPP	Dohoda o provedení práce
DT	Didaktický test
DV	další vzdělávání
DVPP	další vzdělávání pedagogických pracovníků
ESF	Evropský sociální fond
EU	Evropská unie

EVVO	Enviromentální vzdělávání, výchova a osvěta
FKSP	Fond kulturních a sociálních potřeb
H	hotelnictví
HŠ	Hotelová škola, Frenštát pod Radhoštěm
ICT	Informační a komunikační technologie
IROP	Integrovaný regionální operační program
IVP	individuální vzdělávací plán
KAPCU	Krajské asistenční centrum pro pomoc
KAP MSK	Krajský akční plán rozvoje vzdělávání Moravskoslezského kraje
K-Č	kuchař - číšník
Kč	Korun českých
KÚ MSK	Krajský úřad Moravskoslezského kraje
M	matematika
MD	mateřská dovolená
MPP	Minimálně preventivní program
MPSV	Ministerstvo práce a sociálních věcí
MSK	Moravskoslezský kraj
MŠMT	Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy
MZ	maturitní zkouška
OKAP II	projekt Odborné, kariérové a polytechnické vzdělávání v MSK II
OMJ	odlišný mateřský jazyk
OMP	Okresní metodik preventivních aktivit
ON	Občanská nauka

OP	Operační program
OP JAK	Operační program Jan Ámos Komenský
OPL	omamné a psychotropní látky
OSPOD	Orgán sociálně-právní ochrany dětí
OV	odborný výcvik
P	podnikání
PAS	porucha autistického spektra
PČR	Policie České republiky
P-KAP	Podpora krajského akčního plánu
PLPP	Plán pedagogické podpory
PN	pracovní neschopnost
PO	podpůrná opatření
PP	písemná práce
PPP	Pedagogicko psychologická poradna
PZ	přijímací zkouška
RJ	ruský jazyk
SN	společenskovědní nauka
SPC	speciální pedagogické centrum
SŠ	střední škola
SVČ	Středisko volného času
ŠAP	školní akční plán
ŠMP	školní metodik prevence
ŠP	školní psycholog

ŠPT	školní preventivní tým
ŠPZ	školní poradenské zařízení
ŠVP	školní vzdělávací program
TU	třídní učitel
TV	tělesná výchova
UNIHOST	Sdružení podnikatelů v pohostinství, stravovacích a ubytovacích službách ČR
UOV	Učitel odborného výcviku
ÚZ	ústní zkouška
VOŠ	vyšší odborná škola
VP	výchovný poradce
VŠ	vysoká škola
VŠB TU	Vysoká škola Báňská – Technická univerzita
ZŠ	základní škola
ZZ	závěrečná zkouška

Partneři školy
SPOLUPRACUJEME S ŘADOU VÝZNAMNÝCH ORGANIZACÍ
ASOCIACE
KUCHAŘŮ A CUKRÁŘŮ ČESKÉ REPUBLIKY
CZECH BARTENDERS ASSOCIATION
CBA
IBA MEMBER
ASOCIACE SOMMELIERŮ
ČESKÁ REPUBLIKA
UNI HOST
UNIHOST OSTRAVA
AHR
barmani zlín
JZ
Asociace domovů mládeže a internátů ČR
ADMIN
ŠB TECHNICKÁ UNIVERZITA OSTRAVA
HORNICKO GEOLOGICK FAKULTA
Střední škola hotelnictv
a Vyšší odborná škola, C
příspěvková organizace
gastronomie oděvnictví a služeb