



**Hotelová škola,
Frenštát pod Radhoštěm,
příspěvková organizace**
Mariánská 252, Frenštát pod Radhoštěm



VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI ŠKOLY ZA ŠKOLNÍ ROK 2020/2021

Výroční zpráva byla projednána a schválena Školskou radou při střední škole, jejíž činnost vykonává Hotelová škola, Frenštát pod Radhoštěm, příspěvková organizace, dne 12. října 2021.

Obsah

1. ÚVOD	4
2. ZÁKLADNÍ ÚDAJE O ŠKOLE	6
a) Název, sídlo, zřizovatel školy a další údaje, údaje o vedení školy, adresa pro dálkový přístup	6
b) Charakteristika školy	7
c) Údaje o školské radě.....	8
3. PŘEHLED OBORŮ VZDĚLÁNÍ.....	8
a) Obory vzdělání školy.....	8
b) Charakteristika oborů vzdělání.....	9
c) Stav žáků a vývoj počtu žáků	13
4. RÁMCOVÝ POPIS PERSONÁLNÍHO ZABEZPEČENÍ ČINNOSTI ŠKOLY	15
5. ÚDAJE O PŘIJÍMACÍM ŘÍZENÍ	16
6. ÚDAJE O VÝSLEDKÁCH VZDĚLÁVÁNÍ ŽÁKŮ PODLE CÍLŮ STANOVENÝCH ŠKOLNÍMI VZDĚLÁVACÍMI PROGRAMY A PODLE POSKYTOVANÉHO STUPNĚ VZDĚLÁNÍ	17
a) Výsledky vzdělávání žáků ve školním roce 2020/2021	17
b) Výsledky závěrečných zkoušek za školní rok 2020/2021	20
c) Výsledky maturitních zkoušek za školní rok 2020/2021.....	21
7. ÚDAJE O PREVENCI RIZIKOVÝCH FAKTORŮ CHOVÁNÍ ŽÁKŮ	23
a) Výchovné poradenství	23
b) Prevence rizikového chování žáků	26
c) Činnost koordinátora prevence domova mládeže.....	29
d) Činnost školního psychologa.....	30
e) Činnost žákovské samosprávy.....	33
8. ÚDAJE O DALŠÍM VZDĚLÁVÁNÍ PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ.....	35
9. ÚDAJE O AKTIVITÁCH A PREZENTACI ŠKOLY NA VEŘEJNOSTI.....	37
a) Aktivity školy v rámci výuky	37

b) Aktivita školy nad rámec výuky	37
c) Aktivita domova mládeže.....	38
d) Prezentace školy na veřejnosti.....	40
10. ÚDAJE O VÝSLEDKÁCH INSPEKČNÍ ČINNOSTI PROVEDENÉ ČESKOU ŠKOLNÍ INSPEKČÍ	41
11. ZÁKLADNÍ ÚDAJE O HOSPODAŘENÍ ŠKOLY	41
12. ÚDAJE O ZAPOJENÍ ŠKOLY DO ROZVOJOVÝCH A MEZINÁRODNÍCH PROGRAMŮ	46
13. ÚDAJE O ZAPOJENÍ ŠKOLY DO DALŠÍHO VZDĚLÁVÁNÍ V RÁMCI CELOŽIVOTNÍHO UČENÍ	47
14. ÚDAJE O PŘEDLOŽENÝCH A ŠKOLOU REALIZOVANÝCH PROJEKTECH FINANCOVANÝCH Z CIZÍCH ZDROJŮ	48
15. SPOLUPRÁCE S ORGANIZACEMI ZAMĚSTNAVATELŮ A DALŠÍMI PARTNERY PŘI PLNĚNÍ ÚKOLŮ VE VZDĚLÁVÁNÍ.....	52
16. ZÁVĚR.....	54
17. PŘÍLOHY	55
PŘÍLOHA č. 1: Projekty v operačních programech.....	55
PŘÍLOHA č. 2: Report ČSI z tématické inspekční činnosti zaměřené na návratovou situaci ve škole.....	56
PŘÍLOHA č. 3: Vyhodnocení plnění školního akčního plánu (ŠAP II)	61
PŘÍLOHA č. 4: Seznam použitých zkratek.....	66

1. Úvod

Výroční zpráva o činnosti školy je zpracována za období předcházejícího školního roku, s výjimkou základních údajů o hospodaření školy, a předkládá se školské radě ke schválení do 15. října, následně se zasílá zřizovateli, zveřejňuje na přístupném místě ve škole a na webových stránkách školy. Výroční zpráva o činnosti školy je zpracována v souladu s Obecným nařízením o ochraně osobních údajů a zákonem č. 110/2019 Sb., o zpracování osobních údajů.

Hotelová škola, Frenštát pod Radhoštěm, příspěvková organizace (dále jen „škola“) je příspěvkovou organizací zřízenou Moravskoslezským krajem. Škola v hodnoceném školním roce vzdělávala žáky se zaměřením na hotelnictví, gastronomii, cestovní ruch a podnikání v oborech vzdělání s maturitní zkouškou a s výučním listem v denní formě vzdělávání (včetně nástavbového studia), v případě oboru Kuchař-číšník také v dálkové formě vzdělávání. Dle statistických výkazů ke dni 30. 9. 2020 navštěvovalo školu 376 žáků.

Škola je členem Asociace hotelových škol, Asociace hotelů a restaurací ČR, Asociace kuchařů a cukrářů ČR, České barmanské asociace a Asociace sommeliérů ČR; spolupracovala se Sdružením podnikatelů v pohostinství UNIHOST a Centrem pro zjišťování výsledků ve vzdělávání (CERMAT). S managementem školy aktivně spolupracovala školská rada a žákovská samospráva; ve své činnosti již desátým rokem pokračovalo Sdružení přátel školy. Tradičně velmi dobrá spolupráce se rozvíjela s městem Frenštát pod Radhoštěm; **významně podporoval školu její zřizovatel – Moravskoslezský kraj, a to především v oblasti reprodukce majetku, zajištění funkce školního psychologa, sdílených služeb (včetně oblasti metodické) a energetického managementu.**

Škola je autorizovanou osobou pro organizování zkoušek k získávání profesních kvalifikací v cukrářských oborech a oborech gastronomických, nabízí programy dalšího vzdělávání a akreditované vzdělávací programy MŠMT.

Škola má zkušenosti nabyté úspěšnou realizací zahraničních stáží žáků v rámci programu Erasmus+ a naplňování recipročních smluv s partnerskými zahraničními školami. Škola se zapojuje do operačních programů Vzdělávání pro konkurenceschopnost a IROP. V hodnoceném školním roce byly dokončeny aktivity projektu „Podpora kvality vzdělávání“.

Významná událost ve školním roce 2020/2021

Při příležitosti Dne učitelů 2021 byla městem Frenštát pod Radhoštěm (v červnu 2021) v kategorii za dlouhodobou tvůrčí pedagogickou činnost oceněna Mgr. Bronislava Závodná, učitelka odborných předmětů a praktického vyučování.



2. Základní údaje o škole

a) Název, sídlo, zřizovatel školy a další údaje, údaje o vedení školy, adresa pro dálkový přístup

Název školy: Hotelová škola, Frenštát pod Radhoštěm, příspěvková organizace

Sídlo: Mariánská 252, 744 01 Frenštát pod Radhoštěm

Zřizovatel: Moravskoslezský kraj, 28. října 117, 702 18 Ostrava

Právní forma: příspěvková organizace

IZO: 600 171 256

IČ: 00 576 441

e-mail: sekretariat@hotelovkafren.cz

www: <http://www.hotelovkafren.cz>

ID datové schránky: bc5jrez

Součástí školy: domov mládeže

školní jídelna

Vedení školy:

RNDr. Ivo Herman ředitel školy (statutární orgán organizace)

Mgr. Bohuslava Krupicová zástupkyně ředitele pro teoretické vyučování
(zástupce statutárního orgánu organizace)

Mgr. Andrea Tobolová zástupkyně ředitele pro praktické vyučování a školské služby

Mgr. Jitka Kuběnová vedoucí učitelka odborného výcviku

Ing. Martina Synková zástupkyně ředitele pro ekonomiku

b) Charakteristika školy

Hlavním předmětem činnosti školy je **vzdělávání žáků v oborech vzdělání s maturitní zkouškou a výučním listem zaměřených na oblast gastronomie, hotelnictví, cestovního ruchu a podnikání**. Žáci mají možnost využívat ubytování na domově mládeže a stravování ve školní jídelně, k dispozici je školní bufet. Ve školní jídelně se taktéž stravují zaměstnanci školy. Škola nabízí žákům během studia různé odborné kurzy pod vedením renomovaných odborníků z praxe a také účast na výměnných pobytech a stážích v zahraničí. Škola realizuje profesní kvalifikace a programy dalšího vzdělávání, poskytuje stravování žákům a zaměstnancům dvou základních škol a cizím organizacím a ubytování cizích osob v rámci doplňkové činnosti.

Žáci, zákonní zástupci žáků a pedagogičtí pracovníci školy mohou využívat poradenské a diagnostické služby školního poradenského pracoviště, jehož součástí je školní psycholog, výchovný poradce a školní metodik prevence.

Škola má ve správě **areál ve Frenštátě pod Radhoštěm sloužící vzdělávání žáků a poskytování školských služeb**. Praktické vyučování žáků se realizuje v síti smluvních pracovišť Moravskoslezského a Zlínského kraje. Areál ve Frenštátě p. R. zahrnuje prostory teoretického vyučování, pracovišť praktického vyučování včetně gastrocentra, školní kuchyně a jídelny, domova mládeže a tělovýchovného areálu včetně venkovních sportovišť.

Pokračovaly aktivity v rámci udržitelnosti projektů Přírodovědné učebny a Cukrářské centrum. O hlavních prázdninách byla zrekonstruována cukrářská dílna č. 3 v budově školní jídelny. Dokončena byla rozsáhlá investiční akce – oprava střechy tělocvičny školy.



c) Údaje o školské radě

Při střední škole působila v prvním roce funkčního období šestičlenná školská rada. Školská rada se seznámila s Plánem činnosti školy na školní rok 2020/2021, schválila Výroční zprávu za školní rok 2020/2021 a dodatek školního řádu týkající se distančního způsobu vzdělávání. Dále projednala Zprávu o hospodaření organizace za rok 2020 a vzala na vědomí výsledek hospodaření organizace.

3. Přehled oborů vzdělání

a) Obory vzdělání školy

Přehled oborů vzdělání – denní forma

Stupeň vzdělání	Kód oboru	Název oboru	Název ŠVP
Střední vzdělání s maturitní zkouškou	65-42-M/01	Hotelnictví	Hotelový provoz a gastronomie Hotelnictví a lázeňství (dobíhající ŠVP) Management cestovního ruchu (dobíhající ŠVP)
	65-42-M/02	Cestovní ruch	Cestovní ruch
	65-41-L/01	Gastronomie	Kuchař-specialista (dobíhající ŠVP)
Střední vzdělání s výučním listem	65-51-H/01	Kuchař-číšník	Kuchař-číšník Kuchař
	29-54-H/01	Cukrář	Cukrář
Střední vzdělání s maturitní zkouškou – nástavbové studium	64-41-L/51	Podnikání	Podnikání

Přehled oborů vzdělání – dálková forma

Stupeň vzdělání	Kód oboru	Název oboru	Název ŠVP
Střední vzdělání s výučním listem	65-51-H/01	Kuchař-číšník	Kuchař-číšník

b) Charakteristika oborů vzdělání

Obor vzdělání: 65-42-M/01 Hotelnictví

Čtyřleté střední vzdělání s maturitní zkouškou – denní forma vzdělávání.

Cílem oboru je příprava odborných pracovníků k vykonávání odborné činnosti provozní, obchodně podnikatelské nebo řídicí v oblasti hotelových služeb a cestovního ruchu.

Obor zahrnuje základní znalosti z ekonomiky a účetnictví, o službách a managementu cestovního ruchu. Součástí oboru je také vzdělávání ve dvou cizích jazycích, které poskytuje základní i odbornou slovní zásobu a schopnost aktivně ji používat při standardních profesních situacích. Obor poskytuje znalosti a dovednosti týkající se výživy, potravin, přípravy pokrmů a nápojů, odbytu výrobků a služeb ve stravovacích zařízeních. Umožňuje získání poznatků o provozu hotelů a dalších ubytovacích zařízení a také získání základních praktických dovedností z oblasti hotelových služeb.

Absolvent je schopen uplatnit se v široké oblasti hotelového průmyslu a dalších služeb cestovního ruchu. Ovládá gastronomická pravidla, vykonává zásady a pravidla obsluhy a organizuje ubytovací, stravovací, informační služby, wellness a lázeňské služby.

Stěžejní oblastí uplatnění jsou především činnosti provozní, marketingové, obchodně podnikatelské a řídicí v nejrůznějších pracovních pozicích a právně organizačních formách podnikání, a to jak v pozici zaměstnance, tak zaměstnavatele a podnikatele. Po složení maturitní zkoušky může absolvent pokračovat ve studiu na VOŠ nebo VŠ.

Obor vzdělání: 65-42-M/02 Cestovní ruch

Čtyřleté střední vzdělání s maturitní zkouškou – denní forma vzdělávání.

Obor připravuje absolventy na odborné činnosti služeb cestovního ruchu. Absolventi se připravují organizovat, zabezpečovat a poskytovat jednotlivé služby cestovního ruchu, připravovat podklady pro tvorbu produktů cestovního ruchu, sestavovat nabídku pro různé druhy a formy cestovního ruchu a pro různé skupiny klientů. Seznamují se s průvodcovskými službami pro různé skupiny domácích i zahraničních účastníků cestovního ruchu. Získají základní informace o činnosti recepce a hotelů a ostatních kategorií turistického ubytování.

Obor poskytuje základní znalosti z ekonomiky a účetnictví a orientaci v ekonomických jevech a procesech tržního hospodářství. Seznamuje také s právními aspekty obchodně podnikatelských vztahů. Součástí oboru je také vzdělávání ve dvou cizích jazycích, které poskytuje základní i odbornou slovní zásobu a schopnost aktivně ji používat při standardních profesních situacích.

Absolventi najdou uplatnění v komplexu služeb cestovního ruchu. Budou vykonávat činnosti charakteru obchodně podnikatelského, provozního a řídicího v nižších a středních člancích struktury řízení ve všech organizačně právních formách podnikání v cestovním ruchu. Absolventi se uplatní např. jako pracovníci cestovních kanceláří, cestovních agentur, turistických informačních center a hotelových komplexů a dále jako průvodci cestovního ruchu apod., popř. ve veřejné správě na úseku rozvoje cestovního ruchu.

Po složení maturitní zkoušky může absolvent pokračovat ve studiu na VOŠ nebo VŠ.

Obor vzdělání:**65-41-L/01 Gastronomie**

Čtyřleté střední vzdělání s maturitní zkouškou – denní forma vzdělávání.

Obor připravuje odborné pracovníky pro oblast společného stravování k vykonávání odborné gastronomické činnosti (provozní, marketingové, obchodně podnikatelské nebo řídicí) ve stravovacích zařízeních.

Obor poskytuje základní znalosti z ekonomiky a účetnictví a orientaci v ekonomických jevech a procesech tržního hospodářství. Seznamuje také s právními aspekty obchodně podnikatelských vztahů. Součástí oboru je také vzdělávání ve dvou cizích jazycích, které poskytuje základní i odbornou slovní zásobu a schopnost aktivně ji používat při standardních profesních situacích. Poskytuje teoretické poznatky a praktické dovednosti pro výrobu a servis pokrmů a nápojů. Vede k osvojení technologických postupů přípravy pokrmů teoreticky i prakticky. V oblasti odbytu a obsluhy vede k osvojení techniky jednoduché a složité obsluhy hostů a organizaci práce a řízení součinnosti úseku odbytu a výroby. Žáci daného oboru se vzdělávají podle školního vzdělávacího programu Kuchař-specialista.

Absolvent je schopen uplatnit se v pohostinství tj. ve stravovacích a ubytovacích zařízeních. Uplatní se také ve vedoucích pozicích jako šéfkuchař nebo vrchní číšník. Je připraven vykonávat odborné gastronomické činnosti – provozní, marketingové, obchodně podnikatelské

a řídící – v různých pracovních pozicích a právně organizačních formách podnikání, a to jak v pozici zaměstnance, tak zaměstnavatele nebo podnikatele. Po složení maturitní zkoušky může absolvent pokračovat ve studiu na VOŠ nebo VŠ.

Obor vzdělání: **29-54-H/01 Cukrář**

Tříleté střední vzdělání s výučním listem – denní forma vzdělávání.

Obor připravuje odborné pracovníky pro oblast gastronomických služeb. Umožňuje získání všeobecných a odborných vědomostí i manuálních dovedností nutných k profesionálnímu vykonávání povolání cukrář-cukrářka.

Žáci připravují a zpracovávají potřebné suroviny, vyrábí standardní sortiment cukrářských výrobků, hodnotí jejich kvalitu, při zjištění běžných nedostatků upraví technologický postup výroby. Vykonávají činnosti spojené s nabídkou a odbytem cukrářských výrobků. Součástí oboru je také vzdělávání v jednom cizím jazyku a práce s počítačem.

Absolvent se uplatní při výkonu povolání cukrář v pozici zaměstnance v menších a středně velkých výrobních cukrářských výrobcích, v hotelových cukrárnách a obchodních zařízeních zabývajících se prodejem cukrářských výrobků. Po nezbytném zapracování je rovněž připraven pro podnikatelskou činnost. Po složení závěrečné zkoušky může absolvent pokračovat v nástavbovém studiu ukončeném maturitní zkouškou.

Obor vzdělání: **65-51-H/01 Kuchař-číšník**

Tříleté střední vzdělání s výučním listem – denní forma vzdělávání.

Obor připravuje odborné pracovníky pro oblast gastronomických služeb. Umožňuje získání všeobecných a odborných vědomostí i manuálních dovedností nutných k profesionálnímu vykonávání povolání kuchař (kuchařka) nebo číšník (servírka).

Obor vede k získání základních poznatků a dovedností v přípravě pokrmů od předběžné přípravy až k finálnímu výrobku. Seznamuje s klasickými i moderními technologickými postupy přípravy pokrmů teplé a studené kuchyně i různých nápojů, s technikou jednoduché a složité obsluhy, s používáním inventáře, se sestavováním jídelních a nápojových lístků. Součástí vzdělávání v oboru je také orientace v ekonomických jevech a procesech tržního hospodářství a základní komunikace ve dvou cizích jazycích.

Absolvent se uplatní při výkonu povolání kuchař nebo číšník zejména v pozici zaměstnance ve velkých, středně velkých i malých provozech. Po získání praxe v oboru je připraven na soukromé podnikání v pohostinství.

Žáci si volí, zda se chtějí vzdělávat podle školního vzdělávacího programu Kuchař nebo Kuchař–číšník. Podle zvoleného vzdělávacího programu se liší ve 3. ročníku obsah odborných předmětů Stolničení a Technologie a žáci jsou v odborném výcviku zařazováni již jen ve výrobním nebo odbytovém středisku. Po složení závěrečné zkoušky může absolvent pokračovat v nástavbovém studiu ukončeném maturitní zkouškou.

Obor vzdělání: 64-41-L/51 Podnikání

Dvouleté střední vzdělání s maturitní zkouškou – denní forma vzdělávání.

Nástavbové studium je určeno pro absolventy tříletých oborů vzdělání s výučním listem a představuje jednu z forem vzdělávání dospělých. Jeho cílem je rozvinout kompetence žáků, které získali ve tříletých vzdělávacích programech, na úroveň středního vzdělání s maturitní zkouškou a zvýšit jejich odbornou kvalifikaci.

Žáci se vzdělávají podle školního vzdělávacího programu Podnikání, který byl zpracován v souladu s požadavky rámcového vzdělávacího programu.

Obor poskytuje základní znalosti z ekonomiky a účetnictví a orientaci v ekonomických jevech a procesech tržního hospodářství. Seznamuje také s právními aspekty obchodně podnikatelských vztahů. Vzdělávání v cizím jazyce poskytuje základní i odbornou slovní zásobu a schopnost aktivně ji používat při standardních profesních situacích.

Absolvent je připraven vykonávat ekonomické, provozně-ekonomické, obchodní a administrativní činnosti. Je připraven vykonávat odborné činnosti – provozní, marketingové, obchodně podnikatelské a řídicí – v různých pracovních pozicích a právně organizačních formách podnikání, a to jak v pozici zaměstnance, tak zaměstnavatele nebo podnikatele. Po složení maturitní zkoušky může absolvent pokračovat ve vzdělávání na VOŠ nebo VŠ.

Obor vzdělání: 65-51-H/01 Kuchař–číšník

Tříleté střední vzdělání s výučním listem – dálková forma vzdělávání.

Obor připravuje odborné pracovníky pro oblast gastronomických služeb. Umožňuje získání všeobecných a odborných vědomostí i manuálních dovedností nutných k profesionálnímu vykonávání povolání kuchař (kuchařka) nebo číšník (servírka).

Vzdělávání se uskutečňuje jako samostudium spojené s pravidelnými konzultacemi v rozsahu 200–220 hodin konzultací za školní rok. Do učebního plánu jsou zařazeny stejné vyučovací předměty jako pro denní formu s výjimkou tělesné výchovy.

Praktické vyučování je zařazeno s ohledem na předchozí vzdělání uchazečů a získanou kvalifikaci nebo praxi tak, aby byly splněny požadavky RVP na kompetence absolventa. Činnost je zaměřena na získávání profesní zdatnosti a zručnosti především ve výrobních a odbytových střediscích.

Absolvent se uplatní při výkonu povolání kuchař nebo číšník zejména v pozici zaměstnance ve velkých, středně velkých i malých provozech. Po získání praxe v oboru je připraven na soukromé podnikání v pohostinství.

c) Stav žáků a vývoj počtu žáků

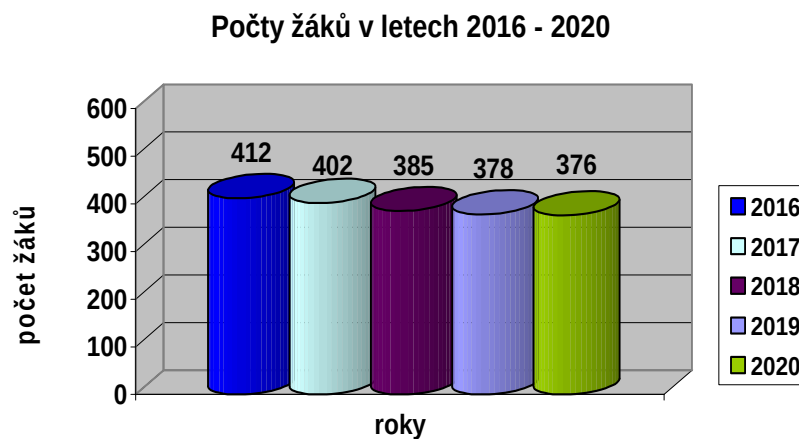
Škola	Počet žáků	Počet tříd	Počet žáků/třída
2018/2019	385	19	20,26
2019/2020	378	19	19,89
2020/2021	376	19	19,79

Domov mládeže	Celková kapacita	Počet ubytovaných
2018/2019	104	26
2019/2020	104	22
2020/2021	104	21

Rekapitulace změn v počtech žáků k 31. 8. 2021:

Přijetí ke vzdělávání a přestupy z jiné školy	17 žáků
Ukončení vzdělávání nebo přestup do jiné školy	29 žáků
Přerušeni vzdělávání	2 žáci
Změna oboru v rámci školy	7 žáků

K 30. září 2020 navštěvovalo školu 376 žáků denní a dálkové formy vzdělávání. Meziroční srovnání posledních školních roků poukazuje na stabilizovaný stav ve vývoji počtu žáků školy (viz graf).



V meziročním srovnání došlo ke snížení počtu ubytovaných žáků v domově mládeže o 1 žáka.

Naplněnost domova mládeže dosáhla 20 % cílové kapacity ubytovaných. Část volné kapacity domova mládeže je pronajímána Základní škole PRIGO pro činnost školní družiny a také je využívána pro zájemce o ubytování v rámci doplňkové činnosti organizace.

4. Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy

Činnosti organizace k 1. 9. 2020 zajišťovalo v přepočteném stavu celkem 55,74 zaměstnanců, z toho 39,24 pedagogických pracovníků a 16,50 ostatních zaměstnanců. V meziročním srovnání nedošlo ke změnám v počtu zaměstnanců organizace.

Kvalifikovanosti pedagogických pracovníků je ve škole dlouhodobě věnována zvýšená pozornost (94,9 % pedagogických pracovníků je kvalifikovaných). Kvalifikaci nesplňuje pouze jeden učitel všeobecně vzdělávacích předmětů a jeden učitel odborného výcviku. První pedagogický pracovník dokončuje magisterský obor vysoké školy, druhý pedagogický pracovník studuje druhým rokem vysokou školu.

V rámci školního poradenského pracoviště ve škole působil školní psycholog financovaný Moravskoslezským krajem. Požadované vzdělání splňují koordinátor školních vzdělávacích programů, výchovný poradce, školní metodik prevence a koordinátor EVVO. V daném školním roce získal požadované specializační vzdělání metodik ICT.

Ve škole působil na částečný úvazek rodilý mluvčí na základě podpory Moravskoslezského kraje.

Ředitel školy byl jmenován na vedoucí pracovní místo Radou Moravskoslezského kraje a výkon funkce ředitele školy vykonává v souladu s ustanovením § 166 školského zákona.

Průměrný věk pedagogického sboru je 51,17 roků.

5. Údaje o přijímacím řízení

Ve školním roce 2020/2021 se škola v rámci přijímacího řízení řídila novým časovým rozvrhem daným Ministerstvem školství, mládeže a tělovýchovy.

Byly použity centrálně zadávané jednotné testy z předmětů Matematika a její aplikace a Český jazyk a literatura v rozsahu učiva podle Rámcového vzdělávacího programu pro základní vzdělávání.

Testovou dokumentaci, zpracování a vyhodnocení testů zajišťovala společnost CERMAT.

Řádný termín testování se konal 3. a 4. 5. 2021 a náhradní termín 12. a 13. 5. 2021.

Přijímací řízení: Hodnocení výsledků ze základní školy a jednotné testování probíhalo podle kritérií, která byla pevně stanovena a zveřejněna na webových stránkách školy v souladu s právními předpisy.

Kód a název oboru	Přihlášeno		Přijato		
	1. kolo	2. a další kola	1. kolo	2. a další kola	Počet odevzdaných zápisových lístků
65-42-M/01 Hotelnictví	23	14	23	14	15
65-42-M/02 Cestovní ruch	38	6	35	5	18
64-41-L/51 Podnikání	29	5	29	5	---
65-51-H/01 Kuchař – číšník (denní forma)	40	8	40	8	29
29-54-H/01 Cukrář	31	9	31	9	22

Ve školním roce škola nenabízela obor vzdělání s maturitní zkouškou – Gastronomie a ani obor Kuchař-číšník v dálkové formě vzdělávání.

Obory vzdělání s výučním listem

Do těchto oborů byli přijati všichni uchazeči, kteří odevzdali v řádném termínu přihlášku a následně zápisový lístek. Přijímací zkoušky se nekonaly.

Obor Podnikání – nástavbové studium

Uchazeči o toto vzdělávání byli přijímáni na základě studijních výsledků z předcházejícího vzdělávání – oborů vzdělání s výučním listem. Vzhledem k tomu, že počet doručených přihlášek byl nižší než počet předpokládaných přijímaných uchazečů, jednotná přijímací zkouška se pro daný obor nekonala. (Opatření obecné povahy MŠMT č. j.: MSMT-43073/2020-3).

Obory vzdělání s maturitní zkouškou – Hotelnictví

Uchazeči o toto vzdělávání byli přijímáni podle předchozích výsledků ze základní školy. Vzhledem k tomu, že počet doručených přihlášek byl nižší než počet předpokládaných přijímaných uchazečů, jednotná přijímací zkouška se pro daný obor nekonala. (Opatření obecné povahy MŠMT č. j.: MSMT-43073/2020-3)

Obory vzdělání s maturitní zkouškou – Cestovní ruch

Uchazeči o toto vzdělávání byli přijímáni podle předchozích výsledků ze základní školy a výsledků jednotného testování.

6. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků podle cílů stanovených školními vzdělávacími programy a podle poskytovaného stupně vzdělání

a) Výsledky vzdělávání žáků ve školním roce 2020/2021

k 31. 8. 2021

Pololetí	Počet žáků celkem	Počet žáků studujících s vyznamenáním	Počet žáků neprospívajících	Počet žáků neklasifikovaných	Průměrný počet zameškaných hodin na žáka	
					celkem	z toho neomluvených
1.	355	13	80	1	76,76	3,18
2.	352	27	11	0	33,12	2,10

V tomto školním roce prospělo s vyznamenáním 27 žáků, prospělo 314 žáků, 11 žáků neprospělo. Po vykonání opravných zkoušek a doklasifikací 3 žáci uspěli, 1 žák požádal o opakování ročníku a 7 žáků ukončilo studium.

Z tělesné výchovy bylo na základě posudku lékaře uvolněno za celý školní rok 23 žáků.

Porovnání průměrného prospěchu v 1. a 2. pololetí

Obory vzdělání s maturitní zkouškou

Vyučovací předměty a hodnocení chování	1. pololetí		2. pololetí	
	Počet klasifikovaných	Průměr	Počet klasifikovaných	Průměr
Chování	185	1.005	183	1.005
Český jazyk	182	3.027	179	3.073
Německý jazyk	99	2.556	98	2.704
Anglický jazyk	184	2.207	183	2.350
Ruský jazyk	47	2.149	48	2.167
Dějepis	42	2.571	42	2.548
Matematika	184	2.973	183	3.082
Literatura a kultura	182	3.242	181	3.055
Tělesná výchova	179	1.000	129	1.000
Ekonomika a podnikání	37	3.324	36	3.222
Marketing a management	37	3.108	36	2.944
Účetnictví a daně	37	2.703	36	2.778
Právo	38	2.105	36	2.306
Profesní komunikace	32	1.656	31	2.065
Písemná a elektronická komunikace	38	1.079	36	1.444
Psychologie	19	1.053	19	1.947
Služby cestovního ruchu	32	2.063	30	1.867
Ekonomika	126	2.754	126	2.960
Informační a komunikační technologie	162	1.494	160	1.775
Potraviny a výživa	21	1.952	21	1.810
Výživa	29	1.448	30	1.367
Cestovní ruch	47	2.426	46	2.130
Speciální technologie	21	2.143	21	1.381
Stolníčení	21	1.714	21	1.286
Ekonomika a účetnictví	21	2.381	21	2.571
Hotelový provoz	65	1.923	65	1.954
Společenskovední nauka	184	1.690	134	1.933
Technika obsluhy a služeb	57	1.667	58	1.897
Technologie přípravy pokrmů	57	1.825	58	1.966
Účetnictví	37	2.216	37	2.405
Učební praxe	37	2.622	36	2.667
Zeměpis cestovního ruchu	88	1.920	89	2.202
Wellness a lázeňství	11	2.273	11	1.636
Management cestovního ruchu	11	3.091	11	3.000
Základy přírodních věd	102	2.569	102	2.255
Písemná komunikace	89	1.213	89	1.360
Praxe	37	1.541	37	1.595
Odborný výcvik	21	1.381	21	1.381

Celkový průměrný prospěch	---	2,2	---	2,299
----------------------------------	-----	-----	-----	-------

V prvním pololetí byl udělen 1 druhý stupeň z chování a ve druhém pololetí byl udělen 1 druhý stupeň z chování.

S vyznamenáním prospělo v prvním pololetí 14 žáků a ve druhém pololetí 14 žáků.

Obory vzdělání s výučním listem

Vyučovací předměty a hodnocení chování	1. pololetí		2. pololetí	
	Počet klasifikovaných	Průměr	Počet klasifikovaných	Průměr
Chování	180	1.039	173	1.023
Český jazyk a literatura	174	2.994	168	3.190
Německý jazyk	62	2.629	37	3.216
Anglický jazyk	180	2.544	172	2.494
Ruský jazyk	53	2.792	39	2.949
Občanská nauka	172	2.541	115	2.565
Biologie a ekologie	60	2.133	60	2.050
Matematika	172	2.698	167	2.599
Tělesná výchova	173	1.000	115	1.000
Suroviny	64	2.766	62	2.645
Odborné kreslení	43	2.070	41	2.220
Ekonomika	178	2.792	173	2.642
Informační a komunikační technologie	177	1.548	172	1.785
Potraviny a výživa	114	2.904	111	2.604
Technologie	178	2.545	173	2.399
Stolničení	113	2.504	109	2.486
Základy přírodních věd	110	2.973	55	2.800
Písemná komunikace	45	1.178	44	1.205
Odborný výcvik	177	1.729	167	1.737
Celkový průměrný prospěch	---	2,353	---	2,352

V prvním pololetí byly uloženy 3 druhé a 2 třetí stupně z chování a ve druhém pololetí byly uloženy 4 druhé stupně z chování.

S vyznamenáním prospělo v prvním pololetí 10 žáků a ve druhém pololetí 20 žáků.

b) Výsledky závěrečných zkoušek za školní rok 2020/2021

Třetí ročník oborů vzdělání s výučním listem navštěvovalo 55 žáků v denní formě vzdělávání. Závěrečné zkoušky v řádném termínu konalo 54 žáků. Ve školním roce závěrečnou zkoušku vykonalo celkem 54 žáků.

V souladu s Opatřením MŠMT obecné povahy k závěrečným zkouškám č. j. MSMT-3258/2021-1 rozhodl ředitel školy o nekonání písemné závěrečné zkoušky 2021 v oborech vzdělání Cukrář a Kuchař-číšník.

Řádný termín závěrečných zkoušek (denní forma)

Počet žáků celkem	Prospěli s vyznamenáním	Prospěli	Neprospěli	Neprospěli/nekonal		
				Písemná část	Praktická část	Ústní část
54	25	29	0	-	0	0

Průměrný prospěch z jednotlivých částí závěrečné zkoušky

Písemná část	nekonala se
Praktická část	1,94
Ústní část	2,15

Opravný termín závěrečných zkoušek (za školní rok 2019/2020)

Počet žáků celkem	Prospěli s vyznamenáním	Prospěli	Neprospěli nebo nekonal (nedostavili se)		
			Písemná část	Praktická část	Ústní část
1	0	1	0	0	0

Opravnou zkoušku konala jedna žákyně oboru Cukrář, a to z písemné části.

c) Výsledky maturitních zkoušek za školní rok 2020/2021

Přehled výsledků MZ v termínu jarním

Část	Předmět	Obor	Počet		Úspěšně vykonalo			Prům. prospěch
			přihlášených	maturujících	DT	PP	ÚZ	
Společná	ČJ	Hotelnictví	26	26	21	--	3	4,33
		Gastronomie	9	9	7	--	1	1,00
		Nástavba	22	21	12	--	1	4,00
	AJ	Hotelnictví	24	24	18	--	--	---
		Gastronomie	9	9	7	--	--	---
		Nástavba	20	19	7	--	--	---
	M	Hotelnictví	0	0	0	--	--	---
		Gastronomie	0	0	0	--	--	---
		Nástavba	2	2	2	--	--	---
Profilová	Ekonom. předměty	Hotelnictví	23	22	x	x	22	2,64
		Gastronomie	9	9	x	x	8	3,22
		Nástavba	19	18	x	x	17	2,78
	Odborné předměty	Hotelnictví	22	22	x	x	28	2,23
		Gastronomie	8	8	x	x	8	2,00
		Nástavba	19	18	x	x	18	2,22
	Praktická zkouška	Hotelnictví	22	22	x	x	22	1,45
		Gastronomie	8	8	x	x	8	1,38
		Nástavba	19	17	x	x	16	2,41

Konání ústní zkoušky z českého a anglického jazyka bylo pro žáky - prvomaturanty dobrovolné. K vykonání ústní zkoušky z českého jazyka se přihlásil pouze jeden žák oboru Gastronomie. K ústní zkoušce z anglického jazyka se nepřihlásil nikdo.

Přehled výsledků MZ v mimořádném termínu DT a praktická zkouška

Část	Předmět	Obor	Počet		Úspěšně vykonalo	Prům. prospěch
			přihlášených	maturujících		
Společná	ČJ	Hotelnictví	2	2	2	---
		Gastronomie	1	1	0	---
		Nástavba	8	7	1	---
	AJ	Hotelnictví	6	5	4	---
		Gastronomie	1	1	0	---
		Nástavba	11	10	4	---
	Praktická zkouška	Hotelnictví	0	0	0	---
		Gastronomie	0	0	0	---
		Nástavba	2	1	1	1,00

Po mimořádném termínu získalo maturitní vysvědčení 7 žáků, z toho dva žáci prospěli s vyznamenáním.

Přehled výsledků MZ v termínu podzimním

Část	Předmět	Obor	Počet		Úspěšně vykonalo			Prům. prospěch
			přihlášených	maturujících	DT	PP	ÚZ	
Společná	ČJ	Hotelnictví	0	0	0	-	-	-
		Gastronomie	1	1	1	-	-	-
		Nástavba	5	4	0	-	-	-
	AJ	Hotelnictví	1	1	1	-	-	-
		Gastronomie	1	1	1	-	-	-
		Nástavba	6	5	1	-	-	-
	M	Hotelnictví	0	0	0	x	x	0
		Gastronomie	0	0	0	x	x	0
		Nástavba	0	0	0	x	x	0
Profilová	Ekonom. předměty	Hotelnictví	0	0	x	x	0	0
		Gastronomie	0	0	x	x	0	0
		Nástavba	1	0	x	x	0	0
	Odborné předměty	Hotelnictví	0	0	x	x	0	0
		Gastronomie	0	0	x	x	0	0
		Nástavba	0	0	x	x	0	0
	Praktická zkouška	Hotelnictví	0	0	x	x	0	0
		Gastronomie	0	0	x	x	0	0
		Nástavba	1	0	x	x	0	0

Přehled celkových výsledků MZ za školní rok 2020/2021

Obor	Termín	Jarní termín				Podzimní termín			
		prospěl	prospěl s vyzn.	neprospěl	prům. prospěch	prospěl	prospěl s vyzn.	neprospěl	prům. prospěch
Hotelnictví	řádný + m.	11	7	4	2,11	0	0	0	0
	opravný	2	0	2	4,33	1	0	0	--
Gastronomie	řádný + m.	4	2	2	2,13	0	0	0	--
	opravný	0	0	1	5,00	2	0	0	--
Nástavba	řádný + m.	8	2	8	2,43	0	0	0	0
	opravný	2	0	3	4,00	1	0	7	--

m. - mimořádný

7. Údaje o prevenci rizikových faktorů chování žáků

Hlavním úkolem školního preventivního týmu bylo stejně jako v minulém školním roce koordinovat prevenci rizikových faktorů chování žáků ve škole.

Všichni členové týmu po celé období úzce spolupracovali s třídními učiteli. Mezi hlavní body na setkáních patřilo:

- model adaptačních programů pro žáky 1. ročníku,
- spolupráce s městem Frenštátem p. R. v rámci tvorby Koncepce protidrogové prevence města,
- spolupráce s Domovem mládeže – využití volného času,
- prevence šikany, protidrogové prevence a nově nastupující kyberšikany.

Školní preventivní tým byl podporou při prevenci šíření šikany mezi žáky a podporou protidrogové prevence. Společně s pedagogy byly hledány postupy řešení záškoláctví. V rámci vzdělávání byla snaha motivovat žáky k odpovědnému přístupu ke svému vzdělání a ke svému dalšímu uplatnění na trhu práce. Školní preventivní tým se zaměřoval na užší spolupráci s žákovskou samosprávou.

Školní preventivní tým nadále spolupracoval s odborníky a institucemi zabývajícími se problematikou prevence a s třídními učiteli na tvorbě preventivních aktivit pro žáky a adaptačního programu pro žáky prvních ročníků. Práce v oblasti prevence se osvědčila, ve školním roce nedošlo ve škole k žádným závažným případům šikany.

a) Výchové poradenství

Poradenské činnosti

Výchovné poradenství ve školním roce 2020/2021 pracovalo v duchu inkluzivních opatření a vytvářelo vhodné podmínky pro žáky s potřebou podpůrných opatření. Vyučující aplikovali individuálně podpůrná opatření, která má škola v kompetenci v rámci 1. stupně podpory nebo doporučená školskými poradenskými zařízeními. Realizovaná podpůrná opatření přispívala k vyrovnání deficitů u jednotlivých žáků. Vyučující realizovali i v letošním školním roce doučování ze zdrojů Šablon pro žáky ohrožené školní neúspěšností, a díky tomuto projektu se mnohým žákům podařilo překonat své studijní obtíže.

Škola vedla v evidenci žáky s potřebou 1. až 3. stupně podpůrných opatření. Za účelem prvotního vyšetření, rediagnostiky či konzultací jednotlivých případů spolupracovala výchovná poradkyně s pedagogicko-psychologickými poradnami i speciálně pedagogickými centry. V rámci prevence školní neúspěšnosti absolvovali žáci 1. ročníku v předmětech ON a SN testy učebních stylů. Proběhla individuální diagnostika učebních stylů, seznámení se způsoby práce s pamětí a žákům byly doporučeny efektivní techniky pro proces učení.

V evidenci školy bylo 29 žáků s doporučením školského poradenského zařízení. Jednalo se o žáky s poruchami učení, chování, žáka s PAS a s lehkým mentálním postižením. Uzpůsobené podmínky konání maturitní zkoušky byly uznány 2 žákům. Sedm žáků konalo závěrečnou zkoušku v uzpůsobených podmínkách. Ředitel školy povolil vzdělávání dle IVP 5 žákům.

Ve výchovné oblasti participovala výchovná poradkyně se zákonnými zástupci, třídními učiteli, vyučujícími, školním preventivním týmem a vedením školy na řešení a prevenci výchovných problémů. Nejčastěji byly řešeny příčiny selhávání žáků při vzdělávání distančním způsobem, nastavení pravidel pro komunikaci s vyučujícími na dálku, zásady efektivního učení a samostudia, principy sebekontroly, problémové chování, neomluvená absence, rizikové chování v oblasti zneužívání tabákových výrobků, nevhodné projevy chování vůči vyučujícím.

Žáci se obraceli na výchovnou poradkyni na účelem sdělení a konzultace svých osobních, rodinných obtíží, které letos souvisely především s důsledky pandemie. Mnohým z nich byla následně doporučena konzultace u školní psycholožky, byla nastavena krátkodobá individuální výuková opatření nebo jim byl předán kontakt na kompetentní odborné pracoviště v případě, že problematika nespádala do kompetence výchovné poradkyně. V několika případech se uskutečnilo i mediační setkání se zákonným zástupcem, které se týkalo především obtížné adaptace na nové prostředí školy v průběhu měsíců září a října.

Výchovná poradkyně opakovaně spolupracovala především s OSPOD Kopřivnice, Frenštát p. R., Nový Jičín, Rožnov pod Radhoštěm, Frýdlant nad Ostravicí, participovala na možnostech nastavení výhodnějších životních, rodinných, a tím pádem i školních podmínek žáků ohrožených rizikovým chováním nebo žáků znevýhodněných životními podmínkami.

Individuální poradenství zákonným zástupcům i pedagogickým pracovníkům bylo poskytováno na základě jejich konkrétních požadavků, probíhalo i v době vzdálené výuky. Výchovná poradkyně mapovala situaci u žáků, kteří jsou vnímáni jako potenciálně ohrožení.

Výchovná poradkyně se jako každoročně podílela na průběhu adaptačních kurzů pro žáky 1. ročníku všech oborů.

Informační činnosti

Výchovná poradkyně průběžně poskytovala informace a metodickou podporu vyučujícím např. při nastavení individualizací, podpůrném stylu vedení a dále o nutnosti zařazení opatření vyplývajících ze závazných doporučení školských poradenských pracovišť. V průběhu roku upozorňovala na novinky z novelizovaných legislativních opatření.

Výchovná poradkyně poskytovala informace a metodickou podporu vyučujícím např. při výchovných a studijních obtížích žáků, při problematické komunikaci se zákonnými zástupci, o metodách podpůrného výchovném stylu aj.

Období koronavirové epidemie bylo také využito k možnosti vzdělávání žáků v oblasti seberozvoje, motivace, práce s cíli. Žákům byly zasílány texty, odkazy, podněty, informace k tomuto tématu. Aktivita byla určena žákům, kteří o ni projevili zájem, dostupná byla v online podobě ve skupině Seberozvoj – na platformě Google Classroom.

Byly podávány zájemcům informace o možnostech dalšího studia na VOŠ a VŠ formou individuálních konzultací, elektronicky přeposíláním nabídek na platformě Google Classroom, prostřednictvím nástěnky, brožur a letáků, které byly žákům ve třídách k dispozici. Žáci byli informováni o možnosti zapůjčení Atlasu školství.

Maturitních ročníky měly možnost absolvovat zjednodušené individuální šetření k volbě další profesní dráhy, testy profesních předpokladů online formou.

V několika případech proběhlo kariérní poradenství směrem k zákonným zástupcům s ohledem na očekávání a předpoklady žáků s potřebou podpůrných opatření.

Realizovalo se kariérní poradenství pro potenciální zájemce o studium na naší škole, v rámci prezentace školy na Online veletrhu středních škol Moravskoslezského kraje. Tradiční burzy škol, prezentace na třídních schůzkách ZŠ, ani dny otevřených dveří se v letošním školním roce pro nepříznivou pandemickou situaci nekonaly.

b) Prevence rizikového chování žáků

V oblasti prevence rizikového chování se Hotelová škola, Frenštát pod Radhoštěm řídila Minimálním preventivním programem pro školní rok 2020/2021.

Ve školním roce pracovalo v HŠ **školní poradenské pracoviště:**

Výchovný poradce: Mgr. Martina Piskořová
Školní psycholog: Mgr. Martina Salčáková
Školní metodik prevence: Mgr. Miroslava Píchová

Školní preventivní tým pracoval ve složení:

Výchovný poradce: Mgr. Martina Piskořová
Školní psycholog: Mgr. Martina Přikrylová
Školní metodik prevence: Mgr. Miroslava Píchová
ZŘTV: Mgr. Bohuslava Krupicová
Koordinátor prevence DM: Mgr. Tomáš Rek

Plnění jednotlivých aktivit MPP:

1. Aktivity pro žáky

- a) Adaptační kurzy pro žáky 1. ročníku (třídy H1, C1, CR1, KČ1A, KČ1B) se uskutečnily v září 2020 v rozsahu 2 dnů pod vedením ŠMP M. Píchové, výchovné poradkyně Mgr. M. Piskořové, školní psycholožky Mgr. M. Přikrylové a třídních učitelů. Adaptační kurz se z důvodu hygienicko epidemiologické situace konal v prostorách školy a TV areálu. Hodnocení adaptačního kurzu ze strany žáků bylo většinou pozitivní, líbily se seznamovací a pohybové aktivity a aktivity školní psycholožky a blok školské legislativy výchovné poradkyně.
- b) Proškolení žáků o bezpečném používání prostředků ICT a rizicích pohybu na sociálních sítích včetně kyberšikany (metodik ICT a vyučující ICT).

- c) Pomoc třídním učitelům při řešení problémových situací v třídním kolektivu – nesoudržný třídní kolektiv, agresivní jedinci, ostrakismus, verbální útoky vůči vyučujícím, vulgární vyjadřování – pouze v době prezenční výuky.
- d) Třídnické hodiny probíhaly průběžně během školního roku v on-line formě z důvodu uzavření škol a přechodu na distanční výuku pod vedením třídních učitelů – projednávána zejména absence (omluvená i neomluvená), prospěch, chování, vztahy v třídním kolektivu, akce třídy.
- e) Ze sportovních a turistických kurzů, které mají nezastupitelný význam pro fungování třídního kolektivu a budování pozitivních vztahů mezi žáky, se neuskutečnil lyžařský kurz 1. ročníku třídy CR1, H1 a KČ1A. Letní sportovně turistický kurz 2. ročníku v červnu 2021 proběhl, a pobytový vodácký a cykloturistický kurz třídy G2 a H2 se neuskutečnil z důvodu epidemiologických opatření a byl nahrazen sportovně turistickým kurzem a cyklistickým kurzem.
- f) Práce v zájmových kroužcích neproběhla z důvodu mimořádných opatření.
- g) Sportování o velkých přestávkách nemohlo probíhat z důvodu distanční výuky a následných hygienických opatření.
- h) Další preventivní aktivity uvedené v MPP – preventivní programy (právní odpovědnost, zvládání stresu a zátěže, komunikace a řešení konfliktů, sebeovládání a řešení povinností) se z důvodu přechodu na distanční formu výuky neuskutečnily.
- i) Kariérové poradenství – testy profesních předpokladů pro žáky 4. ročníku proběhly pouze v omezené podobě, nemohli se účastnit všichni žáci z důvodu zavedení distanční výuky.
- j) Žákům bylo umožněno sledování filmů s tematikou rizikového chování „Filmy, které pomáhají“ – žákům byl zaslán přihlašovací e-mail a heslo.
- k) Informace o prevenci rizikových forem chování, o případech ohrožení zdravotních i psychických, o možnostech pomoci a korespondenčním poradenství, obdrželi žáci od VP, ŠMP a ŠP prostřednictvím Google Classroom.
- l) Zvláštní pozornost byla věnována žákům, kteří se z důvodu osobního nebo sociálního znevýhodnění nemohli řádně zapojit do on-line výuky a plnit zadání úkolů. Těmto žákům byly VP a TU vypracovány učební plány a individuální konzultace, v rámci kterých mohli používat výpočetní techniku ve škole.

2. Aktivity pro pedagogické pracovníky

- a) Průběžné zveřejňování informací z oblasti prevence a legislativy na interních stránkách školy.
- b) Členové ŠPT se účastnili vzdělávacích programů, které probíhaly on-line formou (viz také kapitola 8.).
- c) DVPP 31. 8. 2021 seminář „Role třídního učitele v současné škole“ – pro vyučující teoretického vzdělávání.

3. Aktivity pro rodiče

- a) Dny otevřených dveří HŠ Frenštát p. R. se neuskutečnily.
 - b) Společenský večer HŠ Frenštát p. R. se neuskutečnil.
 - c) Individuální konzultace s rodiči v rámci třídních schůzek neproběhly prezenční formou.
- Všechny tyto plánované aktivity se nekonaly z důvodů epidemiologických opatření vzhledem ke COVID-19.

4. Úkol ŠPT:

- a) Nadále spolupracovat na projektu MPSV „Systémový rozvoj a podpora nástrojů sociálně právní ochrany dětí“.
- b) spolupráce na projektu „P-KAP“ (podpora krajského akčního plánování), který mapuje stav inkluzivního vzdělávání ve školách a zahrnuje pohovory se zástupcem vedení školy, pedagogy a žáky (popř. se zákonnými zástupci žáků) o zkušenostech s prací se žáky, kteří vzhledem ke svému stavu vyžadují individuální přístup a podporu.
- c) Plnění ŠAP – podpora inkluze s prioritou prevence školní neúspěšnosti.
- d) Zařadit do MPP preventivní aktivity pro žáky zaměřené zejména na posílení právního vědomí, zodpovědnosti za své jednání, prevence školní neúspěšnosti. Pokračovat v aktivitách na budování pozitivních vztahů v třídním kolektivu, zařadit téma látkových i nelátkových závislostí.
- e) V rámci DVVP zajistit proškolení pedagogických pracovníků v základní krizové intervenci.
- f) V případě přechodu na distanční formu výuky zajistit pro žáky on-line konzultace rizikových forem chování.

5. Činnost ŠMP

- a) ŠMP vykonává standardizovanou činnost dle vyhlášky č. 72/2005 Sb., o poskytování poradenských služeb ve školách a školských poradenských zařízeních, ve znění pozdějších předpisů.
- b) Dále M. Píchová spolupracovala s OMP PhDr. P. Letým. Krajská konference k prevenci rizikových forem chování v Malenovicích 9. a 10. 10. 2020 se nekonala.
- c) ŠMP a Hotelová škola je členem Asociace školních metodiků prevence.
- d) ŠMP se spolupodílí na organizaci a průběhu adaptačních kurzů, zařazuje preventivní aktivity do programu lyžařského a sportovně turistického kurzu.
- e) Vzhledem k přechodu na distanční výuku neprobíhala šetření ve věci rozvracení třídního kolektivu, podezření na šikanu, látkových a nelátkových závislostí.
- f) Neproběhly individuální konzultace s problémovými žáky prezenční formou.

c) Činnost koordinátora prevence domova mládeže
--

Činnost koordinátora prevence domova mládeže se řídí Minimálním preventivním programem domova mládeže a Minimálním preventivním programem školy. Koordinátor prevence domova mládeže je členem školního preventivního týmu.

Cílem práce koordinátora prevence domova mládeže ve školním roce 2020/2021 byly zejména tyto oblasti práce: preventivní a sportovní aktivity pro žáky (schůzky výchovné skupiny - seznámení s problematikou závislostí, důsledky zneužívání omamných a psychotropních látek, styly zvládání interpersonálních konfliktů, preference základních životních hodnot, individuální rozhovory se žáky do osobních spisů, nepravidelné konzultace se školní psycholožkou a výchovnou poradkyní, pravidelné využívání sportovního areálu, včetně posilovny, spinning a kluboven), aktivity na zlepšení životního stylu (udržování pořádku na pokojích, třídění odpadu, práce na školní zahradě), pravidelná a nepravidelná zájmová činnost (společenské hry, komunikační techniky a pohybové aktivity), práce s internetem a sociálními sítěmi (zásady bezpečného užívání) a aktivity spolupráce s rodiči a domovem mládeže (pohovory s rodiči před třídními schůzkami, dle potřeby i individuálně telefonicky).

Všem žákům ubytovaným na domově mládeže byly na počátku mimořádné situace rozeslány e-mailem informace týkající se zvládnání distanční formy výuky, nacházení efektivního stylu učení a motivační podpora žáků před zvládnutím závěrečných a maturitních zkoušek.

Během školního roku 2020/2021 se koordinátor prevence domova mládeže zúčastnil 6 setkání školního preventivního týmu, na kterých byly vždy diskutovány dlouhodobé i aktuální potřeby školy z oblasti prevence rizikových forem chování u problémových žáků. V rámci vzdělávací činnosti koordinátor prevence využil ve školním roce 2020/2021 na náklady HŠ Frenštát pod Radhoštěm v Krajském zařízení pro další vzdělávání pedagogických pracovníků a informačním centru v Novém Jičíně dne 21. 9. 2020 školení s názvem „Asertivní komunikace ve školské praxi“ a v organizaci Společně k bezpečí dne 29. 1. 2021 akreditovaný kurz MŠMT on-line formou „Prevence kriminality, prekriminality a sociálně patologických jevů“.

d) Činnost školního psychologa

Hlavním cílem práce školní psycholožky ve školním roce 2020/2021 bylo podílet se na vytváření programu poskytování pedagogicko-psychologických služeb ve škole, včetně programu primární prevence. Komunikovat s vedením školy, pedagogy, žáky a zákonnými zástupci. Pro naplňování tohoto cíle školní psycholožka poskytovala v průběhu celého školního roku standardní činnosti pracovní náplně školního psychologa dle Vyhlášky č.72/2005 Sb., o poskytování poradenských služeb ve školách a školských poradenských zařízeních, ve znění pozdějších změn. Dle uvedené vyhlášky byl vytvořen plán činnosti školní psycholožky na školní rok 2020/2021, přičemž hlavními oblastmi práce byly: oblast diagnostiky a depistáže; konzultační, poradenská a intervenční práce; metodická práce a vzdělávací činnost.

Oblast diagnostiky a depistáže: V rámci individuální psychodiagnostické činnosti byla žákům maturitních ročníků nabídnuta možnost psychologické diagnostiky a poradenství v oblasti volby povolání a profesní dráhy. Celkem se k testování přihlásilo 10 žáků, kterým po vyhodnocení testů byly v individuální konzultaci kariérového poradenství výsledky jejich testu prezentovány a interpretovány.

Konzultační, poradenská a intervenční práce: Podle statistik z ambulantní knihy byly služby školní psycholožky ve školním roce 2020/2021 poskytnuty celkem 116 žákům.

Do skupinové péče a práce se třídami bylo zapojeno 99 žáků z 5 tříd prvních ročníků při adaptačních programech, které probíhaly v měsíci září. Na tento školní rok školní psycholožka plánovala do dalších měsíců také preventivní vstupy do jednotlivých tříd tak, aby měla možnost navázat alespoň minimální kontakt s každým žákem Hotelové školy a aby její návštěvy ve třídách nebyly při případných potížích žáky předem považovány za něco nepatřičného. Pro první ročník byl připraven preventivní program Jak funguje paměť a jak se učit, pro druhý ročník Stres a jak na něj, pro třetí ročník Konflikty a jak na ně, pro čtvrtý ročník a třídu nástavbového studia P1 Emoce a jak na ně a pro zájemce z řad maturantů program Jak se připravit na pohovor. Nicméně vzhledem ke druhé vlně pandemie koronaviru a s ní spojenou nepřítomností žáků ve škole nebylo letos možné programy uskutečnit.

Individuální péče, tj. krizových intervencí, poradenství a terapeutického vedení, využilo v průběhu školního roku 17 žáků. Celkem bylo uskutečněno 49 konzultací, přičemž některým žákům byla poskytnuta pomoc v podobě jednorázové konzultace a s některými bylo spolupracováno dlouhodobě.

Protože celý tento školní rok byl velmi zasažen pandemií koronaviru a střední školy byly převážnou většinu času uzavřeny a odkázány na distanční výuku, nabízela školní psycholožka konzultace po telefonu či e-mailem prostřednictvím internetového poradenství – celkem bylo poskytnuto 8 psychologických konzultací prostřednictvím internetového poradenství přes e-mail a 3 poradenské konzultace po telefonu. Oproti školnímu roku minulému poskytovala školní psycholožka psychologické konzultace také online formou prostřednictvím platformy Google meet – takto proběhlo celkem 14 poradenských konzultací.

S žáky byl letos navazován kontakt také skrze školní časopis Gastronom článkem s tipy, jak se v době korona-krize co nejlépe starat o své duševní zdraví a s připomínkou toho, že na tuto krizi nemusí být sami a nemusí se bát požádat o případnou pomoc. Dařilo se také poskytovat informace žákům o poradenských službách ve škole prostřednictvím nástěnky **školní psycholožky**, která obsahuje také řadu materiálů destigmatizujících duševní potíže s cílem odbourat případný ostych při žádosti o pomoc.

Konzultační a poradenská činnost byla poskytována také rodičům, kteří sami projevíli zájem či byli ochotni se po předání informací od školní psycholožky do řešení obtíží svého dítěte zapojit. Celkem bylo spolupracováno se 2 rodiči. V tomto školním roce nebylo možné uskutečnit v rámci třídních schůzek poradenství pro rodiče. V rámci spolupráce s pedagogy

školní psycholožka v průběhu tohoto školního roku navázala kontakt se 14 učitelkami a učiteli a nárazově mapovala také aktuální dění na DM při setkáních s vychovatelkou a koordinátorem prevence na DM.

Metodická práce a vzdělávací činnost: V rámci metodické podpory učitelů rozeslala školní psycholožka při přípravách adaptačních programů jednotlivým třídním učitelům prvních ročníků materiály, jak správně postupovat při vytváření pravidel třídy a nápady icebreakerů, aktivit a her, které je vhodné zařadit do bloku třídního učitele v adaptačním programu. V plánu školní psycholožky bylo také opět uskutečnit jako v minulých letech několik dobrovolných přednášek a besed pro zájemce z řad žáků na témata Duševní psychohygiena středoškoláka, případně Psychologie na talíři (propojení tématu psychologie a gastronomie) a další. Kvůli nastalé situaci je nebylo možno zrealizovat.

Během školního roku 2020/2021 se školní psycholožka zúčastnila všech 6 setkání školního poradenského pracoviště (4 prezenčně, 2 online), na kterých byly vždy diskutovány dlouhodobé i aktuální potřeby školy z oblasti prevence rizikových forem chování. Zúčastnila se také 4 porad útvaru teoretického vyučování (1 prezenčně, 3 online).

Vzhledem k omezení, která k profesi školního psychologa patří, bylo nutné v rámci koordinace poskytování poradenských služeb žákům mimo školu přizvat ke spolupráci odborníky jiných profesí. Celkem bylo spolupracováno a konzultováno také s 10 dalšími odborníky z oblasti psychiatrie, pediatrie, klinické, pedagogické a školní psychologie.

V rámci vzdělávací činnosti školní psycholožka využívala ve školním roce 2020/2021 přednášky a kurzy pořádané různými organizacemi. Na náklady školy navštěvovala v průběhu roku akreditovaný specializační kurz pro školní psychology s názvem „Nácvik dovedností pro školního psychologa při práci se třídou“. Tento celoroční kurz, rozdělený do 10 vzdělávacích dnů, byl pro školní psycholožku velmi přínosný, mohla v něm rozvíjet své kompetence v rámci práce s třídními kolektivy, a to jak preventivní, intervenční i pointervenční a také kompetence potřebné pro práci s jednotlivci. Školní psycholožka absolvovala také webináře „Školní psycholog a distanční péče“ a „Školní psycholog a distanční péče: Kariérové poradenství“. Dále navštívila také mezinárodní vědeckou online konferenci "Krizová intervence v školách", kterou pořádala Paneurópska vysoká škola v Bratislavě, Občianske združenie IPčko a Asociácia školskej psychológie SR.

Školní psycholožka v letošním školním roce se podílela na vykonání odborné praxe dvěma studentkám oboru psychologie z Fakulty společenských studií Vysoké školy HUMANITAS ze Vsetína. Studentky měly možnost sledovat 15 dní práce školní psycholožky, seznamovaly se s odbornými kompetencemi školních psychologů, jejich pracovní náplní a prakticky se základními činnostmi této profese při důkladném zachování mlčenlivosti, ochrany osobních údajů a dodržení etických norem školního psychologa. Studentky si díky Hotelové škole, Frenštát pod Radhoštěm tak mohly i v takto nepříznivém roce splnit ročníkovou praxi zaměřenou na práci s dětmi a dospívajícími.

Při veškerých činnostech školní psycholožky byly po celý školní rok 2020/2021 důsledně dodržovány Etické normy práce školního psychologa, byla zachovávána důvěrnost informací a profesionální odpovědnost.

e) Činnost žákovské samosprávy

Během školního roku bylo projednáváno:

1. Volba předsedy a místopředsedy žákovské samosprávy.
2. Koordinátor žákovské samosprávy M. Pituchová podala vstupní informace žákům, co je předmětem činnosti žákovské samosprávy, možnosti zapojení do různých aktivit během celého školního roku.
3. EVVO - třídění odpadů, baterií, Envo film.
4. Sbírka Srdíčkové dny na pomoc handicapovaným dětem. Letos se konala pouze ve školních prostorách (vzhledem k pandemii), kde žáci školy vybrali 1 810 Kč.
5. V. Christodulos - učitel odborného výcviku informoval žáky o praktickém vyučování a zodpovídal na dotazy žáků v této oblasti.
6. Zástupkyně ředitele Mgr. A. Tobolová informovala žákovskou samosprávu v těchto konkrétních oblastech:
 - Odborný výcvik a praxe oborů s výučním listem
 - Odborný výcvik a praxe oborů s maturitní zkouškou
 - Stravování ve školní jídelně
 - Ubytování na domově mládeže

7. M. Pituchová seznámila žáky o projektu školy z Waldorfského lycea - „Vyslanci evropského parlamentu“ - šíření informací o EU mezi naše vrstevníky. Škola nabízela možnost žáků zapojení do online diskuzí, např. na aktuální témata, jako jsou Den země, Den kosmonautiky, Den zdraví aj. Žáci dostali další informace o projektu a možnosti zapojení - Distanční T-exkurze. Tento projekt je součástí edukativního projektu Talnet, který zvědavé mládeži přibližuje různé vědní obory, např. za hmyzem do terénu nebo migranti v našem městě. Projekt byl zajišťován Národním pedagogickým institutem ČR.
8. Seznámení s novými motivačními videi pro žáky. Tato videa natočili Barmani Zlín, kteří úzce spolupracují se školou - vedou barmanský a flairový kurz pro žáky.
9. Vydání nového čísla Gastronom. Žáci byli seznámeni, jak mohou aktivně spolupracovat s redakční radou školního časopisu, dodávat příspěvky, nové náměty a různé aktivity ve škole a aktuálně také během distanční výuky.
10. Při 2. on-line schůzce žákovské samosprávy žáci hodnotili, jak se jim pracovalo při distanční výuce, a většina se přikláněla k tomu, že se už těší do školy, na kontakt nejen se svými spolužáky, ale také na učitele.

8. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků

Další vzdělávání pedagogických pracovníků školy					
		Sledovaný školní rok	2020/2021	1.9.2020	31.8.2021
Typ vzdělávací akce	Název vzdělávací akce	Způsob financování vzdělávání	Datum	Časová dotace na vzdělávací akci	Počet zúčastněných pracovníků
Odborné vzdělávání	Google Classroom	bezplatné	7.9.2020	půldenní	13
Odborné vzdělávání	Google Classroom	bezplatné	10.9.2020	půldenní	14
Osobnostní vzdělávání	Kvalifikační studium pro vedoucí pracovníky	rozpočet školy	10.9.2020	vícedenní	1
Odborné vzdělávání	Studium koordinátora ICT	rozpočet školy	16.9.2020	vícedenní	1
Odborné vzdělávání	Google Classroom	bezplatné	17.9.2020	půldenní	6
Odborné vzdělávání	Jak chutná ne(dávný) život na beskydském gruntu	bezplatné	17.9.2020	vícedenní	1
Osobnostní vzdělávání	Jazykový kurz v rámci Šablon II	rozpočet školy	21.9.2020	vícedenní	11
Osobnostní vzdělávání	Asertivní komunikace ve školské praxi	rozpočet školy	21.9.2020	jednodenní	2
Odborné vzdělávání	Jak na třídnickou hodinu - práce se třídou	rozpočet školy	29.9.2020	jednodenní	2
Odborné vzdělávání	Google Classroom	bezplatné	1.10.2020	půldenní	6
Odborné vzdělávání	Hygiena v době COVID-19	rozpočet školy	6.10.2020	půldenní	1
Odborné vzdělávání	Workshopy s rodičům mluvčím	bezplatné	14.10.2020	vícedenní	2
Odborné vzdělávání	Seminář k profesním kvalifikacím	bezplatné	21.10.2020	půldenní	1
Osobnostní vzdělávání	Osobnostně sociální rozvoj pedagoga v komunikaci	rozpočet školy	4.11.2020	vícedenní	4
Odborné vzdělávání	Legislativa k MZ a přijímacímu řízení	bezplatné	10.11.2020	jednodenní	1
Odborné vzdělávání	Školní psycholog a distanční péče: kariérové poradenství	bezplatné	19.11.2020	půldenní	1
Osobnostní vzdělávání	Vedení poradenského rozhovoru ve škole	rozpočet školy	23.11.2020	vícedenní	4
Odborné vzdělávání	Krajská konference hromadného stravování	rozpočet školy	24.11.2020	jednodenní	1
Odborné vzdělávání	Kázeň ve škole a školním prostředí	rozpočet školy	25.11.2020	jednodenní	2
Odborné vzdělávání	Právní odpovědnost školy versus odpovědnost zákonného zástupce	rozpočet školy	25.11.2020	vícedenní	1
Odborné vzdělávání	Seminář pro autorizované osoby	bezplatné	30.11.2020	půldenní	1
Odborné vzdělávání	Organizace MZ a přijímacího řízení se SVP	bezplatné	1.12.2020	vícedenní	2
Odborné vzdělávání	Využití ICT v zájmovém vzdělávání	bezplatné	9.12.2020	půldenní	1
Odborné vzdělávání	Úspěšná prezentace školy	bezplatné	10.12.2020	vícedenní	1
Osobnostní vzdělávání	Trénink pro školní psychology	rozpočet školy	5.1.2021	vícedenní	1
Odborné vzdělávání	Hodnocení středních škol zřizovatelem	bezplatné	15.1.2021	půldenní	1
Odborné vzdělávání	Efektivní vyhledávání na internetu	rozpočet školy	19.1.2021	půldenní	2
Odborné vzdělávání	Prevence kriminality, prekriminality a sociálně patologických jevů	rozpočet školy	29.1.2021	jednodenní	1
Osobnostní vzdělávání	Motivace a motivátory	rozpočet školy	8.2.2021	vícedenní	3
Osobnostní vzdělávání	Trénink pro školní psychology	rozpočet školy	9.2.2021	vícedenní	1
Odborné vzdělávání	Inspirace pro rozvoj čtenářské gramotnosti	bezplatné	12.2.2021	půldenní	2
Odborné vzdělávání	Aktuální problémy v oblasti školství	bezplatné	15.2.2021	jednodenní	1
Odborné vzdělávání	Seminář pro školní maturitní komisaře	bezplatné	17.2.2021	půldenní	1
Odborné vzdělávání	Specifika ukončování vzdělávání MZ, ZZ a absolutorii v roce 2021	bezplatné	19.2.2021	půldenní	1
Odborné vzdělávání	Portfolio z pohledu absolventa, školy a zaměstnavatele	bezplatné	23.2.2021	půldenní	2

Výroční zpráva o činnosti školy za školní rok 2020/2021
 Hotelová škola, Frenštát pod Radhoštěm, příspěvková organizace

Odborné vzdělávání	Principy rozpisu rozpočtu přímých nákladů na rok 2021	bezplatné	25.2.2021	jednodenní	1
Odborné vzdělávání	Distanční výuka ve středních školách	rozpočet školy	26.2.2021	půldenní	3
Odborné vzdělávání	Regionální trh práce a nástroje kariérového poradenství ve školském prostředí	bezplatné	26.2.2021	půldenní	1
Odborné vzdělávání	Seminář pro autorizované osoby a aktéry trhu práce	bezplatné	26.2.2021	půldenní	1
Odborné vzdělávání	Moderní trendy ve vzdělávání nejen dospělých II - nové inspirace	bezplatné	4.3.2021	jednodenní	1
Odborné vzdělávání	Seminář pro předsedy zkušebních maturitních komisí	bezplatné	8.3.2021	půldenní	2
Odborné vzdělávání	Didaktické testy z českého jazyka a literatury	bezplatné	15.3.2021	půldenní	1
Odborné vzdělávání	Gastroworkshop - Snídaně napříč světem	bezplatné	16.3.2021	půldenní	1
Odborné vzdělávání	Školní stravování, financování a právní předpisy	rozpočet školy	17.3.2021	půldenní	2
Odborné vzdělávání	Zločin ve škole II	rozpočet školy	19.3.2021	jednodenní	4
Odborné vzdělávání	Jak učit právní vědomí	rozpočet školy	19.3.2021	jednodenní	1
Odborné vzdělávání	Financování ped. intervence a její správné vykazování	rozpočet školy	24.3.2021	půldenní	1
Odborné vzdělávání	Seminář pro předsedy zkušebních maturitních komisí	bezplatné	24.3.2021	půldenní	1
Odborné vzdělávání	Formativní hodnocení v praxi	bezplatné	25.3.2021	půldenní	1
Odborné vzdělávání	HACCP aktuální systém	rozpočet školy	6.4.2021	půldenní	1
Osobnostní vzdělávání	Trénink pro školní psychology	rozpočet školy	6.4.2021	vícedenní	1
Odborné vzdělávání	Seminář k ZZ oboru Kuchař-číšník	bezplatné	7.4.2021	půldenní	1
Odborné vzdělávání	Nástroje pro podporu přírodovědných a technických předmětů	bezplatné	7.4.2021	půldenní	1
Odborné vzdělávání	HACCP aktuální systém	rozpočet školy	9.4.2021	půldenní	1
Odborné vzdělávání	Partnerství pro spolupráci v odborném vzdělávání	bezplatné	14.4.2021	jednodenní	1
Odborné vzdělávání	Krátkodobé projekty mobility v odborném vzdělávání	bezplatné	15.4.2021	půldenní	1
Odborné vzdělávání	Tipy a triky pro formulář Google	bezplatné	20.4.2021	půldenní	1
Odborné vzdělávání	Gastroworkshop - Příprava jídel do krabiček (street food)	bezplatné	27.4.2021	půldenní	2
Odborné vzdělávání	Novinky ve vzdělávání v oblasti prevence rizikového chování	bezplatné	26.4.2021	půldenní	1
Odborné vzdělávání	Seminář pro předsedy zkušebních maturitních komisí	bezplatné	28.4.2021	půldenní	3
Odborné vzdělávání	Seminář pro autorizované osoby a aktéry trhu práce	bezplatné	11.5.2021	půldenní	1
Odborné vzdělávání	Seminář k ZZ oboru Kuchař-číšník	bezplatné	11.5.2021	půldenní	1
Odborné vzdělávání	Gastroworkshop - Degustační menu	bezplatné	21.5.2021	půldenní	1
Odborné vzdělávání	Posilujeme digitální kompetence učitele neinformatických předmětů	bezplatné	24.5.2021	vícedenní	1
Odborné vzdělávání	Daňová evidence	rozpočet školy	27.5.2021	půldenní	1
Osobnostní vzdělávání	Trénink pro školní psychology	rozpočet školy	15.6.2021	vícedenní	1
Odborné vzdělávání	Den otevřených srdcí	bezplatné	23.6.2021	půldenní	1
Odborné vzdělávání	Workshop CBA pro pedagogické pracovníky	rozpočet školy	25.6.2021	vícedenní	2
Odborné vzdělávání	Odpady ve školní jídelně	rozpočet školy	25.8.2021	půldenní	1
Osobnostní vzdělávání	Role třídního učitele v současné třídě	rozpočet školy	31.8.2021	jednodenní	25
Celkový počet vzdělávacích akcí ve sledovaném školním roce:				70	

Většina vzdělávacích aktivit proběhla dálkovým způsobem formou webinářů, e-learningu, videokonferencí apod.

9. Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

a) Aktivity školy v rámci výuky

		Sledovaný školní rok	2020/2021	1.9.2020	31.8.2021	
Celkový počet žáků SŠ dle zahajovacích výkazů sledovaného školního roku:				376		
Druh aktivity	Název aktivity	Četnost	Žáci	Časový rozsah aktivity	Dopad na druh školy	Počet zúčastněných žáků nebo studentů
Adaptační kurz	Adaptační programy pro žáky 1. ročníku	1	různí	vícedenní	SŠ	102
Beseda s odborníkem z oboru	Gastroworkshop MSK	3	různí	půldenní	SŠ	22
Vzdělávání žáků v reálném prostředí (mimo školu)	Projektový den oboru Cukrář u zaměstnavatele	1	různí	jednodenní	SŠ	12
Sportovně-turistický kurz	Sportovně-turistický kurz s denní docházkou pro žáky 2. ročníku	1	různí	vícedenní	SŠ	98
Zprostředkování certifikátů žákům	Školní karty ISIC	1	různí	vícedenní	SŠ	47
Jiná (specifikujte v Názvu akce)	Recyklohraní - ekologická aktivita ve sběru baterií	1	různí	vícedenní	SŠ	180
Součet četností akcí a průměrný počet zúčastněných na jedno opakování akce:		8				57,63

Další plánované aktivity se u důvodu mimořádných opatření vzhledem ke COVID-19 neuskutečnily.

b) Aktivity školy nad rámec výuky

		Sledovaný školní rok		2020/2021	1.9.2020	31.8.2021
Celkový počet žáků SŠ dle zahajovacích výkazů sledovaného školního roku:					376	
Druh aktivity	Název aktivity	Četnost	Žáci	Časový rozsah aktivity	Dopad na druh školy	Počet zúčastněných žáků
Projektová činnost žáků	Videokonference z Jižní Koreje	1	různí	půldenní	SŠ	2
Organizace soutěží (sportovní, kulturní, jazykové)	Školní kolo olympiády v ČJ	1	různí	půldenní	SŠ	30
Kulturní akce	Vánoční variace 2020 v DK Frenštát p. R.	1	různí	vícedenní	SŠ	17
Organizace soutěží (sportovní, kulturní, jazykové)	Školní kolo soutěže v AJ	3	různí	půldenní	SŠ	30
Organizace soutěží (sportovní, kulturní, jazykové)	Školní kolo soutěže Mladý cestovatel	1	různí	půldenní	SŠ	16

Aktivity pro jiné školy (ZŠ, MŠ)	Projektový den ke Dni dětí	1	různí	půldenní	SŠ	14
Projektová činnost žáků	Projektový den oboru Cukrář u zaměstnavatele	1	různí	jednodenní	SŠ	12
Zprostředkování certifikátů žákům během studia (jazykové, odborné)	Školní karty ISIC	1	různí	vícedenní	SŠ	47
Dobrovolnická činnost žáků	Srdíčkové dny	1	různí	vícedenní	SŠ	2
Organizace soutěží (sportovní, kulturní, jazykové)	Školní kolo matematické soutěže	1	různí	jednodenní	SŠ	17
Jiná (specifikujte v Názvu akce)	Workshop ředitelů gastroškol v HŠ	1	různí	půldenní	SŠ	5
Součet četností akcí a průměrný počet zúčastněných na jedno opakování akce:		13				14,77

							Sledovaný školní rok		2020/2021	1.9.2020	31.8.2021
Název soutěže	Druh soutěže	Charakter soutěže	Typ soutěže	Zařazení mezi soutěže a přehlídky vyhlášené MŠMT	Soutěž je zařazena do Excelence SŠ	Umístění krajská úroveň soutěže	Počet účastníků soutěže krajské úrovně	Umístění národní úroveň soutěže	Počet účastníků soutěže národní úrovně	Umístění mezinár. úroveň soutěže	Počet účastníků soutěže mezinár. úrovně
Soutěž SOP 2021 vyhlášená HK ČR	odborná	individuální	nepostupová (jednorázová)	soutěž mimo soutěže vyhl. MŠMT	NE			3.	71		

Tradiční odborné soutěže pro žáky v oborech Hotelnictví, Cestovní ruch, Cukrář a Kuchař-číšník se z důvodu mimořádných opatření vzhledem ke COVID-19 neuskutečnily.

c) **Aktivity domova mládeže**

Domov mládeže zabezpečoval ve školním roce 2020/2021 pro žáky střední školy ubytování a podporu směřující ke zlepšení výsledků vzdělávání žáků formou přípravy na vyučování, pravidelné kontrole při plnění zadaných úkolů a sebereflexi.

Organizačně byli žáci soustředěni v jedné výchovné skupině. Různorodou škálu zájmových aktivit zabezpečoval domov mládeže dle požadavků ubytovaných žáků. Mezi tyto aktivity patřily zejména sportovní aktivity, zájmové a osvětové činnosti. Realizovány byly aktivity vedené k pomoci a podpoře v oblasti rizikového chování, zdravého životního stylu a vytváření pozitivního klimatu v domově mládeže.

V průběhu školního roku odešlo z domova mládeže celkem 13 žáků, v jednom případě se jednalo o přerušení ubytování. Většina z důvodu ukončení studia nebo na vlastní žádost. Složení výchovné skupiny bylo: 18 dívek a 4 chlapci.

Přehled volnočasových aktivit

Činnost pravidelná		
Sportovní aktivity	denně	sezónní využívání venkovního sportovního areálu školy (míčové hry, kondiční běhání, badminton aj.)
	1x týdně	sportovní a míčové hry v tělocvičně, spinning
	denně	hra v kulečnick, biliár, stolní tenis
Cvičení v posilovně	denně	posilování na strojích, relaxace při hudbě
Schůzky výchovné skupiny	dle potřeby	komunikace – komunikační techniky, hledání řešení, předávání vlastních zkušeností, nastavení pravidel vůči sociálně patologickým jevům, dodržování VŘ DM atd.

Činnost příležitostná		
Besedy	říjen	problematika školního stravování
	prosinec	vánoční posezení, tradice, návštěva výstavy v KD Frenštát pod Radhoštěm
Turistické vycházky	průběžně	poznávací vycházky do okolí – historie a současnost Frenštátu pod Radhoštěm
Spontánní činnosti	průběžně	hra na hudební nástroje (klavír, kytara) se zpěvem
	celoročně	komunikace přes sociální síť četba odborné i zábavné literatury příprava pokrmů dle vlastních receptur
	prosinec	skupinová účast - vánoční tematika, příprava výrobků na výstavu
Aktivity žáků	průběžně	účast zástupců žáků domova mládeže v žákovské samosprávě, úprava školní zahrady, úklid kolem DM
	1x týdně	rytmická cvičení v pohybovém sále, základy jógy
	prosinec	prezentace na výstavě „Vánoční variace“

Prezentace domova mládeže

Již tradičně se žáci prezentovali na Dnu tvůrčích aktivit školy a v prosinci se zapojili do výstavy prací žáků základních a středních škol s vánoční tematikou, jež organizovalo Kulturní středisko města Frenštát pod Radhoštěm na téma „Vánoční variace“.

Také v letošním školním roce byl využíván areál školní zahrady k poznávání rostlin v přírodě. V průběhu slunečných dnů využívali žáci domova mládeže ekologický koutek s lavičkami, dendrologickou expozici a pozemek s bylinkami k relaxaci i sebevzdělávání. Školní zahradu využívali žáci také v rámci volnočasových aktivit mimo vyučování. Zároveň se postarali i o pravidelnou údržbu a čistotu tohoto školního pozemku.

Ubytování na DM bylo přerušeno 13. 10. 2020 na základě opatření vzhledem ke COVID-19. Na základě mimořádného opatření Ministerstva zdravotnictví se ubytování žáci na Domov mládeže k normálnímu režimu vrátili až na konci dubna (pouze praktické vyučování) a ostatní žáci až na konci května 2021.

d) Presentace školy na veřejnosti

Presentace školy na veřejnosti	Typ akce	Název akce	Četnost akce za školní rok	Charakter akce
Prezentační aktivity školy směrem k veřejnosti	Presentace oborů školy MŠ, ZŠ žákům	Účast na třídních schůzkách	2	Opakující se v rámci roku
	Burza povolání (veletrhy škol)	Online veletrh středních škol	2	Každoroční
	Jiná	Presentace oborů v tisku	13	Opakující se v rámci roku
	Jiná	Informace o škole ve Frenštátském zpravodaji	11	Opakující se v rámci roku

Další plánované aktivity se z důvodu mimořádných opatření vzhledem ke COVID-19 neuskutečnily.

Příspěvková organizace má aktivní webové stránky www.hotelovkafren.cz.

10. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí

Ve školním roce 2020/2021 bylo Českou školní inspekcí provedeno tématické šetření zaměřené na návratovou situaci žáků k prezenčnímu vzdělávání. Výstupem tématické inspekční činnosti pro školu byl školní report ČŠI – viz příloha č. 2 výroční zprávy.

11. Základní údaje o hospodaření školy

V roce 2020 škola hospodařila s rozpočtovanými prostředky v celkové výši 41.646 tis. Kč.

Rozpočtované prostředky tvořily tyto položky:

- příspěvky a dotace MŠMT,
- příspěvky a dotace od zřizovatele.

Příspěvky a dotace MŠMT činily v roce 2020 34.451 tis. Kč, z toho přímé výdaje na vzdělávání 34.408 tis. Kč. Rozvojovým programem byly Ministerstvem školství, mládeže a tělovýchovy poskytnuty prostředky na „Podporu financování přímé pedagogické činnosti učitelů do nároku PHmax“ 42 tis. Kč. V rámci přímých výdajů na vzdělávání bylo na podporu organizace a ukončování středního vzdělávání maturitní zkouškou na vybraných školách v podzimním zkušebním období roku 2020 (podzimní maturity) poskytnuto 56 tis. Kč.

Příspěvky a dotace od zřizovatele na zajištění provozu školy činily v roce 2020 7.195 tis. Kč, součástí je příspěvek na provoz školy ve výši 4.975 tis. Kč, příspěvek na krytí odpisů dlouhodobého majetku ve výši 1.854 tis. Kč, příspěvek na školního psychologa 280,3 tis. Kč, účelové prostředky na podporu výuky anglického jazyka zapojením rodilých mluvčích 71,3 tis. Kč, na podporu kvality odborného vzdělávání oboru Cukrář ve výši 14,3 tis. Kč, z toho bylo na učební pomůcky pro praktické vyučování žáků oboru Cukrář poskytnuto 11,3 tis. Kč a na ocenění žáků 3 tis. Kč. V roce 2020 byly dále zřizovatelem školy poskytnuty účelové prostředky na pořízení notebooků pro výuku ve výši 75 tis. Kč a na podporu modernizace a rozvoje ICT 25 tis. Kč v rámci akce „Modernizace ICT a metodická podpora v oblasti ICT – příspěvkové organizace MSK“. V souladu s vymezenou časovou použitelností těchto prostředků byly na daný účel plně vyčerpány v 1. čtvrtletí roku 2021.

V rámci Operačního programu Výzkum, vývoj a vzdělávání na základě Rozhodnutí o poskytnutí dotace Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy obdržela organizace prostřednictvím zřizovatele prostředky na realizaci neinvestičního projektu „Podpora kvality vzdělávání“. Celkový rozpočet projektu činil 1 191.156 Kč, celková doba realizace projektu, 24 měsíců, od 1. 9. 2019 do 31. 8. 2021. V roce 2020 bylo na aktivity projektu vynaloženo 645.784 Kč a v roce 2021 (do 31. 8. 2021) byly vynaloženy zbývající prostředky ve výši 545.372 Kč. Po ukončení fyzické realizace projektu bude podána závěrečná zpráva o realizaci projektu.



Celkové výnosy v hlavní činnosti v roce 2020 dosáhly výše 44.895 tis. Kč.

Strukturu celkových výnosů tvoří:

- příspěvky a dotace MŠMT 34.451 tis. Kč,
- příspěvek zřizovatele na provoz školy 7.195 tis. Kč,
- čerpání prostředků při realizaci projektu „Podpora kvality vzdělávání“ 646 tis. Kč,
- vlastní výnosy 2.603 tis. Kč.

V roce 2020 došlo k dalšímu významnému nárůstu příspěvků a dotací MŠMT, o 3.387 tis. Kč, v souvislosti se zavedením reformy financování regionálního školství a navýšením platů pedagogických a nepedagogických zaměstnanců regionálního školství.

Příspěvky a dotace od zřizovatele se meziročně snížily o 764 tis. Kč vlivem dopadu pandemie COVID-19 a vlivem realizace Opatření zřizovatele k řešení ekonomických dopadů COVID-19 na rozpočet kraje na rok 2020.

Vlastní výnosy organizace se meziročně snížily o 2.757 tis. Kč. Do výnosů z vlastní činnosti jsou zahrnovány příjmy z činnosti žáků v období odborného rozvoje, příjmy za produktivní činnost žáků na smluvních pracovištích praktického vyučování a příjmy z jednorázových stravovacích akcí zajišťovaných žáky v průběhu praktické části výuky. Vzhledem k tomu, že v režimu praktické výuky je zajišťován i provoz školní jídelny a školního bufetu, jsou do vlastních zdrojů zahrnovány i příjmy za stravování ve školní jídelně a z provozu školního bufetu. Pandemická situace v roce 2020 ovlivnila výši těchto vlastních výnosů. Zásadní vliv mělo přerušení prezenční výuky žáků v souvislosti s vyhlášením krizových opatření Vlády ČR. V roce 2020 organizace bezúplatně převzala od Ministerstva vnitra a od zřizovatele školy ochranné pomůcky v souvislosti s onemocněním COVID-19 ve výši 53 tis. Kč. Dále jsou vlastní výnosy tvořeny časovým rozpouštěním investičního transferu, tedy prostředků, které byly poskytnuty na financování dlouhodobého majetku z prostředků Evropské unie, ve výši 640 tis. Kč.

Celkové náklady v hlavní činnosti dosáhly v roce 2020 výše 45.180 tis. Kč.

Strukturu celkových nákladů tvoří:

- příspěvky a dotace MŠMT 34.451 tis. Kč, v rámci stanovených závazných ukazatelů byly vynaloženy mzdové prostředky, zákonné odvody, náhrady za nemoc v době pracovní neschopnosti zaměstnanců, prostředky na pořízení učebních pomůcek atd.,
- příspěvky a dotace od zřizovatele 7.195 tis. Kč, byly vynaloženy náklady na zajištění provozu školy a organizace výuky, náklady na energie, na opravy a udržování majetku, náklady související s obnovou majetku, náklady na zajištění služeb apod. Dále v rámci stanovených závazných ukazatelů byly vynaloženy účelové prostředky na školního psychologa, na rodilého mluvčího, na podporu oboru Cukrář oceněním žáků a podporou při pořízení pomůcek pro praktické vyučování.

- prostředky na projekt „Podpora kvality vzdělávání“ byly čerpány v souvislosti se zajištěním aktivit projektu ve výši 646 tis. Kč,
- vlastní prostředky 2.888 tis. Kč vynaloženy na zajištění dalších vlastních potřeb organizace – náklady na zajištění činnosti školní jídelny, domova mládeže, praktické výuky žáků školy, na opravy nemovitého majetku, na organizaci akcí pořádaných školou, na účast školy v odborných soutěžích, kde škola prezentuje výsledky své vzdělávací činnosti. Na výši těchto nákladů mělo vliv přerušení prezenční výuky žáků v souvislosti s vyhlášením krizových opatření Vlády ČR.

Organizace v roce 2020 v hlavní činnosti vykázala záporný výsledek hospodaření ve výši 285 015,36 Kč. V doplňkové činnosti byl vykázán kladný výsledek hospodaření ve výši 361 304,98 Kč. Záporný výsledek hospodaření v hlavní činnosti byl pokryt zlepšeným výsledkem hospodaření dosaženým v doplňkové činnosti a celkově rok 2020 organizace ukončila s kladným výsledkem hospodaření ve výši 76 289,62 Kč. Rada Moravskoslezského kraje schválila přiděl výsledku hospodaření do rezervního fondu ve výši 76.289,62 Kč.

V roce 2020 organizace hospodařila s peněžními fondy – fondem investic, rezervním fondem, fondem odměn a fondem kulturních a sociálních potřeb. Konečné zůstatky všech peněžních fondů organizace byly k 31. 12. 2020 plně finančně kryty.

V roce 2021 (stav k 13. 9. 2021) škola hospodaří s celkovým rozpočtem 44.367 tis. Kč, z toho příspěvky a dotace MŠMT činí 37.236 tis. Kč a příspěvky a dotace od zřizovatele 7.131 tis. Kč.

V rámci příspěvků a dotací MŠMT se jedná pouze o přímé výdaje na vzdělávání ve výši 37.236 tis. Kč. Z uvedeného je zřejmé, že v oblasti přímých výdajů na vzdělávání dochází k navýšení závazného ukazatele, které souvisí s nastavenou úrovní platů zaměstnanců regionálního školství a se zavedením změny financování regionálního školství od ledna 2020.

Příspěvky a dotace od zřizovatele činí 7.131 tis. Kč. Dotace je tvořena příspěvkem na provoz školy ve výši 5.204 tis. Kč, na krytí odpisů dlouhodobého majetku ve výši 1.502 tis. Kč, příspěvkem na školního psychologa 317 tis. Kč a na podporu výuky anglického jazyka zapojením rodilých mluvčích 108 tis. Kč.

V 1. pololetí roku 2021 byla realizovaná na základě souhlasu zřizovatele s prováděním stavebních úprav akce „Oprava střechy tělocvičny“ poškozené vichřicí v prosinci 2020.

Poškození střechy bylo nahlášeno pojišťovně jako škodní událost. Oprava byla financována z fondu investic organizace ve výši 1.856 tis. Kč. Tato škodní událost nebyla pojišťovnou dosud uzavřena.

Školní stravování

Školní jídelna zajišťuje celodenní stravování pro ubytované žáky, obědy pro žáky a zaměstnance školy, obědy pro žáky a zaměstnance Základní školy, Tyršova 1053, Frenštát pod Radhoštěm, příspěvková organizace, obědy pro žáky a zaměstnance Základní školy PRIGO, s. r. o., Ostrava, pobočka Frenštát pod Radhoštěm a dále obědy pro cizí strávníky.

Maximální kapacita školní kuchyně je 700 porcí jídel. Ve školní jídelně je k dispozici 84 míst.

V souvislosti s realizací opatření vzhledem ke COVID-19 byla kapacita snížena na 60 míst.

V průběhu školního roku se ve školní jídelně průměrně stravovalo 348 strávníků.

Příprava stravy je zajišťována v rámci odborného výcviku žáky školy pod vedením vedoucí učitelky odborného výcviku (vedoucí školní jídelny) a učitelů odborného výcviku. Po převážnou část roku mají strávníci možnost výběru ze 3 hlavních jídel. Objednávání a výdej stravy je zajišťován prostřednictvím systému elektronických stravenek.

Hotelová škola, Frenštát pod Radhoštěm má nastaven systém dietního stravování v souladu s vyhláškou č. 107/2005 Sb., o školním stravování, ve znění pozdějších předpisů, a Metodickým doporučením k provádění činností souvisejících s realizací dietního stravování v zařízeních školního stravování. Školní jídelna připravuje dietní pokrmy s omezením lepku. Na jejich přípravě se podílí personál školní jídelny proškolený nutriční terapeutkou. Dietní stravování je poskytováno pouze žadatelům z řad žáků školy, na základě lékařské zprávy.

Personální zajištění školní jídelny k 30. 6. 2021:

Pracovní zařazení	Počet pracovníků
Vedoucí učitel odborného výcviku – vedoucí jídelny	1
Učitel odborného výcviku	3
Administrativní pracovník	1
Pracovníci provozu	1
THP	0,25

Domov mládeže

Domov mládeže zabezpečuje ubytování a volnočasové aktivity žáků.

Maximální ubytovací kapacita domova mládeže je 104 lůžek. Průměrný počet ubytovaných žáků v průběhu školního roku byl 19 žáků.

12. Údaje o zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů

Projekty v rozvojových programech MŠMT a MSK	Projekt Erasmus+. Spolupráce s profesní organizací UNIHOST v oblasti vzdělávání gastronomických oborů.
Využití evaluačních projektů	Spolupráce s NÚV Praha – členství v oborové skupině gastronomie, hotelnictví a turismus.

Výměnné pobyty v partnerských školách

FRANCIE

V rámci Smlouvy o reciproční výměně žáků mezi Hotelovou školou, Frenštát p. R. a zařízením CFA v Saint Michel MontMercure ve Francii každoročně proběhnou výměnné stáže žáků.

Ve školním roce 2020/2021 se stáže neuskutečnily z důvodu vyhlášených mimořádných opatření vzhledem ke COVID-19.

ŠVÝCARSKO

Spolupráci s hotelovou školou ve švýcarském Curychu - letní stáž se neuskutečnila z důvodu vyhlášených mimořádných opatření vzhledem ke COVID-19.

NĚMECKO

Plánovaná tříměsíční praxe pro žáky ve spolupráci se Spolkovou pracovní agenturou v Kolíně nad Rýnem se neuskutečnila z důvodu vyhlášených mimořádných opatření vzhledem ke COVID-19.

Projekt Erasmus+

Odborná praxe žáků z Hotelové akademie z Košic se neuskutečnila z důvodu vyhlášených mimořádných opatření vzhledem ke COVID-19.

13. Údaje o zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení

Sledovaný školní rok 2020/2021		1.9.2020	31.8.2021
Typ akce ČŽV	Název akce ČŽV	Rozsah akce	Počet účastníků akce
Zkoušky podle zákona 179/2006 Sb. v platném znění	Profesní kvalifikace (celkem 11 zkoušek)	Celoroční akce	5
Celkový počet akcí a průměrný počet účastníků na jednu akci celoživotního vzdělávání:		1	5

Hotelová škola Frenštát pod Radhoštěm je od roku 2008 autorizovanou osobou pro ověřování profesních kvalifikací pro úplnou kvalifikaci cukrář a kuchař-číšník. V současné době má škola prodlouženu autorizaci do roku 2023 ve všech bodech.

Odborné a akreditované programy nebyly z důvodu mimořádných opatření vzhledem ke COVID-19 pořádány.

Činnosti školy v oblasti zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení a dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků

Další vzdělávání v rámci celoživotního učení (ve školním roce 2020/2021)	
Ano/Ne*	Rekvalifikace (získání nové kvalifikace a zvýšení, rozšíření nebo prohloubení dosavadní kvalifikace)
Ano/Ne*	Příprava na vykonání zkoušky podle Národní soustavy kvalifikací
Ano/Ne*	Odborné vzdělávání pro zaměstnavatele
Ano/Ne*	Zkoušky podle zákona 179/2006 Sb. v platném znění (Zákon o ověřování a uznávání výsledků dalšího vzdělávání)
Ano/Ne*	Zájmové vzdělávání pro veřejnost (např. jazykové kurzy, keramika apod.)
Ano/Ne*	Vzdělávání v oblasti ICT dovedností (na objednávku firem i zájmové pro občany)
Ano/Ne*	Vzdělávání seniorů
Ano/Ne*	Občanské vzdělávání
Ano/Ne*	Čeština pro cizince
Ano/Ne*	Další vzdělávání pedagogických pracovníků
Ano/Ne*	Jiné – <i>vypíšte</i> : gastroworkshopy, workshop CBA

*Nehodící se škrtněte

14. Údaje o předložených a školou realizovaných projektech financovaných z cizích zdrojů

Šablony II

V průběhu 24 měsíců realizovala škola projekt s názvem Podpora kvality vzdělávání v celkové výši 1 191 156 Kč. Termín ukončení projektu 31. 08. 2021. V současné době probíhá závěrečná administrace společně se třetí monitorovací zprávou.

Přehled realizovaných aktivit

2.III/16 Stáže pedagogů u zaměstnavatelů – 7 pedagogů

2.III/7 Vzdělávání pedagogických pracovníků SŠ – celkově 73 aktivit

a) osobnostně sociální rozvoj

Syndrom vyhoření v pedagogické profesi – 33 pedagogů

Role třídního učitele v současné třídě – 25 pedagogů

DVPP – 17 pedagogů

b) cizí jazyky – 12 pedagogů (každý kurz s dotací 80 vyučovacích hodin)

c) polytechnické vzdělávání – Specializační studium koordinátorů EVVO v rozsahu 250 vyučovacích hodin – 1 pedagog

d) ICT – Studium k výkonu specializačních činností – koordinace v oblasti

Informačních a komunikačních technologií – 1 pedagog

2.III/11 Tandemová výuka na SŠ – realizováno 5 aktivit

2.III/20 Doučování žáků SŠ ohrožených školním neúspěchem – realizováno 16 aktivit (256 hodin doučování)

2.III/5 Koordinátor spolupráce školy a zaměstnavatele – realizováno 10 aktivit

Cukrářské centrum

Nové pracoviště pro praktickou výuku žáků oboru Cukrář vzniklo na základě podpořeného projektu „Cukrářské centrum Hotelové školy, Frenštát pod Radhoštěm“ v rámci Integrovaného

regionálního operačního programu (IROP). Druhý rok udržitelnosti projektu byl zasažen nepředvídatelnými okolnostmi v souvislosti s COVID 19, ale i tak se uskutečnilo mnoho zajímavých aktivit:

a) Projektový den u zaměstnavatele

Ve čtvrtek 27. května 2021 vyjely žákyně oboru Cukrář z Cukrářského centra Hotelové školy, Frenštát pod Radhoštěm za doprovodu dvou učitelek odborného výcviku do Nového Jičína. Škola dlouhodobě spolupracuje s provozovatelem Hotelu Abácie a Hotelu Praha panem Romanem Posádem v různých aktivitách odborného výcviku. Hotel Praha je soběstačný při výrobě zákusků a dortů pro kavárnu, kterou provozuje. Žákyně si vyzkoušely pod dohledem cukrářky hotelu vyrobit dezert Tiramisu s ovocem v běžném provozu hotelového výrobního střediska. Následovala exkurze Hotelu Praha a Hotelu Abácie s výkladem ředitele o provozu, nákladech na provoz, managementu v návaznosti na cestovní ruch v regionu a jiné zajímavosti.



b) Výukový den „Potahování dortů modelovací hmotou“

Poslední květnový týden se žáci prvního ročníku oboru Cukrář zabývali tématem zdobení a potahování dortových korpusů modelovací hmotou. Vzhledem k malému počtu hodin prezenční výuky v odborném výcviku ve školním roce, považovali úkol za nedosažitelný a náročný. Ukázalo se však, že obavy byly zbytečné. Kreativní nápady, na kterých pracovali v distanční výuce, rozpracovali v prezenční výuce na výbornou. Není nutné se obávat o další generaci cukrářů.



c) Výukový den „Zdobení perníčků“

Výukový den „Zdobení perníčků“ je většinou spojen některým ze svátků v roce jako například Vánoce nebo Velikonoce. V letošním školním roce se téma posunulo až na jarní období. Žáci druhých a třetích ročníků oboru cukrář se učili péct a zdobit medové perníčky v průběhu měsíce května, kdy byla povolena prezenční výuka odborného výcviku ve školách. Potvrdilo se, že žáci jsou kreativní, zruční a zvládli nacvičit techniku zdobení perníčků bez problému. Není nutné se obávat o jejich profesionalitu a vstup na trh práce.



d) Výukový den „Svatební výrobky“

V letošním školním roce, kdy nebyla možnost pořádání svateb, a proto nebylo moc objednávek s tématem svatební hostina, jsme uspořádali výukový den „Svatební výrobky“. Konal se ve středu 16. 6. 2021. Žáci vyráběli dort na zlatou svatbu, cukroví vhodné jako pohoštění na svatební stůl a perníčky jako vizitky pro svatební hosty na stoly.



Online workshop pro mládež mezi Ulsanem v Jižní Koreji a Moravskoslezským krajem

V termínu od 23. 11. do 27. 11. 2020 se dvě žákyně Hotelové školy oboru Gastronomie a dva pedagogové účastnili online gastronomického workshopu pro mládež mezi žáky šesti gastronomických škol z Moravskoslezského kraje a žáky školy podobného typu v Ulsanu (Jižní Korea). V pondělí proběhlo představení projektu a účastníků. V průběhu projektu zaslala korejská strana tři videa na téma:

- Zkušenost s kulturou velryb v Ulsanu
- Úvod do tradičních likérů a tapas v oblasti Ulsan
- Tradiční korejský rituál

Videa byla sdílena se všemi žáky Hotelové školy a případné dotazy tlumočili přes zástupce žáků školy online s korejskými studenty.

I přes nepříznivou situaci vzhledem ke COVID-19 a s cestováním za poznáním žáků se workshop vydařil a přispěl k rozvoji nejen jazykových kompetencí.

Projekt „Přírodovědné učebny a laboratoře ve středních odborných školách“

Ke zlepšení výuky přírodovědných a odborných předmětů přispěla přírodovědná učebna, která byla vybudována v rámci operačního programu ROP NUTS II Moravskoslezsko 2007 – 2013 v projektu „Přírodovědné učebny a laboratoře ve středních odborných školách“ (PULSOS), registrační číslo CZ.1.10/2.1.00/01724.

V učebně se za školní rok 2020/2021 ve výuce vystříдалo 8 tříd, což je cca 200 žáků. Výuka v učebně byla ovlivněna opatřeními vzhledem ke COVID-19.

Vybudování učebny přispělo ke zlepšení vybavení školy, které odpovídá požadavkům moderní výuky.

15. Spolupráce s organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání

Sledovaný školní rok 2020/2021															
Název spolupracující organizace	Typ organizace	Forma spolupráce												Počet žáků školy konajících Praktické vyučování* ve spolupracující organizaci	Poznámka
		Realizace jednotlivých závěrečných zkoušek	Realizace maturitních zkoušek	Realizace obsahu vzdělávání	Náborové aktivity	Stipendia	Materiální a finanční podpora	Aktualizace obsahu vzdělávání	Odborný výcvik	Cvičení	Učební, odborná, umělecká praxe	Sportovní příprava	Jiná		
Sdružení přátel školy	Spolek	☐	☐	☐	☐	☒	☒	☐	☐	☐	☐	☐	☐		
Hotel Bartoš, Frenštát p. R.	Soukromá firma	☒	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☒	☐	☒	☐	☐	65	zajištění odborníka z praxe pro ZZ
Hotel Praha, Nový Jičín	Soukromá firma	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☒	☐	☐	☐	☐	10	
Wellness Hotel Abácie, Nový Jičín	Soukromá firma	☒	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☒	☐	☐	☐	☐	8	zajištění odborníka z praxe pro ZZ
Hotel Troyer, Trojanovice	Soukromá firma	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☒	☐	☐	☐	☐	8	
Hotel Duo, Horní Bečva	Soukromá firma	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☒	☐	☐	40	
Hotel Prosper, Čeladná	Soukromá firma	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☒	☐	☐	☐	☐	4	
Turistické informační centrum Frenštát p. R.	Spolupráce s obcí (městem)	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☒	☐	☐	30	
Restaurace Pod Šostýnem, Kopřivnice	Soukromá firma	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☒	☐	☐	☐	☐	6	
Brasserie Avion Rožnov p. R.	Soukromá firma	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☒	☐	☐	☐	☐	4	
Clarion Congress Hotel Ostrava	Soukromá firma	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☒	☐	☐	16	
Hospůdka U Jasana, Rožnov p. R.	Soukromá firma	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☒	☐	☐	☐	☐	2	
Hotel AGH Rožnov p. R.	Soukromá firma	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☒	☐	☐	☐	☐	4	
Hotel Augustiniánský dům, Luhačovice	Soukromá firma	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☒	☐	☐	24	

Hotel Soláň, Karolinka	Soukromá firma	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☒	☐	☐	16	
Restaurace Nové slunce, Nový Jičín	Soukromá firma	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☒	☐	☐	☐	☐	2	
Marlenka International s.r.o.	Soukromá firma	☐	☐	☐	☐	☒	☒	☐	☐	☐	☐	☐	☒		odborné exkurze, soutěže
Národní pedagogický institut České republiky	Vzdělávací institutce	☒	☐	☐	☐	☐	☐	☒	☐	☐	☐	☐	☒		metodická činnost
UNIHOST	Spolek	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☒	☐	☐	☐	☐	☐		
Asociace hotelů a restaurací	Spolek	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☒		metodická činnost

Poznámka: Odborová organizace ve škole nepůsobí.



Žákyně Hotelové školy získaly ocenění Moravskoslezského kraje a společnosti Marlenka

Žákyně Hotelové školy Jana Böhmová a Klára Sochová získaly certifikáty a finanční poukázky od Moravskoslezského kraje a společnosti Marlenka jako ocenění nejúspěšnějším žákům oboru Cukrář za rok 2020. Součástí hodnocení byly studijní výsledky žáků, umístění v odborných soutěžích a celkový přístup k plnění úkolů v odborném výcviku.

Z důvodu epidemiologické situace se slavnostní ocenění žáků nekonalo. Certifikáty a finanční poukázky předal žákyním ředitel školy prostřednictvím individuálních konzultací v cukrářském centru Hotelové školy.

Blahopřejeme!



16. Závěr

Prioritou školy ve školním roce 2020/2021 bylo připravit žáky ke společné a profilové části maturitní zkoušky a k závěrečným zkouškám, organizačně zvládnout jednotné přijímací zkoušky do oborů s maturitní zkouškou a řádně ukončit 2. pololetí školního roku v období vyhlášených mimořádných opatření vzhledem ke COVID-19. Z důvodu výše uvedených mimořádných opatření nebylo možné prezenční formou uskutečnit většinu plánovaných mimoškolních akcí školy a ani významné akce, které škola plánovala zorganizovat v místě v daném školním roce.

V oblasti rozvoje lidských zdrojů byli zaměstnanci školy zapojeni do realizace projektu Silné pracoviště. Zaměstnanci aktivně využívali možnosti on-line vzdělávání a sebezdokonalování.

Ve své činnosti pokračovala žákovská samospráva, účinnou pomocí žákům a rodičům se stalo školní poradenské pracoviště. Školu podporují Školská rada při Hotelové škole, Frenštát pod Radhoštěm a Sdružení přátel školy.

Poděkování patří všem žákům a zaměstnancům školy za zvládnutí náročných studijních a pracovních úkolů v období distančního vzdělávání a dalších mimořádných opatření vzhledem ke COVID-19.

Závěrem je třeba ocenit velmi dobrou spolupráci se zřizovatelem školy – Moravskoslezským krajem a také s městem Frenštát pod Radhoštěm.

Frenštát pod Radhoštěm dne 12. října 2021

RNDr. Ivo Herman
ředitel školy

17. Přílohy

PŘÍLOHA č. 1: Projekty v operačních programech

			Sledovaný školní rok 2020/2021 1.9.2020 31.8.2021								
Počet žáků SŠ dle zahajovacích výkazů v sledovaného školního roku										376	
Identifikace projektu						Finanční prostředky					
Číslo projektu	Název a stručný popis projektu	Role školy v projektu	Zahájení realizace projektu (měsíc a rok)	Stav realizace projektu	Poskytovatel dotace nebo Operační program	Výše dotace v Kč	Celkový počet měsíců realizace projektu	Počet měsíců čerpání ve sledovaném školním roce	Dopad na druh školy	Čerpáno v daném školním roce	Přepočet na žáka DFV v Kč
CZ.02.3.68/0.0/0.0/18_065/0016221	Podpora kvality vzdělávání	žadatel	září 2019	ukončen v daném školním roce	OP VVV	1 191 156,0 Kč	24	12	SŠ	595 578,00 Kč	1 583,98 Kč
CZ.06.2.67/0.0/0.0/16_050/0002699	Cukrářské centrum Hotelové školy, Frenštát pod Radhoštěm	žadatel	červenec 2016	v udržitelnosti	IROP	9 270 997,2 Kč	28		SŠ	- Kč	
		Celkový objem finančních prostředků na projektovou činnost školy				10 462 153 Kč				595 578 Kč	

PŘÍLOHA č. 2: Report ČSI z tématické inspekční činnosti zaměřené na návratovou situaci ve škole



Dopady - Rozhovor s vedením SŠ po návratu žáků

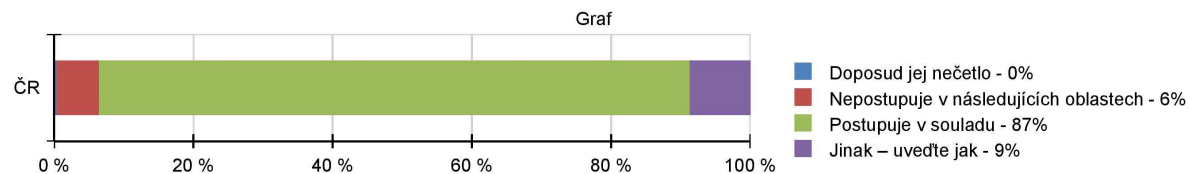
Hotelová škola, Frenštát pod Radhoštěm, příspěvková organizace (IČ: 00576441)

Tematická inspekční činnost zaměřená na návratovou situaci v základních a středních školách se skládala z rozhovoru s vedením školy a z dotazníků pro třídní učitele.

Report z rozhovoru s vedením umožňuje srovnání informací o vaší škole se situací ve všech ostatních středních školách v České republice. Nejprve je uvedeno téma, ke kterému je uveden graf popisující situaci v České republice. Pod grafem situace v České republice jsou vždy uvedeny výroky popisující situaci ve vaší škole.

Oblast: **Soulad postupu vedení školy s metodickým doporučením Návrat žáků do škol (pedagogická část).**

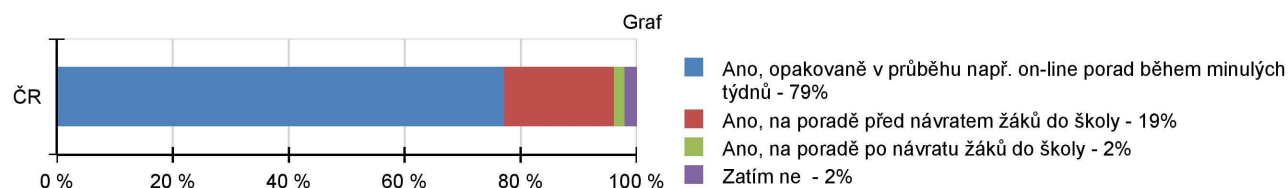
Situace v ČR:



Situace ve vaší škole: **Postupuje v souladu**

Oblast: **Reflektování distanční výuky s učiteli.**

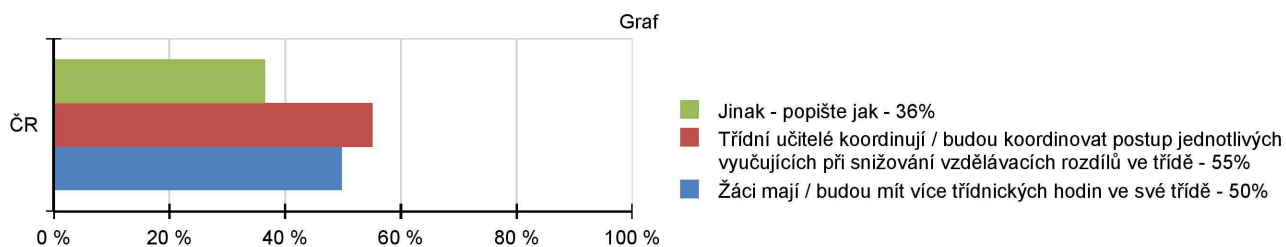
Situace v ČR:



Situace ve vaší škole: **Ano, na poradě před návratem žáků do školy**

Oblast: **Úkoly třídního učitele v době po návratu žáků.**

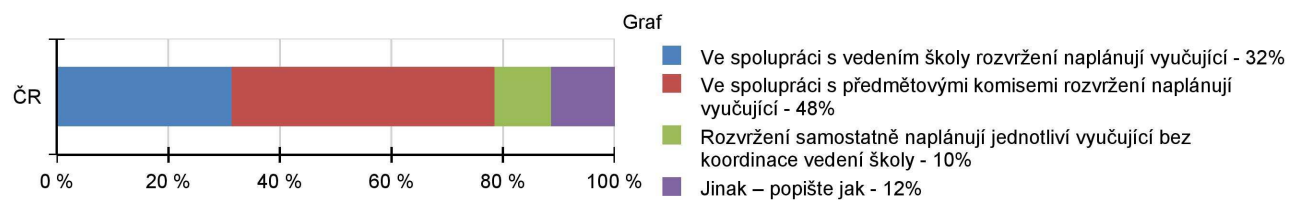
Situace v ČR:



Situace ve vaší škole: **Třídní učitelé koordinují / budou koordinovat postup jednotlivých vyučujících při snižování vzdělávacích rozdílů ve třídě**

Oblast: **Způsob organizace rozvržení vzdělávacího obsahu na zbývající část školního roku.**

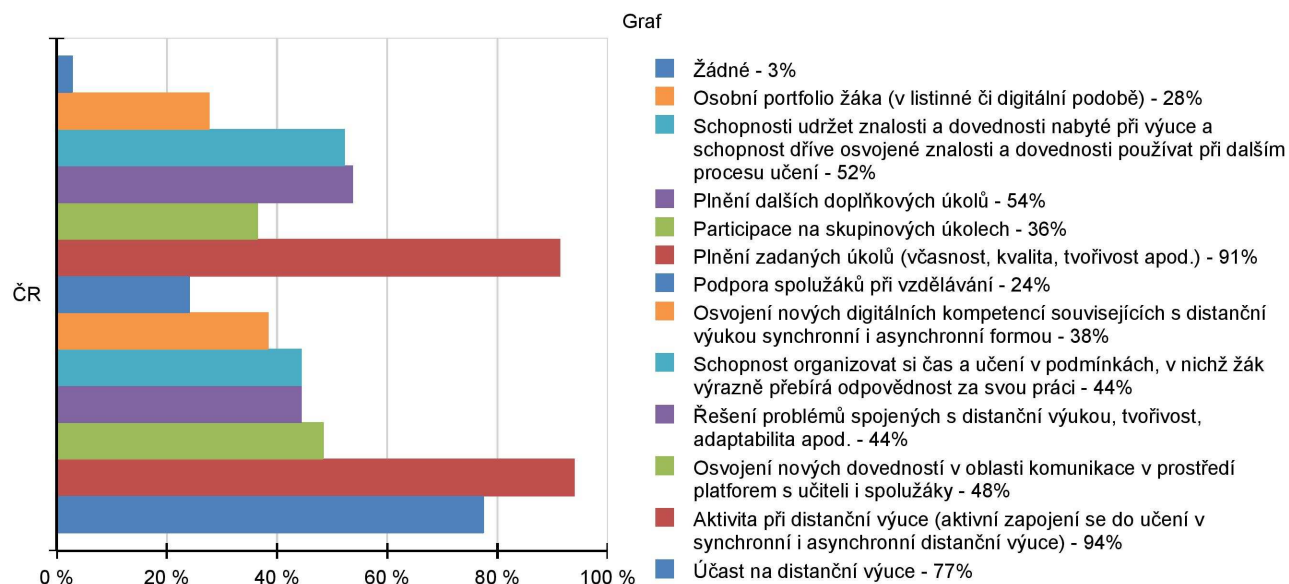
Situace v ČR:



Situace ve vaší škole: **Ve spolupráci s předmětovými komisemi rozvržení naplňují vyučující**

Oblast: **Kritéria uplatňovaná při hodnocení výsledků vzdělávání.**

Situace v ČR:



Situace ve vaší škole: **Účast na distanční výuce**

Aktivita při distanční výuce (aktivní zapojení se do učení v synchronní i asynchronní distanční výuce)

Řešení problémů spojených s distanční výukou, tvořivost, adaptabilita apod.

Schopnost organizovat si čas a učení v podmínkách, v nichž žák výrazně přebírá odpovědnost za svou práci

Plnění zadaných úkolů (včasnost, kvalita, tvořivost apod.)

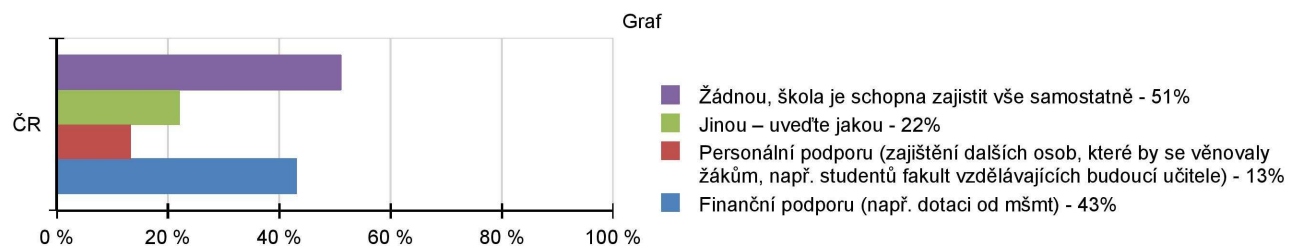
Participace na skupinových úkolech

Schopnosti udržet znalosti a dovednosti nabyté při výuce a schopnost dříve osvojené znalosti a dovednosti používat při dalším procesu učení

Osobní portfolio žáka (v listinné či digitální podobě)

Oblast: **Podpora pro zajištění doučování v příštím školním roce.**

Situace v ČR:



Situace ve vaší škole: **Finanční podporu (např. dotaci od mšmt)**

Verze: 1.0.3

Datum vydání: červen 2021

Datum a čas tisku: 30. 8. 2021 11:00:12

PŘÍLOHA č. 3: Vyhodnocení plnění školního akčního plánu (ŠAP II)

Strategické oblasti

Rozvoj kariérového poradenství

Podpora kompetencí k podnikavosti, iniciativě a kreativitě

Podpora polytechnického vzdělání

Podpora odborného vzdělávání včetně spolupráce škol a zaměstnavatelů

Rozvoj škol jako center celoživotního učení

Podpora inkluze

Rozvoj kariérového poradenství

Priorita A: Informovaný a orientovaný žák ve světě pracovních příležitostí

Obecný cíl: Vybavit žáky kompetencemi pro kariérové plánování a vstup na trh práce v oboru gastronomie, hotelnictví, cestovní ruch a podnikání

Konkrétní cíl A1: Demonstrovat na příběhu úspěšného člověka z oboru potenciál využití silných stránek v praxi

Zhodnocení cíle:

Cíl byl splněn částečně. I v následujících letech však budeme za příznivých podmínek usilovat o splnění tohoto cíle. Vzhledem k epidemickým opatřením nebyly realizovány odborné exkurze. V závěru školního roku se podařilo zrealizovat projektový den cukrářů v Hotelu Abácie a Hotelu Praha Nový Jičín ve spolupráci s panem Romanem Posádem.

Konkrétní cíl A2: Zprostředkovat žákům 4. ročníků nebo zájemcům z jiných ročníků testování osobních profesních předpokladů

Zhodnocení cíle:

Cíl byl splněn částečně, vzhledem k nepříznivým epidemiologickým podmínkám, tj. neúčasti žáků v prezenční výuce v době, kdy bylo testování naplánováno. Testování bylo uzpůsobeno alternativním podmínkám online prostředí. Zájemcům byla k dispozici zjednodušená verze na platformě Google Classroom ve skupině Kariérové poradenství.

Konkrétní cíl A3: Zprostředkovat žákům 2. a 3. ročníků testování silných stránek osobnosti

Zhodnocení cíle:

Cíl splněn. Žáci měli možnost využít nabídky testování silných stránek v rámci vyučovacích předmětů ON, SN. Testování zprostředkovali vyučující těchto předmětů, informovali žáky o parametrech měřicího nástroje, způsobu vyhodnocení a limitech měřeného nástroje. Testování proběhlo online formou pomocí aplikace společnosti Scio.

Konkrétní cíl A4: Uspořádat pro zájemce z řad žáků 1x ročně workshop s akcentací témat podpory silných stránek

Zhodnocení cíle:

Cíl nebyl splněn. Aktivita byla plánována na jaro 2021, její realizaci v prostorách školy zmařila epidemiologická situace. Záměrem je pokračovat v cíli následující školní rok.

Podpora kompetencí k podnikavosti, iniciativě a kreativitě

Priorita B: Výchova k podnikavosti jako součást vzdělávání
Obecný cíl: Vytvořit ve škole funkční systém výchovy k podnikavosti, do kterého bude zapojena většina učitelů a žáků

Konkrétní cíl B1: Zajistit vzájemnou spolupráci pedagogů SŠ – cíl byl splněn.

Zhodnocení cíle:

Pedagogové spolupracovali, scházeli se na setkáních, předávali si nové poznatky a informace důležité pro výuku, účastnili se webinářů, inovovali výuku. Spolupráce probíhala prezenční i distanční formou v platformě Google Classroom. Vše přispělo ke zkvalitnění výuky.

Konkrétní cíl B2: Zajistit besedy s pracovníky z úřadu práce.

Zhodnocení cíle:

Cíl nebyl splněn vzhledem k nepříznivým epidemiologickým podmínkám. Aktivita byla plánována na únor – březen 2021. Aktivitu chceme realizovat v následujícím školním roce.

Konkrétní cíl B3: Zapojit žáky do akce pořádané školou (Maturitní večer školy).

Zhodnocení cíle:

Cíl nebyl splněn vzhledem k nepříznivým epidemiologickým podmínkám. Aktivita byla plánována na únor 2021. Aktivitu chceme realizovat v následujícím školním roce.

Konkrétní cíl B4: Zapojit žáky do konzultační činnosti (doučování).

Zhodnocení cíle:

Cíl byl splněn. V době prezenční výuky navštěvovali žáci plánované konzultace pedagogů ve stanoveném čase. Po domluvě s pedagogem navštěvovali konzultace i mimo tento termín. V době distanční výuky probíhaly konzultace on-line v platformě Google Classroom. Za dodržení protiepidemických opatření probíhaly i prezenční individuální konzultace (vždy pouze jeden žák a jeden pedagogický pracovník).

Podpora polytechnického vzdělání

Priorita C: Rozvoj polytechnického vzdělání jako celku je ve škole systematicky realizován.

Konkrétní cíl C1: Zvýšit zájem žáků o polytechnické vzdělávání - matematické vzdělávání.

Zhodnocení cíle:

Vzhledem k mimořádným opatřením souvisejícím s epidemií COVID-19 nebylo možné uskutečnit návštěvu „Světa techniky“ Ostrava. Ve školním roce 2021/2022 plánujeme umožnit tuto návštěvu i žákům, kteří se měli účastnit ve školním roce 2020/2021.

Připravit plán odborných exkurzí se zaměřením na technické vybavení pro gastronomické a cukrářské obory – splněno. Proběhly také naplánované turistické kurzy pro žáky druhých ročníků s výjimkou pobytového cykloturistického kurzu.

Soutěž Matematický klokan s jednotným republikovým zadáním neproběhl. Byl nahrazen školní matematickou soutěží, která proběhla online.

Konkrétní cíl C2: Začlenění témat s orientací na polytechniku i do odborných předmětů.

Zhodnocení cíle:

Připravit plán podpory polytechnického vzdělávání pro výuku v gastronomických a cukrářských předmětech – splněno.

Konkrétní cíl C3: Zvýšit zájem žáků o ochranu životního prostředí.

Zhodnocení cíle:

Zapojení do školního recyklačního programu – sběr drobného elektroodpadu – splněno. Vzhledem k mimořádným opatřením souvisejícím s epidemií COVID-19 se škola neúčastnila aktivity „Soutěž s panem Popelou,“ – sběr papíru určeného k recyklaci. Ve školním roce 2021/2022 se opět bude soutěže účastnit.

Zapojení do aktuálních soutěží o sběru a třídění odpadu:

- proběhl sběr drobného elektroodpadu
- distančně se žáci účastnili soutěže v rámci recyklačního programu „Recyklohraní“
- v březnu proběhla informační kampaň k možnosti zapojení do úklidové akce Frenštátu p. R. a okolí
- žáci se zapojili do ankety o kompostování a měli možnost se účastnit „Dne otevřených dveří v rámci Mezinárodního týdne kompostování“.

Exkurze na skládku odpadu ASOMPO a.s. se vzhledem k mimořádným opatřením souvisejícím s epidemií COVID-19 neuskutečnila. Ve školním roce 2021/2022 plánujeme umožnit tuto exkurzi i žákům, kteří se měli účastnit ve školním roce 2020/2021.

Účast na výukových programech s ekologickou tematikou – proběhlo např. „Recyklohraní“, soutěž „Uzdravme spolu planetu“ (vzdělávací centrum TEREZA).

Konkrétní cíl C4: Rozvíjet znalosti v přírodovědné a environmentální oblasti.

Zhodnocení cíle:

Využívání přírodovědné učebny a jejího vybavení k výuce gastronomických a cukrářských předmětů – proběhlo jen v době prezenční výuky.

Realizace projektového dne – „Den Země“ – akce neproběhla vzhledem k mimořádným opatřením souvisejícím s epidemií COVID-19. Ve školním roce 2021/2022 plánujeme zapojit do tohoto projektu i žáky, kteří se měli účastnit ve školním roce 2020/2021.

Žáci se distančně mohli zapojit do projektu školy z Waldorfského lycea „Vyslanci evropského parlamentu“, škola zde nabízela žákům se zapojit do online diskuzí o Evropské unii na aktuální témata, např. Den země, Den kosmonautiky, Den zdraví.

Konkrétní cíl C5: Poskytnout pedagogickým pracovníkům možnost se vzdělávat v oblasti využití polytechnického vzdělávání ve výuce.

Zhodnocení cíle:

Příprava plánu vzdělávání pedagogických pracovníků se zaměřením na polytechnické vzdělávání – splněno. Koordinátor EVVO se distančně účastnil:

- odborné Konference ZOO Ostrava

- kurzu v projektu OKAP - evaluační setkání na téma „Badatelství a online nástroje v přírodních vědách“.

Podpora odborného vzdělávání včetně spolupráce škol a zaměstnavatelů

Priorita D: Rozvíjení komplexního vztahu se zaměstnavateli na všech úrovních.
Obecné cíle: Realizovat praktické vyučování oboru Kuchař-číšník a Cukrář na pracovištích zaměstnavatelů, spolupracovat se zaměstnavateli v náborové činnosti.

Konkrétní cíl D1: Rozšířit síť smluvních pracovišť pro odbytovou část oboru Kuchař-číšník.

Zhodnocení cíle:

Cíl byl splněn. Hotelová škola rozšířila síť smluvních pracovišť pro odbytovou část oboru Kuchař-číšník o tři pracoviště.

Konkrétní cíl D2: Rozšířit síť smluvních pracovišť pro obor Cukrář.

Zhodnocení cíle:

Cíl byl splněn. Hotelová škola rozšířila síť smluvních pracovišť pro obor Cukrář o jedno pracoviště.

Konkrétní cíl D3: **Zrealizovat přehlídku vyučovaných oborů regionálně na pracovišti zaměstnavatele**

Zhodnocení cíle:

Cíl byl splněn částečně. Hotelová škola zrealizovala přehlídku oborů na smluvním pracovišti Hotelu Abácie v Novém Jičíně. Ve školním roce 2020/2021 se z důvodu pandemie aktivity nekonaly. Škola bude nadále v aktivitách pokračovat.

Konkrétní cíl D4: Spolupracovat se základními, středními a vyššími odbornými školami při využívání Cukrářského centra na výstupech projektu

Zhodnocení cíle:

Cíl byl splněn částečně. Hotelová škola zrealizovala několik projektových dnů a workshopů i za účasti odborníka z praxe pro žáky a pedagogy školy. Pro žáky ZŠ byly rovněž realizovány projektové dny a workshopy s učiteli odborného výcviku. Ve školním roce 2020/2021 se z důvodu pandemie aktivity nekonaly. Škola bude nadále v aktivitách pokračovat.

Rozvoj škol jako center celoživotního učení

Priorita E: Zkvalitnění výuky dalšího vzdělávání profesního vzdělávání dospělých.
Obecný cíl: Zefektivnit výuku dalšího vzdělávání, realizace většího počtu programů.

Konkrétní cíl E1: Zvýšit propagaci programů dalšího vzdělávání. Zvýšit zájem externích žadatelů o programy dalšího vzdělávání.

Zhodnocení cíle:

Cíl byl splněn částečně. Hotelová škola zvýšila propagaci programů dalšího vzdělávání, ale zájem externích žadatelů o programy dalšího vzdělávání se neprojevil. Byl zrealizován jeden

program dalšího vzdělávání pro pedagogické pracovníky gastronomických škol. Ve školním roce 2020/21 se ale z důvodu pandemie nekonal žádný program. Tuto aktivitu zhodnotila škola jako doplňkovou činnost pro gastronomickou veřejnost, bude v ní pokračovat.

Podpora inkluze

Priorita: Podpora individuálního nadání, prevence syndromu vyhoření
Obecný cíl: Rozšířit v prostředí školy nabídku zdrojů sebepoznání a seberozvoje jako další nástroj prevence školní neúspěšnosti

Konkrétní cíl F1: Rozšíření informačních stanovišť k tématu sebepoznání a sebevýchovy v prostorách školy

Zhodnocení cíle:

Cíl byl splněn. Žáci měli přístup k informacím ve složce Seberozvoj na komunikační platformě Google Classroom a dále možnost individuálních konzultací k tématům seberozvoje.

Konkrétní cíl F2: Zajistit vyučujícím informační základ pro orientaci v principech seberozvoje a sebevýchovy

Zhodnocení cíle:

Cíl byl splněn. Vyučující se v průběhu školního roku zúčastnili řady webinářů, ve kterých prohlubovali principy seberozvoje dle svého zájmu. Např. v tématech Osobnostně–sociální rozvoj pedagoga v komunikaci, Motivace a motivátory, Formativní hodnocení v praxi, Novinky ve vzdělávání v oblasti prevence rizikového chování, Posilujeme digitální kompetence učitelů neinformativních předmětů, Inspirace pro rozvoj čtenářské gramotnosti, Jak na třídnickou hodinu a práci se třídou aj. Dále byli upozorňováni na zajímavé informační zdroje k danému tématu, měli možnost toto téma pravidelně sledovat v časopisech Prevence a Třídní učitel.

Konkrétní cíl F3: Cíleně organizovat pro pedagogy aktivity předcházející předčasnému nástupu syndromu vyhoření

Zhodnocení cíle:

Cíl byl splněn částečně. V letošním školním roce se nepodařilo zorganizovat společnou aktivitu pro tento cíl. Důvodem byla situace a nepříznivé podmínky v souvislosti COVID-19. Za příznivých podmínek budeme pokračovat v plnění tohoto cíle, pokud možno každý rok. Jednotliví vyučující absolvovali individuálně především webináře, které jako vedlejší efekt mohly působit preventivně proti syndromu vyhoření.

Frenštát pod Radhoštěm 31. srpna 2021

PŘÍLOHA č. 4: Seznam použitých zkratk

AJ	Anglický jazyk
CBA	Česká barmanská asociace
CERMAT	Centrum pro zjišťování výsledků vzdělávání
CŽV	celoživotní vzdělávání
ČJ	Český jazyk a literatura
ČR	Česká republika
ČŠI	Česká školní inspekce
DK	Dům kultury
DM	Domov mládeže
DT	Didaktický test
DVPP	další vzdělávání pedagogických pracovníků
EU	Evropská unie
EVVO	Enviromentální vzdělávání, výchova a osvěta
FKSP	Fond kulturních a sociálních potřeb
HK	Hospodářská komora ČR
HŠ	Hotelová škola, Frenštát pod Radhoštěm
ICT	Informační a komunikační technologie
IROP	Integrovaný regionální operační program
IVP	Individuální vzdělávací plán
KD	Kulturní dům
M	Matematika
MPP	Minimálně preventivní program
MPSV	Ministerstvo práce a sociálních věcí
MSK	Moravskoslezský kraj
MŠ	mateřská škola
MŠMT	Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy
MZ	maturitní zkouška
NÚV	Národní ústav pro vzdělávání
OMP	Okresní metodik preventivních aktivit
ON	Občanská nauka
OSPOD	Orgán sociálně-právní ochrany dětí
PAS	porucha autistického spektra
P-KAP	projekt Podpora krajského akčního plánování

ROP	regionální operační program
PP	písemná práce
RVP	rámcový vzdělávací program
SN	společenskovední nauka
SOP	samostatná odborná práce
SŠ	střední škola
SVP	speciální vzdělávací potřeby
ŠAP	školní akční plán
ŠMP	školní metodik prevence
ŠP	školní psycholog
ŠPP	školní poradenské pracoviště
ŠPT	školní preventivní tým
ŠVP	školní vzdělávací program
THP	technicko-hospodářský pracovník
TU	třídní učitel
TV	tělesná výchova
UNIHOST	Sdružení podnikatelů v pohostinství, stravovacích a ubytovacích službách ČR
ÚZ	ústní zkouška
VOŠ	vyšší odborná škola
VP	výchovný poradce
VŘ	vnitřní řád
VŠ	vysoká škola
ZŘTV	zástupce pro teoretické vyučování
ZŠ	základní škola
ZZ	závěrečná zkouška