



## Způsob a kritéria hodnocení, stanovení výsledného hodnocení profilové části maturitní zkoušky z odborných předmětů (ve smyslu § 24 odst. 1 a 4 vyhlášky č. 177/2009 Sb.)

**Kód a název oboru:** 64-41-L/51 Podnikání

**ŠVP:** Podnikání

**Třída:** P2

**Školní rok:** 2025/2026

### Forma zkoušky - ústní

Žáci si losují z 20 témat. Na přípravu žáka je stanoveno 15 minut, samotná ústní zkouška trvá maximálně 15 minut.

### Způsob hodnocení

Zkoušející s přisedícím navrhuje hodnocení žáka. Hodnocení profilové maturitní zkoušky pro každého žáka provádí zkušební maturitní komise hlasováním.

	Část maturitní zkoušky	Počet dosažitelných bodů
1.	Ovládání požadovaného tématu – fakta, pojmy, definice a vztahy mezi nimi	0 - 6
2.	Znalost a využívání odborné terminologie	0 - 6
3.	Samostatnost projevu žáka	0 - 6
4.	Přesnost, výstižnost a plynulost projevu žáka	0 - 6
5.	Reakce žáka na doplňující otázky členů zkušební komise	0 - 6
	<b>Celkem</b>	<b>30</b>

Podle dosaženého počtu bodů je žák klasifikován známkou

Známka	Počet bodů
Výborný	30 - 26
Chvalitebný	25 - 20
Dobry	19 - 15
Dostatečný	14 - 10
Nedostatečný	9 - 0

### Stupeň 1 (výborný)

Žák ovládá přesně a bezchybně požadované učivo. Zná fakta, pojmy, definice a chápe vztahy mezi nimi.

Žáka zná a využívá odbornou terminologii.

Žák má strukturovaný projev, vyjadřuje se samostatně, jasně a logicky správně.

Projev žáka je přesný, výstižný a plynulý.

Žák správně odpovídá na doplňující otázky členů zkušební komise.

### Stupeň 2 (chvalitebný)

Žák ovládá poměrně uceleně požadované učivo, fakta a pojmy interpretuje s pomocí menších podnětů učitele, nepřesnosti dokáže napravit.

Žák zná a využívá odbornou terminologii.

Žák má strukturovaný projev, vyjadřuje se samostatně, jasně a logicky správně.

V projevu se žák dopouští drobných chyb a nepřesností, které dovede odstranit.

Žák správně odpovídá na doplňující otázky členů zkušební komise.

### Stupeň 3 (dobrý)

Žák fakta a pojmy interpretuje s pomocí podnětů učitele.

Žák využívá odbornou terminologii s chybami.

Žákův projev není zcela samostatný, jasný a logicky správný.

V projevu se žák dopouští chyb a nepřesností, které dovede s pomocí učitele odstranit.

Žák chybně odpovídá na doplňující otázky členů zkušební komise, některé chyby s pomocí učitele odstraní.

### Stupeň 4 (dostatečný)

Žák fakta a pojmy interpretuje s podstatnými chybami a nedostatky.

Žák nevyužívá odbornou terminologii.

Žákův projev není samostatný, jasný a logicky správný.

V projevu se žák dopouští závažných chyb a nepřesností, některé nedovede odstranit ani s pomocí učitele.

Žák chybně odpovídá na doplňující otázky členů zkušební komise.

### Stupeň 5 (nedostatečný)

Žák neovládá požadované učivo, pojmy a definice.

Žák nezná odbornou terminologii.

Žákův projev je nesamostatný, není jasný ani logicky správný.

V projevu se žák dopouští závažných chyb a nepřesností, které nedovede odstranit ani s pomocí učitele.

Žák nereaguje na doplňující otázky členů zkušební komise.

Návrh předkládá Mgr. Andrea Tobolová, ředitelka školy

Talun

Schváleno zkušební komisí dne ..... 10.4. 2026 .....

Předseda maturitní komise ..... Mgr. Andrea Tobolová

Místopředseda maturitní komise ..... Mgr. Marie Rostová

Třídní učitel ..... M. Pichová

Zkoušející ..... M. Pichová

Přisedící ..... Eva Kralová