



VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI ŠKOLY ZA ŠKOLNÍ ROK 2023/2024

Výroční zpráva byla projednána a schválena Školskou radou při střední škole, jejíž činnost vykonává Hotelová škola, Frenštát pod Radhoštěm, příspěvková organizace, dne 14. října 2024.

Naše vize:

„Škola reaguje na měnící se vnější prostředí.“

Obsah:

VÝROČNÍ ZPRÁVA BYLA PROJEDNÁNA A SCHVÁLENA ŠKOLSKOU RADOU PŘI STŘEDNÍ ŠKOLE, JEJÍŽ ČINNOST VYKONÁVÁ HOTELOVÁ ŠKOLA, FRENŠTÁT POD RADHOŠTĚM, PŘÍSPĚVKOVÁ ORGANIZACE, DNE 14. ŘÍJNA 2024.	2
• ÚVOD.....	5
2. ZÁKLADNÍ ÚDAJE O ŠKOLE.....	7
a) Název, sídlo, zřizovatel školy a další údaje, údaje o vedení školy, adresa pro dálkový přístup	7
b) Charakteristika školy	8
c) Údaje o školské radě	9
3. PŘEHLED OBORŮ VZDĚLÁNÍ.....	10
a) Obory vzdělání školy	10
b) Stav žáků a vývoj počtu žáků ve škole a domově mládeže	10
4. RÁMCOVÝ POPIS PERSONÁLNÍHO ZABEZPEČENÍ ČINNOSTI ŠKOLY	12
5. ÚDAJE O PŘIJÍMACÍM ŘÍZENÍ	13
6. STRUČNÉ VYHODNOCENÍ NAPLŇOVÁNÍ CÍLŮ ŠKOLNÍCH VZDĚLÁVACÍCH PROGRAMŮ.....	14
7. ÚDAJE O VÝSLEDKÁCH VZDĚLÁVÁNÍ ŽÁKŮ PODLE CÍLŮ STANOVENÝCH ŠKOLNÍMI VZDĚLÁVACÍMI PROGRAMY A PODLE POSKYTOVANÉHO STUPNĚ VZDĚLÁNÍ.....	18
a) Výsledky vzdělávání žáků ve školním roce 2023/2024	18
b) Výsledky závěrečných zkoušek za školní rok 2023/2024	20
c) Výsledky maturitních zkoušek za školní rok 2023/2024	22
8. ÚDAJE O PREVENCI SOCIÁLNĚ PATOLOGICKÝCH JEVŮ, RIZIKOVÉHO CHOVÁNÍ A ZAJIŠTĚNÍ PODPORY ŽÁKŮ SE SPECIÁLNÍMI VZDĚLÁVACÍMI POTŘEBAMI, NADANÝCH, MIMOŘÁDNĚ NADANÝCH A S NÁROKEM NA POSKYTOVÁNÍ JAZYKOVÉ PŘÍPRAVY	24
a) Prevence sociálně patologických jevů a rizikového chování žáků.....	24
b) Výchovné poradenství a zajištění podpory žáků se speciálními vzdělávacími potřebami, nadaných, mimořádně nadaných a s nárokem na poskytování jazykové přípravy.....	30
c) Činnost koordinátora prevence domova mládeže.....	34
d) Činnost školního psychologa.....	35
e) Činnost žákovské samosprávy	37
9. ÚDAJE O DALŠÍM VZDĚLÁVÁNÍ PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ A ODBORNÉHO ROZVOJE NEPEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ	40

10. ÚDAJE O AKTIVITÁCH A PREZENTACI ŠKOLY NA VEŘEJNOSTI.....	45
a) Aktivitty školy v rámci výuky.....	45
b) Aktivitty školy nad rámec výuky	48
c) Aktivitty žáků ubytovaných na domově mládeže	53
d) Poskytování ubytování ukrajinským občanům“	58
e) Prezentace školy na veřejnosti	59
11. ÚDAJE O VÝSLEDČÍCH INSPEKČNÍ ČINNOSTI PROVEDENÉM ČESKOU ŠKOLNÍ INSPEKČÍ	60
12. ZÁKLADNÍ ÚDAJE O HOSPODAŘENÍ ŠKOLY.....	61
13. ÚDAJE O ZAPOJENÍ ŠKOLY DO ROZVOJOVÝCH A MEZINÁRODNÍCH PROGRAMŮ.....	75
14. ÚDAJE O ZAPOJENÍ ŠKOLY DO DALŠÍHO VZDĚLÁVÁNÍ V RÁMCI CELOŽIVOTNÍHO UČENÍ.....	77
15. ÚDAJE O PŘEDLOŽENÝCH A ŠKOLOU REALIZOVANÝCH PROJEKTECH FINANCOVANÝCH Z CIZÍCH ZDROJŮ	78
16. SPOLUPRÁCE S ORGANIZACEMI ZAMĚSTNAVATELŮ A DALŠÍMI PARTNERY PŘI PLNĚNÍ ÚKOLŮ VE VZDĚLÁVÁNÍ.....	85
17. ZÁVĚR.....	90
18. PŘÍLOHY	91
PŘÍLOHA č. 1: Projekty v operačních programech.....	91
PŘÍLOHA č. 2: Výsledky přijímacích zkoušek pro školní rok 2024/2025	91
PŘÍLOHA č. 3: Seznam použitých zkratk.....	92

• Úvod

Výroční zpráva o činnosti školy je zpracována za období předcházejícího školního roku, s výjimkou základních údajů o hospodaření školy, a předkládá se školské radě ke schválení do 15. října, následně se zasílá zřizovateli, zveřejňuje na přístupném místě ve škole a na webových stránkách školy. Výroční zpráva o činnosti školy je zpracována v souladu s poslední novelizací vyhlášky č. 15/2004 Sb., kterou se stanoví náležitosti dlouhodobých záměrů a výročních zpráv, ve znění pozdějších předpisů, a také v souladu s Obecným nařízením o ochraně osobních údajů a zákonem č. 110/2019 Sb., o zpracování osobních údajů. Ve výroční zprávě jsou ponechány některé dřívější kapitoly, které se již novelizací uvedené vyhlášky staly nepovinné (např. další vzdělávání, projektová činnost a spolupráce se zaměstnavateli).

Hotelová škola, Frenštát pod Radhoštěm, příspěvková organizace (dále jen „škola“) je příspěvkovou organizací zřízenou Moravskoslezským krajem. Škola v hodnoceném školním roce vzdělávala žáky se zaměřením na hotelnictví, gastronomii, cestovní ruch a podnikání v oborech vzdělání s maturitní zkouškou a s výučním listem v denní formě vzdělávání (včetně nástavbového studia), v případě oboru Kuchař-číšník také v dálkové formě vzdělávání. Dle statistických výkazů ke dni 30. 9. 2023 navštěvovalo školu 401 žáků. Škola je členem Asociace hotelových škol, Asociace hotelů a restaurací ČR, Asociace kuchařů a cukrářů ČR, České barmanské asociace a Asociace sommeliérů ČR; spolupracovala se Sdružením podnikatelů v pohostinství UNIHOST a Centrem pro zjišťování výsledků ve vzdělávání (CERMAT). S managementem školy aktivně spolupracovala školská rada a žákovská samospráva; ve své činnosti již dvanáctým rokem pokračovalo Sdružení přátel školy (nyní Spolek přátel Hotelové školy, Frenštát pod Radhoštěm). **Tradičně velmi dobrá spolupráce se rozvíjela s městem Frenštát pod Radhoštěm; významně podporoval školu její zřizovatel – Moravskoslezský kraj, a to především v oblasti reprodukce majetku, zajištění funkce školního psychologa, sdílených služeb (včetně využívání nákupního portálu) a energetického managementu.** Škola je autorizovanou osobou pro organizování zkoušek k získávání profesních kvalifikací v cukrářských oborech a oborech gastronomických, nabízí programy dalšího vzdělávání a akreditované vzdělávací programy MŠMT.

Škola má zkušenosti nabyté úspěšnou realizací zahraničních stáží žáků a recipročních stáží žáků ze zahraničí. Škola se zapojila do operačního programu Jan Ámos Komenský a programu Erasmus+.

Ocenění žáků městem Frenštát pod Radhoštěm

V pondělí 17. 6. 2024 byly městem Frenštát pod Radhoštěm za Hotelovou školu v kategorii "Osobnosti škol za školní rok 2023/24" oceněny absolventky školy Markéta Slovácová a Andrea Godulová. Za Andreu převzala ocenění maminka, protože Andrea už pracuje ve Švýcarsku.

(Zdroj: www.hotelovkafren.cz)



2. Základní údaje o škole

a) Název, sídlo, zřizovatel školy a další údaje, údaje o vedení školy, adresa pro dálkový přístup

Název školy: Hotelová škola, Frenštát pod Radhoštěm, příspěvková organizace

Sídlo: Mariánská 252, 744 01 Frenštát pod Radhoštěm

Zřizovatel: Moravskoslezský kraj, 28. října 117, 702 18 Ostrava

Právní forma: příspěvková organizace

IZO: 600 171 256

IČ: 00 576 441

e-mail: sekretariat@hotelovkafren.cz

www: <http://www.hotelovkafren.cz>

ID datové schránky: bc5jrez

Součástí školy: domov mládeže

školní jídelna

Vedení školy do 31. 7. 2024

RNDr. Ivo Herman ředitel školy (statutární orgán organizace)

Mgr. Bohuslava Krupicová zástupkyně ředitele pro teoretické vyučování
(zástupce statutárního orgánu organizace)

Mgr. Andrea Tobolová zástupkyně ředitele pro praktické vyučování a
školské služby

Mgr. Jitka Táborská vedoucí učitelka odborného výcviku

Ing. Martina Synková zástupkyně ředitele pro ekonomiku

Vedení školy od 1. 8. 2024:

Mgr. Andrea Tobolová	ředitelka školy (statutární orgán organizace)
Mgr. Bohuslava Krupicová	zástupkyně ředitele pro teoretické vyučování (zástupce statutárního orgánu organizace)
Mgr. Jitka Tábořská	zástupkyně ředitele pro praktické vyučování a školské služby
Ing. Martina Synková	zástupkyně ředitele pro ekonomiku

b) Charakteristika školy

Hlavním předmětem činnosti školy je **vzdělávání žáků v oborech vzdělání s maturitní zkouškou a výučním listem zaměřených na oblast gastronomie, hotelnictví, cestovního ruchu a podnikání**. Žáci mají možnost využívat ubytování na domově mládeže a stravování ve školní jídelně, k dispozici je školní bufet. Ve školní jídelně se také stravují zaměstnanci školy. Škola nabízí žákům během studia různé odborné kurzy pod vedením renomovaných odborníků z praxe a také účast na výměnných pobytech a stážích v zahraničí. Škola realizuje profesní kvalifikace a programy dalšího vzdělávání. Poskytovala stravování žákům a zaměstnancům Základní školy, Frenštát p. R., Tyršova 1053 zřizované Moravskoslezským krajem a cizím organizacím a ubytování cizích osob v rámci doplňkové činnosti.

Žáci, zákonní zástupci žáků a pedagogičtí pracovníci školy mohou využívat poradenské a diagnostické služby školního poradenského pracoviště, jehož součástí je školní psycholog, výchovný poradce a dva školní metodici prevence.

Škola má ve správě **areál ve Frenštátě pod Radhoštěm sloužící vzdělávání žáků a poskytování školských služeb**. Praktické vyučování žáků se realizuje v síti smluvních pracovišť Moravskoslezského a Zlínského kraje. Areál ve Frenštátě p. R. zahrnuje prostory teoretického vyučování, pracovišť praktického vyučování včetně gastrocentra, školní kuchyně a jídelny, domova mládeže a tělovýchovného areálu. Posledním rokem probíhaly aktivity v rámci udržitelnosti projektu Cukrářské centrum. Škola se úspěšně zapojila do operačního programu Jan Ámos Komenský a programu Erasmus+.

c) Údaje o školské radě

Při střední škole působila prvním rokem svého tříletého funkčního období nově zvolená šestičlenná školská rada. Školská rada se seznámila s Plánem činnosti školy na školní rok 2023/2024, schválila Výroční zprávu o činnosti za školní rok 2023/2024 a změny školního řádu. Dále projednala Zprávu o hospodaření organizace za rok 2023 a vzala na vědomí výsledek hospodaření organizace.

3. Přehled oborů vzdělání

a) Obory vzdělání školy

Přehled oborů vzdělání – denní forma

Stupeň vzdělání	Kód oboru	Název oboru	Název ŠVP
Střední vzdělání s maturitní zkouškou	65-42-M/01	Hotelnictví	Hotelový provoz a gastronomie
	65-42-M/02	Cestovní ruch	Cestovní ruch
Střední vzdělání s výučním listem	65-51-H/01	Kuchař-číšník	Kuchař-číšník Kuchař
	29-54-H/01	Cukrář	Cukrář
Střední vzdělání s maturitní zkouškou – nástavbové studium	64-41-L/51	Podnikání	Podnikání

Přehled oborů vzdělání – dálková forma

Stupeň vzdělání	Kód oboru	Název oboru	Název ŠVP
Střední vzdělání s výučním listem	65-51-H/01	Kuchař-číšník	Kuchař-číšník

b) Stav žáků a vývoj počtu žáků ve škole a domově mládeže

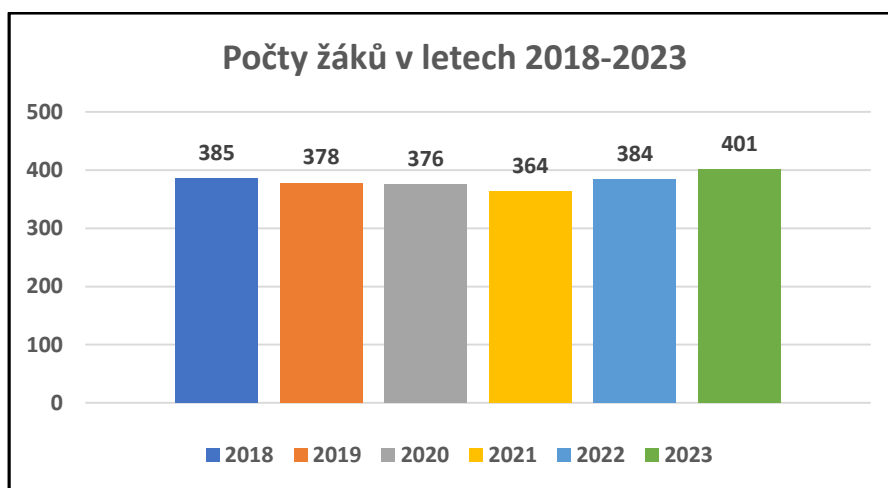
Škola	Počet žáků	Počet tříd	Počet žáků/třída
2021/2022	364	19	19,16
2022/2023	384	19	20,21
2023/2024	401	19	21,11

Domov mládeže	Celková kapacita	Počet ubytovaných
2021/2022	104	19
2022/2023	104	22
2023/2024	104	31

Rekapitulace změn v počtech žáků k 31. 8. 2023:

Přijetí ke vzdělávání a přestupy z jiné školy	20 žáků
Ukončení vzdělávání nebo přestup do jiné školy	46 žáků
Prerušení vzdělávání	7 žáků
Změna oboru v rámci školy	8 žáků

K 30. září 2023 navštěvovalo školu 401 žáků denní a dálkové formy vzdělávání. Meziroční srovnání poukazuje na nárůst počtu žáků školy (viz graf).



V meziročním srovnání došlo ke zvýšení počtu ubytovaných žáků v domově mládeže o 9 žáků.

Naplněnost domova mládeže dosáhla 29,81 % cílové kapacity ubytovaných. Část volné kapacity domova mládeže byla využívána pro zájemce o ubytování v rámci doplňkové činnosti organizace. V neposlední řadě byla kapacita 35-40 míst vyčleněna pro ubytování ukrajinských uprchlíků (podrobnosti o ubytování ukrajinských občanů viz kap. 10 odst. d) výroční zprávy).

4. Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy

Činnosti organizace od 1. 9. 2023 zajišťovalo 63 zaměstnanců (45 pedagogických pracovníků a 18 ostatních zaměstnanců). V přepočteném stavu celkem 58,6952 zaměstnanců, z toho 41,6952 pedagogických pracovníků a 17,50 ostatních zaměstnanců. V meziročním srovnání došlo ke zvýšení počtu zaměstnanců organizace o cca 0,5 pracovního úvazku + 2 osoby jsou zástup za MD a PN.

Kvalifikovanosti pedagogických pracovníků je ve škole dlouhodobě věnována zvýšená pozornost (97 % pedagogických pracovníků je kvalifikovaných). Kvalifikaci nesplňuje pouze jeden učitel všeobecně vzdělávacích předmětů. Pedagogický pracovník studuje magisterský obor vysoké školy. Průměrný věk pedagogického sboru je 51,6 roků.

V rámci školního poradenského pracoviště ve škole působil školní psycholog financovaný Moravskoslezským krajem. Požadované vzdělání splňují koordinátor školních vzdělávacích programů, výchovný poradce, školní metodik prevence a koordinátor EVVO. Ve škole působil na částečný úvazek rodilý mluvčí na základě podpory Moravskoslezského kraje pro vzdělávání žáků v anglickém jazyce.

Stávající ředitel školy ukončil pracovní poměr v organizaci k 31. 7. 2024 a na vedoucí pracovní místo ředitelky školy byla dne 1. 8. 2024 jmenována Radou Moravskoslezského kraje v souladu s ustanovením § 166 školského zákona Mgr. Andrea Tobolová.

5. Údaje o přijímacím řízení

Ve školním roce 2023/2024 škola v rámci přijímacího řízení konala jednotnou přijímací zkoušku do oborů vzdělání s maturitní zkouškou, která je stanovena Školským zákonem, ve znění pozdějších předpisů.

Testovou dokumentaci, zpracování a vyhodnocení testů zajišťovala společnost CERMAT.

Vyhodnocení přijetí uchazečů do všech oborů vzdělání probíhalo v rámci systému DIPSY.

Řádný termín testování se konal 12. a 15. 4. 2024 a náhradní termín 29. a 30. 4. 2024.

Přijímací řízení: Hodnocení výsledků ze základní školy a jednotné testování probíhalo podle kritérií, která byla pevně stanovena a zveřejněna na webových stránkách školy v souladu s právními předpisy.

Kód a název oboru	Plánovaný počet přijetí	Přihlášeno		Přijato		
		1. kolo	2. a další kola	1. kolo	2. a další kola	Vzdalo se přijetí
65-42-M/01 Hotelnictví	30	51	4+1	20	4+1	0
65-42-M/02 Cestovní ruch	30	77	13+2	18	2+2	0
64-41-L/51 Podnikání	30	43	1+6+2	21	1+6+2	0
65-51-H/01 Kuchař – číšník (denní forma)	60	80	5+1	32	2	2
29-54-H/01 Cukrář	30	64	5	20	3	2

Obory vzdělání s výučním listem – Cukrář a Kuchař-číšník

Uchazeči o toto vzdělávání byli přijímáni podle předchozích výsledků ze základní školy. Přijímací zkoušky se nekonaly.

Obor Podnikání – nástavbové studium

Uchazeči o toto vzdělávání byli přijímáni na základě studijních výsledků z předcházejícího vzdělávání – oborů vzdělání s výučním listem a výsledků jednotného testování.

Obory vzdělání s maturitní zkouškou – Hotelnictví a Cestovní ruch

Uchazeči o toto vzdělávání byli přijímáni podle předchozích výsledků ze základní školy a výsledků jednotného testování.

6. Stručné vyhodnocení naplňování cílů školních vzdělávacích programů

Jazykové, společenskovední a estetické vzdělávání

Výsledky vzdělávání i učivo ve školních vzdělávacích programech jednotlivých oborů vzdělávání byly splněny. Žáci byli vedeni ke komunikaci v cizích jazycích v multikulturní společnosti. Znalost cizího jazyka směřovala k přípravě k dorozumění se v situacích každodenního osobního a pracovního života.

Probíhala výuka s rodilým mluvčím v rámci Aj a to jak ve studijních tak i učňovských oborech.

Uskutečnila se jazyková soutěž v anglickém, německém a ruském jazyce pro studijní obory s maturitou i pro tříleté obory.

V rámci výuky českého jazyka se žáci učili užívat jazyka jako prostředku k dorozumívání a myšlení, k přijímání, sdělování a výměně informací na základě jazykových a slohových znalostí. Literární výchova směřovala žáky ke čtenářství, rozboru a interpretaci uměleckých děl a k celkovému přehledu o hlavních jevech a pilířích v české a světové literatuře.

Uskutečnila se olympiáda v českém jazyce pro maturitní obory i jazykově-literární soutěž pro učební obory.

Byly realizovány besedy v místní knihovně a návštěvy divadelních představení v Beskydském divadle v Novém Jičíně. Ve společenskovední oblasti vzdělávání byl kladen důraz na přípravu pro praktický život a celoživotní vzdělávání.

Matematické a přírodovědné vzdělávání

Výsledky vzdělávání i učivo ve školních vzdělávacích programech jednotlivých oborů vzdělávání byly splněny. K maturitní zkoušce z matematiky se přihlásil jeden žák oboru Hotelnictví a vykonal úspěšně.

Matematické vzdělávání se zaměřovalo také na metody řešení úloh, zejména ve vztahu k oboru vzdělání. Cílem bylo ukázat žákům využití matematiky v různých životních situacích.

V rámci podpory zájmu žáků o matematiku proběhlo školní kolo soutěže Matematický klokan.

Uskutečněny byly odborné exkurze s cílem zvýšit zájem žáků o polytechnické vzdělávání a environmentální problematiku.

V rámci podpory integrace polytechnického vzdělávání s odbornými předměty gastronomie a cestovního ruchu byla využívána přírodovědná učebna nejen pro výuku předmětu Základy přírodních věd, ale také pro výuku odborných předmětů (např. Potraviny a výživa). K rozvíjení znalostí v přírodovědné oblasti byla rovněž využívána školní zahrada.

Žáci 2. a 3. ročníků se zúčastnili projektových dnů pod názvem „Den Země aneb chraňme prostředí, ve kterém chceme žít“.

Vzdělání pro zdraví

Výsledky vzdělávání i učivo ve školních vzdělávacích programech jednotlivých oborů vzdělávání byly splněny.

V rámci předmětu Tělesná výchova se u žáků podporovalo jejich chování a postoj ke zdravému způsobu života a celoživotní odpovědnosti za své zdraví. V rámci kurzů byli žáci seznamováni s jednáním v krizových situacích za mimořádných událostí a poskytnutím první pomoci.

V rámci výuky se realizoval týdenní lyžařský kurz pro žáky 1. ročníků.

V rámci letních sportovních kurzů proběhl cyklovodácký kurz.

V měsíci červnu pro žáky 2. ročníků všech oborů proběhly třídní turistické kurzy.

Žáci měli možnost navštěvovat sportovní kroužek a zúčastnit se sportovních předvánočních turnajů v sálové kopané a volejbalu.

Ekonomické vzdělávání

Výsledky vzdělávání i učivo ve školních vzdělávacích programech jednotlivých oborů vzdělávání byly splněny.

Žáci si osvojili základní ekonomické pojmy a byli vedeni k tomu, aby jim porozuměli a uměli je správně používat. Učili se orientovat se v ekonomických souvislostech a osvojit si ekonomický způsob myšlení. Ekonomické vzdělávání vedlo žáky také k jejich finanční gramotnosti.

V rámci předmětu Účetnictví byli žáci vedeni k pochopení podstaty účetnictví a jeho úlohy při řízení podniku.

Žáci se zúčastnili přednášky „Management osobních financí“ a žáci posledních ročníků také besedy Úřadu práce v Novém Jičíně.

Odborné exkurze byly směřovány na možnosti uplatnění žáků v dalším životě, možnosti podnikání v daném oboru nebo možnost dalšího vzdělávání.

Vzdělávání v informačních a komunikačních technologiích

Cílem bylo naučit žáky pracovat s prostředky informačních a komunikačních technologií a pracovat s informacemi. Žáci používali operační systém na uživatelské úrovni. Byli vedeni k používání kancelářského softwaru a k práci s dalším běžným aplikačním programovým vybavením používaného v příslušné profesní oblasti.

Výsledky vzdělávání i učivo ve školních vzdělávacích programech jednotlivých oborů vzdělávání byly splněny.

Žáci byli vedeni k získávání a využívání informací z otevřených zdrojů, zejména pak z celosvětové sítě Internet, ovládání vyhledávání nových informací a jejich filtrování. Byli seznamováni s nebezpečím šíření nepravdivých údajů na internetu.

Účast v projektu „Kraj pro bezpečný internet“, kde byli zapojeni všichni žáci školy.

Odborné vzdělávání

Výsledky vzdělávání i učivo ve školních vzdělávacích programech jednotlivých oborů vzdělávání byly splněny. V rámci odborných předmětů žáci získávali základní vědomosti a praktické dovednosti potřebné k úspěšné práci ve zvoleném oboru.

Žáci se seznamovali se základními druhy a využitím technického a technologického vybavení v gastronomických provozech. Podle jednotlivých ročníků a individuálních dovedností si žáci osvojovali podstatu jednotlivých kulinářských technik a postupů a jejich využití při přípravě tradičních pokrmů a při vytváření vlastních receptur.

Učitelé odborného výcviku v průběhu školního roku realizovali pro žáky výukové dny na téma: Sklepní hospodářství – obsluha a údržba výčepního zařízení, Obsluha u banketu, Výrobky studené kuchyně, Ryby a plody moře, Barista.

Žáci měli možnost navštěvovat zájmové útvary, účastnit se různých odborných soutěží v rámci školy nebo soutěží mezi žáky jiných stejně zaměřených škol. Byly realizovány odborné exkurze, které rozvíjely mezipředmětové vztahy.

K doplnění výuky technologie byl využíván také projekt „Kulinářské umění“, jehož licenci mají vyučující k dispozici.

7. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků podle cílů stanovených školními vzdělávacími programy a podle poskytovaného stupně vzdělání

a) Výsledky vzdělávání žáků ve školním roce 2023/2024

Stav k 31. 8. 2024

Pololetí	Počet žáků celkem	Počet žáků studujících s vyznamenáním	Počet žáků neprospívajících neklasifikovaných	Průměrný počet zameškaných hodin na žáka	
				celkem	z toho neomluvených
1.	377	19	89	78,40	2,42
2.	359	16	53	82,61	2,99

Opravnou nebo dodatečnou zkoušku konalo 28 žáků – 20 žáků uspělo, 6 neuspělo a požádalo o opakování ročníků, 2 žáci se nedostavili.

Celkem o opakování ročníku požádalo 21 žáků a 12 žáků ukončilo studium.

Z tělesné výchovy bylo na základě posudku lékaře uvolněno za celý školní rok 26 žáků.

Porovnání průměrného prospěchu v 1. a 2. pololetí

Obory vzdělání s maturitní zkouškou

Vyučovací předměty a hodnocení chování	1. pololetí		2. pololetí	
	Počet klasifikovaných	Průměr	Počet klasifikovaných	Průměr
Chování	211	1.028	203	1.034
Český jazyk	209	3.301	203	3.369
Německý jazyk	85	2.459	84	2.417
Anglický jazyk	210	2.148	203	2.202
Ruský jazyk	76	1.342	75	1.600
Dějepis	42	2.786	41	2.390
Matematika	210	3.086	202	2.965
Literatura a kultura	209	3.407	203	3.256
Tělesná výchova	203	1.034	196	1.036
Ekonomika a podnikání	48	3.542	44	3.182
Marketing a management	49	2.286	43	2.116
Účetnictví a daně	48	3.021	44	3.205
Právo	49	3.184	44	3.068
Profesní komunikace	40	2.025	39	1.821
Písemná a elektronická komunikace	48	1.979	43	1.791
Psychologie	24	2.333	23	2.435
Služby cestovního ruchu	40	1.500	39	1.641
Ekonomika	161	2.565	158	2.627
Informační a komunikační technologie	211	1.678	201	1.881
Výživa	23	3.304	21	2.714
Cestovní ruch	113	2.265	113	2.363
Hotelový provoz	65	2.600	65	2.462
Společenskovední nauka	210	2.414	203	2.404
Technika obsluhy a služeb	48	1.875	46	1.652
Technologie přípravy pokrmů	48	2.354	46	1.913
Účetnictví	73	2.479	73	2.589
Učební praxe	48	2.521	43	2.535
Zeměpis cestovního ruchu	88	2.023	85	2.341
Základy přírodních věd	121	2.603	118	2.856
Písemná komunikace	88	1.830	85	1.494
Praxe	40	1.050	39	1.128
Technika cestovního ruchu	33	1.364	34	1.235
Dějiny kultury	33	3.000	34	2.735
Celkový průměrný prospěch	---	2,384	---	2,373

V prvním pololetí byly uloženy 2 třetí a 2 druhé stupně z chování. Ve druhém pololetí byly uloženy 3 třetí a 1 druhý stupeň z chování.

S vyznamenáním prospělo v prvním pololetí 10 žáků a ve druhém pololetí také 10 žáků.

Obory vzdělání s výučním listem

Vyučovací předměty a hodnocení chování	1. pololetí		2. pololetí	
	Počet klasifikovaných	Průměr	Počet klasifikovaných	Průměr
Chování	166	1.084	156	1.032
Český jazyk a literatura	157	2.847	140	2.693
Německý jazyk	49	2.857	44	3.023
Anglický jazyk	166	2.548	150	2.707
Ruský jazyk	46	1.261	45	1.289
Občanská nauka	157	3.471	141	3.447
Biologie a ekologie	57	2.526	55	2.618
Matematika	157	2.987	142	3.000
Tělesná výchova	149	1.081	142	1.099
Suroviny	70	2.357	64	2.250
Odborné kreslení	55	1.418	52	1.404
Ekonomika	166	2.855	153	2.915
Informační a komunikační technologie	166	1.759	152	2.086
Potraviny a výživa	96	3.313	88	2.852
Technologie	166	2.645	152	2.803
Stolníčení	96	2.469	88	2.409
Základy přírodních věd	99	3.091	88	3.125
Písemná komunikace	32	1.469	30	1.433
Odborný výcvik	158	1.684	151	1.795
Celkový průměrný prospěch	---	2,453	---	2,474

V prvním pololetí byly uloženy 4 třetí a 6 druhých stupňů z chování. Ve druhém pololetí byly uloženy 2 třetí a 1 druhý stupeň z chování.

S vyznamenáním prospělo v prvním pololetí 9 žáků a ve druhém pololetí 6 žáků.

b) Výsledky závěrečných zkoušek za školní rok 2023/2024

Třetí ročníky oborů vzdělání s výučním listem navštěvovalo 42 žáků v denní formě vzdělávání. Čtyři žáci předčasně ukončili studium a jeden žák neukončil ročník. Závěrečné zkoušky v řádném termínu konalo 37 žáků. V oboru Cukrář 12 žáků a v oboru Kuchař-číšník – denní forma 25 žáků.

Řádný termín závěrečných zkoušek (denní forma)

Počet žáků celkem	Prospěli s vyznamenáním	Prospěli	Neprospěli	Neprospěli/nekonali		
				Písemná část	Praktická část	Ústní část
37	8	28	0	0	1	0

Průměrný prospěch z jednotlivých částí závěrečné zkoušky

Písemná část	2,27
Praktická část	1,83
Ústní část	2,03

Průměrný prospěch u závěrečných zkoušek

Obor Cukrář	1,89
Obor Kuchař-číšník denní forma	2,12

Opravný a náhradní termín závěrečných zkoušek (za školní rok 2023/2024)

Počet žáků celkem	Prospěli s vyznamenáním	Prospěli	Neprospěli nebo nekonali (nedostavili se)		
			Písemná část	Praktická část	Ústní část
1	0	1	0	0	0

V rámci profesních kvalifikací konali závěrečnou zkoušku v oboru Kuchař-číšník 2 uchazeči. Všichni prospěli z toho jeden s vyznamenáním.

c) Výsledky maturitních zkoušek za školní rok 2023/2024

Přehled výsledků maturitní zkoušky v jarním termínu (prvomaturanti)

Část	Předmět	Obor	Počet		Úspěšně vykonalo			Prům. prospěch u MZ
			přihlášených	maturujících	DT	PP	ÚZ	
Společná a profilová	ČJ	Hotelnictví	26	23	21	22	23	2,78
		Cestovní ruch	14	13	13	13	13	1,92
		Nástavba	24	20	20	20	20	2,65
	AJ	Hotelnictví	25	22	21	22	22	2,00
		Cestovní ruch	14	13	11	13	13	1,77
		Nástavba	24	20	19	20	20	2,00
	M	Hotelnictví	1	1	1	x	x	0
		Cestovní ruch	0	0	x	x	x	x
		Nástavba	0	0	x	x	x	x
Profilová	Ekonom. předměty	Hotelnictví	26	23	x	x	21	2,60
		Cestovní ruch	14	13	x	x	13	2,31
		Nástavba	24	20	x	x	18	2,50
	Odborné předměty	Hotelnictví	26	23	x	x	22	2,35
		Cestovní ruch	14	13	x	x	13	2,07
		Nástavba	24	20	x	x	20	2,60
	Praktická zkouška	Hotelnictví	26	26	x	x	26	1,50
		Cestovní ruch	14	13	x	x	13	1,85
		Nástavba	24	20	x	x	20	2,25

Přehled výsledků maturitní zkoušky v jarním termínu – opravný termín

Část	Předmět	Obor	Počet		Úspěšně vykonalo DT
			přihlášených	maturujících	
Společná	ČJ	Hotelnictví	1	1	1
		Cestovní ruch	0	0	0
		Nástavba	0	0	0
	AJ	Hotelnictví	0	0	0
		Cestovní ruch	0	0	0
		Nástavba	0	0	0
	M	Hotelnictví	0	0	0
		Cestovní ruch	0	0	0
		Nástavba	2	2	2

Opravný termín konali celkem 3 žáci. Obor Hotelnictví 1 žák a obor Podnikání 2 žáci. Všichni 3 žáci uspěli a ve svém druhém opravném termínu získali maturitní vysvědčení.

Přehled výsledků maturitní zkoušky v termínu podzimním

Část	Předmět	Obor	Počet		Úspěšně vykonalo			Prům. prospěch
			přihlášených	maturujících	DT	PP	ÚZ	
Společná a profilová	ČJ	Hotelnictví	3	3	3	1	1	3,50
		Cestovní ruch	1	0	---	---	---	----
		Nástavba	2	2	1	---	1	4,50
	AJ	Hotelnictví	2	2	2	---	1	2,00
		Cestovní ruch	3	2	1	---	---	---
		Nástavba	3	3	2	---	2	3,00
	M	Hotelnictví	0	0	--	--	--	---
		Cestovní ruch	0	0	--	--	--	---
		Nástavba	0	0	--	--	--	---
Profilová	Ekonom. předměty	Hotelnictví	2	2	x	x	2	4,00
		Cestovní ruch	1	0	x	x	0	----
		Nástavba	4	4	x	x	4	3,00
	Odborné předměty	Hotelnictví	2	2	x	x	2	2,00
		Cestovní ruch	1	0	x	x	0	----
		Nástavba	2	2	x	x	2	3,00
	Praktická zkouška	Hotelnictví	0	0	x	x	0	-----
		Cestovní ruch	1	0	x	x	0	----
		Nástavba	1	1	x	x	x	4,0

Přehled celkových výsledků maturitní zkoušky za školní rok 2023/2024

Obor	Termín	Jarní termín				Podzimní termín			
		prospěl	prospěl s vyzn.	neprospěl	prům. prospěch	prospěl	prospěl s vyzn.	neprospěl	prům. prospěch
Hotelnictví	řádný	15	3	5	2,25	0	0	1	---
	opravný	1	0	0	----	4	0	0	2,80
Cestovní ruch	řádný	5	6	2	1,98	0	0	0	0
	opravný	0	0	0	0	1	0	1	3,40
Nástavba	řádný	14	3	3	2,40	0	0	2	4,1
	opravný	2	0	0	-----	3	0	0	2,93

8. Údaje o prevenci sociálně patologických jevů, rizikového chování a zajištění podpory žáků se speciálními vzdělávacími potřebami, nadaných, mimořádně nadaných a s nárokem na poskytování jazykové přípravy

a) Prevence sociálně patologických jevů a rizikového chování žáků

V oblasti prevence rizikového chování žáků se Hotelová škola Frenštát pod Radhoštěm řídila Minimálním preventivním programem pro školní rok 2023/2024.

Ve školním roce pracovalo na HŠ **školní poradenské pracoviště:**

Výchovný poradce: Mgr. Martina Piskořová

Školní psycholog: Mgr. Martina Přikrylová

Školní metodik prevence: Mgr. Miroslava Píchová, Bc. Vangelis Christodulos

Školní preventivní tým pracoval ve složení:

Výchovný poradce: Mgr. Martina Piskořová

Školní psycholog: Mgr. Martina Přikrylová

Školní metodik prevence: Mgr. Miroslava Píchová
Bc. Vangelis Christodulos

ZŘTV: Mgr. Bohuslava Krupicová, vedoucí ŠPT

Koordinátor prevence DM: Mgr. Martina Mikulecká

Plnění jednotlivých aktivit MPP:

1. *Aktivity pro žáky*

a) **Adaptační program** pro žáky 1. ročníku.

Adaptační program pro žáky tříd C1 (19. a 20. 9. 2023), KČ1A (12. a 13. 9. 2023), KČ1B a P1 (7. a 8. 9. 2023). Tento program probíhal v prostorách HŠ – klubovna DM a TV areál. Program zajišťovali lektoři – VP, ŠP ŠMP, pedagogický dozor a účast v aktivitách – třídní učitelé. Výhody: „domácí“ prostředí, snadná dostupnost používaného materiálu, odpadá placení nájmu za pronajaté „cizí“ prostory. Nevýhody: klubovna DM disponuje málo místy, v TV areálu se budou žáci pohybovat po celý školní rok.

Pobytový adaptační program proběhl ve Valašské Bystřici na Chatě Búřov. Třída H1 v termínu 14. – 15. 9. 20223, třída CR1 21. – 22. 9. 2023. Místo konání - vnitřní i venkovní prostor - naprosto vyhovoval potřebám kurzu, cena 750,-Kč byla také přijatelná. Žáci i třídní učitelé byli spokojeni s náplní kurzu. Před zahájením adaptačních programů byli třídní učitelé seznámeni s náplní kurzu a aktivitami, které jsou pro žáky připraveny.

b) **Proškolení žáků o bezpečném používání prostředků ICT** a rizicích pohybu na sociálních sítích včetně kyberšikany (metodik ICT a vyučující ICT).

c) **„BUDDY program“** pro žáky z Ukrajiny - pomoc se strany žáků vyšších ročníků jednotlivých oborů, kteří je ve škole prováděli, poskytovat jim rady a podporu.

d) **„Den duševního zdraví“** 11. a 13. 10. 2023, realizace ŠP, cíl – potřeba pečovat o duševní zdraví, nebát se hovořit o svých problémech a potřebách. Šířit osvětu o tématech duševního zdraví a nemoci, odstraňovat dosud panující předsudky a zmírňovat ostych lidí, chtějí-li vyhledat pomoc psychiatra nebo psychologa. Akce se uskutečnila formou prezentace v relaxačním koutku u recepcce formou nabídky a ukázky jednoduchých technik. Pro návštěvníky snadno pochopitelné, pestré, vtipné.

e) Zapojení žáků do soutěže **„Kraj pro bezpečný internet“** v období od listopadu 2023 do února 2024. V tomto školním roce se zapojily všechny třídy denního studia. Z celkového počtu 386 zúčastněných žáků bylo 86 % žáků úspěšných.

f) **Besedy s Policií ČR**, – besedy s Policií ČR a OSPOD – téma: Kriminalita mladistvých a trestní odpovědnost. Termín: 20. a 25. 10. 2023, Účast: žáci tříd C1,

CR1, KČ1A, KČ1B pod vedením npor. Mgr. D. Veselé a J. Mersi (OSPOD Frenštát pod Radhoštěm).

Besedy s Policií ČR – téma: Závislosti a drogová kriminalita pod vedením npor. Mgr. D. Veselé. Termín: 3. a 4. 4. 2024, Účast: žáci tříd C1, CR1, H1, H2, KČ1B, KČ2B.

- g) **Výcvik pro žáky na téma „Kyberbezpečnost“**, zajišťuje SODURO - PRO s.r.o. Termín 7. 2. 2024. Účast: žáci tříd CR, KČ1B. Termín 20. 3. 2024. Účast: žáci tříd KČ1A, H1, C2.
- h) **Pomoc třídním učitelům** při řešení problémových situací v třídním kolektivu – nesoudržný třídní kolektiv, agresivní jedinci, ostrakismu, verbální útoky vůči vyučujícím, vulgární vyjadřování, kouření v prostorách školy, vnášení alkoholu, zveřejňování fotografií na sociálních sítích, ztráty finanční hotovosti.
- i) **Třídnické hodiny** probíhaly dle potřeby během školního roku pod vedením třídních učitelů – projednávána zejména absence (omluvená i neomluvená), prospěch, chování, vztahy v třídním kolektivu, akce třídy.
- j) **Testování žáků 1. ročníků v rámci projektu ESPAD 2024** o užívání nelegálních drog v Evropě (školní studie o alkoholu). *Evropská online studie o drogách (European Web Survey on Drugs, EWSD)* probíhá každé tři roky napříč evropskými zeměmi. Termín: 14. 6. 2024.
- k) Aktivita na podporu soudržnosti třídního kolektivu, kooperační, zážitkové, realizované v rámci sportovních kurzů.
- l) Během školního roku probíhala činnost zájmových útvarů.
- m) Sportování o velkých přestávkách probíhalo s menším zájmem žáků, sportování se přesunulo do doby před a po vyučování do posilovny za dohledu vyučujících TV.

2. Aktivity pro pedagogické pracovníky

- a) Průběžné zveřejňování informací z oblasti prevence a školské legislativy na interních stránkách školy.
- b) Pomoc třídním učitelům při řešení problémových situací v třídním kolektivu – nesoudržný třídní kolektiv, agresivní jedinci, ostrakismu, verbální útoky vůči vyučujícím, vulgární vyjadřování.
- c) ŠMP spolupracovala s OMPA, pravidelně zasílal aktuální informace o problematice prevence rizikových forem chování. Setkání ŠMP s OMPA v Novém Jičíně na téma „Rodičovská odpovědnost“ a „Sociálně aktivizační služby“. Termín: 13. 20. 2024. Účast: ŠMP.
- d) Školení v rámci DVPP na téma „Well-being a psychohygiena“ – realizátor Madio, z. s. Zlín, termín 27. 9. a 8. 11. 2023.
- e) Seminář pro začínající ŠMP „Orientace v labyrintu dokumentů a aktivit školního metodika prevence zaměřeného na bezpečné klima ve třídě a škole“. Termín: 14. a 15. 11. 2023. Účast ŠMP.
- f) Supervize práce školního psychologa, supervizor Madio, z.s. Zlín. Termín: 6. 12. 2023.
- g) On-line školení „Moderní přístupy k lidem s duševním onemocněním“. Termín: 8. 12. 2023. Účast: ŠP.
- h) Školení „Využití všímavosti při zvládání stresu v soc. službách“, realizátor – společnost Zřetel. Termín: 13. 12. 2023. Účast: ŠP.
- i) Setkání ŠMP s OMPA v Novém Jičíně na téma „Rodičovská odpovědnost“ a „Sociálně aktivizační služby“. Termín: 13. 20. 2024. Účast: ŠMP.
- j) Seminář „Specifika komunikace s dospívajícími s depresivním prožíváním a sebepoškozováním“, NPI Ostrava. Termín: 4. 3. 2024. Účast: VP a koordinátor prevence DM.
- k) Roční výcvik v rozsahu 160 hodin „Práce s dětmi, třídami a rodinami zaměřená na řešení“ (akreditováno MPSV ČR), realizátor společnost Dalet institut, s.r.o. Termín: 23 – 24. 4. 2024 a 9. – 10. 5. 2024. Účast: ŠP.

3. Aktivita pro rodiče

- a) Individuální konzultace s rodiči žáků ohrožených školní neúspěšností nebo se sklony k rizikovým formám chování probíhaly průběžně dle dohody.
- b) Den otevřených dveří Hotelové školy Frenštát p. R. ve dnech 24. a 25. 11. 2023 a 26. 1. 2024.
- c) Prezentace aktivit ŠP ze „Dne duševního zdraví“ – 24. a 25. 11. 2023 a 26. 1. 2024.
- d) Společenský večer Hotelové školy Frenštát p. R. (maturitní ples) 9. 2. 2024 v Domě kultury Frenštát p. R.

4. Úkol ŠPT:

- a) Nadále spolupracovat na projektu MPSV „Systémový rozvoj a podpora nástrojů sociálně právní ochrany dětí“.
- b) Podpora žáků ohrožených školní neúspěšností, ŠPT pravidelně sledoval ohrožené žáky ve všech třídách, byla jim nabízena podpora a doučování v předmětech, ve kterých mají špatný prospěch, v období od října 2023 do června 2024.
- c) Spolupráce na projektu „P-KAP“ (podpora krajského akčního plánování), který mapuje stav inkluzivního vzdělávání ve školách a zahrnuje pohovory se zástupcem vedení školy, pedagogy a žáky (popř. se zákonnými zástupci žáků) o zkušenostech s prací se žáky, kteří vzhledem ke svému stavu vyžadují individuální přístup a podporu.
- d) Realizace ŠAP – Kvalitní vzdělávání pro všechny žáky.
- e) Zapojení do projektu „Profesionalizace realizování prevence rizikového chování v MSK“.
- f) Metodická pomoc třídním učitelům, reagovat na potřeby a podněty třídních učitelů při zařazování preventivních aktivit.
- g) Příprava podkladů pro žáky, kteří žádali o vyšetření v pedagogicko-psychologických poradnách, příprava krizových plánů.
- h) Sledování žáků, kteří zanedbávají docházku a mají neomluvenou absenci.
- i) Sledování ukrajinských žáků, jejich integrace do třídních kolektivů, prospěch. Ukázaly se výrazné rozdíly mezi žáky, většina integraci zvládla úspěšně, 2 žákyně nejsou ochotny komunikovat v ČJ.

- j) Krizová intervence a individuální konzultace (pomoc a podpora) žáků, kteří trpí psychickými problémy.
- k) Šetření ve třídách, kde bylo zjištěno nepřátelské chování vůči spolužákům či vůči vyučující. Realizace programů na zlepšení vztahů v ohrožených třídních kolektivech.
- l) Zařadit do MPP preventivní aktivity pro žáky zaměřené zejména na posílení právního vědomí, zodpovědnosti za své jednání, prevence školní neúspěšnosti. Pokračovat v aktivitách na budování pozitivních vztahů v třídním kolektivu, zařadit téma látkových i nelátkových závislostí.
- m) Podporovat nadané žáky.

5. Činnost ŠMP

ŠMP vykonává standardizovanou činnost dle vyhlášky 72/2005 Sb., o poskytování poradenských služeb ve školách a školských poradenských zařízeních.

Metodická podpora a pomoc třídním učitelům při práci s třídními kolektivy, zvláště v případech nepřátelského chování a v nesourodých kolektivech.

Spolupráce ŠMO s OMP PhDr. P. Letým zejména v oblasti metodické pomoci.

Zapojení škol do vzdělávání pedagogických pracovníků v oblasti rizikových forem chování – dotační program kraje.

ŠMP a Hotelová škola je členem Asociace školních metodiků prevence.

ŠMP se spolupodílí na organizaci a průběhu adaptačních kurzů, zařazuje preventivní aktivity do programu lyžařského a sportovně turistického kurzu.

Šetření ve věci rozvracení třídního kolektivu, podezření na šikanu, látkové a nelátkové závislosti, porušování ŠŘ.

Individuální konzultace s problémovými žáky, kteří se dopustili přestupku proti školnímu řádu: kouření v budově školy – elektronické cigarety, vnesení a konzumace alkoholu v budově školy a na pracovišti OV, ztráty peněz, nepřátelské chování vůči spolužákům a vyučujícím, záměrné narušování výuky apod.

b) Výchovné poradenství a zajištění podpory žáků se speciálními vzdělávacími potřebami, nadaných, mimořádně nadaných a s nárokem na poskytování jazykové přípravy

Výchovné poradenství ve školním roce 2023/2024 pracovalo v duchu daných inkluzivních opatření a vytvářelo vhodné podmínky pro žáky s potřebou podpůrných opatření. Vyučující aplikovali individuálně podpůrná opatření, která má škola v kompetenci v rámci 1. stupně podpory nebo doporučená školskými poradenskými zařízeními. Realizovaná podpůrná opatření přispívala k vyrovnaní deficitů u jednotlivých žáků. V rámci nastavených podpůrných opatření, realizovaných konzultací, proaktivním přístupem k vyhledávání ohrožených žáků, se dařilo pracovat s nimi a překonávat studijní obtíže tam, kde žák aktivně a motivovaně spolupracoval. U selhávajících žáků proběhla pedagogická diagnostika a nastavení efektivnějších mechanismů. Škola zároveň usilovala o podporu nadaných žáků, rozvíjela je v široké diverzitě. Pokračovala dál podpora vzdělávání žáků s odlišným mateřským jazykem /OMJ/.

Škola vedla v evidenci žáky s potřebou 1. až 4. stupně podpůrných opatření. Za účelem prvotního vyšetření, rediagnostiky či konzultací jednotlivých případů spolupracovala výchovná poradkyně s pedagogicko-psychologickými poradnami i speciálně pedagogickými centry. V rámci prevence školní neúspěšnosti, absolvovali žáci 1. ročníků v předmětech ON a SN testy učebních stylů. Proběhla individuální diagnostika učebních stylů, seznámení se způsoby práce s pamětí a žákům byly doporučeny efektivní techniky pro proces učení. Žáci zároveň prováděli v rámci společenskovědních předmětů testování oblasti silných stránek.

V evidenci školy se navýšil počet žáků s doporučením školského poradenského zařízení na 31. Jednalo se o žáky s poruchami učení, chování, žáky s PAS, s lehkým mentálním postižením i psychickými obtížemi. Uzpůsobené podmínky konání maturitní zkoušky byly uznány 4 žákům. Dva žáci konali závěrečnou zkoušku v uzpůsobených podmínkách. Ředitel školy povolil vzdělávání dle IVP 8 žákům. Plán pedagogické podpory využili 2 žáci, jednalo se o žáky s OMJ. Cíle PLPP nebyly bohužel ani v jednom případě naplněny. Hlavní příčinou byl nezájem o vzdělávání a nízká motivace ze strany žákyně, v druhém případě to byly zdravotní důvody, žákyně byla následně vzdělávána dle IVP ze zdravotních důvodů. Pro žáky s OMJ, kteří projeví zájem a potřebu, byl nastaven tzv.

Buddy program, který se osvědčil v prvním měsíci školního roku, žáci se rychle začlenili do kolektivu i života školy. Žáci s OMJ přicházejí na střední školu již poměrně dobře socializováni na české prostředí, ovládají uspokojivě český jazyk, poměrně dobře prochází adaptační fází. Škola informovala žáky s OMJ o možnostech poskytování jazykové podpory, která je v regionu dostupná.

Ve škole se vzdělávali tři žáci spadající do problematiky PAS, pro všechny byly zpracovány krizové plány. Byla vhodně uplatňována především preventivní opatření, která vycházela z dobré znalosti žáků.

V záležitosti výchovných obtíží se ve školním roce konalo celkem 81 jednání se zletilým žákem či žákem a zákonným zástupcem. Některých jednání se účastnili i zástupci OSPOD či diagnostického ústavu. Obecně byly šetřeny a řešeny příčiny selhávání žáků při vzdělávání, principy sebekontroly, problémové a agresivní chování, neomluvená absence, záškoláctví, podvodné jednání, rizikové chování v oblasti návykových látek, drobných krádeží, nevhodné projevy chování vůči vyučujícím a spolužákům, verbální ataky, náznaky fyzického násilí, psychické obtíže žáků, sklony k zahálčivému životnímu stylu. Škola se dlouhodobě potýká s tolerancí zákonných zástupců především v oblasti zneužívání tabákových výrobků dětmi a snaží se rodiče v této problematice více edukovat ve stávajících zákonných opatřeních. V podzimních měsících škola čelila řešení problému se zneužíváním návykových látek. Probíhala šetření, ve kterých škola opakovaně spolupracovala s PČR. V jednom případě podala výchovná poradkyně trestní oznámení na místní pobočku PČR. Výchovná poradkyně se účastnila za školu případové konference v Novém Jičíně a jednání přestupkové komise ve Frenštátě pod Radhoštěm, koordinovala vyžádaná vyjádření pro soudy a PČR k některým žákům, uskutečnila nespočet telefonických hovorů se zákonnými zástupci a dalšími subjekty, které participují se školou.

Výchovná poradkyně opakovaně spolupracovala především s OSPOD Kopřivnice, Frenštát p. R., Nový Jičín, Rožnov pod Radhoštěm, Frýdlant nad Ostravicí, Opava, Karviná, participovala na možnostech nastavení výhodnějších životních, rodinných a školních podmínek žáků ohrožených rizikovým chováním nebo žáků znevýhodněných životními podmínkami. Pokračovala spolupráce s dětskými domovy v Novém Jičíně a Příboře. Rovněž škola příležitostně spolupracovala s organizacemi MIKASA, SVP, společnostmi pro podporu pěstounské péče, poradnou pro rodinu.

Metodická podpora byla věnována i vyučujícím. Frekventovaná byla především témata podpora žáků s PO, OMJ, výchovné a studijní obtíže žáků, problematická komunikace se zákonnými zástupci, metody podpůrného výchovného stylu, podpora nadaných žáků aj. Vyučující byli průběžně informováni o změnách, které nastaly vzhledem k přiznaným podpůrným opatřením, u jednotlivých žáků. Ve škole třetím rokem působila asistentka pedagoga. Nastavená opatření a spolupráce s AP byly průběžně vyhodnocovány, toto PO je úspěšné, žák prospívá bez obtíží. Nastavení PO je pravidelně konzultováno s SPC.

Pro žáky 1. ročníků byly uspořádány adaptační kurzy.

Škola nepodcenila ani otázku podpůrných trendových přístupů ve vzdělávání. Zorganizovala pro všechny vyučující v rámci DVPP školení na téma – Wellbeing a psychohygiena, zúčastnění vyučující získali nejen povědomí o prvcích wellbeingu, ale aktivně některé prvky začali využívat při své práci s žáky.

V rámci neformálního vzdělávání byli podpořeni sociálně slabí žáci. Některým žákům byl zapůjčen školní notebook. Sociálně slabí žáci byli podpořeni programem Erasmus+ v rámci krátkodobé mobility, která se uskutečnila v letošním školním roce dvakrát, pod titulkem „Poznáváme řeckou gastronomii“ odjeli do řecké Soluně. Ze zdrojů OP-JAK se sociálně slabí žáci účastnili v průběhu školního roku odborných exkurzí ve firmě Opavia a v Pohankovém mlýně, absolvovali projektové dny – Pečeme s laktózou, lepkem i bez, Francouzské dezerty.

Vyučující vstupují do výchovně vzdělávacího procesu s předpokladem, že každý člověk má potenciál v něčem vyniknout a různorodost našich talentů nezná mezí. V jednotlivých předmětech podporovali potenciál sebepojetí, sebepoznání, rozvoje silných stránek, zvláště pak cíleně ve společenskovedních předmětech, které nabízí tato témata v rámci ŠVP a je jedním z cílů ŠAP. Škola nevzdělávala ve školním roce 2023/2024 žádného mimořádně nadaného žáka, který by byl diagnostikován ŠPZ. Výchovná poradkyně vypracovala koncepci vzdělávání nadaných žáků, která podněcuje pedagogické pracovníky k návodným krokům v péči o nadané žáky, zároveň odkazuje na zdroje k čerpání informací v rámci dalšího individuálního vzdělávání v této problematice.

Škola jako i v předchozích letech podpořila všechny žáky, kteří projeví zájem o studované obory a byli ochotni investovat své úsilí a čas do dalšího seberozvoje. Mnohé z nich lze zařadit do kategorie nadaných žáků. Nadaní, ale i motivovaní žáci se rozvíjeli

v rámci individualizovaného přístupu nad rámec standardní výuky v odborných zájmových útvarech, odborných kurzech a seminářích, účastnili se odborných i znalostních soutěží, spolupracovali za koordinace školy s externími subjekty, v žákovských projektech, při odborných stážích a exkurzích nebo formou obohacení, individualizace vzdělávání především v rámci individuálních konzultací. Škola podpořila cílená setkání žáků s lidmi, kteří své nadání rozvinuli, jsou úspěšní ve svém oboru a jsou za to společností oceňováni. Několik žáků škola podpořila v rozvoji nadání nepřímo, formou vzdělávání dle IVP, aby se mohli věnovat ve většině případů svému sportovnímu nadání.

V loňském školním roce pracovali žáci v barmanském, baristickém, someliérském a carvingovém zájmovém útvaru. Žáci měli možnost rozvíjet svůj potenciál v rámci přípravy na různorodé soutěže. Soutěže byly pořádány jak školou, tak rozličnými subjekty napříč republikou i v zahraničí. Škola pořádala i klání v rámci školních soutěží odborných i soutěží všeobecně vzdělávacích předmětů. Pohybově nadaní žáci se rozvíjeli v přípravě na sportovní soutěže.

Škola spolupracuje dlouhodobě na odborném rozvoji nadaných žáků s externími subjekty. Žáci čerpali nové invence do seberozvoje v rámci spolupráce se smluvními pracovišti školy, kde vykonávali svou odbornou přípravu na budoucí povolání. Zároveň měli možnost zúčastnit se velkého množství tuzemských i zahraničních odborných exkurzí a stáží v průběhu celého studia. Absolvovali řadu přínosných akcí, které napomohly k akceleraci profesní dráhy nejen nadaných žáků. Žáci vycestovali na odborné exkurze napříč regiony České republiky, zavítali také na Slovensko, do Maďarska, do Německa i Švýcarska. Řada nadaných žáků absolvovala intenzivní odborné kurzy.

Nadaní žáci se rozvíjeli i v rámci projektů, projektových dnů, odborných workshopů, při zajišťování rautů a gastronomických akcí pro veřejné subjekty, do kterých se zapojili.

c) Činnost koordinátora prevence domova mládeže

Činnost koordinátora prevence domova mládeže se řídí Minimálním preventivním programem domova mládeže a Minimálním preventivním programem školy. Koordinátor prevence domova mládeže je členem školního preventivního týmu.

Cílem práce koordinátora prevence domova mládeže ve školním roce 2023/2024 byly zejména tyto oblasti práce:

- a) Preventivní a sportovní aktivity pro žáky (pobyt v přírodě, vycházky po okolí, kulečnick, vzdušný hokej, posilovna, jóga, stolní tenis, fotbal a basketbal – venkovní areál HŠ, sportovní kroužek v tělocvičně HŠ, spinning, Zumba.)
- b) Pravidelné schůzky výchovné skupiny, seznámení s problematikou závislostí (alkohol a návykové látky), důsledky zneužívání omamných a psychotropních látek, styly zvládání interpersonálních konfliktů, preference základních životních hodnot, prohloubení společných a kulturních návyků (narozeninový rituál), besedy o zdravém životním stylu, zdravé životosprávě. Individuální rozhovory se žáky do osobních spisů, konzultace se školní psycholožkou a výchovnou poradkyní.
- c) Aktivity na zlepšení životního stylu (udržování pořádku na pokojích, třídění odpadu, práce na školní zahradě), péče o společné prostory, úklid, výzdoba, tvorba nových odpočinkových a relaxačních zón.
- d) Pravidelná a nepravidelná zájmová činnost (baristický, barmanský, someliérský, sportovní kroužek, společenské hry, komunikační techniky, hra na hudební nástroje, návštěva divadla, a kulturních akcí), práce s internetem a sociálními sítěmi (zásady bezpečného užívání).
- e) Aktivity spolupráce s rodiči a domovem mládeže (pohovory s rodiči před třídními schůzkami, dle potřeby i individuálně telefonicky). Dále byla žákům poskytnuta pomoc ohledně nacházení efektivního stylu učení a motivační podpora žáků před zvládnutím závěrečných a maturitních zkoušek.
- f) Během školního roku 2023/2024 se koordinátor prevence domova mládeže zúčastnil všech setkání školního preventivního týmu, na kterých byly vždy diskutovány dlouhodobé i aktuální potřeby školy a domova mládeže z oblasti prevence rizikových forem chování u problémových žáků.

d) Činnost školního psychologa

Hlavním cílem práce školní psycholožky ve školním roce 2023/2024 bylo podílet se na vytváření programu poskytování pedagogicko-psychologických služeb ve škole, včetně programu primární prevence. Komunikovat s vedením školy, pedagogy, žáky a zákonnými zástupci. Pro naplňování tohoto cíle školní psycholožka poskytovala v průběhu celého školního roku standardní činnosti pracovní náplně školního psychologa dle Vyhlášky č.72/2005 Sb., o poskytování poradenských služeb ve školách a školských poradenských zařízeních, ve znění pozdějších změn. Dle ní byl vytvořen plán činnosti školní psycholožky na školní rok 2023/2024, přičemž veškeré činnosti byly v průběhu celého školního roku poskytovány dle aktuálních potřeb žáků, zákonných zástupců, pedagogů a vedení školy

Oblast diagnostiky a depistáže: V rámci individuální psychodiagnostické činnosti byla žákům maturitních ročníků nabídnuta možnost psychologické diagnostiky a poradenství v oblasti volby povolání a profesní dráhy. Celkem se k testování přihlásilo 29 žáků. Po vyhodnocení testových baterií byly v konzultacích kariérového poradenství výsledky testů žákům individuálně prezentovány a interpretovány. V rámci diagnosticko-depistážní činnosti bylo anonymně zjišťováno klima třídy a proběhl monitoring vztahů v 1 třídě.

Konzultační, poradenská a intervenční práce: Podle statistik z ambulantní knihy byly služby školní psycholožky ve školním roce 2023/2024 poskytnuty celkem 350 žákům. Do skupinové péče a práce se třídami bylo zapojeno celkem 300 žáků. V průběhu měsíce září byly školním poradenským pracovištěm uskutečněny adaptační programy pro žáky 1. ročníků. Školní psycholožka zajišťovala celodenní program pro třídy spolu se školní metodickou prevencí pro 2 třídy 1. ročníku učňovských oborů a 1 třídu 1. ročníku nástavbového studia v prostorách školních sportovišť a pro 2 třídy 1. ročníku maturitního oboru na výjezdovém pobytu. V průběhu školního roku byl poskytnut v rámci skupinové péče preventivní program pro rozvoj kolektivu 1 třídy a preventivní program tematický celkem 14 třídám. Individuální péče využilo v průběhu školního roku 51 žáků. Celkem bylo uskutečněno 38 krizových intervencí, 69 poradenských konzultací a terapeutických vedení a 44 vyučovacích hodin předmětu speciálně-pedagogické péče. Konzultační a poradenská činnost byla poskytována také rodičům a zákonným zástupcům. Celkem bylo spolupracováno se 23 rodiči a zákonnými zástupci, se kterými bylo uskutečněno 39 poradenských konzultací. Školní psycholožka se v letošním roce zúčastnila 3 výchovných

komisí. V rámci spolupráce s pedagogy školní psycholožka v průběhu tohoto školního roku poskytla celkem 60 konzultací s učiteli a dalšími pedagogickými pracovníky.

Metodická práce a vzdělávací činnost: V rámci metodické práce a vzdělávací činnosti si školní psycholožka vzala za cíl uspořádat pro celou školu, její žáky i pedagogy Den duševního zdraví. Celosvětově tento den připadá na 10. října a jeho úkolem je šířit osvětu o tématech duševního zdraví a nemoci, odstraňovat dosud panující předsudky a zmírňovat ostych lidí, chtějí-li vyhledat odbornou pomoc. Na naší škole se tento den připomínal 11. a 13. října 2023 v suterénu školy v relaxačním prostoru. Pro žáky i pedagogy bylo připraveno interaktivní stanoviště, kde se mohli žáci i pedagogové věnovat různým činnostem spojeným s péčí o vlastní psychiku. Cílem celé akce bylo dát žákům i pedagogům naší školy najevo, že mluvit o duševním zdraví i nepohodě je v pořádku, že duševní potíže nejsou tabu, že jsme proti stigmatu a předsudkům, které ve společnosti ohledně duševního zdraví a nemoci stále přetrvávají a že vyhledání odborné pomoci při duševních potížích je správné a normální. Zároveň bylo úkolem také apelovat na prevenci, informovat o důležitosti sebepečce, jejich správných formách a podporovat zdravé návyky. Celá akce byla plná úsměvů a osvětové cíle byly naplněny. Podobné interaktivní stanoviště bylo vytvořeno a prezentováno školní psycholožkou na všech Dnech otevřených dveří školy s cílem informovat potenciální uchazeče o studium na naší škole a jejich rodiče o tom, že na škole je pozice školního psychologa zavedena a že je možné a normální jej kdykoli v případě přijetí vyhledat a využít bezplatně jeho poradenské služby. Během školního roku 2023/2024 se v rámci metodické a vzdělávací činnosti školní psycholožka zúčastnila 4 setkání školního poradenského pracoviště, na kterých byly diskutovány a řešeny dlouhodobé i aktuální potřeby školy z oblasti prevence rizikových forem chování. Zúčastnila se 5 schůzí útvaru teoretického vyučování, 4 pedagogických rad a 2 porad zaměstnanců. V rámci vzdělávací činnosti se školní psycholožka zúčastnila ve školním roce 2023/2024 společného školení (8 hodin) všech pedagogických pracovníků Hotelové školy „Wellbeing ve škole“ od společnosti Madio. Od společnosti Madio využila i supervizi pro školního psychologa. Dále školní psycholožka absolvovala školení „Moderní přístupy k lidem s duševním onemocněním“ (8 hodin) a „Využití všímavosti při zvládání stresu“ (8 hodin) od společnosti Zřetel. V dubnu 2024 nastoupila školní psycholožka k ročnímu výcviku (160 hodin) „Práce s dětmi, třídami a rodinami zaměřená na řešení“ s akreditací MPSV ČR od společnosti Dalet institut s.r.o., kde absolvovala již 48 hodin. Při veškerých činnostech školní

psycholožky byly po celý školní rok 2023/2024 důsledně dodržovány Etické normy práce školního psychologa, byla zachovávána důvěrnost informací a profesionální odpovědnost.

e) Činnost žákovské samosprávy

Ve školním roce bylo projednáno:

- a) Na 1. schůzce žákovské samosprávy koordinátorka seznámila členy s plánem a okruhy činnosti žákovské samosprávy pro školní rok 2023/2024, motivovala je k zapojení se do různých aktivit ve škole, např. dobročinné sbírky, kroužky, kurzy, Den na ruby, Den duševního zdraví, stáže apod.
- b) Volba předsedy (Patrik Lacina – CR4) a místopředsedy (Natalie Boniatti – H3) žákovské samosprávy.
- c) Žák nástavbového studia Denis Lechovič přiblížil stáž na Kypru, které se účastnil o hlavních prázdninách. Tato stáž byla zprostředkována přes agenturu, nikoliv přes školu. Motivoval ostatní, ať se nebojí vyjet do zahraničí na zkušenou.
- d) Bc. Christodulos, představil odborný výcvik, celým spektrem, od stravování, praxi až po odborné kroužky. Vysvětlil, kde se mohou žáci přihlašovat a jakým způsobem se mohou zapojovat do těchto volnočasových aktivit během celého školního roku.
- e) Školní psycholožka seznámila ŽS s náplní své práce, s čím se mohou na ni žáci obracet. Informovala o adaptačních kurzech, které právě probíhaly, zdůraznila význam těchto setkání.
- f) Ve dnech 11. a 13. 10. 2023 se realizoval **Den duševního zdraví**, který je pod záštitou světové zdravotnické organizace. Koordinátorem je školní psycholožka. Do této velmi úspěšné a kreativní akce se zapojili aktivně žáci z celé školy.
- g) Dne 18. 10. 2023 se poprvé realizovala aktivita **No Backpack Day**.
- h) Účast v podzimních **Srdíčkových dnech**. Vybraná částka získaná prodejem předmětů s logem Život dětem činila **12 115,-** (prodej se realizoval ve firmě VITESCO ve Frenštátě p. Radhoštěm).
- i) Žáci z třídy CR4 Patrik Lacina a Miriam Malinová informovali o programu Erasmus Řecko. Seznámili ŽS s průběhem této stáže. Velmi se jim líbila jak řecká kultura, tak místní obyvatelstvo a jejich optimistický naturel. Vyzkoušeli si pracovat v gastronomickém provozu v zahraničí. Také měli možnost vyzkoušet

místní gastronomii a skvělou řeckou kuchyni. Nechybělo poznávání Soluně, její nádherné historické památky a mnoho dalších programů zařazených v rámci stáže. Motivace pro další výjezd byla velká.

- j) Hodnocení plesu školy a zpětná vazba ze strany žáků a rodičů. Všichni byli velmi spokojeni s kvalitou nabízených služeb a s programem plesu. Rodiče ocenili nejen kvalitní stravovací služby, ale také výzdobu a program jednotlivých tříd.
- k) Zástupkyně ředitele pro PV a ŠS informovala ŽS o kroužcích a kurzech, které průběžně probíhaly na škole. Apelovala k zapojení všech tříd do těchto mimoškolních a školních aktivit, nejen gastronomických oborů, ale také cestovního ruchu. Dále objasnila pracovní zařazení jednotlivých tříd a oborů v rámci jednotlivých ročníků. Kde a jak probíhaly jednotlivé praxe a v jakém rozsahu. Také vysvětlila žákům pojem odměny za produktivní činnost žáka.

l) Zpětná vazba od jednotlivých žáků napříč obory, co se jim v tomto školním roce 2023/2024 ve škole líbilo a s čím byli spokojeni:

- nové židličky na chodbách,
- přednáška o finanční gramotnosti,
- návštěva 7 památek UNESCO třídou CR1, organizaci zajišťovala Mgr. Mertová,
- žákům se líbilo velké spektrum exkurzí různého charakteru, např. letiště Mošnov, Krušnohoří, Mikulov, Hodonín, Kroměříž, Telč, Opava Opavia, památník Hrabyně a v neposlední řadě údolí Wachau, atd. Vzhledem k vysokému množství aktivit☺ nelze vyjmenovat všechny,
- projektové dny pro cukráře, kuchaře a číšníky - vzdělávací, kreativní, nápadité a zábavné,
- kurzy a kroužky pořádané školou,
- Erasmus den v HŠ poznáváme Řeckou gastronomii....

m) Domov mládeže pod vedením Mgr. Mikulecké se zapojoval velmi kreativně a zábavnou formou do různých aktivit během školního roku - propojení se studenty HŠ a DM.

n) Na poslední schůzce ŽS ředitel školy RNDr. Herman poděkoval za dlouholetou spolupráci a koordinaci žakovské samosprávy a popřál studentům hodně štěstí v dalších studijních letech.

9. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků a odborného rozvoje nepedagogických pracovníků

Pracovníci školy	Forma vzdělávání	Název vzdělávací akce	Způsob financování vzdělávání	Celková časová dotace na vzdělávací akci	Počet absolvovaných hodin vzdělávání ve sledovaném období	Počet zúčastněných pracovníků
Pedagogický pracovník	prezenční	Seminář pro příjemce grantu v programu Erasmus+	bezplatné	6,0	6,0	1
Nepedagogický pracovník	prezenční	Nákupní portál MSK	bezplatné	4,0	4,0	2
Sborovna	prezenční	Well-being psychohygiena	rozpočet školy	8,0	288,0	36
Pedagogický pracovník	prezenční	Roadshow pro školy 2023 - ICT konference	bezplatné	8,0	8,0	1
Pedagogický pracovník	distanční (online)	Konzultace k Erasmu+ výzva 2023	bezplatné	1,0	1,0	1
Nepedagogický pracovník	distanční (online)	Konzultace k Erasmu+ výzva 2023	bezplatné	1,0	1,0	1
Nepedagogický pracovník	prezenční	Školení Majetek příspěvkové organizace a jeho inventarizace	bezplatné	4,0	4,0	1
Pedagogický pracovník	distanční (online)	Setkání autorizovaných osob MSK	bezplatné	1,0	1,0	1
Nepedagogický pracovník	distanční (online)	Spisová služba ve školství	rozpočet školy	5,0	5,0	1
Nepedagogický pracovník	prezenční	Dohody o provedení práce a dohody v pracovní činnosti	rozpočet školy	8,0	8,0	1
Pedagogický pracovník	prezenční	Workshop CBA	rozpočet školy	12,0	48,0	4
Nepedagogický pracovník	prezenční	Školení Aplikace FAMA+ pro příspěvkové organizace	bezplatné	4,0	4,0	1
Nepedagogický pracovník	distanční (online)	Registr smluv ve školské praxi	rozpočet školy	6,0	6,0	1

Pedagogický pracovník	prezenční	Školení pro metodiky prevence	bezplatné	12,0	12,0	1
Pedagogický pracovník	prezenční	Konference Nové technologie ve školství	bezplatné	12,0	24,0	2
Pedagogický pracovník	prezenční	Jak na novou informatiku na SŠ	rozpočet školy	8,0	8,0	1
Ředitel	prezenční	Education for career	bezplatné	8,0	8,0	1
Ředitel	prezenční	Valná hromada Asociace učňovských zařízení	bezplatné	4,0	4,0	1
Pedagogický pracovník	prezenční	Seminář k přijímacím zkouškám na SŠ	bezplatné	3,0	3,0	1
Pedagogický pracovník	prezenční	Workshop Gastronomické inovace	bezplatné	5,0	5,0	1
Pedagogický pracovník	prezenční	Škola a umělá inteligence	rozpočet školy	4,0	8,0	2
Pedagogický pracovník	prezenční	Komiks ve výuce literatury, dějepisu a OV	bezplatné	8,0	8,0	1
Nepedagogický pracovník	prezenční	Jak správně zvládat zadávání veřejných zakázek	bezplatné	5,5	5,5	1
Pedagogický pracovník	prezenční	Jak správně zvládat zadávání veřejných zakázek	bezplatné	5,5	5,5	1
Pedagogický pracovník	distanční (online)	Konzultační seminář k maturitním zkouškám	bezplatné	3,0	3,0	1
Pedagogický pracovník	prezenční	Účetnictví ve výuce na SŠ	bezplatné	12,0	24,0	2
Pedagogický pracovník	prezenční	Krajská sekce Asociace hotelů a restaurací	bezplatné	4,0	4,0	1
Pedagogický pracovník	distanční (online)	Moderní přístupy k lidem s duševním onemocněním	rozpočet školy	8,0	8,0	1
Pedagogický pracovník	distanční (online)	Mindfulness při zvládání stresu v sociálních službách	rozpočet školy	8,0	8,0	1
Pedagogický pracovník	prezenční	Setkání koordinátorů EVVO	bezplatné	10,0	10,0	1
Pedagogický pracovník	prezenční	Školské právo ve školním stravování	rozpočet školy	3,0	3,0	1
Nepedagogický pracovník	distanční (online)	FKSP ve školství 2024	rozpočet školy	8,0	8,0	1
Pedagogický pracovník	prezenční	Studium koordinátora ICT	rozpočet školy	8,0	88,0	1

Nepedagogický pracovník	distanční (online)	Roční zúčtování záloh na daň 2023	rozpočet školy	8,0	8,0	1
Pedagogický pracovník	prezenční	Setkání školních metodiků prevence	bezplatné	6,0	12,0	2
Nepedagogický pracovník	prezenční	Hygienické minimum	bezplatné	4,0	8,0	2
Nepedagogický pracovník	prezenční	Metodická činnost pro školní stravování	rozpočet školy	5,0	10,0	2
Pedagogický pracovník	prezenční	Specifika komunikace s dospívajícími s depresivním prožíváním a sebepoškozováním	rozpočet školy	8,0	16,0	2
Pedagogický pracovník	prezenční	Didaktická strategie líného učitele	bezplatné	24,0	24,0	1
Pedagogický pracovník	prezenční	Warm-up aktivity ve výuce AJ	bezplatné	8,0	8,0	1
Nepedagogický pracovník	prezenční	Zaměstnávání malého rozsahu, DPP a DPČ v roce 2024	rozpočet školy	5,0	5,0	1
Pedagogický pracovník	prezenční	Robotika a AI - programování a výukové roboty ve škole	bezplatné	10,0	10,0	1
Nepedagogický pracovník	distanční (online)	FKSP 2024 - legislativní změny od 1. 1. 2024	rozpočet školy	5,0	5,0	1
Pedagogický pracovník	prezenční	Celostátní konference Asociace hotelových a gastronomických škol	bezplatné	6,0	6,0	1
Ředitel	prezenční	Celostátní konference Asociace hotelových a gastronomických škol	bezplatné	6,0	12,0	1
Pedagogický pracovník	prezenční	Práce s dětmi, třídami a rodinami zaměřená na řešení	bezplatné	16,0	48,0	1
Pedagogický pracovník	prezenční	Monitorovací setkání příjemců grantu Erasmus+	bezplatné	6,0	6,0	1
Nepedagogický pracovník	prezenční	Skartační řízení v systému e-spis LITE	bezplatné	4,0	4,0	1
Pedagogický pracovník	distanční (online)	Setkání příjemců grantů Erasmus+	bezplatné	3,0	6,0	2
Nepedagogický pracovník	distanční (online)	Setkání příjemců grantů Erasmus+	bezplatné	4,0	4,0	1

Pedagogický pracovník	prezenční	Správní řízení v oblasti školství	bezplatné	4,0	4,0	1
Nepedagogický pracovník	prezenční	Správní řízení v oblasti školství	bezplatné	4,0	4,0	1
Pedagogický pracovník	distanční (online)	Jak řešit některé neobvyklé situace ve školním stavování	rozpočet školy	3,0	3,0	1
Pedagogický pracovník	distanční (online)	Revize spotřebního koše	bezplatné	2,0	2,0	1
Nepedagogický pracovník	distanční (online)	Praktické otázky ke spotřebnímu koši	bezplatné	4,0	4,0	1
Nepedagogický pracovník	distanční (online)	Školení aplikace FAMA+	bezplatné	4,0	4,0	1
Nepedagogický pracovník	prezenční	Účetnictví pro příspěvkové organizace v roce 2024	bezplatné	8,0	8,0	1
Pedagogický pracovník	distanční (online)	Bezplatné stravování ve školách pro rok 2024/25	bezplatné	2,0	2,0	1
Pedagogický pracovník	prezenční	Květy z taženého karamelu	bezplatné	16,0	32,0	2
Nepedagogický pracovník	distanční (online)	Účetnictví a financování příspěvkových organizací	bezplatné	3,0	6,0	2
Nepedagogický pracovník	prezenční	Účetnictví školských PO zřízených ÚSC	rozpočet školy	6,0	6,0	1
Nepedagogický pracovník	distanční (online)	Kniha došlých faktur	rozpočet školy	3,0	6,0	2
Nepedagogický pracovník	distanční (online)	Aktuální změny v DPP a DPČ ve školství	rozpočet školy	3,0	3,0	1
Pedagogický pracovník	prezenční	Roadshow Asociace hotelů a restaurací	bezplatné	6,0	12,0	2
Pedagogický pracovník	prezenční	Úprava fotografií v prostředí ZONER	bezplatné	8,0	8,0	1
Pedagogický pracovník	prezenční	Krajská konference EVVO	bezplatné	5,0	5,0	1
Pedagogický pracovník	prezenční	Kaleidoskop moderní gastronomie	bezplatné	16,0	112,0	7
Ředitel	prezenční	Workshop pro ředitele gastroškol	bezplatné	4,0	4,0	1
Pedagogický pracovník	prezenční	Získání finančních prostředků na adaptační/motivační kurzy	bezplatné	2,0	4,0	2

Celkový počet vzdělávacích akcí ve sledovaném školním roce	69	
Celkový počet fyzických osob = pedagogických pracovníků, kteří se účastnili DVPP v daném školním roce	27	60
Celkový počet fyzických osob = NEpedagogických pracovníků, kteří se účastnili DV v daném školním roce	9	50

10. Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

a) Aktivity školy v rámci výuky

Druh aktivity	Název aktivity	Četnost	Časový rozsah aktivity	Počet zúčastněných žáků
Adaptační kurz	Adaptační kurzy pro žáky 1. ročníků	1	vícedenní	120
Školní exkurze	Odborná exkurze - jižní Morava	2	vícedenní	42
Školní exkurze	Památky Prahy	1	vícedenní	23
Vzdělávání žáků v reálném prostředí (mimo školu)	Středisko praktického vyučování Nový Jičín	2	jednodenní	34
Školní exkurze	Odborná exkurze v rámci spolupráce VŠ technickou v Ostravě	1	vícedenní	12
Vzdělávání žáků v reálném prostředí (mimo školu)	Vila Tugendhat Brno	3	jednodenní	66
Kulturní akce	Divadelní představení Gottland - Beskydské divadlo Nový Jičín	1	půldenní	64
Školní exkurze	Cukrovar Prosenice	1	jednodenní	26
Vzdělávání žáků v reálném prostředí (mimo školu)	Česká televize Ostrava - mediální gramotnost	2	jednodenní	25
Prevence	Dny duševního zdraví	2	půldenní	180
EVVO	Akce "Stromy pro Javorník"	2	jednodenní	220
Beseda s odborníkem z oboru	Besedy s policií ČR	4	půldenní	157
Vzdělávání žáků v reálném prostředí (mimo školu)	Památky Brna - průvodcování	1	jednodenní	22
Vzdělávání žáků v reálném prostředí (mimo školu)	Workshop "Jak se efektivně učit" - městská knihovna	1	půldenní	14
Školní exkurze	Hotel Endemit - Horní Bečva	2	jednodenní	46
Kulturní akce	Planeta Země 3000	1	jednodenní	74
Kulturní akce	Divadelní představení "Labutí jezero" - divadlo A. Dvořáka Ostrava	1	půldenní	55
Vzdělávání žáků v reálném prostředí (mimo školu)	Zpracování medu, Marlenka Frýdek-Místek	1	jednodenní	26

Beseda s odborníkem z oboru	Seminář" Nové trendy a budoucnost ve světě hotelnictví a cestovního ruchu"	1	půldenní	14
Kulturní akce	Divadelní představení "Tajný deník Adriana M" - Beskydské divadlo Nový Jičín	1	půldenní	57
Školní exkurze	Historický Olomouc	2	jednodenní	47
Školní poznávací výjezdy do zahraničí	Vánoční Vídeň	1	jednodenní	45
Kulturní akce	Divadelní představení "Naši furianti", Beskydské divadlo Nový Jičín	1	půldenní	50
Vzdělávání žáků v reálném prostředí (mimo školu)	Studentská konference Ethical Travel Český Těšín	1	jednodenní	2
Školní exkurze	Restaurant Long Story Short Eatery v Olomouci	1	jednodenní	23
Beseda s odborníkem z oboru	Beseda s regionálním koordinátorem informačních aktivit o EU	2	půldenní	93
Školní poznávací výjezdy do zahraničí	Historický Krakow	1	jednodenní	15
Vzdělávání žáků v reálném prostředí (mimo školu)	"Svět techniky Ostrava Dolní Vítkovice"	1	jednodenní	43
Kulturní akce	Divadelní představení "Přelet nad Kukaččím hnízdem" Beskydské divadlo Nový Jičín	1	půldenní	52
Beseda s odborníkem z oboru	Beseda s prof. Ing. Marschlko - Ostravská univerzita, Významné lokality cestovního ruchu"	1	půldenní	68
Vzdělávání žáků v reálném prostředí (mimo školu)	Památník národního písemnictví Rajhrad a Velehrad	1	jednodenní	22
Výchovné a kariérové poradenství	Prezentace VOŠ Goodwill Frýdek-Místek	1	půldenní	35
Prevence	Workshop "Kyberbezpečnost"	2	půldenní	114
Jiná (specifikujte v Názvu akce)	Pečeme s laktózou, RAW a FIT cukrářské výrobky projekt žáků	1	vícedenní	26
Sportovně-turistický kurz	Lyžařský kurz	1	vícedenní	26
Školní exkurze	Exkurze Rožnovský pivovar	1	jednodenní	24
Školní exkurze	Planetárium Ostrava	1	jednodenní	32
Výchovné a kariérové poradenství	Beseda s pracovníkem z úřadu práce	2	půldenní	78
Vzdělávání žáků v reálném prostředí (mimo školu)	Ostravské univerzita a galerie Plato	1	jednodenní	17
Jiná (specifikujte v Názvu akce)	Virtuální exkurze - elektrárna Dlouhé Stráně	3	půldenní	63
Jiná (specifikujte v Názvu akce)	Projekt - "Francouzské dezerty"	1	jednodenní	27
Vzdělávání žáků v reálném prostředí (mimo školu)	Workshop "Téma totality v literatuře"" - městská knihovna	1	půldenní	19

Kulturní akce	Divadelní představení "Bílá nemoc", Beskydské divadlo Nový Jičín	1	půldenní	75
Školní exkurze	Odborná exkurze do Mondelez CR Biscuit Production s.r.o. Opava	1	jednodenní	23
EVVO	Projektové dny "Den Země aneb chraňme prostředí, ve kterém chceme žít"	4	jednodenní	102
Školní exkurze	Odborná exkurze v rámci spolupráce s VŠB Ostrava, návštěva Krušnohoří	1	vícedenní	8
Kulturní akce	Divadelní představení v anglickém jazyce	1	půldenní	54
EVVO	"Ekopfilm" a muzeum Beskyd	1	půldenní	44
Školní exkurze	Letiště Leoše Janáčka Ostrava	1	jednodenní	21
EVVO	Vzdělávací program "Svět kolem nás"	1	půldenní	25
Vzdělávání žáků v reálném prostředí (mimo školu)	Výroba a zpracování vína - vinné sklepy Hodonín	1	vícedenní	24
Školní exkurze	Hotel Praha a Abacie - Nový Jičín	1	jednodenní	31
Školní exkurze	Resort Cattalena - Čeladná	1	jednodenní	15
Beseda s odborníkem z oboru	Zpracování a využití pohanky - projekt	1	jednodenní	26
Sportovně-turistický kurz	Cyklovodácký kurz	1	vícedenní	24
Sportovně-turistický kurz	Turistické kurzy pro žáky 2. ročníků	3	vícedenní	62
Školní exkurze	Památník bojů 2. svět. války v Hrabyni	1	jednodenní	23
Školní poznávací výjezdy do zahraničí	Rakousko - oblast Wachau	1	jednodenní	37
Školní exkurze	Památky UNESCO Kladruby, Telč, Třebíč, Žďár n. S.	1	vícedenní	19
EVVO	Odborná exkurze skládka odpadu Životice	3	jednodenní	74

b) Aktivity školy nad rámec výuky

Druh aktivity	Název aktivity	Četnost	Časový rozsah aktivity	Počet zúčastněných žáků nebo studentů
Doučování žáků	Seminář z M pro uchazeče studium	2	půldenní	6
Doučování žáků	Seminář z ČJ pro uchazeče o studium	2	půldenní	4
Kroužky pro žáky školy (realizované mimo projekty)	Baristický kroužek	28	půldenní	167
Kroužky pro žáky školy (realizované mimo projekty)	Barmanský kroužek	24	půldenní	285
Kroužky pro žáky školy (realizované mimo projekty)	Sommeliérský kroužek	32	půldenní	133
Kroužky pro žáky školy (realizované mimo projekty)	Kroužek vyřezávání ovoce a zeleniny	19	půldenní	95
Kroužky pro žáky školy (realizované mimo projekty)	Sportovní kroužek	12	půldenní	61
Aktivity pro jiné školy (ZŠ, MŠ)	Gastrohrátky pro žáky ZŠ	1	jednodenní	259
Aktivity pro jiné školy (ZŠ, MŠ)	Aktivity v rámci udržitelnosti projektu Cukrářské centrum	8	půldenní	116
Zprostředkování certifikátů žákům během studia (jazykové, odborné)	ISIC karty a validační známky	3	půldenní	126
Projektová činnost žáků	Mobility žáků v Řecku v rámci Erasmu+	2	vícedenní	20
Jiná (specifikujte v Názvu akce)	Barmanský kurz pro žáky	1	vícedenní	16
Jiná (specifikujte v Názvu akce)	Baristický kurz pro žáky	1	jednodenní	13
Jiná (specifikujte v Názvu akce)	Kurz teatender pro žáky	1	vícedenní	6
Jiná (specifikujte v Názvu akce)	Flairový kurz pro žáky	1	vícedenní	7
Aktivity pro jiné školy (ZŠ, MŠ)	Jeden den středoškolákem v Hotelovce	1	jednodenní	12
Zprostředkování pracovních stáží žáků ve firmách	Pracovní stáž ve Švýcarsku	1	vícedenní	2
Zprostředkování pracovních stáží žáků ve firmách	Pracovní stáž v Německu	1	vícedenní	2

Organizace soutěží (sportovní, kulturní, jazykové)	Martinská husa 2023	1	jednodenní	10
Organizace soutěží (sportovní, kulturní, jazykové)	Matematický klokan	1	půldenní	20
Organizace soutěží (sportovní, kulturní, jazykové)	Hrátky s češtinou	1	půldenní	21
Organizace soutěží (sportovní, kulturní, jazykové)	Olympiáda z českého jazyka	1	půldenní	15
Organizace soutěží (sportovní, kulturní, jazykové)	Okresní kolo Zeměpisné olympiády	1	půldenní	3
Organizace soutěží (sportovní, kulturní, jazykové)	Podbeskydský ještěr Frýdek-Místek	1	jednodenní	2
Organizace soutěží (sportovní, kulturní, jazykové)	Marlenka Cup Opava	1	jednodenní	2
Organizace soutěží (sportovní, kulturní, jazykové)	Těšínská karafa v Českém Těšíně	1	jednodenní	2
Organizace soutěží (sportovní, kulturní, jazykové)	Kroměřížská juniorská koktejlová soutěž	1	jednodenní	2
Organizace soutěží (sportovní, kulturní, jazykové)	Cassovia Cup Košice	1	vícedenní	2
Organizace soutěží (sportovní, kulturní, jazykové)	Mladý cestovatel Ostrava	1	jednodenní	2
Organizace soutěží (sportovní, kulturní, jazykové)	Vinný Coctail Cup Bzenec	1	jednodenní	2
Organizace soutěží (sportovní, kulturní, jazykové)	Školní kolo soutěže Mladý cestovatel	1	jednodenní	10
Organizace soutěží (sportovní, kulturní, jazykové)	Školní kolo soutěže v AJ (učební + maturitní obory)	2	půldenní	56
Organizace soutěží (sportovní, kulturní, jazykové)	Školní kolo v německém jazyce (2 kategorie)	2	půldenní	51
Organizace soutěží (sportovní, kulturní, jazykové)	Krajské kolo soutěže v ruském jazyce	1	jednodenní	1
Organizace soutěží (sportovní, kulturní, jazykové)	Školní kolo soutěže v ruském jazyce	1	půldenní	18
Dobrovolnická činnost žáků	Srdíčkové dny	1	jednodenní	2
Dobrovolnická činnost žáků	Den naruby	1	jednodenní	4
Dobrovolnická činnost žáků	Den duševního zdraví	1	jednodenní	6

Dobrovolnická činnost žáků	Sázení stromků pod Javorníkem	1	jednodenní	
Kulturní akce	Mezinárodní festival Souznění	1	půldenní	10
Dobrovolnická činnost žáků	Krajská sbírka potravin	1	vícedenní	6
Jiná (specifikujte v Názvu akce)	Otevření Domova důchodců v Kopřivnici	1	půldenní	18
Jiná (specifikujte v Názvu akce)	Den učitelů MSK	1	půldenní	20
Jiná (specifikujte v Názvu akce)	Sousedský piknik	1	půldenní	2
Jiná (specifikujte v Názvu akce)	Den města Frenštát p. R.	1	jednodenní	12
Organizace soutěží (sportovní, kulturní, jazykové)	Celosvětová online soutěž Best in English	1	jednodenní	33
Součet četností akcí na jedno opakování akce:		170		9,78

Sázení stromků pod Javorníkem

Akce „Nasadte si svůj strom na Velkém Javorníku u Frenštátu pod Radhoštěm“ se konala v pátek 13. 10. 2023 a zúčastnilo se jí 77 žáků naší školy. Žáci obdrželi, rýče, rukavice, 15 stromků do dvojice a s úsměvem se vydali do velkého kopce je zasadit. Sázení probíhalo pod dozorem pracovníků Biskupských



lesů, kteří navíc, zúčastněným během přestávek předávali zkušenosti a informace o zvěři našich lesů. Žáci měli úžasnou příležitost udělat něco pro sebe a budoucí generace. I jeden vysázený stromek nám v budoucnu zajistí výrazné zlepšení životního prostředí, poskytne kvalitní hnojivo, zdravé plody, dřevo a zabráni velkému vymírání hmyzu a ptáků ve světě. Závěrem, i když se jednalo o pátek třináctého, žáci si sázení bez úhony užili a domů si odnesli dobrý

pocit z ochrany přírody, ale i upomínkové předměty.

(Zdroj: www.hotelovkafren.cz)

Úspěchy žáků školy v soutěžích

Název soutěže	Charakter soutěže	Umístění žák(ů) školy KRAJSKÁ úroveň	Počet zúčastněných žáků školy KRAJSKÁ úroveň	Počet všech účastníků soutěže KRAJSKÁ úroveň	Umístění žák(ů) školy ÚSTŘEDNÍ úroveň	Počet zúčastněných žáků školy ÚSTŘEDNÍ úroveň
Kraje pro bezpečný internet	individuální	2				
Marlenka Cup 2024	individuální	2	2	14		
Podbeskydský ještěr 2024	individuální	5	2			
Těšínská karafa 2024	individuální	4	2			
Martinská husa 2023	individuální	3	1	14		
XVI. ročník literární soutěže o TGM	individuální				2	4

Kraje pro bezpečný internet

Soutěže se v tomto školním roce zúčastnily všechny třídy naší školy. Před vlastním soutěžním kvízem jsme žákům věnovali cca 3 vyučovací hodiny intenzivní výuky zaměřené na kyberbezpečnost, kyberšikanu a další související hrozby. Potřebné dokumenty a videa jsou k dispozici na <https://www.kpbi.cz/>, ale i na jiných webových zdrojích. Úspěšně test absolvovalo (všechny odpovědi správně) 86 % žáků školy. Touto účastí jsme se umístili na **2. místě v krajské soutěži škol**. Pro školu tak naši žáci získali dárkový poukaz 10 000 Kč na jednorázový nákup zboží v internetovém obchodě www.alza.cz a voucher v hodnotě 5 000 Kč na produkty firmy Aricoma systems a.s.



(Zdroj: www.hotelovkafren.cz, <https://drive.google.com>)

Název soutěže	Charakter soutěže	Umístění žáků školy MEZINÁRODNÍ úroveň	Počet zúčastněných žáků školy MEZINÁRODNÍ úroveň	Počet všech účastníků soutěže MEZINÁRODNÍ úroveň
Cassovia Cup Košice 2024	individuální	3	2	52
Mladý průvodce 2024	týmová	1	1	12

Malý průvodce 2024

Žákyně Andrea Godulová a Markéta Slováková (CR4) zastupovaly naši školu v soutěži „Mladý průvodce 2024“. 14. ročník této soutěže se konal 15. 2. 2024 na SŠSS v Ostravě-Hrabůvce. Tentokrát bylo soutěžním tématem „Bedřich Smetana 200“ – příprava a prezentace 5 - denního zájezdu. Naše žákyně prezentovaly školu perfektně, velmi profesionálně, s nadsázkou by se dalo říct „na 1 000 %“. Obsadily 1. místo.

(Zdroj: www.hotelovkafren.cz)



c) Aktivity žáků ubytovaných na domově mládeže

Domov mládeže zabezpečoval ve školním roce 2023/2024 pro žáky střední školy ubytování a podporu směřující ke zlepšení výsledků vzdělávání žáků formou přípravy na vyučování a k pravidelné kontrole při plnění zadaných úkolů a sebereflexi.

Organizačně byli žáci soustředěni v jedné výchovné skupině. Různorodou škálu zájmových aktivit zabezpečoval domov mládeže dle požadavků ubytovaných žáků. Mezi tyto aktivity patřily zejména pravidelné sportovní aktivity, zájmové a osvětové činnosti. Realizovány byly aktivity vedené k pomoci a podpoře v oblasti rizikového chování, zdravého životního stylu a vytváření pozitivního klimatu v domově mládeže.

Složení výchovné skupiny v průběhu školního roku tvořilo 21 dívek a 10 chlapců

Přehled volnočasových aktivit domova mládeže

Září

- Společná procházka městem, významná místa Frenštátu p. Radhoště
- Návštěva literárního happeningu v kině, společenské hry na seznámení
- Proškolení vychovateli DM, školení PO, BOZP
- Denně sezónní využívání venkovního sportovního areálu školy (míčové hry, kondiční běh, badminton, sportovní hry v tělocvičně sportovní hry v tělocvičně, posilovně, kulečnick, stolní tenis, šachy)
- Péče o okolí DM, zazimování bylinkové zahrádky
- Společné setkání – společenské hry – poznáváme přátele
- Beseda „Osobní hygiena – hyg. návyky a jejich dodržování na DM“
- Tvoříme novou tvář společenské místnosti

Říjen

- Pravidelné sportovní aktivity, Zumba, školní zájmové kroužky, pobyt v přírodě

- Účast v knihovně celostátní akce „týden knihoven“
- Příprava individuálního programu pro halloweenskou párty
- Dlabání a vyřezávání dýní, strašidelná výzdoba společenské místnosti
- Oslava svátku Halloween – něco málo z historie - halloweenská párty, stezka odvahy
- Beseda „školní stravování“ Mgr. Táborská
- Sběr přírodnin k využití abstraktní podzimní dekorací
- Výstava prací ubyt. studentů ve vestibulu HŠ



Listopad

- Kulturní akce „Muzikály naruby“
- Vyřezávání ovoce a zeleniny, každé úterý ve vestibulu DM
- Vycházky do přírody sběr přírodního materiálu pro tvoření vánočních dekorací
- Tvorba nových prostor – estetizace prostředí (renovace a zdobení předmětů, malířské dekorativní techniky, decoupage)
- Narozeninový rituál – slavíme společně narozeniny
- Sportovní aktivity, školní zájmové kroužky, baristický klub, barmanský kroužek, kroužek vyřezávání ovoce a zeleniny a someliérský kroužek
- Plavání, spinning, ping pong, posilovna, míčové hry aj.
- Den otevřených dveří (nabídka a ukázky prací ubyt. studentů)
- Společné vánoční tvoření výrobků pro tradiční výstavu výtvarných prací žáků frenštátských středních a základních škol
- Přednáška „Jak na prevenci aneb předcházíme onemocnění“



Prosinec

- Instalace vánočních výtvarů pro výstavu „Vánoční variace“, vánoční dílny, vyhlášení soutěže o nejútulnější vánoční atmosférou vyzdobený pokoj
- Vycházky do města na vánočně vyzdobené náměstí, vánoční trhy
- Společné setkání (vánoční tradice a rituály), společná příprava vánočního pohoštění (punč a cukroví), balení vánočního překvapení, ozdoba vánočního stromčku
- Kreativní tvoření originálního osobního hrníčku
- Vánoční tvoření „lampion štěstí“ – noční vycházka
- Pravidelné sportovní aktivity, zájmové kroužky, večery s hudbou a filmem

Leden

- Společné setkání Vánoce v rodinném kruhu, „jaké byly vánoční svátky u vás doma“
- Diskuse a beseda „Jak se efektivně učit“
- Kreativní činnost – plesová sezóna může začít „karneval v Benátkách“
- Palačinkový večer (společná příprava, vaření, stolování)
- Narozeninový rituál (překvapení pro návštěvu z Francie)
- Stáž francouzského praktikanta, trénujeme konverzaci v cizím jazyce
- Zábavný podvečer soutěž a turnaj v ping pongu
- Příprava na DOD – ukázky prací ubytovaných studentů



Únor

- Tvoření valentýnské výzdoby a srdíčkového přání
- Francouzští praktikant – rozloučení návrat domů
- Kreativní činnost – dáváme starým předmětům novou tvář
- Výzdoba a příprava programu na maturitní ples
- Šicí dílna – úprava látky na ubrusy a šaty
- Pravidelné zájmové a sportovní aktivity, skupinová setkání, stolní a spol. hry

Březen

- Společná akce – Křest nového CD Ostrava KACZI
- Tvoříme velikonoční tabuli (jak by mělo vypadat tradiční velikonoční menu)
- Pokus rychlení jarních cibulovin
- Společná akce „Březen měsíc knih“ (povídání nad knihou, tvoření dekorací ze starých knih)
- Spolupráce s žáky oboru cukrář – výrobky pro slavnostní tabuli, tvoření velikonočních ozdob
- Průběžně účast zástupců žáků domova mládeže na schůzkách žákovské samosprávy, výlety do přírody, malba na plátno s poslechem hudby



Duben

- Věnujeme se osobnímu rozvoji, individuální pohovory, nabídka psychologické pomoci
- Schůzka výchovné skupiny- podpora a pomoc odpovědná příprava na vyučování
- Kreativní, umělecké činnosti – práce s mandalou (uvolnění vnitřního napětí)
- Tvoříme jarní a výzdobu, úklid okolí DM, sázíme bylinky na školní zahrádku
- Akce odpoledne s kytarou pan Majer
- Příprava na maturitní a závěrečné zkoušky
- Výstava prací „Alenka v říši divů“ vestibul HŠ
- Sportovní aktivity (jóga, plavání, běh)

Květen

- Akce „gulášové kotlíkové slavnosti“ – letní kuchyně, společná večeře - piknik v trávě
- Akce „Toulky jarní přírodou“
- Příprava na MZ a ZZ, poslední zvonění
- Výzdoba společných prostor „vše co kvete“, péče o rostliny, úklid a kontrola pokojů
- Péče o duševní zdraví, filmové večery a diskuse nad filmem a knihou
- Do Kopřivnice za kulturou – klub diváků film Maria Montessori
- Příprava pokrmů dle vlastních receptur sportovní aktivity
- Příprava na závěrečné a maturitní zkoušky - společná oslava úspěchů



Červen

- Motivační podpora žáků (závěr školního roku)
- Komunikace a práce s emocemi, společná vycházka do přírody – těšíme se na léto
- Rozloučení se školním rokem – ochutnávka zmrzliny u Terky, společně slavíme
- Práce na školní zahradě, úprava společných prostor

d) Poskytování ubytování ukrajinským občanům

Moravskoslezský kraj a Hotelová škola, Frenštát pod Radhoštěm, příspěvková organizace uzavřeli Dohodu o zajištění ubytování osobám postiženým ozbrojeným konfliktem na Ukrajině.

Kapacita domova mládeže vyčleněná pro nouzové ubytování občanů Ukrajiny v rámci humanitární pomoci byla 40 osob. Z organizačních a provozních důvodů byla v roce 2023 celková kapacita snížena na 35 osob.

Při zajištění ubytování organizace úzce spolupracovala s Krajským asistenčním centrem pro pomoc Ukrajině (KACPU) Ostrava. Počet ubytovaných ukrajinských občanů se průběžně měnil. Evidence ubytovaných ukrajinských občanů byla vedena v rámci aplikace HUMPO.

Výdaje, které souvisí s ubytováním, byly hrazeny z paušálního příspěvku 300 Kč / osoba / noc.

Od 1. července 2023 na základě legislativních změn došlo ke změně organizace ubytování ukrajinských občanů. Hotelová škola zůstala i nadále v pozici poskytovatele nouzového ubytování. Bezplatné ubytování pak bylo poskytováno pouze tzv. zranitelným osobám.

2023	Počet ubytovaných k poslednímu dni v měsíci (zranitelné osoby)	Počet nocí v měsíci	Výše paušálního příspěvku v Kč
Září	21	630	189 000
Říjen	19	528	158 400
Listopad	16	480	144 000
Prosinec	16	496	148 800
Celkem	x	2 134	640 200
2024			
Leden	16	496	148 800
Únor	15	435	130 500
Březen	15	439	131 700
Duben	13	390	117 000

Květen	13	403	120 900
Červen	14	420	126 000
Červenec	13	403	120 900
Srpen	13	403	120 900
Celkem	x	3 389	1 016 700

e) Prezentace školy na veřejnosti

Prezentace školy na veřejnosti	Typ akce	Název akce	Četnost akce za školní rok	Charakter akce
Prezentační aktivity školy směrem k veřejnosti	Den otevřených dveří	Den otevřených dveří Hotelové školy	2	Každoroční
	Jiná	Gastrohrátky pro žáky ZŠ	1	Každoroční
	Prezentace oborů školy MŠ, ZŠ žákům	Třídní schůzky s rodiči na ZŠ	43	Každoroční
	Burza povolání (veletrhy škol)	GEMMA Nový Jičín	1	Každoroční
	Burza povolání (veletrhy škol)	Veletrh vzdělávání Frýdek-Místek	1	Každoroční
	Burza povolání (veletrhy škol)	Burza oborů středních škol Vsetín	1	Každoroční
	Burza povolání (veletrhy škol)	Den tvojí kariéry Kopřivnice	1	Každoroční
	Jiná	Den učitelů MSK	1	Jednorázová
	Jiná	Den učitelů školy	1	Opakující se v rámci roku
	Jiná	Den města Frenštát p. R.	1	Opakující se v rámci roku
	Jiná	Mezinárodní festival Souznění	1	Opakující se v rámci roku

Mezinárodní festival Souznění

Souznění - 25. ročník Mezinárodního festivalu adventních a vánočních zvyků, koled a řemesel ve Frenštátě pod Radhoštěm 2023. Naše škola připravovala slavnostní raut k příležitosti ukončení festivalu.

(Zdroj: www.hotelovkafren.cz)



11. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedeném Českou školní inspekcí

Ve školním roce 2023/2024 bylo Českou školní inspekcí provedeno zjišťování výsledků vzdělávání u žáků 2. ročníků středních škol a odpovídajících ročníků víceletého gymnázia. Cílem zjišťování bylo poskytnout žákům, jejich rodičům, ředitelům a učitelům relevantní a objektivizovanou informaci o výsledcích vzdělávání. Výstupy šetření jsou součástí tematických zpráv zpracovaných Českou školní inspekcí.

12. Základní údaje o hospodaření školy

V roce 2023 škola hospodařila s rozpočtovanými prostředky v celkové výši 51 860 510,36 Kč.

Rozpočtované prostředky tvořily tyto položky:

- příspěvky a dotace MŠMT,
- příspěvky a dotace od zřizovatele,
- neinvestiční dotace z veřejných rozpočtů,
- investiční příspěvek do fondu investic.

Příspěvky a dotace MŠMT činily 40 468 279 Kč, z toho přímé výdaje na vzdělávání 39 891 239 Kč. Na individuální nebo skupinové doučování žáků škol z Národního plánu obnovy škola obdržela dotaci na doučování, v období leden až srpen, 107 040 Kč.

Na prevenci digitální propasti, na mobilní digitální technologie pro znevýhodněné žáky z Národního plánu obnovy, škola obdržela dotaci ve výši 94 000 Kč a na digitální učební pomůcky pro rozvoj informatického myšlení a digitální kompetence z Národního plánu obnovy dotaci ve výši 376 000 Kč.

Příspěvky a dotace od zřizovatele na zajištění provozu školy činily 11 278 984,96 Kč, součástí byl příspěvek na provoz školy ve výši 4 183 000 Kč a kompenzační příspěvek pro kraje na provozní náklady v souvislosti s ubytováním osob z Ukrajiny 2 924 100 Kč. Účelový příspěvek na energie byl 2 087 153, 96 Kč. Dále příspěvek na krytí odpisů dlouhodobého majetku ve výši 1 608 000 Kč, příspěvek na školního psychologa 282 300 Kč, účelové prostředky na podporu výuky anglického jazyka zapojením rodilých mluvčích 105 431 Kč.

Účelové prostředky na podporu kvality odborného vzdělávání oboru Cukrář, ve výši 9 000 Kč, byly použity na ocenění žáků a na pomůcky pro praktické vyučování oboru Cukrář.

Účelové prostředky na statické posouzení staveb (fotovoltaika) v rámci akce „Ostatní účelový příspěvek na provoz v odvětví školství – příspěvkové organizace kraje“, ve výši 60 000 Kč poskytnuté v roce 2022 byly v souladu s vymezeným účelem a časovou použitelností dotace využity v roce 2023 ve výši 35 000 Kč. V rámci vyúčtování dotace byla zřizovateli vrácena úspora nákladů ve výši 25 000 Kč. Účelové prostředky

poskytnuté na náklady spojené se zajištěním občerstvení na společenské akci Moravskoslezského kraje ke Dni učitelů v roce 2023 ve výši 45 000 Kč.

Neinvestiční dotace z veřejných rozpočtů (zejména projekty) činily 113 246,40 Kč. Operační program Jan Amos Komenský, na základě Rozhodnutí o poskytnutí dotace Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy, obdržela organizace prostřednictvím zřizovatele prostředky na realizaci neinvestičního projektu „Škola reaguje na měnící se vnější prostředí“. Celkový rozpočet projektu činí 1 510 390 Kč, celková doba realizace projektu 24 měsíců, od 1. 9. 2023 do 31. 8. 2025. V roce 2023 organizace obdržela zálohovou platbu ve výši celkové dotace 1 510 390 Kč a vyčerpala v souvislosti se zajištěním aktivit projektu 113 246,40 Kč.

Naše organizace jako Partner Moravskoslezského kraje na základě Smlouvy o partnerství s finančním příspěvkem realizovala projekt „Odborné, kariérové a polytechnické vzdělávání v MSK II“. Celkový rozpočet projektu pro naši organizaci činil 125 940 Kč, časová použitelnost projektu byla od 1. 7. 2021 do 30. 11. 2023. Fyzická realizace aktivit projektu byla v organizaci ukončena v 1. pololetí roku 2022. Závěrečné vyúčtování projektu organizace Moravskoslezskému kraji jako příjemci dotace předložila v prosinci 2023.

V roce 2023 nebyl zřizovatelem stanoven závazný ukazatel odvod do rozpočtu kraje – odvod z fondu investic. Tyto uvolněné zdroje tak v roce 2023 zůstaly součástí fondu investic organizace s možností využít je na obnovu a údržbu majetku.

Výnosy v hlavní činnosti

Celkové výnosy hlavní činnosti v roce 2023 dosáhly výše 59 044 454,21 Kč. Meziročně došlo k nárůstu o 5 537 913,20 Kč.

Výnosy	2022	2023
Příspěvky a dotace MŠMT	37 685	40 468
Příspěvky a dotace zřizovatele	9 689	11 279
Vlastní výnosy	6 053	7 184
Projekty	80	113
Celkem	53 507	59 044

<u>Příspěvky a dotace MŠMT</u>	<u>Kč</u>
--------------------------------	-----------

přímé výdaje na vzdělávání	39 891 239
doučování žáků – Národní plán obnovy	107 040
rozvoj informatického myšlení – Národní plán obnovy	376 000
prevence digitální propasti – Národní plán obnovy	94 000

Přímé výdaje na vzdělávání se v meziročním srovnání zvýšily o 2 451 987 Kč, nárůst souvisí s vývojem platů pracovníků ve školství, součástí dotace byly i výdaje na poskytovaná podpůrná opatření – asistent pedagoga a předmět speciálně pedagogická péče.

V roce 2023 pokračovala podpora Národního plánu obnovy z prostředků fondu Evropské unie – Next Generation EU. Byly přiděleny prostředky na doučování žáků, na prevenci digitální propasti a na pořízení digitálních učebních pomůcek – pokročilých digitálních technologií využitelných pro rozvoj informatického myšlení žáků a jejich digitálních kompetencí.

<u>Příspěvky a dotace od zřizovatele</u>	<u>Kč</u>
--	-----------

provozní náklady	4 698 334,05
kompenzační příspěvek	2 408 765,95
náklady na energie	2 087 153,96
prostředky na odpisy majetku	1 608 000
školní psycholog	282 300
den učitelů MSK	45 000
rodilý mluvčí	105 431
podpora oboru Cukrář	9 000
statické posouzení – fotovoltaika	35 000

V meziročním srovnání došlo ke zvýšení o 1 590 107,96 Kč. Toto navýšení představuje zejména poskytnutí prostředků na pokrytí nákladů na energie.

Projekty

projekt OP JAK „Škola reaguje na měnící se vnější prostředí“ 113 246,40 Kč

Výnosy z vlastní činnosti

Vlastní výnosy v roce 2023 byly vytvořeny ve výši 6 543 241,65 Kč. Veškeré tyto vlastní zdroje byly zapojeny do hospodaření organizace a vznikly realizací činností organizace nad rámec rozpočtu příspěvku na provoz.

Přehled vlastních výnosů	Kč
Ubytování žáků v domově mládeže	272 409,0
Stravování žáků ve školní jídelně	1 195 141,4
Stravování zaměstnanců ve školní jídelně	355 637,2
Prodej ve školním bufetu	692 044,0
Produktivní činnost žáků na školních pracovištích praktického vyučování – cukrárny a studená kuchyně	1 598 059,0
Produktivní činnost žáků na smluvních pracovištích praktického vyučování	226 135,0
Kurzy pro žáky a školní akce	604 847,0
Bezúplatné nabytí	20 033,5
Úroky z bankovních účtů	875 145,0
Časové rozpouštění investičního transferu	594 552,00
Ostatní	109 238,59

Zapojení organizace do bankovní služby Cash pooling v souvislosti s vedením bankovních účtů organizace u Komerční banky, a. s. vytvořilo v roce 2023 hrubý úrok z bankovních účtů ve výši 875 145,06 Kč.

V rámci Výzvy 2023 organizace získala na základě Grantové dohody pro program ERASMUS+ od národní agentury – Domu zahraniční spolupráce prostředky na zajištění aktivit projektu „Poznejme řeckou gastronomii“. Celkový rozpočet projektu činí 79 927 EUR, projekt byl zahájen 3. 9. 2023 a bude ukončen 2. 3. 2025, délka projektu 18 měsíců. Organizace obdržela zálohovou platbu ve výši 63 941,60 EUR. V roce 2023 bylo na

zajištění aktivit projektu, jako jsou cestovní náklady, pobytové náklady, podpora inkluze pro organizaci, podpora inkluze pro účastníky, organizační podpora a přípravné návštěvy vynaloženo 640 702,20 Kč

Náklady v hlavní činnosti

Celkové náklady hlavní činnosti dosáhly v roce 2023 výše 59 146 226,16 Kč. Meziročně došlo k nárůstu o 5 308 828,58 Kč.

Náklady hrazené z:	2022	2023
Příspěvků a dotací MŠMT	37 685 000 Kč	40 468 000 Kč
Příspěvků a dotací zřizovatele	9 689 000 Kč	11 279 000 Kč
Vlastních prostředků	6 384 000 Kč	7 286 000 Kč
Projektů	80 000 Kč	113 000 Kč
Celkem	53 838 000 Kč	59 146 000 Kč

<u>Náklady hrazené z příspěvků a dotací MŠMT</u>	<u>Kč</u>
--	-----------

přímé výdaje na vzdělávání	39 891 239
doučování žáků	107 040
rozvoj informatického myšlení – Národní plán obnovy	376 000
prevence digitální propasti – Národní plán obnovy	94 000

Z prostředků na přímé výdaje na vzdělávání byly hrazeny náklady na platy, ostatní osobní náklady, odvody na sociální a zdravotní pojištění, základní příděl do FKSP, náhrady za nemoc hrazené zaměstnavatelem, zákonné pojištění zaměstnanců a prostředky na ostatní neinvestiční náklady, např. učební pomůcky, náklady spojené se zajištěním maturitních a závěrečných zkoušek apod., dále výdaje na poskytovaná podpůrná opatření dle vyhlášky č. 27/2016 Sb., o vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami – výdaje na asistenta pedagoga a předmět speciálně pedagogická péče.

Prostředky na individuální nebo skupinové doučování žáků škol z Národního plánu obnovy byly plně využity v souladu s vymezeným účelem na odměny pro doučující formou odměn z dohod o pracích konaných mimo pracovní poměr.

Prostředky na pořízení digitálních učebních pomůcek – pokročilých digitálních technologií využitelných pro rozvoj informatického myšlení žáků a jejich digitálních kompetencí z Národního plánu obnovy byly v souladu s vymezeným účelem plně využity na pořízení chroombooků, 3D tiskáren a robotických stavebnic.

Prostředky na prevenci digitální propasti, na mobilní digitální technologie pro znevýhodněné žáky z Národního plánu obnovy byly v souladu s vymezeným účelem plně využity na pořízení notebooků včetně příslušenství pro znevýhodněné žáky.

Náklady hrazené z příspěvků a dotací od zřizovatele Kč

provozní náklady	4 698 334,05
kompensační příspěvek	2 408 765,95
náklady na energie	2 087 153,96
prostředky na odpisy majetku	1 608 000
školní psycholog	282 300
den učitelů MSK	45 000
rodilý mluvčí	105 431
podpora oboru Cukrář	9 000
statické posouzení – fotovoltaika	35 000

Prostředky příspěvku od zřizovatele na provozní náklady byly využity na zajištění provozu školy, na pokrytí nákladů na opravy a udržování majetku, který má škola zřizovatelem svěřený k hospodaření, nákladů na služby a na obnovu vybavení školy výpočetní technikou a nábytkem.

Provozní prostředky Kompenzačního příspěvku pro kraje – ubytování osob z Ukrajiny byly čerpány v souvislosti s poskytováním humanitární pomoci ukrajinským občanům, zejména na energie a provoz ubytovacího zařízení – Domova mládeže Hotelové školy, na služby a na mzdové náklady.

Z účelových prostředků na energie byly pokryty náklady na elektřinu, plyn, vodné a stočné.

Účelové prostředky na krytí odpisů dlouhodobého majetku v poskytnuté výši byly na daný účel plně využity a přiděleny do fondu investic organizace.

Prostředky na dofinancování osobních nákladů školního psychologa byly v souvislosti s činností školní psycholožky plně využity na financování mzdových nákladů, na náhrady platů při dočasné pracovní neschopnosti a na další vzdělávání školní psycholožky včetně nákupu odborné literatury.

Účelové prostředky na podporu kvality odborného vzdělávání oboru Cukrář byly použity na ocenění žáků a na pomůcky pro praktické vyučování oboru Cukrář.

Prostředky na podporu výuky anglického jazyka zapojením rodilých mluvčích byly vyčerpány na zapojení rodilého mluvčího do výuky anglického jazyka. V rámci vyúčtování dotace po ukončení školního roku 2023/2024 byla zřizovateli vrácena úspora nákladů ve výši 1 980 Kč.

Účelové prostředky na náklady spojené se zajištěním občerstvení na společenské akci ke Dni učitelů v roce 2023 byly využity v plné výši.

Účelové prostředky na statické posouzení staveb (fotovoltaika) v rámci akce „Ostatní účelový příspěvek na provoz v odvětví školství – příspěvkové organizace kraje“ poskytnuté v roce 2022, byly v roce 2023 využity na zhotovení statického posudku střechy budovy tělocvičny. V rámci vyúčtování dotace byla zřizovateli vrácena úspora nákladů ve výši 25 000 Kč.

Náklady na projekty

V roce 2023 byla zahájena fyzická realizace neinvestičního projektu, v rámci Operačního programu Jan Amos Komenský, „Škola reaguje na měnící se vnější prostředí“. V roce 2023 organizace vyčerpala na zajištění aktivit projektu a ostatní osobní náklady 113 246,40 Kč.

Náklady vynaložené na zajištění vlastních činností organizace

Vlastní náklady v roce 2023 byly vynaloženy ve výši 6 645 013,60 Kč. Vznikly realizací vlastních činností organizace nad rámec rozpočtu příspěvku na provoz.

Přehled vlastních nákladů	Kč
Ubytování žáků v domově mládeže	1 002 475,16
Stravování žáků a zaměstnanců ve školní jídelně	1 561 154,77
Praktické vyučování žáků	2 398 993,38
Bezúplatné nabytí	20 033,52
Úroky z bankovních účtů	166 277,55
Časové rozpouštění investičního transferu	594 552,00
Ostatní	901 527,22

V rámci bezúplatného nabytí byla proúčtována spotřeba antigenních testů a ochranných pomůcek poskytnutých bezplatně v souvislosti s COVID-19 ve výši 8 785 Kč a spotřeba věcného daru na základě darovací smlouvy od akciové společnosti Kofola, Krnov. Na školní akci „Gastrohrátky kolem světa“ dárce poskytl nealkoholické nápoje v hodnotě 11 248,52 Kč. Hrubý úrok z bankovních účtů byl zdaněn ve výši 166 277,55 Kč. Dále je proúčtováno časové rozpouštění investičního transferu ve výši 594 552 Kč.

V roce 2023 bylo na zajištění aktivit projektu ERASMUS+ „Poznejme řeckou gastronomii“ vynaloženo 640 702,20 Kč. Prostředky byly vynaloženy na krátkodobou vzdělávací mobilitu účastníků (žáků školy včetně doprovodné osoby) v Řecku, na cestovní náklady, pobytové náklady, na podporu inkluze pro účastníky i organizaci, na organizační podporu a na přípravné návštěvy.

V rámci vlastní činnosti organizace ukončila hospodaření se ztrátou 101 771,95 Kč. Z uvedeného je zřejmé, že veškeré vlastní zdroje vytvořené vlastní činností byly zapojeny do hospodaření organizace. Prostředky byly využity na posílení zdrojů na pořízení potřebného drobného dlouhodobého majetku a materiálu pro zajištění potřeb výuky žáků školy, na organizační a materiálové zajištění účasti žáků v odborných soutěžích, na organizační a materiálové zajištění projektových dnů školy a na propagaci a prezentaci školy.

Doplňková činnost

Doplňková činnost je činnost, kterou organizace provádí mimo svou hlavní činnost. Jednotlivé okruhy doplňkové činnosti povolené zřizovatelem ve zřizovací listině navazují na hlavní činnost tak, aby organizace mohla lépe využívat své ekonomické možnosti a odbornost svých zaměstnanců. Prostředky získané doplňkovou činností organizace používá jen ve prospěch své hlavní činnosti.

Realizované okruhy doplňkové činnosti v roce 2023:

- hostinská činnost,
- ubytovací služby,
- pronájem majetku,
- provádění rekvalifikačních, odborných a vzdělávacích kurzů, školení a jiných vzdělávacích akcí,
- závodní stravování zaměstnanců právnických osob vykonávajících činnost škol a školských zařízení zřízených krajem, obcí nebo svazkem obcí,
- provozování tělovýchovných a sportovních zařízení a organizování sportovní činnosti,
- reklamní činnost a marketing.

V roce 2023 byly dosaženy příjmy z doplňkové činnosti v celkové výši 1 626 565,65 Kč. Jedná se o příjmy z pronájmu majetku včetně služeb spojených s pronájmem, příjmy související s provozováním tělovýchovných a sportovních zařízení, příjmy za mimořádné ubytovací akce v domově mládeže a stravovací akce zajišťované v rámci i mimo provoz školní jídelny, příjmy z ubytování, stravování cizích strávníků, příjmy související s realizací dalšího vzdělávání a s reklamní činností.

V souvislosti s provozováním činností v rámci doplňkové činnosti byly v roce 2023 vynaloženy náklady ve výši 1 225 271,04 Kč.

V doplňkové činnosti byl v roce 2023 vykázán kladný výsledek hospodaření ve výši 401 294,61 Kč.

Výsledek hospodaření

Organizace v hlavní činnosti za rok 2023 vykázala záporný výsledek hospodaření ve výši 101 771,95 Kč, byl vykázán v souvislosti se zajištěním vlastních činností organizace a činností nad rámec rozpočtu zřizovatele. V doplňkové činnosti byl v roce 2023 vykázán kladný výsledek hospodaření ve výši 401 294,61 Kč. Na zlepšeném výsledku hospodaření z doplňkové činnosti se nejvíce podílí pronájem majetku (296 480,31 Kč), hostinská činnost – stravování cizích strávníků (43 744,56 Kč), provozování tělovýchovných a sportovních zařízení (26 510,80 Kč).

Záporný výsledek hospodaření v hlavní činnosti byl pokryt zlepšeným výsledkem hospodaření dosaženým v doplňkové činnosti. Organizace tak celkově rok 2023 ukončila se zlepšeným výsledkem hospodaření ve výši 299 522,66 Kč. Dosažený výsledek hospodaření je plně finančně krytý. Rada Moravskoslezského kraje schválila zlepšený výsledek hospodaření organizace a schválila jeho přiděl do rezervního fondu ve výši 240 522,66 Kč a do fondu odměn ve výši 59 000,00 Kč. Zároveň Rada Moravskoslezského kraje schválila účetní závěrku organizace za rok 2023.

V roce 2023 organizace hospodařila s peněžními fondy – fondem investic, rezervním fondem, fondem odměn a fondem kulturních a sociálních potřeb. Konečné zůstatky všech peněžních fondů organizace byly k 31. 12. 2023 plně finančně kryty.

- **Fond investic** - do fondu investic byly přiděleny v roce 2023 účelové prostředky ve výši 490 000 Kč, poskytnuté zřizovatelem na pořízení univerzálního robota včetně příslušenství pro pracoviště školní kuchyně, které je současně i pracovištěm odborného výcviku oboru Kuchař-číšník. V souladu s časovou použitelností pořízení univerzálního robota realizováno v roce 2024.

Prostředky fondu byly čerpány v celkové výši 1 049 070 Kč. Fond byl čerpán v souvislosti s přípravou a podáním žádosti připravovaného projektu „Rekonstrukce cvičné kuchyně“, v rámci Operačního programu Spravedlivá transformace (83 490 Kč), na projektovou dokumentaci ohřevu teplé vody (12 100 Kč).

V roce 2023 byl pořízen nový dlouhodobý hmotný majetek v celkové hodnotě 953 480 Kč, bylo obnoveno vybavení školní jídelny, 2 konvektomaty 667 920 Kč, mycí stroj na nádobí 123 420 Kč a univerzální robot 82 280 Kč, dále nový server 79 860 Kč.

Zřizovatelem i v roce 2023 nebyl stanoven odvod do rozpočtu kraje – odvod z fondu investic. Tyto uvolněné zdroje tak zůstaly v roce 2023 součástí fondu investic organizace.

- **Rezervní fond** – v roce 2023 na základě rozdělení výsledku hospodaření z roku 2022 schváleného zřizovatelem byl přiděl do fondu ve výši 101 837,44 Kč a v roce 2024 na základě rozdělení výsledku hospodaření z roku 2023 schváleného zřizovatelem byl přiděl do fondu ve výši 240 522,66 Kč. Fond nebyl v roce 2023 čerpán.

- **Fond odměn** – v průběhu roku 2023 fond nebyl tvořen ani čerpán. V roce 2024 na základě rozdělení výsledku hospodaření z roku 2023 schváleného zřizovatelem byl přiděl do fondu ve výši 59 000 Kč
- **Fond kulturních a sociálních potřeb** – v roce 2023 byl tvořen základním přidělem ve výši 2 % z vyplaceného objemu prostředků na platy a náhrady platů a čerpán v souladu se Směrnicí ředitele školy pro tvorbu a čerpání FKSP pro rok 2023 ve výši 609 140,60 Kč.

V roce 2024 (závazné ukazatele na rok 2024 dle stavu ke 2. 9. 2024) škola hospodaří s celkovým rozpočtem 52 476 965 Kč, z toho příspěvky a dotace MŠMT činí 41 781 165 Kč, příspěvky a dotace od zřizovatele 10 695 800 Kč. Jako investiční příspěvek do fondu investic byly poskytnuty účelové investiční prostředky na pořízení zahradní techniky – na travní traktorovou sekačku ve výši 146 000 Kč.

V rámci příspěvků a dotací MŠMT se jedná o přímé výdaje na vzdělávání ve výši 41 653 165 Kč, o prostředky z Národního plánu obnovy na mobilní digitální technologie pro znevýhodněné žáky na rok 2024 ve výši 128 000 Kč.

Příspěvky a dotace od zřizovatele tvoří příspěvek na provoz školy ve výši 4 583 000 Kč, na energie 3 110 000 Kč, na krytí odpisů dlouhodobého majetku 1 356 000 Kč, kompenzační příspěvek na náklady související s poskytováním humanitární pomoci ukrajinským občanům 1 016 700 Kč, příspěvek na školního psychologa 337 300 Kč, na podporu výuky anglického jazyka zapojením rodilých mluvčích 108 000 Kč, na zajištění akce „Den učitelů 2024“ 50 000 Kč, konané v březnu 2024 a na administrativní zátěž při digitalizaci přijímacího řízení 134 800 Kč.

Školní stravování

Školní jídelna zajišťuje celodenní stravování pro ubytované žáky, obědy pro žáky a zaměstnance Hotelové školy, obědy pro žáky a zaměstnance Základní školy, Tyršova 1053, Frenštát pod Radhoštěm, příspěvková organizace.

Maximální kapacita školní kuchyně je 700 porcí jídel. Ve školní jídelně je k dispozici 84 míst.

V průběhu školního roku se ve školní jídelně průměrně stravovalo 346 strávníků.

Příprava stravy je zajišťována v rámci odborného výcviku žáky školy pod vedením vedoucí učitelky odborného výcviku (vedoucí školní jídelny) a učitelů odborného výcviku. Po převážnou část roku mají strávníci možnost výběru ze 3 hlavních jídel. Objednávání a výdej stravy je zajišťován prostřednictvím systému elektronických stravenek.

Hotelová škola, Frenštát pod Radhoštěm má nastaven systém dietního stravování v souladu s vyhláškou č. 107/2005 Sb., o školním stravování, ve znění pozdějších předpisů, a Metodickým doporučením k provádění činností souvisejících s realizací dietního stravování v zařízeních školního stravování. Školní jídelna připravuje dietní pokrmy s omezením lepku. Na jejich přípravě se podílí personál školní jídelny proškolený nutriční terapeutkou. Dietní stravování je poskytováno pouze žadatelům z řad žáků školy, na základě lékařské zprávy. Ve školním roce 2023/2024 možnost dietního stravování nebyla žáky využita.

Personální zajištění školní jídelny k 30. 6. 2024

Pracovní zařazení	Počet pracovníků
Vedoucí učitel odborného výcviku – vedoucí jídelny	1
Učitel odborného výcviku	3
Administrativní pracovník	1
Pracovníci provozu	1
THP	0,25

Domov mládeže

Domov mládeže zabezpečuje ubytování a volnočasové aktivity žáků.

Maximální ubytovací kapacita domova mládeže je 104 lůžek. Průměrný počet ubytovaných žáků v průběhu školního roku byl 28 žáků.

V rámci nouzového ubytování bylo v Domově mládeže Hotelové školy k 31. 12. 2023 ubytováno 32 osob. Výdaje spojené s ubytováním byly hrazeny kombinací doplňkové činnosti a paušálního příspěvku ze státního rozpočtu.

Volná ubytovací kapacita domova mládeže je využívána v rámci povoleného okruhu doplňkové činnosti, ubytovací služby.

13. Údaje o zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů

Hotelové škole Frenštát pod Radhoštěm byl schválen projekt Erasmus+, odborné vzdělávání a příprava, klíčová akce 1, krátkodobé projekty mobility (KA122-VET), výzva 2023 s názvem „Poznáváme řeckou gastronomii“. Projekt je financován z prostředků Evropské unie na období od 3. 9. 2023 do 2. 3. 2025. Cílem projektu je výměna zkušeností na poli odborného výcviku a praxe, prohloubení jazykových a komunikativních dovedností žáků, rozšíření povědomí o jiných kulturách, zasvěcení do řecké gastronomie a gastronomických provozů, poznávání řecké kultury a památek. Škola spolupracuje s organizací IPODOMI v Řecké Soluni, která zajistila účastníkům pracoviště po dobu stáže, mentoring na pracovištích, návštěvy institucí, podniků a kulturních památek. Stážisti pracovali na různých pozicích v hotelu Egnatia a Egnatia Pallas a ve výrobních a odbytových střediscích restaurací Akron, Marathos a Kantouni. V termínu od 22. 10. 2023 do 15. 11. 2023 škola vyslala na 14 dnů do řecké Soluně 10 žáků napříč všemi učebními a studijními obory spolu s pedagogickým doprovodem. Dalších 10 žáků napříč obory vyučovanými v Hotelové škole s doprovodnou osobou se zúčastnilo této stáže v termínu od 2. 3. 2024 do 15. 3. 2024.



Stáž francouzského praktikanta v Hotelové škole Frenštát pod Radhoštěm



V termínu od 22. 1. do 10. 2. 2024 hostila Hotelová škola francouzského stážistu z partnerské školy v Sant Michael Mont Mercure, Francie. Maxime se učí cukrářem, a proto bylo pracoviště cukrářského centra HŠ vhodným prostředím pro jeho odbornou praxi. Jeho stáž nespočívala jen v odborné přípravě, ale také poznávání našeho kraje. Žáci třetích a čtvrtých ročníků oboru hotelnictví a cestovní ruch připravili a provázeli Maxima po zajímavých místech v okolí Frenštátu. Program zajišťovali vždy jeden až dva studenti společně se stážistou. V sobotu 27. 1. 2024 vyjeli lanovkou na Pustevny, prohlédli si výstavu ledových soch a Jurkovičovu architekturu, v neděli 28. 1. 2024 navštívili Valašské muzeum v přírodě v Rožnově pod Radhoštěm. Ve čtvrtek 1. 2. 2024 ho Martin z CR3 vzal na šipky a navštívili výstavu klobouků v Novém Jičíně, v pátek 2. 2. 2024 navštívili muzeum Tatra v Kopřivnici a dověděl se něco o rodákovi Emilovi Zátopkovi. V sobotu 3. 2. 2024 byli součástí Masopustu v Rožnově pod Radhoštěm a v neděli 4. 2. 2024 ho holky vzaly do Ostravy na hokej, Bolt Tower a nákupy suvenýrů na cestu domů. Návštěva zahraničních studentů je přínosem pro rozvoj žáků školy.

14. Údaje o zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení

Typ akce CŽV	Název akce CŽV	Rozsah akce	Počet účastníků akce	Poznámka
DVPP realizované školou	Kaleidoskop moderní gastronomie	Jednorázová akce	21	pro odborné učitele SŠ
Zkoušky podle zákona 179/2006 Sb. v platném znění	Profesní kvalifikace	Jednorázová akce	2	celkem 7 zkoušek
Celkový počet akcí a průměrný počet účastníků na jednu akci celoživotního vzdělávání:		2	12	

Přehled profesních kvalifikací, ve kterých byly zkoušky uskutečněny:

2 zkoušky	65-004-H Příprava minutek
2 zkoušky	65-002-H Příprava pokrmů studené kuchyně
2 zkoušky	65-001-H Příprava teplých pokrmů
1 zkouška	65-008-H Složitá obsluha hostů

15. Údaje o předložených a školou realizovaných projektech financovaných z cizích zdrojů

Ve školním roce 2023/2024 škola realizovala **Operační program Jan Amos Komenský** v rámci výzvy Šablony pro SŠ a VOŠ I.

Číslo programu: 02

Číslo výzvy: 02_22_003

Název výzvy: Šablony pro SŠ a VOŠ I

Reg. č. projektu: CZ.02.02.XX/00/22_003/0003814

Název projektu: Škola reaguje na měnící se vnější prostředí

Účelem dotace je:

- zvyšování kvality, inkluzivity a účinností systémů vzdělávání
- zajišťování rovného přístupu ke kvalitnímu a inkluzivnímu vzdělávání, včetně usnadňování vzdělávací mobility znevýhodněných skupin

Finanční rozpočet projektu: 1 510 390, 00 Kč

Zahájení projektu: 1. 9. 2023

Ukončení projektu: 31. 8. 2025

Škola projekt zaměřila na tyto aktivity:

- inovativní vzdělávání žáků v SŠ,
- kariérový poradce,
- koordinátor spolupráce školy a zaměstnavatele,
- vzdělávání pracovníků ve vzdělávání.

V rámci aktivity „Inovativní vzdělávání žáků v SŠ“ proběhlo v průběhu školního roku 2023/2024 128 hodin inovativního vzdělávání žáků. Tato aktivita byla naplňována převážně v rámci projektů ve škole nebo mimo školu. Projekty byly zaměřeny jak na oblast odborného vzdělávání, tak také na oblast vzdělávání humanitní a občanské.

Na škole také celý rok působil kariérový poradce, který pomáhal žákům v orientaci na trhu práce a také s možnostmi dalšího vzdělávání.

Koordinátor spolupráce školy se zaměstnavateli uspořádal 12 setkání se zaměstnavateli, kde si navzájem vyměňovali zkušenosti s uplatněním absolventů školy nebo možnosti k navázání spolupráce se školou.

V průběhu školního roku byla zrealizována společná vzdělávací akce (sborovna) v rozsahu 8 hodin na téma Well-being psychohygiena, které se zúčastnilo 36 pedagogických pracovníků školy. Akce proběhla ve dvou dnech 4 + 4 hodiny. Další vzdělávání bylo individuální podle požadavků a potřeb jednotlivých pedagogů – celkem 7 pedagogů. Jeden pracovník realizuje kvalifikační studium DVPP – ICT koordinátor, které bude ukončeno v měsíci únoru 2025.

Ve školním roce 2023/2024 byl škole schválen projekt na rekonstrukci odborné učebny – cvičné kuchyně.

Název projektu: **Rekonstrukce cvičné kuchyně**

Reg. č. projektu: CZ.10.03.01/00/23_007/0000275

Obecná priorita: B - Podpora polytechnického vzdělávání

Dílčí cíl: B 1.5. Modernizovat infrastrukturu a vybavení SŠ, VOŠ pro polytechnické vzdělávání

Název programu: Operační program Spravedlivá transformace 2021–2027

Číslo výzvy: 10_23_007

Název výzvy: Odborné učebny - Moravskoslezský kraj

Celkové způsobilé náklady projektu jsou předpokládány ve výši 10 541 782,29 Kč.

Cílem projektu je zkvalitnit a zlepšit materiálně-technické podmínky pro vzdělávání žáků oboru Hotelnictví v praktických dovednostech, efektivněji propojit získané teoretické poznatky se současnými požadavky praxe v návaznosti na nové technologie a trendy.

Projekt zahrnuje kompletní rekonstrukci vnitřních prostor stávající cvičné kuchyně a vybavení pro vzdělávání žáků. Vybavení cvičné kuchyně zahrnuje především: zařízení na tepelnou úpravu potravin jako jsou varná pole vybavená indukčními plotnami, konvektomat, zařízení na ruční a strojové mytí nádobí a skla, zařízení na mytí surovin a rukou, chladicí a mrazicí zařízení jako jsou chladicí a mrazicí skříně a šuplíky, vzduchotechnika s odsávačem par.

Realizací projektu vznikne odborná učebna cvičné kuchyně s příslušným technologickým zařízením odpovídající hygienickým požadavkům a současným trendům pro výrobu pokrmů.

Z důvodu výrazného časového posunu při administraci/schvalování žádosti nebylo možno řádně provést výběr dodavatele, který bude realizovat rekonstrukci cvičné kuchyně. V návaznosti na tom není možno projekt dokončit do původně plánovaného termínu 31. 8. 2024.

Nový termín ukončení projektu: 31. 12. 2025.

Cukrářské centrum

Nové pracoviště pro praktickou výuku žáků oboru Cukrář vzniklo v Hotelové škole ve Frenštátě pod Radhoštěm na základě podpořeného projektu „Cukrářské centrum Hotelové školy, Frenštát pod Radhoštěm“ v rámci Integrovaného regionálního operačního programu (IROP). Pátý a poslední rok udržitelnosti projektu byl plný zajímavých aktivit. Škola podala závěrečnou zprávu projektu.

Workshop „Valašský frgál“

Ve čtvrtek 16. 11. 2023 jsme zahájili první ze série workshopů v Cukrářském centru Hotelové školy, Frenštát pod Radhoštěm. Workshop se konal pro žáky oboru Cukrář a Stravovací a ubytovací služby ze spolupracujících škol, kteří s naší školou spolupracují na výstupech projektu „Cukrářské centrum Hotelové školy, Frenštát pod Radhoštěm“.



9 žáků a 3 učitelé odborného výcviku ze Střední školy gastronomie, oděvnictví a služeb, Frýdek-Místek, Střední školy hotelnictví a služeb a Vyšší odborné školy v Opavě a Odborného učiliště a Praktické školy v Novém Jičíně využívali ke své práci nejmodernější vybavení cukrářského centra. Tématem workshopu byl valašský frgál. Žáci frgály připravovali s různými náplněmi. Naučili se tvarohovou, makovou a povidlovou náplň.

Projektový den „Medový perníček“

V úterý 28. 11. 2023 se v Cukrářském centru Hotelové školy, Frenštát pod Radhoštěm uskutečnil projektový den pro žáky druhého stupně spolupracujících frenštátských základních škol na výstupech projektu „Cukrářské centrum Hotelové školy, Frenštát pod Radhoštěm“. Dvacet žáků si po dobu projektového dne vyrobilo svícen z medových perníčků. Naučili se vyrábět zdobící špičku z celofánu, polevu na zdobení a hlavně základní techniky zdobení perníčků. Kromě nazdobených perníčků si žáci odnesli recept na perníček, který si mohou vyrobit i doma s rodiči.



Projektový den „Jeden den středoškolákem“

V pátek 26. ledna 2024 se v rámci Dne otevřených dveří Hotelové školy, Frenštát pod Radhoštěm uskutečnil Projektový den „Jeden den středoškolákem“. Projektový den byl připraven pro 20 žáků ze dvou frenštátských základních škol. Po krátkém seznámení a proškolení žáci ochutnali míchaný nápoj z barové přehlídky školního baru, v cukrářském centru si vymodelovali z modelovací mléčné hmoty ozdobu na dort se zimní tematikou a z kynutého těsta si vyrobili pletenku. Zároveň se seznámili s modelováním ozdob z karamelu a zdobením perníčků. Prohlídka celé školy zavedla žáky na výstavu výsečí slavnostních tabulí a do moderní přírodovědné učebny. Vrcholem projektového dne byl slavnostní oběd s výkladem základů stolování.



Workshop „Moderní restaurační moučníky“

V úterý 6. 2. 2024 pořádala Hotelová škola v Cukrářském centru workshop pro žáky oboru Cukrář a Stravovací a ubytovací služby ze spolupracujících škol, kteří s naší školou spolupracují na výstupech projektu „Cukrářské centrum Hotelové školy, Frenštát pod Radhoštěm“. 9 žáků a 3 učitelé odborného výcviku ze Střední školy gastronomie, oděvnictví a služeb, Frýdek – Místek, Střední školy hotelnictví a služeb a Vyšší odborné školy v Opavě a Odborného učiliště a Praktické školy v Novém Jičíně využívali ke své práci nejmodernější vybavení cukrářského centra. Tématem workshopu byly moderní restaurační moučníky. Žáci si mimo jiné vyzkoušeli vyrábět ovocný kaviár jako doplněk dezertu.



Projektový den „Velikonoční vajíčko“

V úterý 19. 3. 2024 se v Cukrářském centru Hotelové školy, Frenštát pod Radhoštěm uskutečnil projektový den pro žáky druhého stupně spolupracujících frenštátských základních škol na výstupech projektu „Cukrářské centrum Hotelové školy, Frenštát pod Radhoštěm“. Dvacet žáků z frenštátských základních



škol si po dobu projektového dne vyrobilo netradičně nazdobené velikonoční vajíčko. Žáci se učili pracovat s modelovací hmotou a různými vykrajovátky na ozdoby cukrářských výrobků

Workshop „Tartaletka“

Ve středu 3. 4. 2024 přijelo opět 9 žáků a 3 učitelé odborného výcviku ze Střední školy gastronomie, oděvnictví a služeb, Frýdek-Místek, Střední školy hotelnictví a služeb a Vyšší odborné školy v Opavě a Odborného učiliště a Praktické školy v Novém Jičíně na oblíbený workshop „Tartaletka“. V Cukrářském centru využívali nejmodernější vybavení k výrobě tří druhů tartaletek. Velikosti, suroviny na korpus i náplně byly odlišné, od čokoládového korpusu s malinovým mousem, přes čokoládovou tartaletku se slaným karamellem až po citrónovou se zapékaným sněhem.



Workshop „Candy bar“

Ve čtvrtek 30. 5. 2024 se v Cukrářském centru konal poslední ze série workshopů pro 9 žáků a 3 učitele odborného výcviku ze Střední školy gastronomie, oděvnictví a služeb, Frýdek – Místek, Střední školy hotelnictví a služeb a Vyšší odborné školy v Opavě a Odborného učiliště a Praktické školy v Novém Jičíně. Při workshopu bylo využito nejmodernější vybavení k výrobě atraktivních výrobků „Candy baru“, který je nejnovějším trendem při slavnostních hostinách rodinného



typu v gastronomických zařízeních. Připravovali pečená lízátka a nanuky s různými polevami, zajímavé typy plněných kapkeků s netradičními náplněmi.

Implementace dlouhodobého záměru Moravskoslezského kraje

Hotelová škola Frenštát pod Radhoštěm, příspěvková organizace je zapojena do projektu „Implementace Dlouhodobého záměru Moravskoslezského kraje“ v rámci Operačního programu Jan Amos Komenský jako jeden z partnerů.

Projekt byl rozpracován do čtyř oblastí:

- Motivační workshopy pro žáky 1. ročníků – adaptační kurzy
- Kroužky k vyrovnávání potřeb – Matematika, Český jazyk - doučování
- Sdílení učeben - Spolupráce s ZŠ - sdílení učeben/dílen/laboratoří – dny zájmových aktivit pro žáky základních škol
- Školní projekty - ŠP2 - Etiketa s odborníkem z praxe

16. Spolupráce s organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání

Název spolupracující organizace	Forma spolupráce											
	Realizace jednotných závěrečných zkoušek	Realizace maturitních zkoušek	Realizace obsahu vzdělávání	Náborové aktivity	Stipendia	Materiální a finanční podpora	Aktualizace obsahu vzdělávání	Odborný výcvik*	Učební, odborná, umělecká praxe*	Jiná	Počet žáků školy účastnících se Praktického vyučování* ve spolupracující organizaci	Poznámka
Restaurace pod Šostýnem, Kopřivnice								x			4	
Hotel Troyer Trojanovice								x			5	
WELNESS HOTEL ABACIE + hotel Praha Nový Jičín								x			5	
Marlenka international					x	x				x		soutěž Marlenka Cup 2024
Hotel Duo Horní Bečva									x		3	
Hotel RELAX Rožnov p. R.									x		2	
Clarion Congress Hotel Ostrava	x								x		4	
Horský hotel Soláň									x		2	
Brasserie Avion Rožnov p. R.								x			2	
Turistické informační centrum Frenštát p. R.									x		1	
Hotel Bartoš Frenštát p. R.	x							x	x		5	
Café de maré Frýdlant n. O.								x			2	
Villa Rosenaw Rožnov p. R.								x			2	
Restaurace "U Jasana", Rožnov p. R.								x			2	

Hotel Olympia Kopřivnice								x			2	
Návštěvnícké centrum Nový Jičín									x		1	
Hotely společnosti Lázně Luhačovice									x		2	
LM TOUR cestovní agentura Nový Jičín									x		1	
WES - cestovní kancelář, Nový Jičín									x		1	
VŠB-TU Ostrava, hornicko- geologická fakulta				x		x	x					fakultní škola
Celkový počet žáků školy účastnících se praktického vyučování ve všech se školou spolupracujících organizacích											191	

Spolupráce Hotelové školy Frenštát p. R. s firmou Marlenka

Exkurze ve výrobním závodu firmy Marlenka 16. 11. 2022 Třídy C3 a P2

Žáci se seznámili s historií a vývojem firmy Marlenka. Viděli, jak se na moderní výrobní lince vyrábí medové dorty a také kuličky Marlenka. Produkty Marlenky jsou založeny na rodinných staroarménských recepturách zakladatele společnosti pana Gevorga Avetisjana. Vyznačují se vynikající kvalitou, nezaměnitelnou chutí a velmi dlouhou trvanlivostí. Jejich jedinečné vlastnosti jsou dány především kvalitní a pečlivě vybranými surovinami, a to především použitím přírodního medu. Firma Marlenka obdržela celou řadu ocenění a certifikátů. Exkurze byla doplněna ochutnávkou všech výrobků, včetně originální kávy Marlenka Café. Firma prošla před nedávnem rekonstrukcí, proto jsme mohli kromě jiného obdivovat i design vnitřních prostorů. Žáci ocenili naprostou čistotu provozu a výrobky bez konzervačních látek. Na závěr prohlídky si žáci mohli za zvýhodněnou cenu zakoupit medové výrobky Marlenka.



Marlenka Cup

Cukrářky z Hotelové školy se v úterý 16. 4. 2024 zúčastnily už 7. ročníku cukrářské soutěže Marlenka Cup 2024, který se konal ve Střední škole hotelnictví a služeb a Vyšší odborné škole v Opavě. Na pódiovém vystoupení v časovém limitu 40 minut žáci připravovali dezert ze vhodně zvolených surovin výrobku známého pod názvem Sacher s použitím povinných surovin. Hanka Hrachová ze třídy C3 se umístila na 2. místě a Šárka Hrachová na 6. místě.



Účelová finanční podpora firmy Marlenka

Finanční podpora byla využita na 2 účely. Pro nákup vybavení cukrářských dílen novými učebními pomůckami vycházející z nových trendů v oblasti cukrářské výroby a na ocenění nejúspěšnějších žáků oboru Cukrář. Žákyně Hotelové školy Hana Hrachová a Šárka Hrachová získaly certifikáty a finanční poukázky od Moravskoslezského kraje a společnosti Marlenka jako ocenění nejúspěšnějším žákům oboru Cukrář za rok 2024. Součástí hodnocení byly studijní výsledky žáků, umístění v odborných soutěžích a celkový přístup k plnění úkolů nejen v odborném výcviku.



Spolupráce s Hornicko-geologickou fakultou VŠB – TUO

Hotelová škola se v červnu 2022 stala Fakultní střední školou Hornicko-geologické fakulty VŠB-TUO. Smluvní strany se rozhodly podpořit kvalitu vzdělávání s cílem zvýšit uplatnění absolventů na trhu práce.

Školní rok 2023/2024 byl druhým rokem aktivní spolupráce s Katedrou geologického inženýrství, kterou zastupuje prof. Ing. Marian Marschalko.

Žáci Hotelové školy se dvakrát zúčastnili odborných exkurzí, které pořádala právě katedra geologického inženýrství. Společně tak vyjeli žáci a studenti středních a vysokých škol. V říjnu 2023 projeli oblast národního parku České Švýcarsko a podruhé v dubnu 2024 navštívili oblast Krušnohoří, Žatecka a Karlovarska. Během těchto exkurzí žáci navštívili atraktivní turistické lokality. Byli tak přímo vtaženi do vysokoškolského způsobu práce, mohli se ptát – jaká je náplň studia, proč studovat právě v Ostravě, jaké je uplatnění v praxi.

Aktivní spolupráce probíhá i v oblasti cestovatelských přednášek. Žáci tříd oboru Cestovní ruch a Hotelnictví se 23. ledna 2024 zúčastnili besedy s prof. Ing. Marianem Marschalkem, PhD. – garantem programu „Geovědní a montánní turismus“ katedry geologického inženýrství, Technické univerzity Ostrava. Pan Marschalko také seznámil žáky s možnostmi, které katedra žákům po maturitě nabízí.

V úspěšné spolupráci s VŠB TÚ Ostrava bude naše škola dále pokračovat, aby žáci měli možnost zažívat cestovní ruch v praxi a získali motivaci pro další uplatnění nebo pro vysokoškolské studium třeba právě na VŠB TÚ Ostrava.

17. Závěr

Ve školním roce 2023/2024 jsme se v oblasti vzdělávání zaměřili na zvyšování kvality výuky, individuální přístup k žákům a podporu nových metod výuky. Díky úsilí pedagogického sboru, spolupráci s partnery školy, spolupráci s rodiči a odhodláním našich žáků se nám podařilo dosáhnout pokroků v oblasti vzdělávání, výchovy a rozvoje školního prostředí.

Důraz jsme kladli i na rozvoj technického vybavení školy, byli jsme úspěšní při podání projektu na rekonstrukci cvičné kuchyně, čím budeme zkvalitňovat vzdělávací proces k lepšímu a zapojovat žáky do moderních metod učení. Kromě toho jsme usilovali o podporu zdravého a bezpečného školního prostředí. Úspěšně jsme realizovali několik preventivních programů zaměřených na rozvoj sociálních dovedností a prevenci rizikového chování.

V nadcházejícím roce plánujeme pokračovat v inovacích a nadále zvyšovat kvalitu vzdělávání. Naším cílem je, aby se škola stala místem, kde každý žák může rozvíjet svůj plný potenciál v bezpečném a podnětném prostředí.

Děkujeme všem, kteří se na těchto úspěších podíleli – žákům, pedagogům, rodičům, partnerům, městu Frenštát pod Radhoštěm a zřizovateli školy – Moravskoslezskému kraji.

Frenštát pod Radhoštěm dne 14. října 2024

Mgr. Andrea Tobolová

ředitelka školy

18. Přílohy

PŘÍLOHA č. 1: Projekty v operačních programech

Číslo projektu	Název a stručný popis projektu	Role školy v projektu	Zahájení realizace projektu (měsíc a rok)	Stav realizace projektu	Poskytovatel dotace nebo Operační program	Výše dotace v Kč	Celkový počet měsíců realizace projektu	Počet měsíců čerpání ve sledovaném školním roce	Čerpáno v daném školním roce
ÚZ 33087	Pořízení digitálních učebních pomůcek	žadatel	leden 2023	ukončen v daném školním roce	NPO	376 000	12	4	125 333,33
ÚZ 33088	Pořízení mobilních digitálních technologií pro zvýhodněné žáky	žadatel	leden 2023	ukončen v daném školním roce	NPO	94 000	12	4	31 333,33
ÚZ 33092 CZ.02.02.XX/00/22_003/0003814	Škola reaguje na měnící se vnější prostředí	žadatel	září 2023	v realizaci	OP JAK	1 510 390	24	12	755 195,00
2023-1-CZ01-KA122-VET-000125933	Poznejme fečkou gastronomii	žadatel	září 2023	v realizaci	ERASMUS+	1 998 175	19	12	1 262 005,26
CZ.10.03.01/00/23_007/0000275	Rekonstrukce cvičné kuchyně	žadatel	červen 2024	v realizaci	OP ST	8 960 514,94	21	3	1 280 073,56
Celkový objem finančních prostředků na projektovou činnost školy						12 939 079,94			3 453 940,49

PŘÍLOHA č. 2: Výsledky přijímacích zkoušek pro školní rok 2024/2025

Sledovaný školní rok			2023/2024		1. 9. 2023		31. 8. 2024		V potaz se berou všichni uchazeči, kteří byli přijati ke studiu k 31. 8. (pro následující školní rok) a nevzdali se práva na přijetí.													
			Sekce společná pro všechny Obory vzdělání				Český jazyk						Matematika									
Skupina oborů	Obor vzdělání	Skupiny školoborů dle Čermaty	Plánovaný počet přijímaných žáků	Číslo off skóre z celkového počtu bodů za test přijímacího řízení	Počet přijatých žáků, kteří se rozhodli práva na přijetí v oboru učilim*	Počet přijatých žáků, kteří se rozhodli práva na přijetí, a kteří konali JPT*	Průměrný bodový zisk v testu z ČJ za obor	Maximální dosažený bodový zisk v testu z ČJ v oboru (body nejvyššího uchazeče)	Minimální dosažený bodový zisk v testu z ČJ v oboru (body nejnižšího uchazeče)	Číslo off skóre ČJ	Maximální možný bodový zisk v testu z ČJ dle ČERMATU	Přepočtený průměrný bodový zisk v testu z ČJ	Průměrný bodový zisk v testu z M za obor	Maximální dosažený bodový zisk v testu z M v oboru (body nejvyššího uchazeče)	Minimální dosažený bodový zisk v testu z M v oboru (body nejnižšího uchazeče)	Číslo off skóre M	Maximální možný bodový zisk v testu z M dle ČERMATU	Přepočtený průměrný bodový zisk v testu z M	Poznámky			
Škola celkem			180		129	66																
65 Gastronomie, hotelnictví a turismus	6542M01 Hotelnictví	SHP SOŠ hotelové a podnikatelské	30	0	25	24	21,4	43	10	0	50	24,9	15,9	33	5	0	50	24,1	1 žák z UA			
65 Gastronomie, hotelnictví a turismus	6542M02 Cestovní ruch	SHP SOŠ hotelové a podnikatelské	30	0	21	20	25,9	43	10	0	50	30,1	13,25	27	4	0	50	24,5				
64 Podnikání v oborech, odvětví	6441L51 Podnikání	NOS Nástavbové studium ostatní	30	0	30	22	20,0	37	10	0	50	27,0	13,45	40	3	0	50	16,8				
65 Gastronomie, hotelnictví a turismus	6551H01 Kuchař - číšník		60	0	32	0	0	0	0	0	50	0	0	0	0	0	50	0				
29 Potravinářství a potr. chemie	2954H01 Cukrář		30	0	21	0	0	0	0	0	50	0	0	0	0	0	50	0				

PŘÍLOHA č. 3: Seznam použitých zkratk

AJ	anglický jazyk
BOZP	Bezpečnost a ochrana zdraví při práci
C	cukrář
CBA	Česká barmanská asociace
CERMAT	Centrum pro zjišťování výsledků vzdělávání
CŽV	celoživotní vzdělávání
ČJ	Český jazyk a literatura
CR	cestovní ruch
ČR	Česká republika
ČŠ	Česká školní inspekce
DM	Domov mládeže
DOD	Dny otevřených dveří
DT	Didaktický test
DV	další vzdělávání
DVPP	další vzdělávání pedagogických pracovníků
EU	Evropská unie
EVVO	Enviromentální vzdělávání, výchova a osvěta
FKSP	Fond kulturních a sociálních potřeb
H	hotelnictví
HŠ	Hotelová škola, Frenštát pod Radhoštěm

ICT	Informační a komunikační technologie
IROP	Integrovaný regionální operační program
IVP	Individuální vzdělávací plán
KAPCU	Krajské asistenční centrum pro pomoc
KAP MSK	Krajský akční plán rozvoje vzdělávání Moravskoslezského kraje
KČ	kuchař - číšník
Kč	Korun českých
KÚ MSK	Krajský úřad Moravskoslezského kraje
M	matematika
MD	mateřská dovolená
MPP	Minimálně preventivní program
MPSV	Ministerstvo práce a sociálních věcí
MSK	Moravskoslezský kraj
MŠMT	Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy
MZ	maturitní zkouška
OKAP II	projekt Odborné, kariérové a polytechnické vzdělávání v MSK II
OMP	Okresní metodik preventivních aktivit
ON	Občanská nauka
OP	Operační program
OP JAK	Operační program Jan Ámos Komenský
OPL	omamné a psychotropní látky
OSPOD	Orgán sociálně-právní ochrany dětí
OV	odborný výcvik

P	podnikání
PAS	porucha autistického spektra
PČR	Policie České republiky
PLPP	Plán pedagogické podpory
PN	pracovní neschopnost
PO	podpůrná opatření
PP	písemná práce
PZ	přijímací zkouška
RJ	ruský jazyk
SN	společenskovědní nauka
SPC	speciální pedagogické centrum
SŠ	střední škola
SVC	Středisko volného času
ŠAP	školní akční plán
ŠMP	školní metodik prevence
ŠP	školní psycholog
ŠPT	školní preventivní tým
ŠVP	školní vzdělávací program
TV	tělesná výchova
UNIHOST	Sdružení podnikatelů v pohostinství, stravovacích a ubytovacích službách ČR
ÚZ	ústní zkouška
VOŠ	vyšší odborná škola

VP	výchovný poradce
VŠ	vysoká škola
VŠB TU	Vysoká škola Báňská – Technická univerzita
ZŠ	základní škola
ZZ	závěrečná zkouška

Partneři školy
SPOLUPRACUJEME S ŘADOU VÝZNAMNÝCH ORGANIZACÍ
