



**Hotelová škola,
Frenštát pod Radhoštěm,
příspěvková organizace**
Mariánská 252, Frenštát pod Radhoštěm



VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI ŠKOLY ZA ŠKOLNÍ ROK 2021/2022

Výroční zpráva byla projednána a schválena Školskou radou při střední škole, jejíž činnost vykonává Hotelová škola, Frenštát pod Radhoštěm, příspěvková organizace, dne 13. října 2022.

Obsah

1. ÚVOD	4
2. ZÁKLADNÍ ÚDAJE O ŠKOLE	6
a) Název, sídlo, zřizovatel školy a další údaje, údaje o vedení školy, adresa pro dálkový přístup	6
b) Charakteristika školy	7
c) Údaje o školské radě.....	8
3. PŘEHLED OBORŮ VZDĚLÁNÍ.....	8
a) Obory vzdělání školy	8
b) Charakteristika oborů vzdělání.....	9
c) Stav žáků a vývoj počtu žáků	13
4. RÁMCOVÝ POPIS PERSONÁLNÍHO ZABEZPEČENÍ ČINNOSTI ŠKOLY	15
5. ÚDAJE O PŘIJÍMACÍM ŘÍZENÍ	16
6. STRUČNÉ VYHODNOCENÍ NAPLŇOVÁNÍ CÍLŮ ŠKOLNÍCH VZDĚLÁVACÍCH PROGRAMŮ	17
7. ÚDAJE O VÝSLEDKÁCH VZDĚLÁVÁNÍ ŽÁKŮ PODLE CÍLŮ STANOVENÝCH ŠKOLNÍMI VZDĚLÁVACÍMI PROGRAMY A PODLE POSKYTOVANÉHO STUPNĚ VZDĚLÁNÍ.....	20
a) Výsledky vzdělávání žáků ve školním roce 2021/2022	20
b) Výsledky závěrečných zkoušek za školní rok 2021/2022	22
c) Výsledky maturitních zkoušek za školní rok 2021/2022.....	24
8. ÚDAJE O PREVENCI SOCIÁLNĚ PATOLOGICKÝCH JEVŮ, RIZIKOVÉHO CHOVÁNÍ A ZAJIŠTĚNÍ PODPORY ŽÁKŮ SE SPECIÁLNÍMI VZDĚLÁVACÍMI POTŘEBAMI, NADANÝCH, MIMOŘÁDNĚ NADANÝCH A S NÁROKEM NA POSKYTOVÁNÍ JAZYKOVÉ PŘÍPRAVY	26
a) Prevence sociálně patologických jevů a rizikového chování žáků	26
b) Výchovné poradenství a zajištění podpory žáků se speciálními vzdělávacími potřebami, nadaných, mimořádně nadaných a s nárokem na poskytování jazykové přípravy	30
c) Činnost koordinátora prevence domova mládeže.....	34

d) Činnost školního psychologa.....	34
e) Činnost žákovské samosprávy.....	37
9. ÚDAJE O DALŠÍM VZDĚLÁVÁNÍ PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ A ODBORNÉHO ROZVOJE NEPEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ.....	39
10. ÚDAJE O AKTIVITÁCH A PREZENTACI ŠKOLY NA VEŘEJNOSTI.....	41
a) Aktivity školy v rámci výuky	41
b) Aktivity školy nad rámec výuky	42
c) Aktivity žáků ubytovaných na domově mládeže	43
d) Poskytování ubytování ukrajinským občanům	45
e) Prezentace školy na veřejnosti.....	46
11. ÚDAJE O VÝSLEDKÁCH INSPEKČNÍ ČINNOSTI PROVEDENÉ ČESKOU ŠKOLNÍ INSPEKČÍ.....	47
12. ZÁKLADNÍ ÚDAJE O HOSPODAŘENÍ ŠKOLY	47
13. ÚDAJE O ZAPOJENÍ ŠKOLY DO ROZVOJOVÝCH A MEZINÁRODNÍCH PROGRAMŮ.....	55
14. ÚDAJE O ZAPOJENÍ ŠKOLY DO DALŠÍHO VZDĚLÁVÁNÍ V RÁMCI CELOŽIVOTNÍHO UČENÍ	57
15. ÚDAJE O PŘEDLOŽENÝCH A ŠKOLOU REALIZOVANÝCH PROJEKTECH FINANCOVANÝCH Z CIZÍCH ZDROJŮ	57
16. SPOLUPRÁCE S ORGANIZACEMI ZAMĚSTNAVATELŮ A DALŠÍMI PARTNERY PŘI PLNĚNÍ ÚKOLŮ VE VZDĚLÁVÁNÍ.....	63
17. ZÁVĚR.....	66
18. PŘÍLOHY	67
PŘÍLOHA č. 1: Projekty v operačních programech.....	67
PŘÍLOHA č. 2: Vyhodnocení plnění školního akčního plánu (ŠAP II)	68
PŘÍLOHA č. 3: Seznam použitých zkratk.....	72

1. Úvod

Výroční zpráva o činnosti školy je zpracována za období předcházejícího školního roku, s výjimkou základních údajů o hospodaření školy, a předkládá se školské radě ke schválení do 15. října, následně se zasílá zřizovateli, zveřejňuje na přístupném místě ve škole a na webových stránkách školy. Výroční zpráva o činnosti školy je zpracována v souladu s poslední novelizací vyhlášky č. 15/2004 Sb., kterou se stanoví náležitosti dlouhodobých záměrů a výročních zpráv, ve znění pozdějších předpisů, a také v souladu s Obecným nařízením o ochraně osobních údajů a zákonem č. 110/2019 Sb., o zpracování osobních údajů. Ve výroční zprávě jsou ponechány některé dřívější kapitoly, které se již novelizací uvedené vyhlášky staly nepovinné (např. další vzdělávání, projektová činnost a spolupráce se zaměstnavateli).

Hotelová škola, Frenštát pod Radhoštěm, příspěvková organizace (dále jen „škola“) je příspěvkovou organizací zřízenou Moravskoslezským krajem. Škola v hodnoceném školním roce vzdělávala žáky se zaměřením na hotelnictví, gastronomii, cestovní ruch a podnikání v oborech vzdělání s maturitní zkouškou a s výučním listem v denní formě vzdělávání (včetně nástavbového studia), v případě oboru Kuchař-číšník také v dálkové formě vzdělávání. Dle statistických výkazů ke dni 30. 9. 2021 navštěvovalo školu 364 žáků.

Škola je členem Asociace hotelových škol, Asociace hotelů a restaurací ČR, Asociace kuchařů a cukrářů ČR, České barmanské asociace a Asociace sommeliérů ČR; spolupracovala se Sdružením podnikatelů v pohostinství UNIHOST a Centrem pro zjišťování výsledků ve vzdělávání (CERMAT). S managementem školy aktivně spolupracovala školská rada a žákovská samospráva; ve své činnosti již jedenáctým rokem pokračovalo Sdružení přátel školy (nyní Spolek přátel Hotelové školy, Frenštát pod Radhoštěm). Tradičně velmi dobrá spolupráce se rozvíjela s městem Frenštát pod Radhoštěm; **významně podporoval školu její zřizovatel – Moravskoslezský kraj, a to především v oblasti reprodukce majetku, zajištění funkce školního psychologa, sdílených služeb (včetně využívání nákupního portálu) a energetického managementu.**

Škola je autorizovanou osobou pro organizování zkoušek k získávání profesních kvalifikací v cukrářských oborech a oborech gastronomických, nabízí programy dalšího vzdělávání a akreditované vzdělávací programy MŠMT.

Škola má zkušenosti nabyté úspěšnou realizací zahraničních stáží žáků a recipročních stáží žáků ze zahraničí. Škola se zapojila do operačních programů Vzdělávání pro konkurenceschopnost a projektu OKAP II.

Významné události ve školním roce 2021/2022

Při příležitosti akce „Pedagogická osobnost roku 2022“ byla městem Frenštát pod Radhoštěm oceněna Mgr. Jitka Tábořská, vedoucí učitelka odborného výcviku.



Mgr. Tábořská zcela vpravo nahoře (foto: archiv města Frenštát p. R.)

Při příležitosti akce „Osobnosti škol“ byl městem Frenštát pod Radhoštěm oceněn žák školy Jakub Solanský (obor Hotelnictví, 3. ročník). Ocenění dne 22. června 2022 v zastoupení žáka převzala jeho třídní učitelka.

2. Základní údaje o škole

a) Název, sídlo, zřizovatel školy a další údaje, údaje o vedení školy, adresa pro dálkový přístup

Název školy: Hotelová škola, Frenštát pod Radhoštěm, příspěvková organizace

Sídlo: Mariánská 252, 744 01 Frenštát pod Radhoštěm

Zřizovatel: Moravskoslezský kraj, 28. října 117, 702 18 Ostrava

Právní forma: příspěvková organizace

IZO: 600 171 256

IČ: 00 576 441

e-mail: sekretariat@hotelovkafren.cz

www: <http://www.hotelovkafren.cz>

ID datové schránky: bc5jrez

Součástí školy: domov mládeže

školní jídelna

Vedení školy:

RNDr. Ivo Herman ředitel školy (statutární orgán organizace)

Mgr. Bohuslava Krupicová zástupkyně ředitele pro teoretické vyučování
(zástupce statutárního orgánu organizace)

Mgr. Andrea Tobolová zástupkyně ředitele pro praktické vyučování a školské služby

Mgr. Jitka Táborská vedoucí učitelka odborného výcviku

Ing. Martina Synková zástupkyně ředitele pro ekonomiku

b) Charakteristika školy

Hlavním předmětem činnosti školy je **vzdělávání žáků v oborech vzdělání s maturitní zkouškou a výučním listem zaměřených na oblast gastronomie, hotelnictví, cestovního ruchu a podnikání**. Žáci mají možnost využívat ubytování na domově mládeže a stravování ve školní jídelně, k dispozici je školní bufet. Ve školní jídelně se také stravují zaměstnanci školy. Škola nabízí žákům během studia různé odborné kurzy pod vedením renomovaných odborníků z praxe a také účast na výměnných pobytech a stážích v zahraničí. Škola realizuje profesní kvalifikace a programy dalšího vzdělávání. Poskytovala stravování žákům a zaměstnancům dvou základních škol a cizím organizacím a ubytování cizích osob v rámci doplňkové činnosti.

Žáci, zákonní zástupci žáků a pedagogičtí pracovníci školy mohou využívat poradenské a diagnostické služby školního poradenského pracoviště, jehož součástí je školní psycholog, výchovný poradce a školní metodik prevence.

Škola má ve správě **areál ve Frenštátě pod Radhoštěm sloužící vzdělávání žáků a poskytování školských služeb**. Praktické vyučování žáků se realizuje v síti smluvních pracovišť Moravskoslezského a Zlínského kraje. Areál ve Frenštátě p. R. zahrnuje prostory teoretického vyučování, pracovišť praktického vyučování včetně gastrocentra, školní kuchyně a jídelny, domova mládeže a tělovýchovného areálu.

Pokračovaly aktivity v rámci udržitelnosti projektu Cukrářské centrum. O hlavních prázdninách bylo zrekonstruováno prostranství před hlavním vchodem do budovy školy a provedena výměna podlahy a obkladů stěn většího rozsahu v části zázemí školní jídelny.



c) Údaje o školské radě

Při střední škole působila druhým rokem svého funkčního období šestičlenná školská rada. Školská rada se seznámila s Plánem činnosti školy na školní rok 2021/2022, schválila Výroční zprávu za školní rok 2021/2022 a změny školního řádu. Dále projednala Zprávu o hospodaření organizace za rok 2021 a vzala na vědomí výsledek hospodaření organizace.

3. Přehled oborů vzdělání

a) Obory vzdělání školy

Přehled oborů vzdělání – denní forma

Stupeň vzdělání	Kód oboru	Název oboru	Název ŠVP
Střední vzdělání s maturitní zkouškou	65-42-M/01	Hotelnictví	Hotelový provoz a gastronomie Management cestovního ruchu (<i>dobíhající ŠVP</i>)
	65-42-M/02	Cestovní ruch	Cestovní ruch
	65-41-L/01	Gastronomie	Kuchař-specialista (<i>dobíhající ŠVP</i>)
Střední vzdělání s výučním listem	65-51-H/01	Kuchař-číšník	Kuchař-číšník Kuchař
	29-54-H/01	Cukrář	Cukrář
Střední vzdělání s maturitní zkouškou – nástavbové studium	64-41-L/51	Podnikání	Podnikání

Přehled oborů vzdělání – dálková forma

Stupeň vzdělání	Kód oboru	Název oboru	Název ŠVP
Střední vzdělání s výučním listem	65-51-H/01	Kuchař-číšník	Kuchař-číšník

b) Charakteristika oborů vzdělání

Obor vzdělání: 65-42-M/01 Hotelnictví

Čtyřleté střední vzdělání s maturitní zkouškou – denní forma vzdělávání. Dosažený stupeň vzdělání je střední vzdělání s maturitní zkouškou – kvalifikační úroveň EQF 4.

Cílem oboru je příprava odborných pracovníků k vykonávání odborné činnosti provozní, obchodně podnikatelské nebo řídicí v oblasti hotelových služeb a cestovního ruchu.

Obor zahrnuje základní znalosti z ekonomiky a účetnictví, o službách a managementu cestovního ruchu. Součástí oboru je také vzdělávání ve dvou cizích jazycích, které poskytuje základní i odbornou slovní zásobu a schopnost aktivně ji používat při standardních profesních situacích. Obor poskytuje znalosti a dovednosti týkající se výživy, potravin, přípravy pokrmů a nápojů, odbytu výrobků a služeb ve stravovacích zařízeních. Umožňuje získání poznatků o provozu hotelů a dalších ubytovacích zařízení a také získání základních praktických dovedností z oblasti hotelových služeb.

Absolvent je schopen uplatnit se v široké oblasti hotelového průmyslu a dalších služeb cestovního ruchu. Ovládá gastronomická pravidla, vykonává zásady a pravidla obsluhy a organizuje ubytovací, stravovací, informační služby.

Stěžejními oblastmi uplatnění jsou především činnosti provozní, marketingové, obchodně podnikatelské a řídicí v nejrůznějších pracovních pozicích a v různých právně organizačních formách podnikání, a to jak v pozici zaměstnance, tak zaměstnavatele či podnikatele. Po složení maturitní zkoušky může absolvent pokračovat ve studiu na VOŠ nebo VŠ.

Obor vzdělání: 65-42-M/02 Cestovní ruch

Čtyřleté střední vzdělání s maturitní zkouškou – denní forma vzdělávání. Dosažený stupeň vzdělání je střední vzdělání s maturitní zkouškou – kvalifikační úroveň EQF 4.

Obor připravuje absolventy na odborné činnosti služeb cestovního ruchu. Absolventi se připravují organizovat, zabezpečovat a poskytovat jednotlivé služby cestovního ruchu, připravovat podklady pro tvorbu produktů cestovního ruchu, sestavovat nabídku pro různé druhy a formy cestovního ruchu a pro různé skupiny klientů. Seznamují se s průvodcovskými

službami pro různé skupiny domácích i zahraničních účastníků cestovního ruchu. Získají základní informace o činnosti recepce a hotelů a ostatních kategorií turistického ubytování.

Obor poskytuje základní znalosti z ekonomiky a účetnictví a orientaci v ekonomických jevech a procesech tržního hospodářství. Seznamuje také s právními aspekty obchodně podnikatelských vztahů. Součástí oboru je také vzdělávání ve dvou cizích jazycích, které poskytuje základní i odbornou slovní zásobu a schopnost aktivně ji používat při standardních profesních situacích.

Absolventi najdou uplatnění v komplexu služeb cestovního ruchu. Budou vykonávat činnosti charakteru obchodně podnikatelského, provozního a řídicího v nižších a středních člancích struktury řízení ve všech organizačně právních formách podnikání v cestovním ruchu. Absolventi se uplatní např. jako pracovníci cestovních kanceláří, cestovních agentur, turistických informačních center a hotelových komplexů a dále jako průvodci cestovního ruchu apod., popř. ve veřejné správě na úseku rozvoje cestovního ruchu.

Po složení maturitní zkoušky může absolvent pokračovat ve studiu na VOŠ nebo VŠ.

Obor vzdělání:

65-41-L/01 Gastronomie

Čtyřleté střední vzdělání s maturitní zkouškou – denní forma vzdělávání. Dosažený stupeň vzdělání je střední vzdělání s maturitní zkouškou – kvalifikační úroveň EQF 4.

Obor připravuje odborné pracovníky pro oblast gastronomických služeb k vykonávání odborné gastronomické činnosti (provozní, marketingové, obchodně podnikatelské nebo řídicí) ve stravovacích zařízeních.

Obor poskytuje základní znalosti z ekonomiky a účetnictví a orientaci v ekonomických jevech a procesech tržního hospodářství. Seznamuje také s právními aspekty obchodně podnikatelských vztahů. Součástí oboru je také vzdělávání ve dvou cizích jazycích, které poskytuje základní i odbornou slovní zásobu a schopnost aktivně ji používat při standardních profesních situacích. Poskytuje teoretické poznatky a praktické dovednosti pro výrobu a servis pokrmů a nápojů. Vede k osvojení technologických postupů přípravy pokrmů teoreticky i prakticky. V oblasti odbytu a obsluhy vede k osvojení techniky jednoduché a složité obsluhy hostů a organizaci práce a řízení součinnosti úseku odbytu a výroby. Žáci daného oboru se vzdělávají podle školního vzdělávacího programu Kuchař-specialista.

Absolvent je schopen uplatnit se v gastronomii tj. ve stravovacích a ubytovacích zařízeních. Uplatní se také ve vedoucích pozicích jako šéfkuchař nebo vrchní číšník. Je připraven vykonávat odborné gastronomické činnosti jak v pozici zaměstnance, tak zaměstnavatele nebo podnikatele. Po složení maturitní zkoušky může absolvent pokračovat ve studiu na VOŠ nebo VŠ.

Obor vzdělání: 29-54-H/01 Cukrář

Tříleté střední vzdělání s výučním listem – denní forma vzdělávání. Dosažený stupeň vzdělání je střední vzdělání s výučním listem – kvalifikační úroveň EQF 3

Obor připravuje odborné pracovníky pro oblast gastronomických služeb. Umožňuje získání všeobecných a odborných vědomostí i manuálních dovedností nutných k profesionálnímu vykonávání povolání cukrář-cukrářka.

Žáci připravují a zpracovávají základní suroviny, pomocné látky a přísady pro výrobu cukrářských výrobků. Vyrábí standardní sortiment cukrářských výrobků, včetně jejich dohotovování a zdobení. Hodnotí jejich kvalitu, při zjištění běžných nedostatků upraví technologický postup výroby. Vykonávají činnosti spojené s nabídkou a odbytem cukrářských výrobků. Součástí oboru je také vzdělávání v jednom cizím jazyku a práce s počítačem.

Absolvent se uplatní při výkonu povolání cukrář v pozici zaměstnance v menších a středně velkých výrobních cukrářských výrobků, v hotelových cukrárnách a obchodních zařízeních zabývajících se prodejem cukrářských výrobků. Po složení závěrečné zkoušky může absolvent pokračovat v nástavbovém studiu ukončeném maturitní zkouškou.

Obor vzdělání: 65-51-H/01 Kuchař-číšník

Tříleté střední vzdělání s výučním listem – denní forma vzdělávání. Dosažený stupeň vzdělání je střední vzdělání s výučním listem – kvalifikační úroveň EQF 3.

Obor připravuje odborné pracovníky pro oblast gastronomických služeb. Umožňuje získání všeobecných a odborných vědomostí i manuálních dovedností nutných k profesionálnímu vykonávání povolání kuchař (kuchařka) nebo číšník (servírka).

Obor vede k získání základních poznatků a dovedností v přípravě pokrmů od předběžné přípravy až k finálnímu výrobku. Seznamuje s klasickými i moderními technologickými

postupy přípravy pokrmů teplé a studené kuchyně i různých nápojů, s technikou jednoduché a složité obsluhy, s používaným inventářem, se sestavováním jídelních a nápojových lístků. Součástí vzdělávání v oboru je také orientace v ekonomických jevech a procesech tržního hospodářství a základní komunikace ve dvou cizích jazycích.

Absolvent se uplatní při výkonu povolání kuchař nebo číšník zejména v pozici zaměstnance ve velkých, středně velkých i malých provozech. Po získání praxe v oboru je připraven na soukromé podnikání v oblasti gastronomie.

Žáci si volí, zda se chtějí vzdělávat podle školního vzdělávacího programu Kuchař nebo Kuchař–číšník. Podle zvoleného vzdělávacího programu se liší ve 3. ročníku obsah odborných předmětů Stolničení a Technologie a žáci jsou v odborném výcviku zařazováni již jen ve výrobním středisku. Po složení závěrečné zkoušky může absolvent pokračovat v nástavbovém studiu ukončeném maturitní zkouškou.

Obor vzdělání:

64-41-L/51 Podnikání

Dvouleté střední vzdělání s maturitní zkouškou – denní forma vzdělávání. Dosažený stupeň vzdělání je střední vzdělání s maturitní zkouškou – kvalifikační úroveň EQF 4.

Nástavbové studium je určeno pro absolventy tříletých oborů vzdělání s výučním listem a představuje jednu z forem vzdělávání dospělých. Jeho cílem je rozvinout kompetence žáků, které získali ve tříletých vzdělávacích programech, na úroveň středního vzdělání s maturitní zkouškou a zvýšit jejich odbornou kvalifikaci.

Obor poskytuje základní znalosti z ekonomiky a účetnictví a orientaci v ekonomických jevech a procesech tržního hospodářství. Seznamuje také s právními aspekty obchodně podnikatelských vztahů. Vzdělávání v cizím jazyce poskytuje základní i odbornou slovní zásobu a schopnost aktivně ji používat při standardních profesních situacích.

Absolvent je připraven vykonávat ekonomické, provozně-ekonomické, marketingové, obchodní a administrativní činnosti. Získané znalosti a dovednosti uplatní při řízení vlastní firmy především v profesní oblasti, pro kterou se připravoval v předcházející přípravě v konkrétním učebním oboru.

Po složení maturitní zkoušky může absolvent pokračovat ve vzdělávání na VOŠ nebo VŠ.

Obor vzdělání: 65-51-H/01 Kuchař-číšník

Tříleté střední vzdělání s výučním listem – dálková forma vzdělávání. Dosažený stupeň vzdělání je střední vzdělání s výučním listem – kvalifikační úroveň EQF 3.

Obor připravuje odborné pracovníky pro oblast gastronomických služeb. Umožňuje získání všeobecných a odborných vědomostí i manuálních dovedností nutných k profesionálnímu vykonávání povolání kuchař (kuchařka) nebo číšník (servírka).

Vzdělávání se uskutečňuje jako samostudium spojené s pravidelnými konzultacemi v rozsahu 200–220 hodin konzultací za školní rok. Do učebního plánu jsou zařazeny stejné vyučovací předměty jako pro denní formu s výjimkou tělesné výchovy.

Praktické vyučování je zařazeno s ohledem na již získané dovednosti a znalosti a s ohledem na jejich pracovní zařazení. Činnost je zaměřena na získávání profesní zdatnosti a zručnosti především ve výrobních a odbytových střediscích.

Absolvent se uplatní při výkonu povolání kuchař nebo číšník zejména v pozici zaměstnance ve velkých, středně velkých i malých provozech. Po získání praxe v oboru je připraven na soukromé podnikání v oblasti gastronomie.

c) Stav žáků a vývoj počtu žáků

Škola	Počet žáků	Počet tříd	Počet žáků/třída
2019/2020	378	19	19,89
2020/2021	376	19	19,79
2021/2022	364	19	19,16

Domov mládeže	Celková kapacita	Počet ubytovaných
2019/2020	104	22
2020/2021	104	21
2021/2022	104	19

Rekapitulace změn v počtech žáků k 31. 8. 2022:

Přijetí ke vzdělávání a přestupy z jiné školy 16 žáků

Ukončení vzdělávání nebo přestup do jiné školy 31 žáků

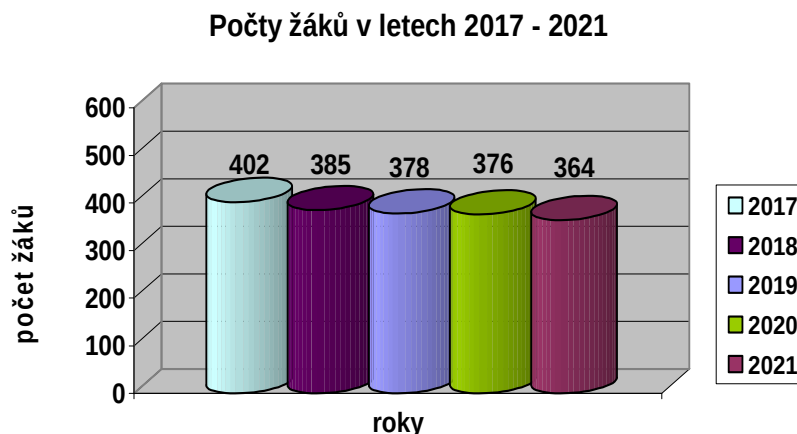
Přerušení vzdělávání

5 žáků

Změna oboru v rámci školy

12 žáků

K 30. září 2021 navštěvovalo školu 364 žáků denní a dálkové formy vzdělávání. Meziroční srovnání posledních školních roků poukazuje na mírný pokles počtu žáků školy (viz graf). V následujícím školním roce se zvýší počet žáků školy na 384.



V meziročním srovnání došlo ke snížení počtu ubytovaných žáků v domově mládeže o 2 žáky.

Naplněnost domova mládeže dosáhla 18,27 % cílové kapacity ubytovaných. Část volné kapacity domova mládeže byla pronajímána Základní škole PRIGO pro činnost školní družiny a také byla využívána pro zájemce o ubytování v rámci doplňkové činnosti organizace. V neposlední řadě byla kapacita 40 míst vyčleněna pro ubytování ukrajinských uprchlíků (podrobnosti o ubytování ukrajinských občanů viz. kap. 10 odst. d) výroční zprávy).

4. Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy

Činnosti organizace k 1. 9. 2021 zajišťovalo 59 zaměstnanců (42 pedagogických pracovníků a 17 ostatních zaměstnanců). V přepočteném stavu celkem 56,259 zaměstnanců, z toho 39,759 pedagogických pracovníků a 16,50 ostatních zaměstnanců. V meziročním srovnání došlo ke zvýšení počtu zaměstnanců organizace o cca 0,5 pracovního úvazku.

Kvalifikovanosti pedagogických pracovníků je ve škole dlouhodobě věnována zvýšená pozornost (95 % pedagogických pracovníků je kvalifikovaných). Kvalifikaci nesplňuje pouze jeden učitel všeobecně vzdělávacích předmětů a jeden učitel odborného výcviku. První pedagogický pracovník studuje magisterský obor vysoké školy, druhý pedagogický pracovník studuje třetím rokem vysokou školu.

V rámci školního poradenského pracoviště ve škole působil školní psycholog financovaný Moravskoslezským krajem. Požadované vzdělání splňují koordinátor školních vzdělávacích programů, výchovný poradce, školní metodik prevence a koordinátor EVVO. V daném školním roce získal požadované specializační vzdělání koordinátor ICT.

Ve škole působil na částečný úvazek rodilý mluvčí na základě podpory Moravskoslezského kraje pro vzdělávání žáků v anglickém jazyce.

Ředitel školy byl jmenován na vedoucí pracovní místo Radou Moravskoslezského kraje a výkon funkce ředitele školy vykonává v souladu s ustanovením § 166 školského zákona.

Průměrný věk pedagogického sboru je 50,0 roků.

5. Údaje o přijímacím řízení

Ve školním roce 2021/2022 škola v rámci přijímacího řízení konala jednotnou přijímací zkoušku do oborů vzdělání s maturitní zkouškou, která byla stanovena školským zákonem.

Testovou dokumentaci, zpracování a vyhodnocení testů zajišťovala společnost CERMAT.

Řádný termín testování se konal 12. a 13. 4. 2022 a náhradní termín 10. a 11. 5. 2022.

Přijímací řízení: Hodnocení výsledků ze základní školy a jednotné testování probíhalo podle kritérií, která byla stanovena a zveřejněna na webových stránkách školy v souladu s právními předpisy.

Kód a název oboru	Přihlášeno		Přijato		
	1. kolo	2. a další kola	1. kolo	2. a další kola	Počet odevzdaných zápisových lístků
65-42-M/01 Hotelnictví	38	13	37	13	29
65-42-M/02 Cestovní ruch	30	22	30	22	26
64-41-L/51 Podnikání	28	9	28	8	---
65-51-H/01 Kuchař – číšník (denní forma)	54	22	54	22	41
65-51-H/01 Kuchař – číšník (dálková forma)	2	7	2	7	7
29-54-H/01 Cukrář	52	0	52	0	32

Ve školním roce škola nenabízela obor vzdělání s maturitní zkouškou Gastronomie ani obor Kuchař-číšník v dálkové formě vzdělávání.

Obory vzdělání s výučním listem – Cukrář a Kuchař-číšník

Do těchto oborů byli přijati všichni uchazeči, kteří odevzdali v řádném termínu přihlášku a zápisový lístek. Přijímací zkoušky se nekonaly.

Obor Podnikání – nástavbové studium

Uchazeči o toto vzdělávání byli přijímáni na základě studijních výsledků z předcházejícího vzdělávání – oborů vzdělání s výučním listem a výsledků jednotného testování.

Obory vzdělání s maturitní zkouškou – Hotelnictví a Cestovní ruch

Uchazeči o toto vzdělávání byli přijímáni podle předchozích výsledků ze základní školy a výsledků jednotného testování.

6. Stručné vyhodnocení naplňování cílů školních vzdělávacích programů

Jazykové, společenskovední a estetické vzdělávání

Výsledky vzdělávání i učivo ve školních vzdělávacích programech jednotlivých oborů vzdělávání byly splněny. Žáci byli vedeni ke komunikaci v cizích jazycích v multikulturní společnosti. Znalost cizího jazyka směřovala k přípravě k dorozumění se v situacích každodenního osobního a pracovního života.

Probíhala výuka s rodilým mluvčím v rámci AJ, a to jak v oborech vzdělání s maturitní zkouškou tak i v oborech vzdělání s výučním listem.

Uskutečnila se jazyková soutěž v AJ pro obory s maturitní zkouškou a pro obory s výučním listem. Žáci oboru Cestovní ruch (třída CR2) se zúčastnili odborné exkurze v rámci školního projektu „Slovensko - Vysoké Tatry“.

V rámci výuky českého jazyka se žáci učili užívat jazyka jako prostředku k dorozumívání a myšlení, k přijímání, sdělování a výměně informací na základě jazykových a slohových znalostí. Literární výchova vedla žáky ke čtenářství, rozboru a interpretace uměleckých děl a k celkovému přehledu o hlavních jevech a pilířích v české a světové literatuře.

Uskutečnila se olympiáda v českém jazyce pro obory s maturitní zkouškou i jazykově-literární soutěž pro obory s výučním listem.

Byly realizovány besedy v místní knihovně, kterých se celkem zúčastnilo 7 tříd jak oborů s maturitní zkouškou tak také oborů s výučním listem. Tři třídy se zúčastnily divadelního představení v Beskydském divadle v Novém Jičíně. V rámci předmětů Dějepis a Dějiny kultury žáci navštívili výstavu „Tutanchamon“ v Brně.

Ve společenskovední oblasti vzdělávání byl kladen důraz na přípravu pro praktický život a celoživotní vzdělávání.

Matematické a přírodovědné vzdělávání

Výsledky vzdělávání i učivo ve školních vzdělávacích programech jednotlivých oborů vzdělávání byly splněny. K maturitní zkoušce z matematiky se nepřihlásil žádný žák.

Matematické vzdělávání se zaměřovalo také na metody řešení úloh, zejména ve vztahu k oboru vzdělání. Cílem bylo ukázat žákům využití matematiky v různých životních situacích

V rámci podpory zájmu žáků o matematiku proběhlo školní kolo soutěže Matematický klokan, které se zúčastnilo 10 žáků.

Uskutečněny odborné exkurze s cílem zvýšit zájem žáků o polytechnické vzdělávání a environmentální problematiku – účast 7 tříd.

V rámci podpory integrace polytechnického vzdělávání s odbornými předměty gastronomie a cestovního ruchu byla využívána přírodovědná učebna nejen pro výuku předmětu Základy přírodních věd, ale také pro výuku odborných předmětů (např. Potraviny a výživa). K rozvíjení znalostí v přírodovědné oblasti byla rovněž využívána školní zahrada.

Žáci 2. a 3. ročníků (5 tříd) se zúčastnili projektových dnů pod názvem „Den Země aneb chraňme prostředí, ve kterém chceme žít“.

Vzdělání pro zdraví

Výsledky vzdělávání i učivo ve školních vzdělávacích programech jednotlivých oborů vzdělávání byly splněny.

V rámci předmětu Tělesná výchova se u žáků podporovalo jejich chování a postoj ke zdravému způsobu života a celoživotní odpovědnosti za své zdraví. V rámci kurzů byli žáci seznamováni s jednáním v krizových situacích a za mimořádných událostí a poskytnutím první pomoci.

V rámci výuky se realizoval týdenní lyžařský kurz pro žáky 1. ročníku (účast 26 žáků).

Po dvouleté pauze, proběhl v rámci letních sportovních kurzů opět cyklovodácký kurz, kterého se zúčastnilo 20 žáků.

V měsíci červnu pro žáky 2. ročníku všech oborů proběhly třídní turistické kurzy.

Žáci měli možnost navštěvovat sportovní kroužek a zúčastnit se sportovních předvánočních turnajů v sálové kopané a volejbalu.

Ekonomické vzdělávání

Výsledky vzdělávání i učivo ve školních vzdělávacích programech jednotlivých oborů vzdělávání byly splněny.

Žáci si osvojili základní ekonomické pojmy a byli vedeni k tomu, aby jim porozuměli a uměli je správně používat. Učili se orientovat se v ekonomických souvislostech a osvojit si ekonomický způsob myšlení. Ekonomické vzdělávání vedlo žáky také k jejich finanční gramotnosti.

V rámci předmětu Účetnictví byli žáci vedeni k pochopení podstaty účetnictví a jeho úlohy při řízení podniku.

Žáci se zúčastnili přednášky „Management osobních financí“ a žáci posledních ročníků také besedy Úřadu práce v Novém Jičíně.

Odborné exkurze byly směřovány na možnosti uplatnění žáků v dalším životě, možnosti podnikání v daném oboru nebo možnost dalšího vzdělávání.

Vzdělávání v informačních a komunikačních technologiích

Cílem bylo naučit žáky pracovat s prostředky informačních a komunikačních technologií a pracovat s informacemi. Žáci používali operační systém na uživatelské úrovni. Byli vedeni k používání kancelářského softwaru a k práci s dalším běžným aplikačním programovým vybavením používaného v příslušné profesní oblasti.

Výsledky vzdělávání i učivo ve školních vzdělávacích programech jednotlivých oborů vzdělávání byly splněny.

Žáci byli vedeni k získávání a využívání informací z otevřených zdrojů, zejména pak z celosvětové sítě Internet, ovládání vyhledávání nových informací a jejich filtrování. Byli seznamováni s nebezpečím šíření nepravdivých údajů na internetu.

Účast v projektu „Kraj pro bezpečný internet 2021/2022“, kde byli zapojeni všichni žáci školy.

Odborné vzdělávání

Výsledky vzdělávání i učivo ve školních vzdělávacích programech jednotlivých oborů vzdělávání byly splněny. V rámci odborných předmětů žáci získávali základní vědomosti a praktické dovednosti potřebné k úspěšné práci ve zvoleném oboru.

Žáci se seznamovali se základními druhy a využitím technického a technologického vybavení v gastronomických provozech. Podle jednotlivých ročníků a individuálních dovedností si žáci osvojovali podstatu jednotlivých kulinářských technik a postupů a jejich využití při přípravě tradičních pokrmů a při vytváření vlastních receptur.

Učitelé odborného výcviku v průběhu školního roku realizovali pro žáky výukové dny na téma: Sklepní hospodářství – obsluha a údržba výčepního zařízení, Obsluha u banketu, Výrobky studené kuchyně, Ryby a plody moře, Barista.

Žáci měli možnost navštěvovat zájmové útvary, účastnit se různých odborných soutěží v rámci školy nebo soutěží mezi žáky jiných stejně zaměřených škol. Byly realizovány odborné exkurze, které rozvíjely mezipředmětové vztahy.

K doplnění výuky technologie byl využíván také projekt „Kulinářské umění“, jehož licenci mají vyučující k dispozici.

Průběžně po celý rok probíhalo doučování v rámci realizace projektu „Doučování žáků škol“ - Realizace investice 3.2.3 Národního plánu obnovy financovaným Evropskou unií. Investice

reaguje na potřebu podpory vzdělávání žáků ohrožených školním neúspěchem v reakci na nemožnost realizace prezenční výuky ve školách během pandemie covid-19.

Doučování bylo poskytováno ve všech oblastech vzdělávání včetně odborné praxe.

7. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků podle cílů stanovených školními vzdělávacími programy a podle poskytovaného stupně vzdělání

a) Výsledky vzdělávání žáků ve školním roce 2021/2022

k 31. 8. 2022

Pololetí	Počet žáků celkem Denní	Počet žáků studujících s vyznamenáním	Počet žáků neprospívajících a neklasifikovaných	Průměrný počet zameškaných hodin na žáka	
				celkem	z toho neomluvených
1.	347	21	94	106,9	1,1
2.	335	23	34	78,9	2,00

V tomto školním roce prospělo s vyznamenáním 23 žáků, prospělo 270 žáků, 42 žáků neprospělo nebo nebylo klasifikováno. Opravné zkoušky a doklasifikace konalo 15 žáků, uspělo 11 žáků. O opakování ročníku požádalo 9 žáků.

Z tělesné výchovy bylo na základě posudku lékaře uvolněno za celý školní rok 9 žáků.

Porovnání průměrného prospěchu v 1. a 2. pololetí

Obory vzdělání s maturitní zkouškou

Vyučovací předměty a hodnocení chování	1. pololetí		2. pololetí	
	Počet klasifikovaných	Průměr	Počet klasifikovaných	Průměr
Chování	189	1.000	182	1.033
Český jazyk	189	3.164	182	3.220
Německý jazyk	90	2.789	88	2.841
Anglický jazyk	189	2.407	181	2.304
Ruský jazyk	57	1.754	57	2.000
Dějepis	48	2.438	48	2.542

Matematika	188	3.133	182	3.049
Literatura a kultura	188	3.473	182	3.357
Tělesná výchova	185	1.011	177	1.056
Ekonomika a podnikání	40	3.425	36	3.361
Marketing a management	42	2.619	36	2.472
Účetnictví a daně	40	2.850	36	3.056
Právo	40	3.175	36	2.583
Profesní komunikace	41	1.146	40	2.175
Písemná a elektronická komunikace	42	1.452	37	1.622
Psychologie	12	1.500	11	1.636
Služby cestovního ruchu	41	2.244	41	2.049
Ekonomika	134	2.896	132	2.826
Informační a komunikační technologie	176	1.040	169	1.006
Potraviny a výživa	13	2.000	13	2.154
Výživa	15	2.000	15	2.267
Cestovní ruch	74	2.486	74	2.608
Speciální technologie	13	1.538	13	2.308
Stolníčení	13	2.692	13	2.000
Ekonomika a účetnictví	13	3.154	13	3.077
Hotelový provoz	68	2.235	66	2.303
Společenskovední nauka	189	1.974	179	2.374
Technika obsluhy a služeb	45	1.911	44	1.886
Technologie přípravy pokrmů	45	1.756	44	1.886
Účetnictví	48	2.500	47	2.681
Učební praxe	41	3.073	36	2.472
Zeměpis cestovního ruchu	86	2.605	85	2.518
Management cestovního ruchu	15	2.933	14	2.786
Základy přírodních věd	118	2.034	118	2.025
Písemná komunikace	86	1.349	85	1.165
Technika cestovního ruchu	10	1.400	10	1.900
Dějiny kultury	10	2.500	10	2.700
Praxe	38	1.447	37	1.297
Odborný výcvik	13	1.615	13	1.615
Celkový průměrný prospěch	---	2,315	---	2,332

V prvním pololetí byly uděleny 2 druhé stupně z chování. Ve druhém pololetí byly uděleny 4 druhé stupně z chování a 1 třetí stupeň.

S vyznamenáním prospělo v prvním pololetí 12 žáků a ve druhém pololetí 10 žáků.

Obory vzdělání s výučním listem

Vyučovací předměty a hodnocení chování	1. pololetí		2. pololetí	
	Počet klasifikovaných	Průměr	Počet klasifikovaných	Průměr
Chování	158	1.013	153	1.085
Český jazyk a literatura	153	3.209	146	3.212
Německý jazyk	46	2.283	42	2.929
Anglický jazyk	158	2.437	152	2.651
Ruský jazyk	56	2.393	55	2.873
Občanská nauka	153	2.706	146	2.979
Biologie a ekologie	48	2.167	47	2.362
Matematika	153	2.791	145	2.655
Tělesná výchova	150	1.020	143	1.014
Suroviny	56	2.196	53	2.151
Odborné kreslení	40	1.100	37	1.108
Ekonomika	157	2.803	151	2.702
Informační a komunikační technologie	158	1.278	152	1.368
Potraviny a výživa	102	2.902	97	2.608
Technologie	158	2.361	152	2.421
Stolničení	102	2.461	98	2.561
Základy přírodních věd	105	2.276	98	2.347
Písemná komunikace	31	1.903	30	1.833
Odborný výcvik	156	1.865	150	1.887
Celkový průměrný prospěch	---	2,286	---	2,344

V prvním pololetí byly uděleny 2 druhé stupně z chování. Ve druhém pololetí byly uděleny 3 druhé stupně z chování a 5 třetích stupňů z chování.

S vyznamenáním prospělo v prvním pololetí 9 žáků a ve druhém pololetí 13 žáků.

b) Výsledky závěrečných zkoušek za školní rok 2021/2022

Třetí ročník oborů vzdělání s výučním listem navštěvovalo 60 žáků v denní formě vzdělávání a 8 žáků v dálkové formě vzdělávání. Závěrečné zkoušky v řádném termínu konalo 55 žáků. V oboru Cukrář 16 žáků, v oboru Kuchař-číšník – denní forma 34 a Kuchař-číšník – dálková forma 5 žáků.

Řádný termín závěrečných zkoušek (denní forma)

Počet žáků celkem	Prospěli s vyznamenáním	Prospěli	Neprospěli	Neprospěli/nekonali		
				Písemná část	Praktická část	Ústní část
50	13	32	5	2	1	3

Řádný termín závěrečných zkoušek (dálková forma)

Počet žáků celkem	Prospěli s vyznamenáním	Prospěli	Neprospěli	Neprospěli/nekonali		
				Písemná část	Praktická část	Ústní část
5	1	3	1	1	0	0

Průměrný prospěch z jednotlivých částí závěrečné zkoušky

Písemná část 2,4

Praktická část 2,1

Ústní část 2,5

Průměrný prospěch u závěrečných zkoušek

Obor Cukrář 2,0

Obor Kuchař-číšník denní forma 2,4

Obor Kuchař-číšník dálková forma 2,6

Opravný termín závěrečných zkoušek (za školní rok 2021-2022)

Počet žáků celkem	Prospěli s vyznamenáním	Prospěli	Neprospěli nebo nekonali (nedostavili se)		
			Písemná část	Praktická část	Ústní část
6	0	5	1	0	0

Opravnou zkoušku nekonala jedna žákyně oboru Kuchař-číšník – dálková forma vzdělávání, a to z písemné části.

c) Výsledky maturitních zkoušek za školní rok 2021/2022

Přehled výsledků MZ v termínu jarním (prvot maturanti)

Část	Předmět	Obor	Počet		Úspěšně vykonalo			Prům. prospěch u MZ
			přihlášených	maturujících	DT	PP	ÚZ	
Společná a profilová	ČJ	Hotelnictví	15	14	11	13	13	2,8
		Gastronomie	13	13	10	13	13	3,3
		Nástavba	12	9	9	10	9	3,4
	AJ	Hotelnictví	15	14	8	13	13	2,7
		Gastronomie	13	13	10	13	13	2,1
		Nástavba	12	9	7	10	9	2,4
	M	Hotelnictví	0	0	0	--	--	---
		Gastronomie	0	0	0	--	--	---
		Nástavba	0	0	0	--	--	---
Profilová	Ekonom. předměty	Hotelnictví	15	14	x	x	13	2,2
		Gastronomie	13	13	x	x	13	2,8
		Nástavba	12	9	x	x	9	2,8
	Odborné předměty	Hotelnictví	15	14	x	x	13	2,5
		Gastronomie	13	13	x	x	12	1,9
		Nástavba	12	9	x	x	9	2,2
	Praktická zkouška	Hotelnictví	15	14	x	x	13	1,6
		Gastronomie	13	13	x	x	13	1,8
		Nástavba	12	9	x	x	9	2,1

Jeden žák ze třídy H4 se nedostavil k žádné části maturitní zkoušky.

Přehled výsledků MZ v jarním termínu – opravný termín

Část	Předmět	Obor	Počet		Úspěšně vykonalo DT
			přihlášených	maturujících	
Společná	ČJ	Hotelnictví	0	0	0
		Gastronomie	0	0	0
		Nástavba	4	4	1
	AJ	Hotelnictví	0	0	0
		Gastronomie	0	0	0
		Nástavba	3	3	1

Opravný termín konalo celkem 5 žáků oboru Podnikání. Uspěli 2 žáci a ve svém druhém opravném termínu získali maturitní vysvědčení.

Přehled výsledků MZ v termínu podzimním

Část	Předmět	Obor	Počet		Úspěšně vykonalo			Prům. prospěch
			přihlášených	maturujících	DT	PP	ÚZ	
Společná a profilová	ČJ	Hotelnictví	2	2	0	---	---	0
		Gastronomie	3	3	2	---	---	0
		Nástavba	1	0	0	---	0	0
	AJ	Hotelnictví	5	5	2	---	---	0
		Gastronomie	3	3	1	---	---	0
		Nástavba	3	2	1	---	0	0
	M	Hotelnictví	0	0	0	--	--	---
		Gastronomie	0	0	0	--	--	---
		Nástavba	0	0	0	--	--	---
Profilová	Ekonom. předměty	Hotelnictví	0	0	x	x	0	0
		Gastronomie	0	0	x	x	0	0
		Nástavba	1	0	x	x	0	0
	Odborné předměty	Hotelnictví	0	0	x	x	0	0
		Gastronomie	1	1	x	x	1	1,0
		Nástavba	0	0	x	x	0	0
	Praktická zkouška	Hotelnictví	0	0	x	x	0	0
		Gastronomie	0	0	x	x	0	0
		Nástavba	1	0	x	x	0	0

Přehled celkových výsledků MZ za školní rok 2021/2022

Obor	Termín	Jarní termín				Podzimní termín			
		prospěl	prospěl s vyzn.	neprospěl	prům. prospěch	prospěl	prospěl s vyzn.	neprospěl	prům. prospěch
Hotelnictví	řádný	6	2	6	2,4	0	0	0	0
	opravný	0	0	0	0	2	0	3	2,1
Gastronomie	řádný	6	2	5	2,4	0	0	0	0
	opravný	0	0	0	0	3	0	2	2,5
Nástavba	řádný	6	1	1	2,6	0	0	0	0
	opravný	2	0	3	3,3	1	0	1	2,8

8. Údaje o prevenci sociálně patologických jevů, rizikového chování a zajištění podpory žáků se speciálními vzdělávacími potřebami, nadaných, mimořádně nadaných a s nárokem na poskytování jazykové přípravy

a) Prevence sociálně patologických jevů a rizikového chování žáků

V oblasti prevence rizikového chování se Hotelová škola, Frenštát pod Radhoštěm řídila Minimálním preventivním programem pro školní rok 2021/2022.

Ve školním roce pracovalo na HŠ **školní poradenské pracoviště**:

Výchovný poradce: Mgr. Martina Piskořová
Školní psycholog: Mgr. Martina Přikrylová
Školní metodik prevence: Mgr. Miroslava Píchová

Školní preventivní tým pracoval ve složení:

Výchovný poradce: Mgr. Martina Piskořová
Školní psycholog: Mgr. Martina Přikrylová
Školní metodik prevence: Mgr. Miroslava Píchová
ZŘTV: Mgr. Bohuslava Krupicová
Koordinátor prevence DM: Mgr. Tomáš Rek

Plnění jednotlivých aktivit MPP:

1. Aktivita pro žáky

- a) Adaptační kurzy pro žáky 1. ročníku (třídy H1, C1, CR1, KČ1A, KČ1B) se uskutečnily v září 2021 v rozsahu 2 dnů pod vedením školní metodičky prevence, výchovné poradkyně, školní psycholožky a třídních učitelů. Adaptační kurz se konal v klubovně DM a TV areálu. Hodnocení adaptačního kurzu ze strany žáků bylo většinou pozitivní, líbily se seznamovací a pohybové aktivity a aktivity školní psycholožky a blok školské legislativy výchovné poradkyně.

- b) Proškolení žáků o bezpečném používání prostředků ICT a rizicích pohybu na sociálních sítích včetně kyberšikany (metodik ICT a vyučující ICT).
- c) Pomoc třídním učitelům při řešení problémových situací v třídním kolektivu – nesoudržný třídní kolektiv, agresivní jedinci, ostrakismus, verbální útoky vůči vyučujícím, vulgární vyjadřování.
- d) Třídnické hodiny probíhaly dle potřeby během školního roku pod vedením třídních učitelů – projednávána zejména absence (omluvená i neomluvená), prospěch, chování, vztahy v třídním kolektivu, akce třídy.
- e) Ze sportovních a turistických kurzů, které mají nezastupitelný význam pro fungování třídního kolektivu a budování pozitivních vztahů mezi žáky, se uskutečnil lyžařský kurz 1. ročníku třídy CR1, H1 a KČ1A. Letní sportovně turistický kurz 2. ročníku proběhl v červnu 2022 a pobytový vodácký a cykloturistický kurz třídy G2 a H2 se rovněž uskutečnil.
- f) Během školního roku probíhala činnost zájmových útvarů.
- g) Sportování o velkých přestávkách probíhalo s menším zájmem žáků, sportování se přesunulo do doby před a po vyučování do posilovny za dohledu vyučujících TV.
- h) Pobytový program „Spolu po COVIDu“

Na základě realizace výzvy MŠMT „Spolu po COVIDu“ škola získala částku ve výši 100 000,-Kč.

Do programu byly zapojeny třídy C1, KČ1A a KČ1B, celkem 50 žáků.

Místem konání bylo Vzdělávací a sportovní centrum Bílá. V termínu 6. – 8. 10. 2021 se akce zúčastnila třída C1 (20 žáků), 20. – 22. 10. 2021 třídy KČ1A a KČ1B (30 žáků).

Vedoucí akce byla školní metodička prevence, záznam aktivit, vedení třídní knihy a dalších písemností zajišťovala výchovná poradkyně, supervizi a evaluaci školní psycholožka. Pedagogický doprovod a dohled zajišťovali třídní učitelé zúčastněných tříd. Aktivitu pro žáky realizovala Agentura OUKYDOUKY a její lektorský tým, aktivity pro pedagogické pracovníky PPPP Ostrava, Mgr. Tomáš Velička.

2. Aktivita pro pedagogické pracovníky

- a) Průběžné zveřejňování informací z oblasti prevence a legislativy na interních stránkách školy.

- b) Pomoc třídním učitelům při řešení problémových situací v třídním kolektivu – nesoudržný třídní kolektiv, agresivní jedinci, ostrakismus, verbální útoky vůči vyučujícím, vulgární vyjadřování.
- c) Proškolení zaměstnanců DM na téma „Jak správně postupovat v případě, že je ubytovaný žák pod vlivem alkoholu nebo jiné OPL“ proběhlo 23. 9. 2021, proškolila školní metodička prevence.
- d) Objednána byla publikace „Policie ve škole“ v knižní i elektronické podobě (obsahuje praktické rady a postupy při projednávání a šetření žáků ve škole, ale i další užitečné informace ohledně prevence rizikových forem chování.
- e) Proškolení 5 pedagogů a školní psycholožky na téma „Globální a rozvojové vzdělávání“ se uskutečnilo v rámci programu „Spolu po COVIDu“, realizátorem PPPP Ostrava, Mgr. Tomáš Velička.
- f) Seminář k podpoře inkluze v rámci KAP MSK na téma „Nadaný žák“ – účast výchovná poradkyně.
- g) Seminář „Inspirace pro adaptační kurzy“, účast výchovná poradkyně.
- h) Webinar „Rizikové chování ve škole – legislativní aspekty“, účast výchovná poradkyně a ZŘTV.

3. Aktivita pro rodiče

- a) Den otevřených dveří HŠ Frenštát p. R. dne 21. 1. 2022.
- b) Individuální konzultace s rodiči žáků ohrožených školní neúspěšností nebo se sklony k rizikovým formám chování probíhaly průběžně dle dohody.

4. Úkol ŠPT

- a) Nadále spolupracovat na projektu MPSV „Systémový rozvoj a podpora nástrojů sociálně právní ochrany dětí“.
- b) Spolupráce na projektu „P-KAP“ (podpora krajského akčního plánování), který mapuje stav inkluzivního vzdělávání ve školách a zahrnuje pohovory se zástupcem vedení školy, pedagogy a žáky (popř. se zákonnými zástupci žáků) o zkušenostech s prací se žáky, kteří vzhledem ke svému stavu vyžadují individuální přístup a podporu.
- c) Zpracování ŠAP – podpora inkluze s prioritou prevence školní neúspěšnosti.

- d) Zařadit do MPP preventivní aktivity pro žáky zaměřené zejména na posílení právního vědomí, zodpovědnosti za své jednání, prevence školní neúspěšnosti. Pokračovat v aktivitách na budování pozitivních vztahů v třídním kolektivu, zařadit téma látkových i nelátkových závislostí.
- e) V rámci DVVP zajistit proškolení pedagogických pracovníků v základní krizové intervenci.

5. Činnost ŠMP

ŠMP vykonává standardizovanou činnost dle vyhlášky 72/2005 Sb., o poskytování poradenských služeb ve školách a školských poradenských zařízeních, ve znění pozdějších předpisů.

Metodická podpora a pomoc třídním učitelům při práci s třídními kolektivy, zvláště v případech nepřátelského chování a v nesourodých kolektivech.

Dále školní metodička prevence spolupracovala s OMP PhDr. P. Letým zejména v oblasti metodické pomoci.

Účast na Krajské konferenci k prevenci rizikových forem chování v Malenovicích 5. 10. 2022.

Dotazníkové šetření ČŠI pro ŠMP a VP se uskutečnilo v termínu do 4. 2. 2022.

Zapojení do dotazníkového šetření předběžného zájmu zapojení škol do vzdělávání pedagogických pracovníků v oblasti rizikových forem chování – dotační program kraje.

ŠMP a Hotelová škola je členem Asociace školních metodiků prevence.

ŠMP se spolupodílí na organizaci a průběhu adaptačních kurzů, zařazuje preventivní aktivity do programu lyžařského a sportovně turistického kurzu.

Šetření ve věci rozvracení třídního kolektivu, podezření na šikanu, látkové a nelátkové závislosti, porušování školního řádu.

Individuální konzultace s problémovými žáky, kteří se dopustili přestupku proti školnímu řádu: kouření v budově školy – elektronické cigarety 5 případů, vnesení a konzumace alkoholu v budově školy a na pracovišti OV – 3 případy, projevy sympatií k podpoře hnutí směřujících k potlačování práv a svobod člověka – jeden případ, projevy schvalování ruské agrese na Ukrajinu – jeden případ.

b) Výchovné poradenství a zajištění podpory žáků se speciálními vzdělávacími potřebami, nadaných, mimořádně nadaných a s nárokem na poskytování jazykové přípravy

Výchovné poradenství a zajištění podpory žáků se speciálními vzdělávacími potřebami

Výchovné poradenství ve školním roce 2021/2022 pracovalo v duchu inkluzivních opatření a vytvářelo vhodné podmínky pro žáky s potřebou podpůrných opatření. Vyučující aplikovali individuálně podpůrná opatření, která má škola v kompetenci v rámci 1. stupně podpory nebo doporučená školskými poradenskými zařízeními. Realizovaná podpůrná opatření přispívala k vyrovnání deficitů u jednotlivých žáků. Vyučující realizovali i v letošním školním roce doučování ze zdrojů Šablon pro žáky ohrožené školní neúspěšností, a díky tomuto projektu se mnohým žákům podařilo překonat své studijní obtíže.

Škola vedla v evidenci žáky s potřebou 1. až 4. stupně podpůrných opatření. Za účelem prvotního vyšetření, rediagnostiky či konzultací jednotlivých případů spolupracovala výchovná poradkyně s pedagogicko-psychologickými poradnami i speciálně pedagogickými centry. V rámci prevence školní neúspěšnosti, absolvovali žáci 1. ročníku v předmětech ON a SN testy učebních stylů. Proběhla individuální diagnostika učebních stylů, seznámení se způsoby práce s pamětí a žákům byly doporučeny efektivní techniky pro proces učení. Žáci zároveň prováděli v rámci společenskovědních předmětů testování oblasti silných stránek.

V evidenci školy bylo 26 žáků s doporučením školského poradenského zařízení. Jednalo se o žáky s poruchami učení, chování, žáky s PAS a s lehkým mentálním postižením. Uzpůsobené podmínky konání maturitní zkoušky byly uznány 2 žákům. Čtyři žáci konali závěrečnou zkoušku v uzpůsobených podmínkách. Ředitel školy povolil vzdělávání dle IVP 8 žákům.

Ve výchovné oblasti participovala výchovná poradkyně se zákonnými zástupci, třídními učiteli, vyučujícími, školním preventivním týmem a vedením školy na řešení a prevenci výchovných problémů. Výchovná poradkyně mapovala ve škole žáky ohrožené školním neúspěchem. Dařilo se ve většině případů odstranit příčiny selhávání či nespolupráce. U selhávajících žáků proběhla pedagogická diagnostika, ověření učebních stylů, hledání a podpora silných stránek pro zjištění příčiny selhávání. Velmi žákům pomohlo doučování realizované ze Šablon 2, využívali rovněž konzultací u vyučujících.

Nejčastěji byly tedy řešeny příčiny selhávání žáků při vzdělávání, problémové chování, neomluvená absence, rizikové chování v oblasti zneužívání tabákových výrobků, nevhodné projevy chování vůči vyučujícím, náznaky podpory extremismu, psychické obtíže žáků, sklony k zahálčivému životnímu stylu.

Žáci se obraceli na výchovnou poradkyni na účelem sdělení a konzultace svých osobních, rodinných obtíží, které i letos souvisely s důsledky pandemie. Mnohým z nich byla následně doporučena konzultace u školní psycholožky, byla nastavena krátkodobá individuální výuková opatření nebo jim byl předán kontakt na kompetentní odborné pracoviště v případě, že problematika nespádala do kompetence výchovné poradkyně. V několika případech se uskutečnilo i mediační setkání se zákonným zástupcem, které se týkalo především obtížné adaptace na nové prostředí školy.

Výchovná poradkyně opakovaně spolupracovala především s OSPOD Kopřivnice, Frenštát p. R., Nový Jičín, Rožnov pod Radhoštěm, Frýdlant nad Ostravicí, participovala na možnostech nastavení výhodnějších životních, rodinných, a tím pádem i školních podmínek žáků ohrožených rizikovým chováním nebo žáků znevýhodněných životními podmínkami. Pokračovala spolupráce s dětskými domovy v Příboře a Novém Jičíně.

Výchovná poradkyně se jako každoročně podílela na průběhu adaptačních kurzů pro žáky 1. ročníku všech oborů. V letošním školním roce byl podpořen v adaptaci 1. ročník oborů s výučním listem v rámci výzvy Spolu po Covidu.

Výchovná poradkyně průběžně poskytovala informace a metodickou podporu vyučujícím např. při nastavení individualizací, podpůrném stylu vedení a dále o nutnosti zařazení opatření vyplývajících ze závazných doporučení školských poradenských pracovišť. V průběhu roku upozorňovala na novinky z novelizovaných legislativních opatření. Letos ve škole začala pracovat asistentka pedagoga. Výchovná poradkyně poskytovala metodickou podporu jak vyučujícím, tak asistentce pedagoga pro vzájemnou spolupráci.

Výchovná poradkyně poskytovala informace a metodickou podporu vyučujícím, např. při výchovných a studijních obtížích žáků, při problematice komunikaci se zákonnými zástupci, o metodách podpůrného výchovném stylu aj.

Na platformě Google Classroom bylo také využito možnosti vzdělávání žáků v oblasti seberozvoje, motivace, práce s cíli. Žákům byly zasílány texty, odkazy, podněty, informace k tomuto tématu.

V několika případech proběhlo poradenství směrem k zákonným zástupcům s ohledem na očekávání a studijní předpoklady žáků s potřebou podpůrných opatření.

Realizovalo se kariérní poradenství pro potenciální zájemce o studium ve škole, v rámci prezentace školy na Online veletrhu středních škol Moravskoslezského kraje. Tradiční burzy škol se pro nepříznivou epidemiologickou situaci nekonaly, prezentace na třídních schůzkách ZŠ či v rámci předmětu Svět práce proběhly v omezené míře. V lednu se konal den otevřených dveří.

Výchovná poradkyně se účastnila dalšího vzdělávání, dvoudenního tematického setkání k podpoře inkluze v rámci KAP MSK – Nadaný žák, dále webinářů Inspirace pro adaptační kurzy, Rizikové chování ve škole – legislativní aspekty.

Zajištění podpory žáků nadaných a mimořádně nadaných

Vyučující vycházeli v průběhu školního roku z faktu, že každý člověk má potenciál v něčem vyniknout. V jednotlivých předmětech podporovali potenciál sebepojetí, sebepoznání, rozvoje silných stránek, zvláště pak cíleně ve společenskovedních předmětech, které nabízí tato témata v rámci ŠVP a je jedním z cílů ŠAP. Škola nevzdělává aktuálně žádného mimořádně nadaného žáka, který by byl diagnostikován školským poradenským zařízením. Škola se však snaží podporovat všechny žáky, kteří projeví zájem o studované obory a jsou ochotni investovat své úsilí a čas do dalšího seberozvoje. Mnohé z nich můžeme zařadit do kategorie nadaných žáků. Nadaní, ale i motivovaní žáci, se rozvíjí v rámci individualizovaného přístupu nad rámec standardní výuky v odborných zájmových útvarech, odborných kurzech a seminářích, účastní se odborných i znalostních soutěží, spolupracují za koordinace školy s externími subjekty, v žákovských projektech, při odborných stážích a exkurzích nebo formou obohacení, individualizace vzdělávání především v rámci individuálních konzultací. Škola podporuje cílená setkání žáků s osobnostmi, kteří své nadání rozvinuli, jsou úspěšní ve svém oboru a jsou za to společností oceňováni. V neposlední řadě škola podporovala nepřímo rozvoj nadání tím, že vypracovala IVP, aby se mohli naplno věnovat oblasti svého nadání – většinou sportu.

V loňském školním roce pracovali žáci v barmanském, baristickém, someliérském a carvingovém zájmovém útvaru. Žáci měli možnost rozvíjet svůj potenciál v rámci přípravy

na různorodé soutěže. Úspěšně reprezentovali sebe i školu v odborných soutěžích např. v Marlenka Cup, Martinská husa, Těšínská karafa, Podbeskydský ještěr, Zlatovar Cup, Mladý průvodce. Škola pořádala i klání v rámci školních soutěží odborných i soutěží všeobecně vzdělávacích předmětů, např. Hrátky s češtinou, Matematický klokan, Školní olympiáda z českého jazyka a literatury, Školní kolo jazykové soutěže studijních a učebních oborů v AJ, Mladý cestovatel, Barista školy, Model z modelovací hmoty. Pohybově nadaní žáci se rozvíjeli v přípravě na sportovní soutěže. Proběhla např. školní kola soutěže ve volejbalu a sálové kopané. Mnohé naplánované soutěže byly v loňském školním roce zrušeny z důvodu nepříznivé epidemiologické situace.

Škola spolupracuje dlouhodobě na odborném rozvoji nadaných žáků s externími subjekty. Žáci čerpají nové invence do seberozvoje v rámci spolupráce se smluvními pracovišti školy, kde vykonávají svou odbornou přípravu na budoucí povolání. Zároveň mají možnost zúčastnit se tuzemských i zahraničních odborných exkurzí a stáží v průběhu celého studia. V loňském školním roce byla situace ztížena covidovými opatřeními, přesto se podařilo absolvovat řadu přínosných akcí, které napomohly k akceleraci profesní dráhy nejen nadaných žáků. Žáci vycestovali na odborné exkurze napříč regionem Moravskoslezským, Zlínským, Jihomoravským, zavítali také na Slovensko, 2 žákyně do Francie. Řada nadaných žáků absolvovala intenzivní odborné kurzy, např. Barmanský kurz – Barmani Zlín, Baristický kurz pod záštitou profesionálního baristy pana Michala Křížky.

Nadaní žáci se rozvíjeli i v rámci projektů, projektových dnů, odborných workshopů, do kterých se zapojili. Za všechny je potřeba zmínit např. Den dětí pro ZŠ PRIGO, Gastrohrátky kolem světa, Recyklohraní, Soutěž s panem Popelou, Raw strava a zdravá výživa, Racionální výživa a výroba raw cukrářských výrobků a další.

Zajištění podpory žáků s návrhem na poskytování jazykové přípravy

V daném školním roce nebyli ve škole vzděláváni žáci-cizinci. Na základě žádosti zákonných zástupců uchazečů-cizinců o studium byl umožněn těmto uchazečům o studium adaptační pobyt v teoretickém a praktickém vyučování.

c) Činnost koordinátora prevence domova mládeže

Činnost koordinátora prevence domova mládeže se řídil Minimálním preventivním programem domova mládeže a Minimálním preventivním programem školy. Koordinátor prevence domova mládeže je členem školního preventivního týmu.

Cílem práce koordinátora prevence domova mládeže ve školním roce 2021/2022 byly zejména tyto oblasti práce: preventivní a sportovní aktivity pro žáky, schůzky výchovné skupiny - seznámení s problematikou závislosti (alkohol a návykové látky), důsledky zneužívání omamných a psychotropních látek, styly zvládání interpersonálních konfliktů, preference základních životních hodnot, individuální rozhovory se žáky do osobních spisů, nepravidelné konzultace se školní psycholožkou a výchovnou poradkyní, pravidelné využívání sportovního areálu (míčové hry, badminton), včetně posilovny, spinning a kluboven na domově mládeže (stolní tenis, kulečnick), aktivity na zlepšení životního stylu (udržování pořádku na pokojích, třídění odpadu, práce na školní zahradě), pravidelná a nepravidelná zájmová činnost (společenské hry, komunikační techniky a pohybové aktivity), práce s internetem a sociálními sítěmi (zásady bezpečného užívání) a aktivity spolupráce s rodiči a domovem mládeže (pohovory s rodiči před třídními schůzkami, dle potřeby i individuálně telefonicky). Dále byla žákům poskytnuta pomoc ohledně nacházení efektivního stylu učení a motivační podpora žáků před zvládnutím závěrečných a maturitních zkoušek.

Během školního roku 2021/2022 se koordinátor prevence domova mládeže zúčastnil celkem 7 setkání školního preventivního týmu, na kterých byly vždy diskutovány dlouhodobé i aktuální potřeby školy a domova mládeže z oblasti prevence rizikových forem chování u problémových žáků.

d) Činnost školního psychologa

Hlavním cílem práce školní psycholožky ve školním roce 2021/2022 bylo podílet se na vytváření programu poskytování pedagogicko-psychologických služeb ve škole, včetně programu primární prevence. Komunikovat s vedením školy, pedagogy, žáky a zákonnými zástupci. Pro naplňování tohoto cíle školní psycholožka poskytovala v průběhu celého školního roku standardní činnosti pracovní náplně školního psychologa dle vyhlášky č. 72/2005 Sb.,

o poskytování poradenských služeb ve školách a školských poradenských zařízeních, ve znění pozdějších předpisů. Dle ní byl vytvořen plán činnosti školní psycholožky na školní rok 2021/2022, přičemž hlavními oblastmi práce byly: oblast diagnostiky a depistáže; konzultační, poradenská a intervenční práce; metodická práce a vzdělávací činnost.

Oblast diagnostiky a depistáže: V rámci individuální psychodiagnostické činnosti byla žákům maturitních ročníků nabídnuta možnost psychologické diagnostiky a poradenství v oblasti volby povolání a profesní dráhy. Celkem se k testování přihlásilo 11 žáků, kterým po vyhodnocení testů byly v individuální konzultaci kariérového poradenství výsledky jejich testu prezentovány a interpretovány. Kariérové poradenství bylo žákům školy v letošním roce nově poskytováno ve spolupráci s kariérovou poradkyní školy.

Konzultační, poradenská a intervenční práce: Podle statistik z ambulantní knihy byly služby školní psycholožky ve školním roce 2021/2022 poskytnuty celkem 137 žákům. Do skupinové péče a práce se třídami bylo zapojeno celkem 102 žáků. V průběhu měsíce září byl školním poradenským pracovištěm uskutečněn adaptační program pro 5 tříd prvního ročníku v prostorách Hotelové školy, kde školní psycholožka zajišťovala celodenní program pro třídy spolu se školní metodickou prevencí. V říjnu pak byl první ročník oborů s výučním listem v rámci výzvy MŠMT také na pobytovém programu „Spolu po COVIDu“, kde se školní psycholožka zapojila jako pozorovatel a metodická podpora třídních učitelů a školního poradenského pracoviště. V průběhu školního roku byl poskytnut jedné ze tříd v rámci skupinové péče také program pro rozvoj kolektivu. Individuální péče využilo v průběhu školního roku 35 žáků. Celkem bylo uskutečněno 38 krizových intervencí a 65 poradenských konzultací a terapeutických vedení. S většinou žáků, kteří využili individuální péči, bylo spolupracováno dlouhodobě. S žáky byl letos navazován kontakt také prostřednictvím schůzek žákovské samosprávy nebo nástěnky školní psycholožky. Konzultační a poradenská činnost byla poskytována také rodičům. Celkem bylo spolupracováno se 12 rodiči, se kterými bylo uskutečněno 22 poradenských konzultací. Školní psycholožka se v letošním roce zúčastnila také jedné výchovné komise.

V rámci spolupráce s pedagogy školní psycholožka v průběhu tohoto školního roku navázala kontakt se 17 učitelkami a učiteli, mapovala také aktuální dění na domově mládeže při setkáních s koordinátorem prevence na DM, mapovala dění ve třídách a zjišťovala projevy jednotlivých žáků. V letošním školním roce poskytla školní psycholožka také 7 individuálních poradenských konzultací pro učitele.

Metodická práce a vzdělávací činnost: Během školního roku se školní psycholožka zúčastnila 3 setkání školního poradenského pracoviště, na kterých byly vždy diskutovány dlouhodobé i aktuální potřeby školy z oblasti prevence rizikových forem chování. Zúčastnila se také 3 porad útvaru teoretického vyučování.

Vzhledem k omezení, která k profesi školního psychologa patří, bylo nutné v rámci koordinace poskytování poradenských služeb žákům mimo školu přizvat ke spolupráci odborníky jiných profesí. Celkem bylo spolupracováno a konzultováno také se 16 dalšími odborníky z oblasti psychiatrie, pediatrie, klinické, pedagogické a školní psychologie.

V rámci vzdělávací činnosti školní psycholožka využívala přednášky a kurzy pořádané různými organizacemi. V září 2021 dokončila jednoletý specializační kurz pro školní psychology s názvem „Nácvik dovedností pro školního psychologa při práci se třídou“ od společnosti MADIO Zlín akreditovaný MŠMT. Tento celoroční kurz rozdělený do 10 vzdělávacích dnů byl pro školní psycholožku velmi přínosný, mohla v něm rozvíjet své kompetence potřebné pro práci s třídním kolektivem – v preventivní, intervenční i pointervenční péči a také kompetence potřebné pro práci s jednotlivci. V dalším průběhu školního roku se školní psycholožka zúčastnila také dvoudenního kurzu „Obtížné situace a konflikty na školách a jejich zvládání“ s akreditací MŠMT od společnosti Zřetel, s.r.o. a jednodenního semináře v technikách poznávání struktury a dynamiky třídních kolektivů a práce s dotazníky B-3 a B-4 od společnosti AUDENDO, z.s. s názvem „Diagnostika vztahů ve třídě“ s akreditací MŠMT.

V rámci projektu Moravskoslezského kraje OKAP II se školní psycholožka zúčastnila také dvou jednodenních podpůrných a motivačních skupin školních psychologů. Pro další výměnu zkušeností s kolegy z jiných pracovišť absolvovala školní psycholožka také jednodenní supervizní setkání školních psychologů pořádané Pedagogicko-psychologickou poradnou v Novém Jičíně. Ve školním roce následujícím se bude školní psycholožka snažit o aplikaci nových poznatků a zkušeností do vlastní praxe a taktéž do práce celého školního poradenského pracoviště.

Školní psycholožka ve školním roce umožnila také vykonání bezplatné odborné praxe studentce oboru Psychologie z Filozofické fakulty Univerzity Palackého v Olomouci. Studentka měla možnost sledovat jeden den práce školní psycholožky, seznámila se s odbornými kompetencemi školních psychologů, jejich pracovní náplní a prakticky také se základními činnostmi této profese. Bylo jí umožněno vidět široké portfolio odborné literatury,

pomůcek a materiálů školní psycholožky. Měla také možnost nahlédnout do ambulantní knihy, vedení dokumentace a spisů a přihlížet také k individuálním konzultacím – to vše se souhlasem klientů a při důsledném zachování mlčenlivosti a dodržení etických norem školního psychologa. Studentka si možnosti vykonat praxi na Hotelové škole velmi vážila.

Při veškerých činnostech školní psycholožky byly po celý školní rok důsledně dodržovány Etické normy práce školního psychologa, byla zachovávána důvěrnost informací a profesionální odpovědnost.

e) Činnost žákovské samosprávy

Ve školním roce bylo projednáno:

1. Volba předsedy a místopředsedy žákovské samosprávy.
2. Mgr. Pituchová seznámila členy žákovské samosprávy, na jakých principech funguje žákovská samospráva a do jakých oblastí se mohou žáci zapojovat.
3. EVVO - návštěva skládky v Mořkově, třídění odpadu, bylinková zahrada, úklid kolem školy, projekt Den země.
4. Na 1. schůzce ředitel školy informoval členy o těchto tématech:
 - hodnocení školního roku 2020/2021,
 - informace o přípravných pracích realizovaných o hlavních prázdninách,
 - využití poradenského centra ve škole pro žáky,
 - vybrané akce, které se uskuteční ve školním roce,
 - zahájení činnosti zájmových útvarů,
 - zdůraznění důležitosti činnosti žákovské samosprávy.
5. Bc. Christodulos informoval během školního roku členy o fungování praktického vyučování, odborných kroužcích, aktivitách v této oblasti.
6. Vyhodnocení 2 sbírek: Srdíčkové dny - sbírka, která proběhla v říjnu ve firmě Vitesco ve Frenštátě p. R. (žáci vybrali 13 000 Kč). Veřejná sbírka Fond Sidus - škola na účet nadace poslala 350 Kč.
7. Školní psycholožka Mgr. Přikrylová přiblížila žákům svou práci ve škole a seznámila je s možnostmi využití její pomoci v každodenním životě. Motivovala všechny k různým aktivitám a navrhla pro další školní rok konání akce - Den duševního zdraví.

8. Zástupkyně ředitele školy Mgr. Krupicová zodpověděla na dotazy ohledně zahraničních stáží, dále podala informace o ubytování ukrajinských občanů na domově mládeže a zařazení žáků do adaptačních programů. Přiblížila další aktivity ve škole (např. plánované odborné exkurze, kurzy, soutěže ve škole apod.).
9. Během školního roku projednávala žákovská samospráva další témata - např. nápojový automat u školního bufetu, dataprojektory, Den duševního zdraví, valentýnský box, inovace webových stránek školy. Veškeré podněty byly projednány s vedením školy se zpětnou vazbou.
10. Na závěrečné schůzce Mgr. Pituchová zhodnotila práci žáků a zapojení do jednotlivých činností v žákovské samosprávě ve školním roce (např. zapojení do charitativních sbírek, práce pro školní časopis, návrhy nových nápadů a inspirací pro další školní roky). Poděkovala všem členům za aktivní přístup v žákovské samosprávě.
11. Žáci poděkovali za organizaci aktivit pořádaných školou - např. odborné exkurze, semináře, odborné kurzy, soutěže apod. Veškeré tyto aktivity byly přínosem pro další seberozvoj a seberealizaci žáků.

9. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků a odborného rozvoje nepedagogických pracovníků

Další vzdělávání pedagogických pracovníků školy						
			Sledovaný školní rok	2021/2022	1.9.2021	31.8.2022
Typ vzdělávací akce	Forma vzdělávání	Název vzdělávací akce	Způsob financování vzdělávání	Celková časová dotace na vzdělávací akci	Počet absolvovaných hodin vzdělávání ve sledovaném období	Počet zúčastněných pracovníků
Odborné vzdělávání	prezenční	Nadání žáci MSK II	bezplatné	8,0	8,0	1
Odborné vzdělávání	distanční (online)	Online marketing	bezplatné	4,0	4,0	1
Osobnostní vzdělávání	prezenční	Trénink pro školní psychology	rozpočet školy	16,0	16,0	1
Odborné vzdělávání	prezenční	Nadaný žák	bezplatné	7,0	7,0	1
Odborné vzdělávání	prezenční	Krajská konference k prevenci rizikových forem chování	bezplatné	4,0	4,0	1
Odborné vzdělávání	distanční (online)	Využívání e-learningu ve výuce účetnictví	rozpočet školy	8,0	8,0	1
Odborné vzdělávání	prezenční	Zásady moderní přípravy jídel II (UNIHOST)	bezplatné	4,0	56,0	14
Odborné vzdělávání	prezenční	Diagnostika vztahů	rozpočet školy	8,0	8,0	1
Odborné vzdělávání	prezenční	Odpadový žebříček	bezplatné	8,0	8,0	1
Odborné vzdělávání	prezenční	Konference společného stravování	rozpočet školy	5,0	5,0	1
Odborné vzdělávání	distanční (online)	Hygienické minimum	bezplatné	2,0	4,0	2
Odborné vzdělávání	prezenční	Seminář k MZ a příj. řízení	bezplatné	3,0	3,0	1
Odborné vzdělávání	prezenční	Příprava občanů k obraně státu	bezplatné	4,0	8,0	2
Odborné vzdělávání	prezenční	Workshop CBA pro pedagogy	rozpočet školy	16,0	64,0	4
Odborné vzdělávání	distanční (online)	Konfliktní situace ve škole a jejich zvládání	rozpočet školy	8,0	8,0	1
Odborné vzdělávání	prezenční	Kaleidoskop moderní gastronomie	bezplatné	16,0	32,0	2
Odborné vzdělávání	prezenční	Vzdělávání koordinátorů spolupráce škol a zaměstnavatelů	bezplatné	8,0	8,0	1
Odborné vzdělávání	distanční (online)	Dopad COVID-19 na odborné vzdělávání	bezplatné	4,0	4,0	1
Odborné vzdělávání	prezenční	Krátkodobé projekty mobilit v odborném vzdělávání	bezplatné	8,0	8,0	1
Odborné vzdělávání	prezenční	Metodické setkání školních psychologů	bezplatné	8,0	8,0	1
Odborné vzdělávání	distanční (online)	Metodické setkání koordinátorů EVVO	bezplatné	8,0	8,0	1
Odborné vzdělávání	prezenční	Workshop Gastronomické inovace	bezplatné	4,0	16,0	4
Odborné vzdělávání	distanční (online)	Seminář pro předsedy maturitních komisí	bezplatné	3,0	12,0	4
Odborné vzdělávání	distanční (online)	Kulinářské techniky jako ŠVP	bezplatné	4,0	12,0	3
Odborné vzdělávání	prezenční	Metodické setkání asistentů pedagoga	bezplatné	36,0	36,0	1
Odborné vzdělávání	prezenční	Rizikové chování ve škole, legislativní rámec	rozpočet školy	8,0	16,0	2
Odborné vzdělávání	distanční (online)	Dietní stravování v zařízeních školního stravování	rozpočet školy	6,0	6,0	1
Odborné vzdělávání	distanční (online)	Čtenářská gramotnost	bezplatné	5,0	10,0	2
Odborné vzdělávání	distanční (online)	Vedení třídní knihy a školní matriky	rozpočet školy	2,0	2,0	1

Odborné vzdělávání	distanční (online)	Seminář pro členy maturitních komisí	bezplatné	3,0	6,0	2
Odborné vzdělávání	prezenční	Motivace k podnikání	bezplatné	8,0	8,0	1
Odborné vzdělávání	distanční (online)	Nerostné suroviny	rozpočet školy	3,0	3,0	1
Odborné vzdělávání	distanční (online)	Seminář k novým Šablonám	bezplatné	2,0	2,0	1
Odborné vzdělávání	prezenční	Krajská konference hromadného stravování	rozpočet školy	5,0	5,0	1
Odborné vzdělávání	distanční (online)	Inspirace pro adaptační kurzy	rozpočet školy	2,0	2,0	1
Odborné vzdělávání	distanční (online)	Šablony OP JAK	bezplatné	4,0	4,0	1
Osobnostní vzdělávání	prezenční	Leadership pro vedoucí ped. pracovníky	bezplatné	16,0	16,0	1
Odborné vzdělávání	distanční (online)	Webinář MŠMT k integraci ukrajinských žáků	bezplatné	4,0	4,0	1
Odborné vzdělávání	prezenční	Celostátní konference domovů mládeže	rozpočet školy	12,0	12,0	1

Odborný rozvoj nepedagogických pracovníků školy						
			Sledovaný školní rok	2021/2022	1.9.2021	31.8.2022
Typ vzdělávací akce	Forma vzdělávání	Název vzdělávací akce	Způsob financování vzdělávání	Celková časová dotace na vzdělávací akci	Počet absolvovaných hodin vzdělávání ve sledovaném období	Počet zúčastněných pracovníků
Odborné vzdělávání	prezenční	Problematika počítačových sítí	bezplatné	3,0	39,0	1
Odborné vzdělávání	distanční (online)	Hygienické minimum	bezplatné	2,0	6,0	3
Odborné vzdělávání	prezenční	Účetnictví příspěvkových organizací	rozpočet školy	6,0	6,0	1
Odborné vzdělávání	distanční (online)	Účetnictví PO - dotace, transfery, majetek	bezplatné	6,0	6,0	1
Odborné vzdělávání	distanční (online)	Účetní závěrka za rok 2021, aktivity pro rok 2022	bezplatné	6,0	12,0	2
Odborné vzdělávání	distanční (online)	Změny v ošetřovném a zavedení izolace v podmínkách pandemie COVIDu	rozpočet školy	4,0	4,0	1
Odborné vzdělávání	distanční (online)	Certifikovaný systém hospodaření s energií korporace MSK	bezplatné	4,0	4,0	1
Odborné vzdělávání	prezenční	Pracovní právo ve školství	rozpočet školy	8,0	8,0	1
Odborné vzdělávání	distanční (online)	Platy roku 2022	rozpočet školy	4,0	4,0	1
Odborné vzdělávání	distanční (online)	Spisová služba v elektronické podobě	rozpočet školy	6,0	6,0	1
Odborné vzdělávání	prezenční	Nákupní portál pro začínající	bezplatné	4,0	4,0	1

10. Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

a) Aktivity školy v rámci výuky

Sledovaný školní rok					2021/2022	1.9.2021	31.8.2022
Celkový počet žáků SŠ dle zahajovacích výkazů sledovaného školního roku:						364	
Druh aktivity	Název aktivity	Četnost	Žáci	Časový rozsah aktivity	Dopad na druh školy	Počet zúčastněných žáků	
Organizace soutěží (sportovní, kulturní, jazykové)	Martinská husa 2021	1	stejní	půldenní	SŠ	12	
Kroužky pro žáky školy (realizované mimo projekty)	Baristický klub	27	různí	půldenní	SŠ	10	
Kroužky pro žáky školy (realizované mimo projekty)	Barmanský kroužek	23	různí	půldenní	SŠ	172	
Kroužky pro žáky školy (realizované mimo projekty)	Vyřezávání ovoce a zeleniny	21	různí	půldenní	SŠ	64	
Kroužky pro žáky školy (realizované mimo projekty)	Sommeliérský kroužek	23	různí	půldenní	SŠ	76	
Kroužky pro žáky školy (realizované mimo projekty)	Sportovní kroužek	10	různí	půldenní	SŠ	50	
Aktivity pro jiné školy (ZŠ, MŠ)	Gastrohrátky kolem světa	1	stejní	jednodenní	SŠ	65	
Jiná (specifikujte v Názvu akce)	Den otevřených dveří HŠ	1	stejní	jednodenní	SŠ	330	
Aktivity pro jiné školy (ZŠ, MŠ)	Workshopy v rámci udržitelnosti Cukrářského centra	4	různí	jednodenní	SŠ	60	
Aktivity pro jiné školy (ZŠ, MŠ)	Seminář k PZ z ČJ	2	různí	půldenní	SŠ	25	
Aktivity pro jiné školy (ZŠ, MŠ)	Seminář k PZ z M	2	různí	půldenní	SŠ	28	
Zprostředkování pracovních stáží žáků ve firmách	Zahraniční stáž ve Francii	1	stejní	vícedenní	SŠ	2	
Zprostředkování certifikátů žákům během studia (jazykové, odborné)	Školní průkazy ISIC	1	stejní	vícedenní	SŠ	51	
Dobrovolnická činnost žáků	Charitativní činnost a sbírky	2	různí	vícedenní	SŠ	4	
Jiná (specifikujte v Názvu akce)	Adaptační program pro žáky 1. roč.	5	stejní	vícedenní	SŠ	91	
Jiná (specifikujte v Názvu akce)	Odborná stáž žáků partnerské střední školy z Egeru (Maďarsko) v HŠ	1	stejní	vícedenní	SŠ	4	
Jiná (specifikujte v Názvu akce)	Adaptační stáž ukrajinských žáků v HŠ	2	různí	vícedenní	SŠ	2	
Jiná (specifikujte v Názvu akce)	Projekt "Spolu po COVIDu"	2	různí	vícedenní	SŠ	50	
Doučování žáků	Doučování žáků v rámci Národního plánu doučování	323	různí	půldenní	SŠ	181	
Aktivity pro jiné školy (ZŠ, MŠ)	Výukové programy na dané téma pro žáky ZŠ PRIGO a VOŠ PRIGO	2	různí	půldenní	SŠ	18	
Kulturní akce	Aktivity v rámci Dne města Frenštát p. R.	1	stejní	jednodenní	SŠ	30	
Jiná (specifikujte v Názvu akce)	Baristický kurz	1	stejní	jednodenní	SŠ	12	

Jiná (specifikujte v Názvu akce)	Barmanský kurz	1	stejný	vícedenní	SŠ	15
Kulturní akce	Zajištění rautu k 640. výročí založení města Frenštát p. R.	1	stejný	půldenní	SŠ	6
Jiná (specifikujte v Názvu akce)	Zajištění rautu k Ocenění pedagogických pracovníků městem Frenštát p. R.	1	stejný	půldenní	SŠ	15
Jiná (specifikujte v Názvu akce)	Zajištění slavnostního oběda v rámci výjezdního zasedání Rady města Frenštát p. R. v HŠ	1	stejný	půldenní	SŠ	4
Jiná (specifikujte v Názvu akce)	Workshop UNIHOSTu pro odborné učitele SŠ konaný v HŠ	1	stejný	půldenní	SŠ	6
Dobrovolnická činnost žáků	Krajská sbírka potravin 2021	1	stejný	vícedenní	SŠ	5
Součet četností akcí na jedno opakování akce:		462	Průměrný počet zúčastněných na jedno opakování akce:			8,68

Sledovaný školní rok					2021/2022 1.9.2021 - 31.8.2022		
Název soutěže	Charakter soutěže	Umístění žáka(ů) školy - KRAJSKÁ úroveň	Počet zúčastněných žáků školy - KRAJSKÁ úroveň	Počet všech účastníků soutěže KRAJSKÁ úroveň	Umístění žáka(ů) školy - ÚSTŘEDNÍ úroveň	Počet zúčastněných žáků školy - ÚSTŘEDNÍ úroveň	Počet všech účastníků soutěže ÚSTŘEDNÍ úroveň
Soutěž SOP vyhlášená HK ČR	Individuální (profilace Kuchař)				1	1	10
Soutěž SOP vyhlášená HK ČR	Individuální (profilace Cukrář)				2	2	18
Martinská husa 2021	individuální	2	1	10			

b) Aktivity školy nad rámec výuky

„Gastrohrátky kolem světa“ - den zájmových činností pro žáky 2. stupně základních škol
 Páteční dopoledne, 24. června 2022, ožila Hotelová škola návštěvou 204 žáků z 10 základních škol. Žáci oborů Hotelnictví a Cestovního ruchu připravili animační aktivity pro žáky 2. stupně základní školy. Žáci poznávali typické pokrmy mezinárodních kuchyní, překládali slovíčko „jídlo“ z různých jazyků, lovili v mouce sladkou odměnu, shazovali kuželky, třefovali balonky, poznávali vůně světa, přebíhali slalom s vajíčkem na lžičce nebo s polévkovým talířem naplněným vodou, shazovali plechovky a hledali správný klíč od zámku ke skladu. Čekání na jednotlivé disciplíny si krátili typováním množství fazolí v odměrném válci nebo stavěním metrového dortu z polystyrénu.

Pitný režim zúčastněných žáků podpořila sponzorsky firma Kofola Česko Slovensko a.s., která dodala nápoje nejen pro přípravu míchaných nápojů. Aktivitu žáků podpořily firmy Palfrig Ostrava a Řeznictví Jan Kučera z Mořkova. Každý žák si po absolvování všech disciplín vybral v gastrobazaru drobný dárek, který připravili žáci oboru Cukrář v rámci odborného výcviku v cukrářském centru.



Město Frenštát pod Radhoštěm přispělo do gastrobazaru upomínkovými předměty města. Vydařenou akci poctilo svou návštěvou také 6 ředitelů partnerských středních škol Moravskoslezského kraje a Ing. Blinka, předseda Sdružení podnikatelů v pohostinství, stravovacích a ubytovacích službách (UNIHOST).

c) **Aktivita žáků ubytovaných na domově mládeže**

Domov mládeže zabezpečoval ve školním roce 2021/2022 pro žáky střední školy ubytování a podporu směřující ke zlepšení výsledků vzdělávání žáků formou přípravy na vyučování a k pravidelné kontrole při plnění zadaných úkolů a sebereflexi.

Organizačně byli žáci soustředěni v jedné výchovné skupině. Různorodou škálu zájmových aktivit zabezpečoval domov mládeže dle požadavků ubytovaných žáků. Mezi tyto aktivity patřily zejména pravidelné sportovní aktivity, zájmové a osvětové činnosti. Realizovány byly aktivity vedené k pomoci a podpoře v oblasti rizikového chování, zdravého životního stylu a vytváření pozitivního klimatu v domově mládeže.

V průběhu školního roku odešli z domova mládeže pouze 4 žáci, z důvodu ukončení studia nebo na vlastní žádost. Složení výchovné skupiny v průběhu školního roku tvořilo 18 dívek a 5 chlapců.

Přehled volnočasových aktivit domova mládeže

Činnost pravidelná		
Sportovní aktivity	denně	sezónní využívání venkovního sportovního areálu školy (míčové hry, kondiční běhání, badminton aj.)
	1x týdně	sportovní a míčové hry v tělocvičně, mezinárodní volejbalový zápas, spinning

	denně	hra v kulečnick, biliár, stolní tenis (včetně turnaje)
Cvičení v posilovně	denně	posilování na strojích, relaxace při hudbě
Schůzky výchovné skupiny	dle potřeby	komunikace – komunikační techniky, hledání řešení, předávání vlastních zkušeností, nastavení pravidel vůči sociálně patologickým jevům, dodržování vnitřního řádu domova mládeže atd.

Činnost příležitostná		
Besedy	říjen, květen	schůzka s vedoucí školní jídelny ke školnímu stravování
	prosinec	vánoční posezení, povídání o tradicích v adventu, návštěva výstavy v Domě kultury Frenštát pod Radhoštěm
Turistické vycházky	průběžně	poznávací vycházky do okolí
Spontánní činnosti	průběžně	hra na hudební nástroje (klavír)
	celoročně	komunikace přes sociální sítě četba odborné i zábavné literatury příprava pokrmů dle vlastních receptur
	prosinec	skupinová účast - vánoční tematika, příprava výrobků na výstavu
Aktivity žáků	průběžně	účast zástupců žáků domova mládeže v žákovské samosprávě, úprava školní zahrady, úklid kolem DM
	1 - 2x týdně	rytmická cvičení v pohybovém sále
	prosinec	prezentace na výstavě „Vánoční variace“ v Domě kultury Frenštát pod Radhoštěm

Prezentace žáků ubytovaných na domově mládeže

Již tradičně se žáci prezentovali na Dni tvůrčích aktivit školy a v prosinci se zapojili do výstavy prací žáků základních a středních škol s vánoční tematikou, jež organizovalo Kulturní středisko města Frenštát pod Radhoštěm na téma „Vánoční variace.“

Také v letošním školním roce byl využíván areál školní zahrady k poznávání rostlin v přírodě. V průběhu slunečných dnů využívali žáci domova mládeže ekologický koutek s lavičkami, dendrologickou expozici a pozemek s bylinkami k relaxaci i sebevzdělávání. Školní zahradu využívali žáci také v rámci volnočasových aktivit mimo vyučování. Zároveň se postarali i o pravidelnou údržbu a čistotu tohoto školního pozemku.

d) Poskytování ubytování ukrajinským občanům

Rada Moravskoslezského kraje svým usnesením č. 42/2879 souhlasila s poskytováním přechodného ubytování uprchlíkům z Ukrajiny v Domově mládeže Hotelové školy, Frenštát pod Radhoštěm, příspěvková organizace, a s poskytováním stravování v rámci hlavní činnosti organizace.

Kapacita domova mládeže vyčleněná k účelu – ubytování občanů Ukrajiny v rámci humanitární pomoci – nouzové ubytování činila 40 osob.

Ubytování prvních ukrajinských občanů se uskutečnilo ve spolupráci s Městským úřadem Frenštát pod Radhoštěm dne 11. března 2022. Při zajištění ubytování organizace dále úzce spolupracovala s Krajským asistenčním centrem pro pomoc Ukrajině (KACPU) Ostrava. Počet ubytovaných ukrajinských občanů se průběžně měnila. Evidence ubytovaných ukrajinských občanů byla vedena v rámci aplikace HUMPO.

Měsíc 2022	Počet ubytovaných k poslednímu dni v měsíci	Počet nocí v měsíci	Výše kompenzačního příspěvku / paušálního příspěvku v Kč
Březen	38	806	161 200
Duben	40	1 164	232 800
Květen	36	1 163	232 600
Červen	37	1 044	208 800
Červenec	33	1 092	218 400
Srpen	26	1 038	207 600
Celkem		6 307	1 261 400

Do 30. 6. 2022 výdaje spojené s ubytováním válečných uprchlíků z Ukrajiny byly hrazeny kompenzačním příspěvkem 200 Kč/osoba/noc.

V souvislosti se změnou způsobu financování náhrad za ubytování ze státního rozpočtu byly od 1. 7. 2022 výdaje, které souvisí s ubytováním, hrazeny z paušálního příspěvku 200 Kč/osoba/noc.

Moravskoslezský kraj a Hotelová škola, Frenštát pod Radhoštěm, příspěvková organizace uzavřely Dohodu o zajištění ubytování osobám postiženým ozbrojeným konfliktem na Ukrajině.

V rámci ubytování bylo do 14. 4. 2022 poskytováno bezplatné stravování ukrajinským občanům. Od 15. 4. 2022 na základě rozhodnutí rady kraje bylo nabízeno zvýhodněné stravování za cenu, která pokryla náklady na potraviny a mzdovou režii spojenou s přípravou stravy. V případě nově ubytovaných byla umožněna bezplatná strava maximálně po dobu 7 kalendářních dní.

e) Prezentace školy na veřejnosti

Prezentace školy na veřejnosti	Typ akce	Název akce	Četnost akce za školní rok	Charakter akce
Prezentační aktivity školy směrem k veřejnosti	Prezentace oborů školy MŠ, ZŠ žákům	Účast na třídních schůzkách ZŠ	28	Opakující se v rámci roku
	Burza povolání (veletrhy škol)	Online veletrh středních škol	2	Každoroční
	Jiná	Prezentace oborů v tisku	14	Opakující se v rámci roku
	Jiná	Informace o škole ve Frenštátském zpravodaji	11	Opakující se v rámci roku
	Jiná	Gastrohrátky - pro ZŠ v regionu	1	Každoroční
	Jiná	Prezentace na Dni města	1	Každoroční
	Den otevřených dveří	Den otevřených dveří HŠ (leden 2022)	1	Každoroční



Projektový den „Jeden den středoškolákem“

V pátek 21. ledna 2022 se v rámci Dne otevřených dveří Hotelové školy, Frenštát pod Radhoštěm uskutečnil Projektový den „Jeden den středoškolákem“. Projektový den byl připraven pro 20 žáků ze dvou frenštátských základních škol. Po krátkém seznámení a proškolení žáci ochutnali míchaný nápoj z barové přehlídky školního baru, v cukrářském centru si vymodelovali z modelovací mléčné hmoty ozdobu na dort se zimní tematikou a z kynutého těsta si vyrobili nejen bavorský vdolek. Zároveň se seznámili s modelováním ozdob z karamelu a zdobením perníčků. Prohlídka celé školy zavedla žáky na výstavu výsečí slavnostních tabulí a do moderní přírodovědné učebny. Vrcholem projektového dne byl slavnostní oběd s výkladem základů stolování.

11. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí

Ve školním roce 2021/2022 byla Českou školní inspekcí provedena tématická šetření zaměřená na zjišťování pohybových aktivit a pohybových dovedností žáků, prevence rizikového chování žáků se zaměřením na oblast kyberšikany a podpory nadaných, talentovaných a mimořádně nadaných žáků. Výstupy těchto šetření budou Českou školní inspekcí zpracovány ve formě tématických zpráv.

12. Základní údaje o hospodaření školy

V roce 2021 škola hospodařila s rozpočtovanými prostředky v celkové výši 44.553 tis. Kč.

Rozpočtované prostředky tvořily tyto položky:

- příspěvky a dotace MŠMT,
- příspěvky a dotace od zřizovatele.

Příspěvky a dotace MŠMT činily v roce 2021 37.276 tis. Kč, z toho přímé výdaje na vzdělávání 37.176 tis. Kč. Na základě Rozhodnutí MŠMT škola obdržela v roce 2021 dotaci v rámci Výzvy Spolu po COVIDu ve výši 100 tis. Kč.

Příspěvky a dotace od zřizovatele na zajištění provozu školy činily v roce 2021 7.277 tis. Kč, součástí je příspěvek na provoz školy ve výši 5.204 tis. Kč, příspěvek na krytí odpisů dlouhodobého majetku ve výši 1.529 tis. Kč, příspěvek na školního psychologa 317,5 tis. Kč, účelové prostředky na podporu výuky anglického jazyka zapojením rodilých mluvčích 106 tis. Kč. V souladu s vymezenou časovou použitelností byly v 1. čtvrtletí roku 2021 plně vyčerpány účelové prostředky poskytnuté zřizovatelem školy v roce 2020 na pořízení notebooků pro výuku ve výši 75 tis. Kč a na podporu modernizace a rozvoje ICT 25 tis. Kč v rámci akce „Modernizace ICT a metodická podpora v oblasti ICT – příspěvkové organizace MSK“. Odbor investiční a majetkový KÚ MSK v rámci akce „Opravy majetku realizované z pojistných náhrad v odvětví školství“ poskytl na odstranění následků pojistné události – střecha budovy tělocvičny, neinvestiční příspěvek ve výši 20,5 tis. Kč a investiční příspěvek do fondu investic ve výši 1.850 tis. Kč. Akce „Oprava střechy tělocvičny“ se realizovala v roce 2021 v rámci odstranění následků pojistné události z prosince 2020, kdy vichřice poškodila střešní krytinu

v celé ploše střechy, tepelnou izolaci i klempířskou konstrukci. Došlo i k poškození hromosvodu, fasády tělocvičny i výmalby v tělocvičně. Celkové vynaložené prostředky na zhotovení nové střechy a na další související opravy činily 2.270 tis. Kč. Pojistné plnění bylo pojišťovnou stanoveno ve výši 1.870,47 tis. Kč a vyplaceno na účet Moravskoslezského kraje. Prostřednictvím výše zmíněného závazného ukazatele organizace obdržela prostředky do svého rozpočtu.

V rámci Operačního programu Výzkum, vývoj a vzdělávání na základě Rozhodnutí o poskytnutí dotace Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy obdržela organizace prostřednictvím zřizovatele prostředky na realizaci neinvestičního projektu „Podpora kvality vzdělávání“. Celkový rozpočet projektu činil 1.191 tis. Kč, celková doba realizace projektu 24 měsíců, od 1. 9. 2019 do 31. 8. 2021. V roce 2020 bylo na aktivity projektu vynaloženo 646 tis. Kč a v roce 2021 (do 31. 8. 2021) byly vynaloženy zbývající prostředky ve výši 545 tis. Kč. Po ukončení fyzické realizace projektu byla podána závěrečná zpráva o realizaci projektu, která byla schválena v lednu 2022 a po ukončení financování projektu bude projekt v roce 2022 finančně vypořádán.

Prostřednictvím zřizovatele organizace v roce 2021 obdržela zálohovou platbu v rámci realizace projektu „Odborné, kariérové a polytechnické vzdělávání v MSK II“ 38 tis. Kč a v roce 2022 zálohovou platbu 50 tis. Kč. Celkový rozpočet projektu pro organizaci jako partnera Moravskoslezského kraje na základě Smlouvy o partnerství s finančním příspěvkem činí 126 tis. Kč. V roce 2021 v souvislosti se zajištěním aktivit projektu organizace vynaložila 46 tis. Kč a v 1. pololetí roku 2022 80 tis. Kč. V rámci let 2021 a 2022 byl projekt předfinancován z vlastních zdrojů ve výši 38 tis. Kč.

Výnosy v hlavní činnosti

Celkové výnosy hlavní činnosti v roce 2021 dosáhly výše 47.737 tis. Kč. V meziročním srovnání došlo k nárůstu o 2.842 tis. Kč.

v tis. Kč		
Výnosy	2020	2021
Příspěvky a dotace MŠMT	34 451	37 276
Příspěvky a dotace zřizovatele	7 195	7 277
Vlastní výnosy	2 603	2 593
Projekty	646	591
Celkem	44 895	47 737

Projekty: „Podpora kvality vzdělávání“ ve výši 545 tis. Kč

„Odborné, kariérové a polytechnické vzdělávání v MSK II“ ve výši 46 tis. Kč.

Z výše uvedeného je zřejmé, že v roce 2021 došlo k významnému nárůstu příspěvků a dotací MŠMT, o 2.825 tis. Kč, v souvislosti se způsobem financování regionálního školství a vlivem navýšení platů pedagogických zaměstnanců regionálního školství.

Příspěvky a dotace od zřizovatele se meziročně zvýšily o 82 tis. Kč.

Pandemická situace i v roce 2021 ovlivnila výši dosažených vlastních výnosů organizace. Zásadní vliv mělo přerušení prezenční výuky žáků v souvislosti s vyhlášením krizových opatření Vlády ČR. V roce 2021 vlastní výnosy meziročně poklesly pouze o 10 tis. Kč.

Do výnosů z vlastní činnosti jsou zahrnovány příjmy z činnosti žáků v období odborného rozvoje, příjmy za produktivní činnost žáků na smluvních pracovištích praktického vyučování a příjmy z jednorázových stravovacích akcí zajišťovaných žáky v průběhu praktické části výuky. Produktivní činnost žáků činila 562 tis. Kč. Vzhledem k tomu, že v režimu praktické výuky je zajišťován i provoz školní jídelny a školního bufetu, jsou do vlastních zdrojů zahrnovány i tržby z provozu školní jídelny, 653 tis. Kč a tržby z prodeje školního bufetu, 234 tis. Kč. Ubytování žáků v domově mládeže 92 tis. Kč.

Součástí vlastních výnosů organizace jsou i bezúplatně převzaté sady antigenních testů a ochranných pomůcek v souvislosti s onemocněním COVID-19 ve výši 190 tis. Kč od Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy a od zřizovatele školy Moravskoslezského kraje.

Dále jsou vlastní výnosy tvořeny časovým rozpuštěním investičního transferu, prostředků, které byly poskytnuty na financování dlouhodobého majetku z prostředků Evropské unie, ve výši 595 tis. Kč. Čerpání fondu investic na opravy nemovitého majetku ve výši 129 tis. Kč v souvislosti s akcí Odstranění následků pojistné události – střecha budovy tělocvičny.

Náklady v hlavní činnosti

Celkové náklady hlavní činnosti dosáhly v roce 2021 výše 47.789 tis. Kč. Meziročně došlo k nárůstu o 2.609 tis. Kč.

v tis. Kč		
Náklady hrazené z:	2020	2021
Příspěvků a dotací MŠMT	34 451	37 276
Příspěvků a dotací zřizovatele	7 195	7 277
Vlastních prostředků	2 888	2 645

Projektů	646	591
Celkem	45 180	47 789

Projekty: „Podpora kvality vzdělávání“ ve výši 545 tis. Kč

„Odborné, kariérové a polytechnické vzdělávání v MSK II“ ve výši 46 tis. Kč.

Příspěvky a dotace MŠMT v rámci stanovených závazných ukazatelů byly vynaloženy v celkové výši 37.276 tis. Kč na mzdové prostředky, zákonné odvody, dohody o provedení práce, náhrady za nemoc v době pracovní neschopnosti zaměstnanců, na pořízení učebních pomůcek atd. Součástí byly i prostředky vynaložené v rámci Národního plánu podpory návratu do škol (podzimní doučování) 17 tis. Kč.

Dále byly vynaloženy příspěvky poskytnuté zřizovatelem na zajištění provozu organizace ve výši 7.277 tis. Kč. Jedná se převážně o náklady na energie, na opravy a udržování majetku, náklady související s obnovou majetku, na odpisy dlouhodobého majetku a náklady na zajištění účelových aktivit školy, např. na školního psychologa, rodilého mluvčí, podporu oboru Cukrář, modernizaci a rozvoj informačních a komunikačních technologií.

Na nákladech hlavní činnosti se podílela i realizace projektů.

Organizace v roce 2021 vynaložila na zajištění dalších vlastních potřeb náklady ve výši 2.645 tis. Kč. Na výši těchto nákladů mělo vliv přerušení prezenční výuky žáků v souvislosti s vyhlášením krizových opatření Vlády ČR a s tím související omezení činnosti školy.

Jedná se zejména o náklady související se zajištěním činnosti školní jídelny 657 tis. Kč, domova mládeže 92 tis. Kč, praktické výuky žáků školy 794 tis. Kč. Dále jde o náklady vynaložené v souvislosti s činností školy nad rámec rozpočtu zřizovatele 507 tis. Kč – náklady na opravy nemovitého majetku, náklady na služby, propagaci školy, na akce školy, na účast školy v odborných soutěžích, kde škola prezentuje výsledky své vzdělávací činnosti.

Součástí těchto nákladů jsou i náklady z odpisů dlouhodobého majetku pořízeného z investičního transferu ve výši 595 tis. Kč.

Doplňková činnost

Doplňková činnost je činnost, kterou organizace provádí mimo svou hlavní činnost. Jednotlivé okruhy doplňkové činnosti povolené zřizovatelem ve zřizovací listině navazují na hlavní činnost tak, aby organizace mohla lépe využívat své ekonomické možnosti a odbornost svých

zaměstnanců. Prostředky získané doplňkovou činností organizace používá jen ve prospěch své hlavní činnosti.

Realizované okruhy doplňkové činnosti v roce 2021:

- hostinská činnost,
- ubytovací služby,
- pronájem majetku,
- provádění rekvalifikačních, odborných a vzdělávacích kurzů, školení a jiných vzdělávacích akcí,
- závodní stravování zaměstnanců právnických osob vykonávajících činnost škol a školských zařízení zřízených krajem, obcí nebo svazkem obcí,
- provozování tělovýchovných a sportovních zařízení a organizování sportovní činnosti,
- reklamní činnost a marketing.

Výsledek hospodaření

Organizace v hlavní činnosti za rok 2021 vykázala záporný výsledek hospodaření ve výši 51,83 tis. Kč, výnosy hlavní činnosti 47.737,45 tis. Kč, náklady hlavní činnosti 47.789,28 tis. Kč. Záporný výsledek hospodaření byl vykázan ve vlastní činnosti v rámci vlastních zdrojů, v souvislosti se zajištěním činnosti organizace nad rámec rozpočtu zřizovatele.

V doplňkové činnosti byl v roce 2021 vykázan kladný výsledek hospodaření ve výši 282,85 tis. Kč, výnosy doplňkové činnosti 887,08 tis. Kč, náklady doplňkové činnosti 604,23 tis. Kč. Výnosy v doplňkové činnosti byly vytvořeny v rámci jednotlivých okruhů doplňkové činnosti – ubytování, stravování, pronájem včetně služeb souvisejících s pronájmem, další vzdělávání a reklamní činnost. Na zlepšeném výsledku hospodaření doplňkové činnosti se nejvíce podílí okruh, pronájem majetku 244 tis. Kč.

Organizace záporný výsledek hospodaření v hlavní činnosti pokryla zlepšeným výsledkem hospodaření dosaženým v doplňkové činnosti.

Tímto celkově organizace rok 2021 ukončila se zlepšeným výsledkem hospodaření ve výši 231 tis. Kč. Rada Moravskoslezského kraje schválila zlepšený výsledek hospodaření organizace a schválila i jeho přiděl do rezervního fondu ve výši 231 tis. Kč. Zároveň Rada Moravskoslezského kraje schválila účetní závěrku organizace za rok 2021.

V roce 2021 organizace hospodařila s peněžními fondy – fondem investic, rezervním fondem, fondem odměn a fondem kulturních a sociálních potřeb. Konečné zůstatky všech peněžních fondů organizace byly k 31. 12. 2021 plně finančně kryty.

Fond investic - prostředky fondu byly v roce 2021 čerpány v celkové výši 2.713 tis. Kč. Jednalo se o technické zhodnocení budovy školy v rámci odstranění následků pojistné události – nová střecha tělocvičny 1.856 tis. Kč a další související náklady 129 tis. Kč, dále odvod z fondu investic do rozpočtu zřizovatele ve výši 601 tis. Kč, pro zkvalitnění výuky byl do učebny praktického vyučování pořízen pákový kávovar v hodnotě 127 tis. Kč.

V roce 2022 je z fondu investic financovaná významná investiční akce „Rekonstrukce podlahy a obložení stěn v tělocvičně“ v předpokládané výši 3.750 tis. Kč.

Rezervní fond – v roce 2021 na základě rozdělení výsledku hospodaření z roku 2020 schváleného zřizovatelem byl přiděl do fondu ve výši 76 tis. Kč a v roce 2022 na základě rozdělení výsledku hospodaření z roku 2021 schváleného zřizovatelem byl přiděl do fondu ve výši 231 tis. Kč. Fond nebyl čerpán.

Fond odměn – v průběhu roku 2021 fond nebyl tvořen ani čerpán.

Fond kulturních a sociálních potřeb – byl tvořen základním přidělem ve výši 2 % z vyplaceného objemu prostředků na platy a náhrady platů a čerpán v souladu se Směrnicí ředitele školy pro tvorbu a čerpání FKSP pro rok 2021 ve výši 601 tis. Kč.

V roce 2022 (stav k 12. 9. 2022) škola hospodaří s celkovým rozpočtem 45.723 tis. Kč, z toho příspěvky a dotace MŠMT činí 37.104 tis. Kč a příspěvky a dotace od zřizovatele 8.619 tis. Kč.

V rámci příspěvků a dotací MŠMT se jedná o přímé výdaje na vzdělávání ve výši 36.927 tis. Kč, o prostředky Rozvojového programu na doučování žáků škol z Národního plánu obnovy ve výši 107 tis. Kč a Rozvojového programu na prevenci digitální propasti – na mobilní digitální technologie pro znevýhodněné žáky na rok 2022 z Národního plánu obnovy ve výši 70 tis. Kč.

Příspěvky a dotace od zřizovatele činí 8.619 tis. Kč. Dotace je tvořena příspěvkem na provoz školy ve výši 5.381 tis. Kč, na krytí odpisů dlouhodobého majetku ve výši 1.426 tis. Kč, příspěvkem na školního psychologa 330 tis. Kč a na podporu výuky anglického jazyka zapojením rodilých mluvčích 108 tis. Kč. V souvislosti s ubytováním a stravováním ukrajinských občanů v rámci humanitární pomoci organizace doposud obdržela na úhradu výdajů za

ubytování 1.261 tis. Kč, na úhradu stravování 65 tis. Kč a na navýšení mzdových prostředků v rámci akce „Pomoc Ukrajině - p. o.“ 48 tis Kč.

V 1. polovině roku 2022 byly využity účelové prostředky na podporu kvality odborného vzdělávání oboru Cukrář poskytnuté v roce 2021 s časovou použitelností do 31. 8. 2022 ve výši 13 tis. Kč - na ocenění žáků školy oboru Cukrář za skvělé výsledky a svědomitou přípravu na cukrářské soutěže, 3 tis. Kč a na zakoupení učebních pomůcek pro praktické vyučování oboru Cukrář vycházejících z nových trendů v cukrářské výrobě, 10 tis. Kč.

V měsíci září 2022 byla dokončena akce „Rekonstrukce podlahy a obložení stěn v tělocvičně“. Akce byla realizovaná na základě souhlasu Rady Moravskoslezského kraje s provedením stavebních úprav. Realizovala se celková výměna dřevěné podlahy tělocvičny, dřevěných obkladů stěn a související práce. Akce je financována z fondu investic školy ve výši cca 3.750 tis. Kč.

Školní stravování

Školní jídelna zajišťuje celodenní stravování pro ubytované žáky, obědy pro žáky a zaměstnance Hotelové školy, obědy pro žáky a zaměstnance Základní školy, Tyršova 1053, Frenštát pod Radhoštěm, příspěvková organizace, obědy pro žáky a zaměstnance Základní školy PRIGO, s. r. o., Ostrava, pobočka Frenštát pod Radhoštěm a dále obědy pro cizí strávníky.

Ubytovaným občanům Ukrajiny v rámci nouzového ubytování v Domově mládeže Hotelové školy bylo na základě rozhodnutí Rady Moravskoslezského kraje poskytováno bezplatné stravování do 14. 4. 2022 a od 15. 4. 2022 umožněno zvýhodněné stravování za cenu potravin a mzdovou režii spojenou s přípravou stravy.

Maximální kapacita školní kuchyně je 700 porcí jídel. Ve školní jídelně je k dispozici 84 míst.

V průběhu školního roku se ve školní jídelně průměrně stravovalo 325 strávníků.

Příprava stravy je zajišťována v rámci odborného výcviku žáky školy pod vedením vedoucí učitelky odborného výcviku (vedoucí školní jídelny) a učitelů odborného výcviku. Po převážnou část roku mají strávníci možnost výběru ze 3 hlavních jídel. Objednávání a výdej stravy je zajišťován prostřednictvím systému elektronických stravenek.

Hotelová škola, Frenštát pod Radhoštěm má nastaven systém dietního stravování v souladu s vyhláškou č. 107/2005 Sb., o školním stravování, ve znění pozdějších předpisů,

a Metodickým doporučením k provádění činností souvisejících s realizací dietního stravování v zařízeních školního stravování. Školní jídelna připravuje dietní pokrmy s omezením lepku. Na jejich přípravě se podílí personál školní jídelny proškolený nutriční terapeutkou. Dietní stravování je poskytováno pouze žadatelům z řad žáků školy, na základě lékařské zprávy.

Personální zajištění školní jídelny k 30. 6. 2022:

Pracovní zařazení	Počet pracovníků
Vedoucí učitel odborného výcviku – vedoucí jídelny	1
Učitel odborného výcviku	3
Administrativní pracovník	1
Pracovníci provozu	1
THP	0,25

Domov mládeže

Domov mládeže zabezpečuje ubytování a volnočasové aktivity žáků.

Maximální ubytovací kapacita domova mládeže je 104 lůžek. Průměrný počet ubytovaných žáků v průběhu školního roku byl 20 žáků.

V březnu 2022 byla vyčleněna kapacita 40 lůžek pro účely humanitární pomoci občanům Ukrajiny. V rámci nouzového ubytování je v Domově mládeže Hotelové školy od března 2022 průměrně ubytováno 35 osob. Výdaje spojené s ubytováním jsou hrazeny ze státního rozpočtu formou kompenzačního příspěvku do 30. 6. 2022 a od 1. 7. 2022 formou paušálního příspěvku 200 Kč/osoba/noc.

Volná ubytovací kapacita domova mládeže je využívána v rámci povoleného okruhu doplňkové činnosti – ubytovací služby.

13. Údaje o zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů

Projekty v rozvojových programech MSK	Spolupráce s profesní organizací UNIHOST v oblasti vzdělávání učitelů a žáků v gastronomických oborech.
Projekt Erasmus+	Spolupráce s partnerskou školou z Egeru (Maďarsko).
Využití evaluačních projektů	Spolupráce s NPI ČR – členství v oborové skupině gastronomie, hotelnictví a turismus.

Výměnné pobyty v partnerských školách

FRANCIE

Od 4. 3. do 25. 3. 2022 se dvě žákyně zúčastnily výměnné stáže v rámci recipročních výměn s odbornou školou v Saint Michele Mont Mercure ve Francii, která vyučuje obory podobného typu jako naše škola. Zvolily leteckou dopravu z Prahy do Nantes a odtud pokračovaly již autem do La Roche sur Yon, místa jejich pobytu a stáže v čokoládovně a cukrárně Gelencser, kde se nachází i muzeum čokolády. O víkendech navštěvovaly památky v okolí a trávily čas u Atlantského oceánu.



MAĎARSKO

V rámci projektu Erasmus+ přivítala škola v termínu od 1. – 31. 3. 2022 na stáži 4 žáky z odborné školy z maďarského Egeru zaměřené na hotelnictví a cestovní ruch. Žáci

pracovali na smluvních pracovištích školy v Hotelu Bartoš ve Frenštátě pod Radhoštěm a Hotelu Praha v Novém Jičíně, kde se stali plnohodnotnými členy pracovních týmů.

O víkendech se o jejich program starali žáci školy oborů Kuchař – číšník a Hotelnictví. Společně navštívili Pustevny, Štramberk, Dolní oblast Vítkovic a podívali se do malého světa techniky, po prohlídce následovala procházka centrem Ostravy.



ŠVÝCARSKO

Spolupráci s hotelovou školou ve švýcarském Curychu - letní stáž se neuskutečnila z důvodu vyhlášených mimořádných opatření vzhledem ke COVID-19.

NĚMECKO

Plánovaná tříměsíční praxe pro žáky ve spolupráci se Spolkovou pracovní agenturou v Kolíně nad Rýnem se neuskutečnila z důvodu vyhlášených mimořádných opatření vzhledem ke COVID-19.

14. Údaje o zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení

Hotelová škola Frenštát pod Radhoštěm je od roku 2008 autorizovanou osobou pro ověřování profesních kvalifikací pro úplnou kvalifikaci cukrář a kuchař-číšník. V současné době má škola prodlouženu autorizaci do roku 2023 ve všech bodech.

Sledovaný školní rok 2021/2022		1.9.2021	31.8.2022
Typ akce ČŽV	Název akce ČŽV	Rozsah akce	Počet účastníků akce
Zkoušky podle zákona 179/2006 Sb. v platném znění	Profesní kvalifikace	Celoroční akce	5
DVPP realizované školou	Kaleidoskop moderní gastronomie	Jednorázová akce	23
Vzdělávání seniorů	Společenská etiketa při stolování	Jednorázová akce	20
Celkový počet akcí a účastníků celoživotního vzdělávání:		3	48

15. Údaje o předložených a školou realizovaných projektech financovaných z cizích zdrojů

Projekt OKAP II

reg.č.: CZ.02.3.68/0.0/0.0/19_078/0019613

Realizace projektu: 7/2021 - 11/2023

Projekt je realizován Moravskoslezským krajem ve spolupráci s 96 partnerskými organizacemi, převážně SŠ, ZŠ, SVČ, ale rovněž Ostravskou univerzitou, Vysokou školou báňskou, Dolní oblastí Vítkovice, Mensou České republiky a dalšími vzdělávacími institucemi.

Mezi hlavní podporované oblasti patří odborné vzdělávání, kariérové poradenství, polytechnické vzdělávání, inkluze, podnikavost a podpora rozvoje gramotností.

V rámci projektu byl podpořen koordinátor spolupráce školy a zaměstnavatele a školní kariérový poradce.

Koordinátorka spolupráce školy a zaměstnavatele zorganizovala v průběhu školního roku 2021/2022 čtyři kulaté stoly pedagogů školy a možných budoucích zaměstnavatelů žáků za účelem spolupráce v oblasti realizace praktického vyučování s majiteli nebo provozními pracovníky gastronomických provozů jako byla Kavárna Café de Mare ve Frýdlantě nad Ostravicí, Beskydské rehabilitační centrum v Čeladné, Restaurace U Sestřiček, Vinaři store s. r. o., dále pět workshopů k zapojení odborníků z praxe ve výuce odborných předmětů a workshop příkladů dobré praxe a zpětné vazby žáků z absolvovaného praktického vyučování, kdy školu navštívil absolvent školy oboru Gastronomie, který pracoval v plážové rybí restauraci v Itálii a nyní pracuje v jedné z nejvyhlášenějších restaurací v ČR Entré v Olomouci na pozici kuchaře.

Školní kariérová poradkyně v průběhu školního roku poskytovala skupinové i individuální poradenství v oblasti dalšího možného vzdělávání i uplatnění na trhu práce. Jednalo se o žáky jak čtvrtých tak třetích ročníků maturitních oborů, tak žáků, jež ukončují studium v oborech s výučním listem. Podpora spočívala v jejich kariérním rozhodovacím procesu formou poskytování a třídění těch správných informací.

Žákům byly poskytovány informace o oborech, školách, podmínkách přijetí i pracovních příležitostech. Byl vysvětlen i význam správného výběru školy s přihlédnutím k uplatnění po absolutoriu na trhu práce. Proběhly setkání a konzultace žáků maturitních ročníků se zástupci různých VŠ a VOŠ.

Žáci závěrečných ročníků školy se zúčastnili dotazníkového průzkumu „Dotazník k výzkumu profesní orientace“ škol v Moravskoslezském kraji. Ve spolupráci se školní psycholožkou se uskutečnily osobní pohovory s jednotlivými žáky, kteří se zapojili do Testů profesní orientace“ a byly jim nastíněny výsledky týkající se jejich studijních předpokladů a směry následného studia.

Cukrářské centrum

Nové pracoviště pro praktickou výuku žáků oboru Cukrář vzniklo v Hotelové škole ve Frenštátě pod Radhoštěm na základě podpořeného projektu „Cukrářské centrum Hotelové

školy, Frenštát pod Radhoštěm“ v rámci Integrovaného regionálního operačního programu (IROP). Třetí rok udržitelnosti projektu byl plný zajímavých aktivit.

Workshop „Valašský frgál“

V úterý 16. listopadu 2021 se v Cukrářském centru Hotelové školy, Frenštát pod Radhoštěm uskutečnil workshop pro žáky oborů Cukrář a Stravovací a ubytovací služby ze spolupracujících škol na výstupech projektu „Cukrářské centrum Hotelové školy, Frenštát pod Radhoštěm“. 9 žáků a 3 učitelé odborného výcviku ze Střední školy gastronomie, oděvnictví a služeb, Frýdek–Místek, Střední školy hotelnictví a služeb a Vyšší odborné školy v Opavě a Odborného učiliště a Praktické školy v Novém Jičíně využívali ke své práci nejmodernější vybavení cukrářského centra. Tématem workshopu byl valašský frgál, který je možné připravit s různými náplněmi. Každý žák si připravil svůj frgál s náplní tvarohovou, makovou nebo hruškovými povidly.



Projektový den „Medový perníček“



V pátek 3. 12. 2021 se v Cukrářském centru Hotelové školy, Frenštát pod Radhoštěm uskutečnil projektový den „Medový perníček“ pro žáky druhého stupně spolupracujících frenštátských základních škol. Předvánoční výuky se zúčastnilo celkem 20 žáků. Naučili se vyrábět zdobící špičku z celofánu, polevu na zdobení a hlavně základní techniky zdobení perníčků. Kromě nazdobených perníčků si žáci odnesli recept na perníček, který si mohli vyrobit i doma s rodiči.

Workshop „Moderní restaurační moučníky“

Ve čtvrtek 27. ledna 2022 se v Cukrářském centru Hotelové školy, Frenštát pod Radhoštěm uskutečnil workshop „Moderní restaurační moučníky“ pro žáky oboru Cukrář a Stravovací a ubytovací služby ze spolupracujících středních škol. Workshopu se zúčastnilo 7 žáků a 2 učitelé odborného výcviku ze Střední školy gastronomie, oděvnictví a služeb, Frýdek–Místek a Střední školy hotelnictví a služeb a Vyšší odborné školy v Opavě. Žáci se naučili připravovat francouzské větrníčky choux nebo smetanovou tartaletku s ovocným želé. K sestavení celého restauračního moučníku připravili i další náplně a omáčky.



Workshop „Tartaletka“

V úterý 22. března 2022 se v Cukrářském centru Hotelové školy, Frenštát pod Radhoštěm uskutečnil workshop „Tartaletka“ pro žáky oborů Cukrář a Stravovací a ubytovací služby ze spolupracujících středních škol. Workshopu se zúčastnilo 9 žáků a 3 učitelé odborného výcviku ze Střední školy gastronomie, oděvnictví a služeb, Frýdek–Místek, Odborného učiliště a Praktické školy Nový Jičín a Střední školy hotelnictví a služeb a Vyšší odborné školy v Opavě. Tématem workshopu byla tartaletka, koláč pocházející z Francie. Žáci si vyzkoušeli práci se speciálním těstem na tartaletky v různých příchutích, velikostech forem a náplní.



Projektový den „Velikonoční vajíčko“

Ve čtvrtek 7. 4. 2022 se v Cukrářském centru Hotelové školy, Frenštát pod Radhoštěm uskutečnil projektový den „Velikonoční vajíčko“ pro žáky druhého stupně spolupracujících frenštátských základních škol. Jarní předvelikonoční čas si výuku zpestřilo celkem 20 žáků.

Naučili se zdobit modelovací hmotou a polevou předem připravené perníčky ve tvaru lízátka a moderní kamejky.

Exkurze Marlenka

Po delší době jsme mohli zorganizovat exkurzi do firmy Marlenka ve Frýdku-Místku. Akce se uskutečnila dne 6. 4. 2022 a zúčastnily se třídy C1 a C3 oboru Cukrář. Bylo zřejmé, že žáci byli natěšeni, neboť se exkurze zúčastnil plný počet žáků z obou tříd. Firma prošla před nedávnem rekonstrukcí, tak jsme mohli kromě jiného obdivovat i design vnitřních prostor. Žáci ocenili naprostou čistotu provozu a výrobky bez konzervačních látek, které také mohli ochutnat.



Workshop „Šokový zchlazovač“

Ve čtvrtek 19. kětna 2022 se v Cukrářském centru Hotelové školy, Frenštát pod Radhoštěm uskutečnil workshop „Šokový zchlazovač“ pro žáky oborů Cukrář a Stravovací a ubytovací služby ze spolupracujících středních škol. Workshopu se zúčastnilo 9 žáků a 3 učitelé odborného výcviku ze Střední školy gastronomie, oděvnictví a služeb, Frýdek-Místek, Střední školy hotelnictví a služeb a Vyšší odborné školy v Opavě a Odborného učiliště a Praktické školy v Novém Jičíně. Žáci si vyzkoušeli připravit výrobky jako je odpalované těsto a kynuté těsto tradiční metodou a metodou výroby polotovaru za použití zchlazovače. Pak porovnávali kvalitu a chuť výrobku.



Projektový den u zaměstnavatele

Ve středu 18. května 2022 skupina žáků oboru Cukrář a dvě učitelky odborného výcviku navštívily výrobní středisko Hotelu Praha v Novém Jičíně. Žáci byli na část pracovní směny zařazeni do výrobního střediska, kde se jim věnovala manažerka výrobního střediska a šéfkuchař hotelové kuchyně. Žákům byla



vysvětlena a předvedena výroba pokrmů a dezertů v živém provozu v návaznosti na vytíženost provozu, možnosti surovin v dané sezóně a personálu výrobního střediska. Žáci si vyzkoušeli výrobu nabízeného dezertu. Hotel Praha je soběstačný při výrobě zákusků a dortů pro kavárnu, kterou provozuje. Následovala exkurze v Hotelu Praha a Hotelu Abácie s výkladem ředitele o provozu, nákladech na provoz, managementu v návaznosti na cestovní ruch v regionu a jiné zajímavosti.

16. Spolupráce s organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání

Sledovaný školní rok 2021/2022															
Název spolupracující organizace	Typ organizace	Forma spolupráce												Počet žáků školy konajících praktické vyučování ve spolupracující organizaci	Poznámka
		Realizace jednotlivých závěrečných zkoušek	Realizace maturitních zkoušek	Realizace obsahu vzdělávání	Náborové aktivity	Stipendia	Materiální a finanční podpora	Aktualizace obsahu vzdělávání	Odborný výcvik	Cvičení	Učební, odborná, umělecká praxe	Sportovní příprava	Jiná		
Spolek přátel školy	Spolek	☐	☐	☐	☐	☒	☒	☐	☐	☐	☐	☐	☐		
UNIHOST	Spolek	☐	☐	☐	☐	☐	☒	☒	☐	☐	☐	☐	☐		
Asociace hotelových a gastronomických škol	Spolek	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☒	☐	☐	☐	☐	☒		metodická činnost
Asociace hotelů a restaurací	Spolek	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☒		metodická činnost
Marlenka International s.r.o.	Soukromá firma	☐	☐	☐	☐	☒	☒	☐	☐	☐	☐	☐	☒		odborné soutěže, odborné exkurze
Brasserie Avion Rožnov p. R.	Spolek	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☒	☐	☐	☐	☐	4	
Hotel Bartoš Frenštát p. R.	Soukromá firma	☒	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☒	☐	☒	☐	☐	60	zajištění odborníka z praxe pro ZZ
Hotel Praha, Nový Jičín	Soukromá firma	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☒	☐	☐	☐	☐	10	
Wellness Hotel Abácie, Nový Jičín	Soukromá firma	☒	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☒	☐	☐	☐	☐	6	zajištění odborníka z praxe pro ZZ
Hotel Troyer, Trojanovice	Soukromá firma	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☒	☐	☐	☐	☐	6	
Hotel Duo, Horní Bečva	Soukromá firma	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☒	☐	☐	30	
Beskydské rehabilitační centrum, Čeladná	Soukromá firma	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☒	☐	☐	☐	☐	1	
Turistické informační centrum Frenštát p. R.	Soukromá firma	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☒	☐	☐	40	

Restaurace Pod Šostýnem, Kopřivnice	Soukromá firma	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☒	☐	☐	☐	☐	8	
Clarion Congress Hotel Ostrava	Soukromá firma	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☒	☐	☐	20	
Hospůdka U Jasana, Rožnov p. R.	Soukromá firma	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☒	☐	☐	☐	☐	4	
Hotel Augustiniánský dům, Luhačovice	Soukromá firma	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☒	☐	☐	16	
Kavárna Café de Maré, Frýdlant n. O.	Soukromá firma	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☒	☐	☐	☐	☐	2	
Hotel Soláň, Karolinka	Soukromá firma	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☒	☐	☐	16	
Villa Rosenaw, Rožnov p. R.	Soukromá firma	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☒	☐	☐	☐	☐	4	



Spolupráce Hotelové školy Frenštát p. R. s firmou Marlenka

Exkurze ve výrobním závodu firmy Marlenka

V letošním školním roce navštívili žáci Hotelové školy v doprovodu třídních učitelů a učitelů odborných předmětů výrobní závod firmy Marlenka. Exkurze byla přínosem pro první a třetí ročník oboru Cukrář.

Marlenka Cup

Dne 2. 11. 2021 se ve Střední škole hotelnictví a služeb a Vyšší odborné škole v Opavě konala cukrářská soutěž Marlenka cup 2021 s garancí firmy Marlenka international, s. r. o. Tématem byl talířový dezert s využitím medu, jaderovin a sezónního ovoce. Z celkového počtu 13 soutěžících se žákyně třídy C2 Barbora Zemanová umístila na 7. místě.



Účelová finanční podpora firmy Marlenka

Finanční podpora byla využita na 2 účely. Pro nákup vybavení cukrářských dílen novými učebními pomůckami vycházející z nových trendů v oblasti cukrářské výroby v hodnotě

10 000,-

a na ocenění nejúspěšnějších žáků oboru Cukrář. Finančně byly dne 27. června 2022 oceněny žákyně Barbora Zemanová C2 a Tereza Bartoňová C3. Obě žákyně se připravovaly na cukrářské soutěže, jsou vzorem vstřícnosti a ochoty pro své spolužáky ve skupině na pracovišti odborného výcviku i ve třídě v hodinách teoretického vyučování. Patří mezi žákyně s nejlepším prospěchem ve třídě.



17. Závěr

Prioritou školy ve školním roce 2021/2022 bylo připravit podmínky pro návratovou situaci žáků k prezenčnímu vzdělávání, připravit žáky ke společné a profilové části maturitní zkoušky a k závěrečným zkouškám, organizačně zvládnout jednotné přijímací zkoušky do oborů s maturitní zkouškou a implementovat do chodu organizace vyhlášená mimořádná opatření vzhledem ke COVID-19. Z důvodu výše uvedených mimořádných opatření nebylo možné prezenční formou uskutečnit listopadový Den otevřených dveří školy a také se nekonal Maturitní ples.

Naopak prezenční vzdělávání žáků a uskutečnění mnoha školních a mimoškolních aktivit byly důkazem toho, že se život školy v hodnoceném školním roce již začal stabilizovat.

Ve své činnosti pokračovala žákovská samospráva, účinnou pomocí žákům a rodičům se stalo školní poradenské pracoviště. Školu podporují Školská rada při Hotelové škole, Frenštát pod Radhoštěm a Spolek přátel školy.

Poděkování patří všem žákům a zaměstnancům školy za zvládnutí náročných studijních a pracovních úkolů po předcházejícím období distančního vzdělávání.

Závěrem je třeba ocenit velmi dobrou spolupráci se zřizovatelem školy – Moravskoslezským krajem a také s městem Frenštát pod Radhoštěm.

Frenštát pod Radhoštěm dne 12. října 2022

RNDr. Ivo Herman
ředitel školy

18. Přílohy

PŘÍLOHA č. 1: Projekty v operačních programech

			Sledovaný školní rok 2021/2022 1.9.2021 31.8.2022								
Identifikace projektu						Finanční prostředky					
Číslo projektu	Název a stručný popis projektu	Role školy v projektu	Zahájení realizace projektu (měsíc a rok)	Stav realizace projektu	Poskytovatel dotace nebo Operační program	Výše dotace v Kč	Celkový počet měsíců realizace projektu	Počet měsíců čerpání ve sledovaném školním roce	Dopad na druh školy	Čerpáno v daném školním roce	Přepočet na žáka DFV v Kč
0103/1/SPC/2021	Spolu po COVIDu	žadatel	září 2021	ukončen v daném školním roce	MŠMT	100 000,0 Kč	4	4	SŠ	100 000,00 Kč	280,90 Kč
MSMT-14025/2021-2	Národní plán doučování	žadatel	září 2021	v realizaci	MŠMT	123 945,0 Kč	10	10	SŠ	123 945,00 Kč	348,16 Kč
CZ.02.3.68/0.0/0.0/19_078/0019613	Odborné, kariérové a polytechnické vzdělávání v MSK II	partner	září 2021	v realizaci	Výzkum, vývoj a vzdělávání	125 940,0 Kč	10	10	SŠ	125 940,00 Kč	353,76 Kč
CZ.06.2.67/0.0/0.0/16_050/0002689	Cukrářské centrum Hotelové školy, Frenštát pod Radhoštěm	žadatel	červenec 2016	v udržitelnosti	IROP	9 270 997,2 Kč	28	0	SŠ		
		Celkový objem finančních prostředků na projektovou činnost školy				9 620 882 Kč				349 885,00 Kč	

PŘÍLOHA č. 2: Vyhodnocení plnění školního akčního plánu (ŠAP II)

Stanovení strategických oblastí

- Rozvoj kariérového poradenství
- Podpora kompetencí k podnikavosti, iniciativě a kreativitě
- Podpora polytechnického vzdělání
- Podpora odborného vzdělávání včetně spolupráce škol a zaměstnavatelů
- Rozvoj škol jako center celoživotního učení
- Podpora inkluze

Rozvoj kariérového poradenství:

Priorita A: Informovaný a orientovaný žák ve světě pracovních příležitostí

Obecný cíl: Vybavit žáky kompetencemi pro kariérové plánování a vstup na trh práce v oboru gastronomie, hotelnictví, cestovní ruch a podnikání

Konkrétní cíl A1: Demonstrovat na příběhu úspěšného člověka z oboru potenciál využití silných stránek v praxi

Zhodnocení cíle: Cíl byl splněn. Žáci navštěvovali odborné exkurze, kde měli možnost se setkávat s úspěšnými osobnostmi z oboru.

Konkrétní cíl A2: Zprostředkovat žákům 4. ročníků nebo zájemcům z jiných ročníků testování osobních profesních předpokladů

Zhodnocení cíle: Cíl byl splněn. Zájemci z řad žáků 4. ročníku absolvovali pod vedením školní psycholožky testy profesních předpokladů, následně mohli využít konzultace u kariérové poradkyně školy.

Konkrétní cíl A3: Zprostředkovat žákům 2. a 3. ročníků testování silných stránek osobnosti

Zhodnocení cíle: Cíl byl splněn. Žáci měli možnost využít nabídky testování silných stránek v rámci vyučovacích předmětů ON, SN. Testování zprostředkovali vyučující těchto předmětů, informovali žáky o parametrech měřicího nástroje, způsobu vyhodnocení a limitech měřeného nástroje. Testování proběhlo online formou pomocí aplikace společnosti Scio. Zároveň bylo toto téma řešeno v rámci plnění ŠVP, hodin společenskovedních oborů.

Konkrétní cíl A4: Uspořádat pro zájemce z řad žáků 1x ročně workshop s akcentací témat podpory silných stránek

Zhodnocení cíle: Cíl nesplněn. Aktivita byla plánována na jaro 2021, její realizaci v prostorách školy zmařila epidemiologická situace. Záměrem je pokračovat v cíli následující školní rok.

Podpora kompetencí k podnikavosti, iniciativě a kreativitě

Priorita B: Výchova k podnikavosti jako součást vzdělávání

Obecný cíl: Vytvořit ve škole funkční systém výchovy k podnikavosti, do kterého bude zapojena většina učitelů a žáků

Konkrétní cíl B1: Zajistit vzájemnou spolupráci pedagogů SŠ

Zhodnocení cíle: Cíl byl splněn. Pedagogové spolupracovali, scházeli se v sekcích vzdělávání, předávali si nové poznatky a informace důležité pro výuku, účastnili se webinářů, inovovali výuku. Spolupráce probíhala prezenční i distanční formou v platformě Google Classroom. Vše přispělo ke zkvalitnění výuky.

Konkrétní cíl B2: Zajistit besedy s pracovníky z úřadu práce

Zhodnocení cíle: Cíl byl splněn. Beseda realizována v březnu 2022.

Konkrétní cíl B3: Zapojit žáky do akce pořádané školou (Společenský večer – Maturitní ples)

Zhodnocení cíle: Cíl nebyl splněn. Vzhledem k nepříznivým epidemiologickým podmínkám. Aktivita byla plánována na únor 2022.

Konkrétní cíl B4: Zapojit žáky do konzultační činnosti (doučování)

Zhodnocení cíle: Cíl byl splněn. V době prezenční výuky navštěvovali žáci plánované konzultace pedagogů ve stanoveném čase. Po domluvě s pedagogem navštěvovali konzultace i mimo tento termín. V době distanční výuky probíhaly konzultace on-line v platformě Google Classroom. Škola využila také doučování financované v rámci Národního plánu doučování.

Podpora kompetencí k podnikavosti, iniciativě a kreativitě

Priorita C: Rozvoj polytechnického vzdělání jako celku je ve škole systematicky realizován

Konkrétní cíl C1: Zvýšit zájem žáků o polytechnické vzdělávání - matematické vzdělávání

Zhodnocení cíle: Cíl byl splněn. Žáci navštěvovali expozici „Světa techniky“ Ostrava. Připravit plán odborných exkurzí se zaměřením na technické vybavení pro gastronomické a cukrářské obory – splněno. Proběhly také naplánované sportovní kurzy pro žáky druhého ročníku včetně cykloturistického kurzu.

Proběhla soutěž Matematický klokan s jednotným republikovým zadáním.

Konkrétní cíl C2: Začlenění témat s orientací na polytechniku i do odborných předmětů

Zhodnocení cíle: Připravit plán podpory polytechnického vzdělávání pro výuku v gastronomických a cukrářských předmětech – **cíl byl splněn.**

Konkrétní cíl C3: Zvýšit zájem žáků o ochranu životního prostředí

Zhodnocení cíle: Cíl byl splněn. Zapojení do školního recyklačního programu – sběr drobného elektroodpadu. „Soutěž s panem Popelou,“ – sběr papíru určeného k recyklaci.

Zapojení do aktuálních soutěží o sběru a třídění odpadu a dalších akcí:

- proběhl sběr drobného elektroodpadu,
- žáci se účastnili soutěže v rámci recyklačního programu „Recyklohraní“,
- v březnu se mohli zapojit do úklidové akce Frenštátu p. R. a okolí,
- zapojili se do ankety o kompostování a měli možnost se účastnit akce „Dne otevřených dveří v rámci Mezinárodního týdne kompostování“,
- měli možnost se zapojit do vysazování stromů v Beskydách.

Uskutečnění exkurzí na skládku odpadu – ASOMPO a.s.

Účast na výukových programech s ekologickou tematikou – proběhlo např. „Recyklohraní“, soutěž „Uzdravme spolu planetu“ (vzdělávací centrum TEREZA).

V červnu se dva žáci oboru Cukrář zúčastnili výtvarné soutěže na téma: „Rybníky a oceány nezastupitelné součásti modré planety Země“.

Konkrétní cíl C4: Rozvíjet znalosti v přírodovědné a environmentální oblasti

Zhodnocení cíle: Cíl byl splněn. Využívání přírodovědné učebny a jejího vybavení k výuce gastronomických a cukrářských předmětů

Ve školním roce 2021/2022 proběhla realizace projektových dnů „Den země aneb chraňme prostředí, ve kterém chceme žít“.

V květnu dvě třídy navštívily Planetárium v Ostravě. Zde se žáci seznámili s vesmírnými tělesy a shlédli film o přírodních katastrofách a následcích, které tyto katastrofy způsobují na planetě Zemi.

Konkrétní cíl C5: Poskytnout pedagogickým pracovníkům možnost se vzdělávat v oblasti využití polytechnického vzdělávání ve výuce

Zhodnocení cíle: Cíl byl splněn. Příprava plánu vzdělávání pedagogických pracovníků se zaměřením na polytechnické vzdělávání. Koordinátor EVVO se účastnil:

- odborné Konference ZOO Ostrava,
- setkání koordinátorů EVVO,
- kurzu OKAP II - evaluační setkání na téma „Badatelství a online nástroje v přírodních vědách“,
- semináře o odpadech - „Odpadový žebříček“,
- semináře o nerostných surovinách.

Podpora odborného vzdělávání včetně spolupráce škol a zaměstnavatelů

Priorita D: Rozvíjení komplexního vztahu se zaměstnavateli na všech úrovních

Obecné cíle: Realizovat praktické vyučování oboru Kuchař – číšník a Cukrář na pracovištích zaměstnavatelů, spolupracovat se zaměstnavateli v náborové činnosti

Aktivity v rámci udržitelnosti projektu Cukrářské centrum s vazbou na zaměstnavatele

Konkrétní cíl D1: Rozšířit síť smluvních pracovišť pro odbytovou část oboru Kuchař – číšník

Zhodnocení cíle: Cíl byl splněn. Hotelová škola rozšířila síť smluvních pracovišť pro odbytovou část oboru Kuchař – číšník o dvě pracoviště.

Konkrétní cíl D2: Rozšířit síť smluvních pracovišť pro obor Cukrář

Zhodnocení cíle: Cíl byl splněn. Hotelová škola rozšířila síť smluvních pracovišť pro obor Cukrář o jedno pracoviště.

Konkrétní cíl D3: Zrealizovat přehlídku vyučovaných oborů regionálně na pracovišti zaměstnavatele

Zhodnocení cíle: Cíl byl splněn. Hotelová škola zrealizovala přehlídku oborů na smluvním pracovišti Hotelu Abácie v Novém Jičíně.

Konkrétní cíl D4: Spolupracovat se základními, středními a vyššími odbornými školami při využívání Cukrářského centra na výstupech projektu

Zhodnocení cíle: Cíl byl splněn. Hotelová škola zrealizovala několik projektových dnů a workshopů i za účasti odborníka z praxe pro žáky a pedagogy HŠ. Pro žáky ZŠ byly rovněž realizovány projektové dny a workshopy s učiteli odborného výcviku.

Rozvoj škol jako center celoživotního učení

Priorita E: Zkvalitnění výuky dalšího vzdělávání profesního vzdělávání dospělých

Obecný cíl: Zefektivnit výuku dalšího vzdělávání, realizace většího počtu programů

Konkrétní cíl E1: Zvýšit propagaci programů dalšího vzdělávání. Zvýšit zájem externích žadatelů o programy dalšího vzdělávání

Zhodnocení cíle: Cíl byl splněn jen částečně. Hotelová škola zvýšila propagaci programů dalšího vzdělávání, ale nezvýšila tím zájem externích žadatelů o programy dalšího vzdělávání. Byl zrealizován jeden program dalšího vzdělávání pro pedagogické pracovníky gastronomických škol. Tuto aktivitu zhodnotila škola jako doplňkovou službu pro gastronomickou veřejnost, bude v ní pokračovat, ale není již její prioritou.

Podpora inkluze:

Priorita: Podpora individuálního nadání, prevence syndromu vyhoření

Obecný cíl: Rozšířit v prostředí školy nabídku zdrojů sebepoznání a seberozvoje jako další nástroj prevence školní neúspěšnosti

Konkrétní cíl F1: Rozšíření informačních stanovišť k tématu sebepoznání a sebevýchovy v prostorách školy

Zhodnocení cíle: Cíl byl splněn. Žáci měli přístup k informacím ve složce Seberozvoj na komunikační platformě Google Classroom a dále možnost individuálních konzultací k tématům seberozvoje. Tento prostor byl zvolen jako nouzová varianta v době covidové pandemie, ukázal se však dlouhodobě jako optimální a pro žáky nejdostupnější.

Konkrétní cíl F2: Zajistit vyučujícím informační základ pro orientaci v principech seberozvoje a sebevýchovy

Zhodnocení cíle: Cíl byl splněn. Vyučující se v průběhu školního roku zúčastnili řady seminářů a webinářů, ve kterých prohlubovali principy seberozvoje dle svého zájmu. Dále byli upozorňováni na zajímavé informační zdroje k danému tématu, měli možnost toto téma pravidelně sledovat v časopisech Prevence a Třídní učitel. V přípravném týdnu pak sborovna absolvovala seminář na téma rozvoje práce třídního učitele.

Konkrétní cíl F3: Cíleně organizovat pro pedagogy aktivity předcházející předčasnému nástupu syndromu vyhoření

Zhodnocení cíle: Cíl byl splněn částečně. V letošním školním roce se nepodařilo zorganizovat společnou aktivitu pro tento cíl. Důvodem byla situace a nepříznivé podmínky v souvislosti COVID-19. Za příznivých podmínek budeme pokračovat v plnění tohoto cíle, pokud možno každý rok.

Jednotliví vyučující absolvovali individuálně především webináře, které mohly působit preventivně proti syndromu vyhoření.

PŘÍLOHA č. 3: Seznam použitých zkratk

AJ	anglický jazyk
CBA	Česká barmanská asociace
CERMAT	Centrum pro zjišťování výsledků vzdělávání
CŽV	celoživotní vzdělávání
ČJ	Český jazyk a literatura
ČR	Česká republika
ČŠI	Česká školní inspekce
DFV	denní forma vzdělávání
DM	Domov mládeže
DT	Didaktický test
DVPP	další vzdělávání pedagogických pracovníků
EVVO	Enviromentální vzdělávání, výchova a osvěta
HK	Hospodářská komora ČR
HŠ	Hotelová škola, Frenštát pod Radhoštěm
ICT	Informační a komunikační technologie
IROP	Integrovaný regionální operační program
IVP	Individuální vzdělávací plán
KAP MSK	Krajský akční plán rozvoje vzdělávání Moravskoslezského kraje
KÚ MSK	Krajský úřad Moravskoslezského kraje
M	Matematika
MPP	Minimálně preventivní program
MPSV	Ministerstvo práce a sociálních věcí
MSK	Moravskoslezský kraj
MŠ	mateřská škola
MŠMT	Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy
MZ	maturitní zkouška
NPI	Národní pedagogický institut ČR
OKAP II	projekt Odborné, kariérové a polytechnické vzdělávání v MSK II
OMP	Okresní metodik preventivních aktivit
ON	Občanská nauka
OP JAK	Operační program Jan Ámos Komenský
OPL	omamné a psychotropní látky
OSPOD	Orgán sociálně-právní ochrany dětí

OV	odborný výcvik
PAS	porucha autistického spektra
P-KAP	projekt Podpora krajského akčního plánování
PP	písemná práce
PPPP	Poradna pro primární prevenci
PZ	přijímací zkouška
SN	společenskovední nauka
SOP	samostatná odborná práce
SŠ	střední škola
SVC	Středisko volného času
ŠAP	školní akční plán
ŠMP	školní metodik prevence
ŠPT	školní preventivní tým
ŠVP	školní vzdělávací program
THP	technicko-hospodářský pracovník
TV	tělesná výchova
UNIHOST	Sdružení podnikatelů v pohostinství, stravovacích a ubytovacích službách ČR
ÚZ	ústní zkouška
VOŠ	vyšší odborná škola
VP	výchovný poradce
VŠ	vysoká škola
ZŘTV	zástupce ředitele pro teoretické vyučování
ZŠ	základní škola
ZZ	závěrečné zkoušky

Partneři školy

SPOLUPRACUJEME S ŘADOU VÝZNAMNÝCH ORGANIZACÍ

