



**Způsob a kritéria hodnocení, stanovení výsledného hodnocení  
profilové části maturitní zkoušky z odborných předmětů**  
(ve smyslu § 24 odst. 1 a 4 vyhlášky č. 177/2009 Sb.)

**Kód a název oboru:** 65-42-M/01 Hotelnictví

**ŠVP:** Hotelový provoz a gastronomie

**Školní rok:** 2025/2026

**Forma zkoušky - ústní**

Žáci si losují z 20 témat. Na přípravu žáka je stanoveno 15 minut, samotná ústní zkouška trvá maximálně 15 minut.

**Způsob hodnocení**

Zkoušející s přísedícím navrhuje hodnocení žáka. Hodnocení profilové maturitní zkoušky pro každého žáka provádí zkušební maturitní komise hlasováním.

	<b>Část maturitní zkoušky</b>	<b>Počet dosažitelných bodů</b>
1.	Ovládnutí požadovaného tématu – fakta, pojmy, definice a vztahy mezi nimi	0 - 6
2.	Znalost a využívání odborné terminologie	0 - 6
3.	Samostatnost projevu žáka	0 - 6
4.	Přesnost, výstižnost a plynulost projevu žáka	0 - 6
5.	Reakce žáka na doplňující otázky členů zkušební komise	0 - 6
	<b>Celkem</b>	<b>30</b>

**Podle dosaženého počtu bodů je žák klasifikován známkou**

<b>Známka</b>	<b>Počet bodů</b>
Výborný	30 - 26
Chvalitebný	25 - 20
Dobrý	19 - 15
Dostatečný	14 - 10
Nedostatečný	9 - 0

### Stupeň 1 (výborný)

Žák ovládá přesně a bezchybně požadované učivo. Zná fakta, pojmy, definice a chápe vztahy mezi nimi.

Žáka zná a využívá odbornou terminologii.

Žák má strukturovaný projev, vyjadřuje se samostatně, jasně a logicky správně.

Projev žáka je přesný, výstižný a plynulý.

Žák správně odpovídá na doplňující otázky členů zkušební komise.

### Stupeň 2 (chvalitebný)

Žák ovládá poměrně uceleně požadované učivo, fakta a pojmy interpretuje s pomocí menších podnětů učitele, nepřesnosti dokáže napravit.

Žák zná a využívá odbornou terminologii.

Žák má strukturovaný projev, vyjadřuje se samostatně, jasně a logicky správně.

V projevu se žák dopouští drobných chyb a nepřesností, které dovede odstranit.

Žák správně odpovídá na doplňující otázky členů zkušební komise.

### Stupeň 3 (dobrý)

Žák fakta a pojmy interpretuje s pomocí podnětů učitele.

Žák využívá odbornou terminologii s chybami.

Žákův projev není zcela samostatný, jasný a logicky správný.

V projevu se žák dopouští chyb a nepřesností, které dovede s pomocí učitele odstranit.

Žák chybně odpovídá na doplňující otázky členů zkušební komise, některé chyby s pomocí učitele odstraní.

### Stupeň 4 (dostatečný)

Žák fakta a pojmy interpretuje s podstatnými chybami a nedostatky.

Žák nevyužívá odbornou terminologii.

Žákův projev není samostatný, jasný a logicky správný.

V projevu se žák dopouští závažných chyb a nepřesností, některé nedovede odstranit ani s pomocí učitele.

Žák chybně odpovídá na doplňující otázky členů zkušební komise.

### Stupeň 5 (nedostatečný)

Žák neovládá požadované učivo, pojmy a definice.

Žák nezná odbornou terminologii.

Žákův projev je nesamostatný, není jasný ani logicky správný.

V projevu se žák dopouští závažných chyb a nepřesností, které nedovede odstranit ani s pomocí učitele.

Žák nereaguje na doplňující otázky členů zkušební komise.

Stupeň	Popis
1	Výborný
2	Chvalitebný
3	Dobrý
4	Dostatečný
5	Nedostatečný

Tolun

Návrh předkládá Mgr. Andrea Tobolová, ředitelka školy

Schváleno zkušební komisí dne 4.3./2026

Předseda maturitní komise Patošková

Místopředseda maturitní komise Páčeková

Třídní učitel Šotková

Zkoušející Páčeková

Přísedící Kadráček