



Spolufinancováno
Evropskou unií



Ministerstvo
školy, mládeže
a tělovýchovy

Zpráva o průběhu dílčí aktivity „Gastrohrátky kolem světa“

2.1(1.4) Sdílení učeben (SU)

Spolupráce s ZŠ – sdílení učeben/dílen/laboratoří

Registrační číslo projektu: CZ.02.02.XX/00/23_018/0014352

V úterý 23. června 2026 ožil areál Hotelové školy nevídaným ruchem. V rámci projektu **„Implementace Dlouhodobého záměru Moravskoslezského kraje“, který je spolufinancován z Evropského sociálního fondu prostřednictvím Operačního programu Jan Amos Komenský (OP JAK)**, se zde uskutečnil jedinečný projektový den s názvem **Gastrohrátky kolem světa**.

Do akce se zapojilo úctyhodných 343 žáků ze 13 základních škol z Moravskoslezského i Zlínského kraje.

Hlavním cílem klíčové aktivity bylo propojit teoretické znalosti žáků základní školy s praktickými dovednostmi a reálným prostředím střední školy. Záměrem bylo vzbudit u žáků základní školy zájem o daný obor, usnadnit jim kariérní rozhodování a rozvinout jejich klíčové kompetence prostřednictvím praktického a zážitkového učení. Do této dílčí aktivity jsou také zapojeni žáci se speciálními vzdělávacími potřebami a sociálně znevýhodněné děti.

Vlastní činnost: *(průběh realizované aktivity, příp. návaznost na ŠVP školy aj.)*

Příprava a koordinace:

- komunikace s partnerskými školami z Moravskoslezského a Zlínského kraje
- zajištění bezpečnosti a logistiky celého projektového dne Gastrohrátky kolem světa

Metodické vedení:

- příprava žáků střední školy (návěst) na realizaci úkolů dílčí aktivity v rámci projektového dne Gastrohrátky kolem světa
- následná reflexe po ukončení projektového dne Gastrohrátky kolem světa

Aktivní mentorování:

- vedení žáků během praktických činností jednotlivých klíčových aktivit
- pomoc s plněním zadaných úkolů a dohled nad správnými postupy především u žáků se speciálními vzdělávacími potřebami

Realizaci této aktivity došlo k:

Propojení kurikula:

- ukázka návaznosti učiva základního a středního vzdělávání, což napomáhá plynulejšímu přechodu žáků mezi stupni vzdělávání

Sdílení dobré praxe:

- příležitost sledovat žáky v jiném než známém prostředí třídy, kde se často projeví doposud méně aktivní jedinci



Spolufinancováno
Evropskou unií



Ministerstvo
školy, mládeže
a tělovýchovy

- získání nových podnětů a inspirace pro výuku

Nastavení dlouhodobé spolupráce:

- aktivita neměla izolovaný efekt, ale položila základy pro další systematickou spolupráci (např. společné projekty /sdílené učebny, Den otevřených dveří apod.)

Odbourání bariér:

- seznámení s novým prostředím
- komunikace se žáky tzv. Peer-to-peer učení, které nestaví na hierarchii (učitel / žák), ale na spolupráci a partnerství. Ukazuje, že každý z nás má znalosti, které může nabídnout, a zároveň se má stále co učit od ostatních.
- v tomto konceptu jsou si účastníci rovni – nikdo není pasivním studentem ani absolutním expertem (role předávajícího a přijímajícího se neustále střídají)
- předávání know-how
- rozvoj soft skills: tento přístup zlepšuje komunikaci, empatii, schopnost dávat a přijímat zpětnou vazbu a týmovou spolupráci
- vytvoření inkluzivního prostředí, kde každý žák může aktivně participovat a rozvíjet své schopnosti
- rozvoj klíčových dovedností a posílení sebevědomí žáků s různými potřebami, včetně žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a sociálně znevýhodněných dětí.

Velkým lákadlem byla **škola z praxe pod vedením Bc. Adama Navrátila ze skupiny Barmani Zlín**. Ten se společně s žáky Hotelové školy věnoval dětem ze základních škol a zasvětil je do tajů míchání koktejlů i základů flairu (barmanské show).

Hlavním přínosem celého dne nebylo najít jednoho absolutního vítěze, ale ukázat žákům základních škol, kam až je může studium gastronomických a hotelových oborů posunout. Zážitkové učení jim pomáhá odbourat bariéry z neznámého prostředí a usnadňuje jim budoucí kariérní rozhodování.

Klíčová aktivita Gastrohrátky kolem světa nebyla postavena na soutěživosti mezi týmy a jednotlivci, ale na vzájemném respektu, přátelství a úctě. Společné setkání žáků a pedagogů z různých regionů a krajů (Moravskoslezského a Zlínského) vedlo ke spolupráci v řešení jednotlivých úkolů, vzájemnému obohacování a předávání vědomostí, dovedností, zkušeností mezi všemi zúčastněnými. Celý projektový den se nesl v duchu vzájemného respektu a přátelství. Spojil lidi z různých regionů i krajů a ukázal, že gastronomie nemá hranice. Kdo ví, možná se u barmanského pultu či nad dvoupatrovým dortem dnes potkali budoucí spolužáci, kteří za pár let budou společně měnit tvář české gastronomické scény.

Zpracovala: Mgr. Jitka Tábořská
Ing. Dáša Mičkalová



**Spolufinancováno
Evropskou unií**



Ministerstvo
školství, mládeže
a tělovýchovy