



## ***Výchovný program Domova mládeže***



## OBSAH

|                                                              |    |
|--------------------------------------------------------------|----|
| <b>1. Identifikační údaje</b>                                | 3  |
| <b>2. Charakteristika zařízení</b>                           | 3  |
| <b>3. Obecné cíle výchovy mimo vyučování</b>                 | 4  |
| 3.1 Obecné cíle                                              | 4  |
| 3.2 Dlouhodobé cíle                                          | 4  |
| 3.3 Krátkodobé cíle                                          | 4  |
| <b>4. Délka a časový plán výchovy mimo vyučování</b>         | 4  |
| <b>5. Metody a formy výchovných činností</b>                 | 5  |
| <b>6. Obsah výchovných a zájmových činností</b>              | 6  |
| 6.1 Činnost tělovýchovná a sportovní                         | 7  |
| 6. 2 Činnost estetická, pracovní, společenská                | 10 |
| 6. 3 Činnost komunikační                                     | 13 |
| <b>7. Podmínky přijímání uchazečů/uchazeček</b>              | 17 |
| <b>8. Popis materiálních podmínek</b>                        | 17 |
| <b>9. Popis personálních podmínek</b>                        | 17 |
| <b>10. Popis ekonomických podmínek</b>                       | 18 |
| <b>11. Popis podmínek bezpečnosti práce a ochrany zdraví</b> | 18 |
| <b>12. Závěrečná ustanovení</b>                              | 18 |



## 1. Identifikační údaje

|                         |                                                                |
|-------------------------|----------------------------------------------------------------|
| <b>Název organizace</b> | Hotelová škola, Frenštát pod Radhoštěm, příspěvková organizace |
| <b>Název zařízení</b>   | Domov mládeže                                                  |
| <b>Sídlo</b>            | Mariánská 252, Frenštát pod Radhoštěm                          |
| <b>Telefon</b>          | 556836551/kl.125                                               |
| <b>E-mail</b>           | vychovale@hotelovkafren.cz                                     |
| <b>WWW</b>              | www.hotelovkafren.cz                                           |
| <b>Zřizovatel</b>       | Moravskoslezský kraj                                           |
| <b>Ředitel</b>          | <b>Mgr. Andrea Tobolová</b>                                    |
| <b>E-mail</b>           | andrea.tobolova@hotelovkafren.cz                               |
| <b>Telefon</b>          | 556836551/kl. 135                                              |

## 2. Charakteristika zařízení

Posláním Domova mládeže Hotelové školy je zabezpečování služeb žákům střední školy v oblasti výchovného působení, ubytování, stravování. V oblasti výchovného působení nabízí činnosti, které jsou orientovány na výchovně vzdělávací, poznávací, rekreační aktivity směřující k účelnému naplnění volného času mládeže, k sebepoznání a podpoře rozvoje vlastních schopností.

Domov mládeže rozšiřuje vliv na žáky/ně v oblasti výchovy mimo vyučování vytvářením dobrých společenských podmínek pro účelné trávení volného času mladých lidí, které povede k jejich zdravému životnímu stylu.

Ubytování jsou zde žáci a žákyně ve dvou a třílůžkových pokojích. Na každém podlaží je společenská místnost pro žáky/ně skupiny. Pro další zájmová vyžití slouží místnosti charakteru společenského, ale i sportovního. Progresivněji než v minulosti se činnost zaměřuje na stále se měnící potřeby a přání žáků a tyto činnosti zajišťujeme prostřednictvím svých profesionálních pracovníků.



### **3. Cíle výchovy mimo vyučování**

#### **3.1 Obecné cíle**

- rozvoj osobnosti člověka, který bude vybaven poznávacími a sociálními způsobilostmi, mravními a duchovními hodnotami pro osobní a občanský život, výkon povolání
- pochopení a uplatňování zásad demokracie a právního státu, základních lidských práv a svobod spoluodpovědností a smyslem pro sociální soudržnost
- získávání a uplatňování znalostí o životním prostředí a jeho ochraně vycházející ze zásad trvale udržitelného rozvoje o bezpečnosti a ochraně zdraví
- výchova k profesní orientaci – orientace na trhu práce
- výchova ke zdravému životnímu stylu – napomáhat k účinnější zdravotní a úrazové prevenci a k rozvíjení plnohodnotného života

#### **3.2 Dlouhodobé cíle**

- podporovat a rozvíjet kompetence vycházející ze školních vzdělávacích programů školy
- zavádění nových prvků a přitažlivých forem pro žáky/ně 15 až 19 leté
- vytvoření prostoru pro spontánní činnost
- prevence negativních jevů a jejich uplatňování v domově mládeže
- vytváření návyků pro účelné naplňování volného času i pro budoucí život
- rozvíjení klíčových kompetencí
- vytvoření týmu pedagogů-odborníků pro volný čas, kteří znají různorodé formy práce a na základě svých tvořivých vlastností je nadále rozvíjejí

#### **3.3 Krátkodobé cíle**

- krátkodobé cíle jsou stanoveny a specifikovány v celoročním plánu práce a v plánech jednotlivých výchovných skupin
- každoročně se přizpůsobovat novým trendům v zájmovém vzdělávání a organizace

### **4. Délka a časový plán výchovy mimo vyučování**

Délka je určována vždy na základě druhu a obsahu činnosti, který je stanoven pro jednotlivé formy zájmového vzdělávání a jednotlivé činnosti. Vzhledem k proměnlivé organizační struktuře výchovných skupin, nelze délku a časový plán výchovy a vzdělávání stanovit jednotně či paušálně. Vychází z interních podmínek a zvyků.



Délka zájmového vzdělávání a činnosti je stanovována „Plánem práce“ na příslušný školní rok s rozvrhem práce vzdělávání.

a plánem akcí. Délka zájmového vzdělávání je tudíž dána v našem domově mládeže formami zájmových činností, jež jsou každoročně vyhodnocovány a dosažené výsledky s následnou korekcí programu společně s danými kritérii hodnoceny. Výchovný program je zpracován na tři roky.

## 5. Metody a formy výchovných činností

Důraz je kladen na podporu samostatné práce žáků a žákyň, na jejich zodpovědnost za sebe i svoji práci, na schopnost spolupráce a sebehodnocení. Z metodických přístupů se nejčastěji uplatňují: výklad s návazností na předchozí znalosti, řízený rozhovor, řešení úkolů, týmová práce. Vlastní práce žáků a žákyň se realizuje formou diskuze, písemné a ústní prezentace, praktických činností. Používané metody rozvíjejí komunikační dovednosti, estetické cítění a upevňování pracovních návyků.

Zájmové činnosti v době mimo vyučování se uskutečňují v domově mládeže těmito formami:

- ***pravidelná výchovná, vzdělávací a zájmová činnost (kroužky)***  
Činnost se uskutečňuje dle rozvrhu, vede ji vychovatel, který za plnění zodpovídá, pracuje s žáky podle schváleného plánu práce.
- ***příležitostná (nepravidelná) tematická a rekreační činnost***  
obsahuje jednorázové nebo cyklické akce výchovně vzdělávacího nebo rekreačního charakteru, je řízena či organizována vychovatelem a je časově omezena, jednotlivé aktivity jsou uváděny a konkretizovány v příloze Plánu práce na školní rok.
- ***organizování soutěží*** probíhá ve spolupráci s jiným domovem mládeže.
- ***spontánní aktivity*** jsou realizovány nabídkou různých pracovních a výtvarných technik v zájmových činnostech.
- ***osvětovou činností*** formou besed, diskusních fór, konzultací a vedení k prevenci sociálně patologických jevů.
- ***individuální*** práci, vytvářením podmínek pro rozvoj schopností žáků, pomoci při sebevzdělávání, při přípravě na vyučování, zajištění studijních materiálů, konzultace, ověřování znalostí.



## **6. Obsah výchovných a zájmových činností**

Obsah ve všech formách v domově mládeže koresponduje se základním principem otevřenosti, je postaven tak, aby umožnil realizaci s přihlédnutím k věku, studijnímu zaměření, individuálním schopnostem, možnostem a potřebám všech zúčastněných. Účastníci si nejen prohlubují dovednosti a znalosti, ale jsou vedeni k jejich využití v praxi. Obsah je specifický podle zaměření činností:

### **6.1 činnost tělovýchovná a sportovní**

### **6.2 činnost estetická, pracovní, společenská**

### **6.3 činnost komunikační**

- a) V činnosti tělovýchovné a sportovní je rozvíjena pohybová aktivita, péče o tělo a zdraví, bezpečnost, umění odpočívat, relaxovat, nepodléhat negativním vlivům.
- b) Činnosti estetické, pracovní a společenské se zaměřují na výtvarně-pracovní činnosti, procvičování zručnosti, prohlubování dovedností a pracovních návyků, utužování společenských vztahů, jednání fair play, schopnosti týmové spolupráce, společenského chování a pravidel, vzájemné toleranci a respektu vůči jednotlivcům. Rozvíjí se tvořivost a ochota pomoci ostatním. Klienti jsou vedeni k uplatňování demokratického občana ve společnosti.
- c) Činnost komunikační se zaměřuje na pravidla vzájemné komunikace, umění využívat slovo mluvené i psané. Žáci a žákyně se učí jednat s lidmi, dodržovat daná pravidla rozhovoru.

Ve výše uvedených činnostech budou začleněny průřezové oblasti:

- Občan v demokratické společnosti.
- Člověk a životní prostředí.
- Člověk a ochrana zdraví.
- Člověk a svět práce.



## **6.1 Činnost tělovýchovná a sportovní**

### ***Kompetence k řešení problémů***

- Umět řešit konflikty v různých situacích.
- Objevovat varianty řešení.
- Nenechat se odradit případným nezdarem.

### ***Kompetence občanské***

- Uvědomovat si své chování vůči okolí, případně nést veškeré následky.
- Být součástí týmu s důležitostí socializace jedince.
- Uznávat hodnoty a postoje podstatné pro život v demokratické společnosti.

### ***Kompetence personální a sociální***

- Umět si stanovit na základě poznání přiměřené cíle osobního rozvoje.
- Přispívat k utváření vhodných mezilidských vztahů.
- Mít odpovědný vztah ke svému zdraví, pečovat o svůj fyzický a duševní rozvoj.
- Být si vědomý důsledku nezdravého životního stylu a závislosti.

### ***Kompetence komunikativní:***

- Vyjádřit svůj vlastní názor.
- Zvládnout správnou argumentaci.

### ***Kompetence k trávení volného času***

- Rozvoj schopností aktivního trávení volného času.
- Zvyšovat zdravé sebevědomí.

### **Člověk a životní prostředí**

- Sportovní a společenské akce s jiným DM ve městě.
- Poznávat jeden druhého.
- Provozovat pravidelné aktivity.
- Plnohodnotně trávit svůj volný čas.

### **Člověk a ochrana zdraví**

- Umět říci NE negativním aktivitám.
- Vytváření a dodržování pravidel ve skupině.
- Dodržování zásad zdravého stravování.



| <i>Dílčí cíle-výstupy</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | <i>Náplně činnosti</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>Všimá si dění v bezprostřední blízkosti</p> <p>Organizuje sportovní aktivity</p> <p>Spolupracuje s ostatními</p> <p>Používá vlastní úsudky k pochopení problémů</p> <p>Vyrovňuje se s případným sportovním neúspěchem</p> <p>Přispívá k vytváření pozitivních mezilidských vztahů</p> <p>Předchází osobním konfliktům</p> <p>Pracuje v týmu a podílí se na realizaci společných cílů</p> <p>Posoudí reálně své fyzické a duševní možnosti</p> <p>Jedná v souladu s morálními principy a zásadami</p> <p>Jedná zodpovědně, samostatně a iniciativně nejen ve vlastním zájmu, ale i veřejném</p> <p>Respektuje pravidla týmu</p> | <p>Aktivní a pasivní sport – turnaje, sportovní přenosy, míčové hry v tělocvičně a tělovýchovném areálu</p> <p>Klubovny domova mládeže – kulečnick, fotbálek, stolní tenis, badminton, soft tenis</p> <p>Týmové hry, společné vycházky do přírody</p> <p>Tvorba pravidel pro pohybové aktivity</p> <p>Soutěže a turnaje mezi vrstevníky</p> <p>Příprava a organizace sportovních her, vycházek do přírody</p> <p>Sportovní pravidla a jejich aplikace</p> <p>pravidla fair play, sportovní etika</p> <p>Návštěva posilovny, turnaj mezi vrstevníky</p> <p>Společné pohybové a sportovní aktivity</p> <p>Sportovní reprezentace</p> <p>Pravidelný sport, pohyb v přírodě</p> |



|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>Stanovuje si cíle a priority podle svých schopností</p> <p>Přispívá pohybovou aktivitou ke zdravému životnímu stylu</p> <p>Přijímá a plní svěřené úkoly</p> <p>Obhájí svůj vlastní názor asertivním způsobem, důrazně ale slušně</p> <p>Dokáže vyjádřit vlastní pocity, názory, postoje, vyjadřuje se výstižně a kultivovaně</p> <p>Naslouchá a potvrzuje názory druhých na základě argumentací</p> <p>Respektuje práva druhých, spoluvytváří pozitivní vztahy v kolektivu</p> <p>Provádí pravidelné pohybové aktivity</p> <p>Využívá sportovní objekty ve městě</p> <p>Řídí se získanými návyky zdravého životního stylu</p> <p>Aktivně využívá sportovní nabídky domova mládeže a dalších zařízení ve městě</p> <p>Volí priority trávení volného času, chápe nebezpečí sociálně patologických jevů</p> | <p>Pohybové aktivity, jejich příprava a realizace</p> <p>Řešení konfliktů, poznání negativních důsledků jejich nezvládnutí</p> <p>Aktivní a pasivní sport, sportovní kultura</p> <p>Sportovní hry</p> <p>Pravidla sportovců, pravidla společnosti, vlastnosti osobnosti</p> <p>Nabídka sportovišť (bazén, hřiště, školní sportovní areál...)</p> <p>Aktivní a pasivní odpočinek</p> <p>Sportovní nabídky, relaxace, aktivita, odpočinek</p> <p>Nabídka zájmové činnosti v domově mládeže i mimo něj, navázání na osobní zájmy</p> <p>Kompenzace jednostranné tělesné i duševní zátěže, problematika kouření, alkoholismus, drogové závislosti</p> |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|



## **6.2 Činnost estetická, pracovní, společenská**

### ***Kompetence k učení***

- Utvářet kladný vztah k materiálním a duchovním hodnotám.
- Snažit se přispívat k jejich tvorbě a ochraně.
- Využívat informační technologie se zapojením vlastní kreativity.

### ***Kompetence k řešení problémů***

- Zdolávat problémy pomoci načerpaných vědomostí a zkušeností.
- Umět vyhledávat informace k řešení problémů.
- Uvědomit si zodpovědnost za svá rozhodnutí a výsledky svých činů.

### ***Kompetence občanské, činnostní a pracovní***

- Umět respektovat, chránit a oceňovat naše tradice, kulturní a historické dědictví.
- Projevit pozitivní postoj k uměleckým dílům, smysl pro kulturu a tvořivost.
- Zapojovat se aktivně do kulturního dění a kulturních aktivit.
- Podporovat hodnoty národní, evropské a světové kultury.
- Přistupovat k výsledkům pracovní činnosti nejen z hlediska kvality, ale i hospodárnosti a společenského významu.

### ***Kompetence komunikativní***

- Podílet se na vytváření pravidel práce v týmu.
- Efektivně spolupracovat při řešení daného úkolu.
- Respektovat zkušenosti a názory ostatních.

### ***Kompetence k trávení volného času***

- Znat schopnost aktivního trávení volného času.
- Organizovat a řídit svůj volný čas.
- Umět si přiměřeně vybírat aktivity, které vedou ke kompenzaci stresu.
- Umět vhodně relaxovat.
- Rozvíjet své záliby a zájmy, které vedou k seberealizaci.
- Rozvíjet svou profesní orientaci a odbornost.

### **Občan v demokratické společnosti**

- Zpracovat podklady pro studium.
- Seznamovat se s městem, kde dočasně žijeme.
- Vytváření a dodržování pravidel ve skupině.
- Návštěva městské knihovny a kulturních akcí.



- Poznáváme jeden druhého.

### **Člověk a životní prostředí**

- Příroda kolem nás.
- Úprava okolí a prostředí kolem nás.
- Dodržovat hygienická pravidla.
- Poznávat prostředí, kde bydlíme.

### **Člověk a svět práce**

- Plnohodnotně trávit svůj volný čas.
- Prezentace ve výtvarných a literárních soutěžích.
- Pomoc ostatním (výroba dárek pro handicapované děti).

| <i>Dílčí cíle-výstupy</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | <i>Náplně činnosti</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>Zvládá odloučení z domova, umí se začlenit do kolektivu, spolupracuje v malé skupině</p> <p>Respektuje práva druhých, spoluvytváří pozitivní vztahy v kolektivu</p> <p>Podílí se na formování neformálních vztahů ve skupině a adaptuje se na život v ní</p> <p>Spoluvytváří vztahy ve výchovné skupině, spolupracuje s vychovatelkou na bázi partnerství</p> <p>Realizuje vztahy přesahující rámec výchovné skupiny</p> <p>Vyrovňuje se s odloučením od rodiny, má nové přátele</p> <p>Zvládá novou svobodu při nakládání se svým volným časem, stává se zodpovědným a samostatným</p> | <p>Učení řešení konfliktů, poznání negativních důsledků jejich nezvládnutí</p> <p>Pomoc slabším jedincům, ohodnocení pozitivních výsledků</p> <p>Poznání role skupiny a svého místa v ní</p> <p>Hodnocení aktivity a místa žáka/yně ve skupině</p> <p>Doučování žáků mladších ročníků, pomoc ve studiu a odborných dovednostech</p> <p>Spolupráce s rodiči, diagnostika vztahů na pokoji, korigování denního režimu</p> <p>Zájmová činnost ve volném čase</p> <p>Vytváření podmínek pro samostatnou práci</p> |



|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>Zajímá a zapojuje se do kulturního a společenského dění</p> <p>Zajímá se o přírodní a kulturní zajímavosti města a regionu</p> <p>Volí priority ve volném čase, chápe nebezpečí sociálně patologických jevů</p> <p>Chápe význam rozvoje osobních zájmů pro životní potřeby</p> <p>Osvojuje si každodenní praktické návyky pro život, úctu k práci, hospodárnosti a šetrnosti</p> <p>Chápe svá práva a povinnosti v domově mládeže, chová se ohleduplně a hospodárně k majetku</p> <p>Orientuje se v právním řádu</p> <p>Využívá aktivně svůj volný čas</p> <p>Přiměřeně si vybírá aktivity, které vedou ke kompenzaci stresu, vhodně relaxuje</p> <p>Rozvíjí své záliby a zájmy, které vedou k jeho seberealizaci</p> <p>Vyhledává a třídí informace vedoucí k výběru vhodných aktivit dle osobních rozhodnutí</p> <p>Rozvíjí svou profesní orientaci a odbornost</p> <p>Jedná v souladu s morálními principy a zásadami společenského chování</p> <p>Chápe základní ekologické souvislosti</p> <p>Respektuje požadavky na kvalitní životní prostředí</p> <p>Zajímá se aktivně o politické a společenské dění u nás i ve světě</p> | <p>Zapojení do akcí středních škol ve městě, společenského života a města</p> <p>Zajímavá nabídka zájmových aktivit, motivace k pokračování v započaté práci, zájmová činnost pravidelná a příležitostná</p> <p>Upevňování návyků sebeobsluhy, zacházení s majetkem, šetření vodou, elektrické energie, potravinami, penězi</p> <p>Pravidla Vnitřního řádu domova mládeže, lidská práva</p> <p>Práva dětí a mládeže, lidská práva</p> <p>Naplňování Vnitřního řádu domova mládeže</p> <p>Vedení žáků k estetickým tvořivým aktivitám, vyvolání pocitu radosti, uspokojení</p> <p>Pravidelná četba literatury, tisku, společenské a klubové činnosti</p> <p>Nabídka školy, domova mládeže, města, Domu dětí a mládeže Astra</p> <p>Nabídka různorodé činnosti, ukázky práce</p> <p>Prezentace vlastních výrobků, příprava soutěží</p> <p>Respektování pravidel soužití v kolektivu a na veřejnosti</p> <p>Aktivity na zlepšení životního stylu</p> <p>Zprostředkování informací a tisku</p> |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|



## **6.3 Činnost komunikační**

### ***Kompetence k učení***

- Umět rozvíjet schopnost posoudit vlastní pokroky ve vzdělávání.
- Dokázat určit překážky a problémy v učení a vzdělávání.
- Umět přijmout hodnocení svých studijních výsledků.
- Využívat různé informační technologie.
- Znat smysl a cíl učení.

### ***Kompetence k řešení problémů***

- Uplatňovat základní myšlenkové operace, různé varianty řešení.
- Zdolávat problémy pomoci načerpaných vědomostí.
- Kriticky myslet a činit uvážlivá rozhodnutí.
- Uplatňovat při řešení problémů logické, empirické a heuristické metody s využitím odborného jazyka.

### ***Kompetence občanské, činnostní a pracovní***

- Spolupodílet se na vytváření pravidel skupiny.
- Zhodnotit vlastní práci i práci druhých a dávat návrhy na zlepšení.

### ***Kompetence personální a sociální***

- Kriticky hodnotit své osobní dispozice.
- Uvědomovat si vlastní přednosti i meze a nedostatky.
- Vytvářet pravidla práce v týmu.
- Používat přiměřené komunikační prostředky k měnícím se životním a pracovním podmínkám, ovlivňovat je.
- Podněcovat práci týmu vlastními návrhy.
- Chápat potřebu efektivně spolupracovat s druhými při řešení daného úkolu.
- Oceňovat zkušenosti druhých.
- Respektovat různá hlediska a čerpat poučení z názoru druhých.

### ***Komunikativní kompetence***

Komunikovat se světem, užívá komunikační prostředky a technologie.

Prispět k diskuzi v malé skupině i větším kolektivu.

Vyjadřovat se přiměřeně k tématu diskuse.

Dokázat obhájit svá rozhodnutí a nést za ně zodpovědnost.

Umět věcně argumentovat.



***Kompetence k trávení volného času***

Vyhledávat a třídit informace vedoucí k výběru vhodných aktivit.

***Občan v demokratické společnosti***

Poznáváme jeden druhého.

Seznamujeme se s tradicemi města.

Vytváření a dodržování pravidel ve skupině.

Učíme se učit.

***Člověk a životní prostředí***

Příroda kolem nás.

Diskuse na environmentální témata.

***Člověk a ochrana zdraví***

Poznáváme zdravý životní styl.

Zvládáme krizové životní situace.

Využíváme ekologická pravidla.

Známe ochranu zdraví a bezpečnosti.

***Člověk a svět práce***

Zpracování podkladů pro studium.

Přednášky a besedy na zvolené téma.

Vytváření pravidel ve skupině.

Umíme pracovat a jednat.



| <i>Dílčí cíle-výstupy</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | <i>Náplně činnosti</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>Dokáže vyjadřovat a obhajovat své názory na život ve skupině a myslet kriticky</p> <p>Sděluje druhým své názory a pocity tak, aby je neurazil, aby se nedotkl jejich přesvědčení</p> <p>Poznává své schopnosti v přípravě na vyučování, nachází efektivní styl učení, umí se vyrovnávat se školní neúspěšností</p> <p>Je schopen/a se efektivně učit, stává se odolným vůči nárokům školy</p> <p>Zvládá životní situace</p> <p>Používá kultivovaný projev vystupování na veřejnosti</p> <p>Ovládá tvořivé myšlení</p> <p>Využívá ve svém projevu verbální i neverbální prvky komunikace</p> <p>Nebojí se zapojovat do diskuse k jakýmkoliv tématům</p> <p>Vyjadřuje se srozumitelně v ústním projevu</p> <p>Vyjadřuje svůj vlastní názor a své myšlenky v logickém sledu</p> <p>Zvládá správnou argumentaci</p> | <p>Zastupování skupiny v žákovské samosprávě, organizování akcí nad rámec skupiny</p> <p>Individuální a kolektivní rozhovory k různým tématům</p> <p>Ovlivňování studijního režimu a stylu učení, pomoci žákům rozpoznat své přednosti a nedostatky</p> <p>Rozvíjení kladného vztahu k budoucímu povolání</p> <p>Umění jednat s lidmi, vystupování na veřejnosti, osvojení zásad správného vyjadřování, uplatnění se v občanském životě</p> <p>Odmítnutí manipulační komunikace ve verbálním a neverbálním projevu</p> <p>Komunikační dovednosti, poznávání svých schopností při zátěžových situacích</p> <p>Kognitivní činnosti (handicapy, životní styl, empatie-řeč lidského těla)</p> <p>Použití vhodných jazykových prostředků, rozlišení komunikace mezi účastníky</p> <p>Rozbor a interpretace</p> <p>Vyjadřování vlastních názorů, postojů výstižně a kultivovaně</p> <p>Krizové životní situace, ekologická pravidla, ochrana zdraví a bezpečnosti</p> |



|                                                                                                    |                                                                                                         |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Vhodně komunikuje se svými vrstevníky i dospělými, naslouchá druhým, porozumí jim a vhodně reaguje | Zhodnocení výsledků kladných i záporných ve výkonech, chování i učení                                   |
| Komunikuje se světem, užívá komunikační prostředky a technologie                                   | Kvalitní a účinná komunikace s okolním světem<br>Volba vhodných informačních a komunikačních prostředků |
| Rozumí různým typům textu a tvořivě je využívá ke svému rozvoji                                    | Využití literatury a multimediálních prostředků                                                         |
| Spolupodílí se na utváření pravidel komunikace                                                     | Komunikační techniky, vztahy žák-žák, žák-vychovatel                                                    |

**Žákům a žákyním vyžadující zvláštní péči je dle potřeby věnována pozornost, podpora a pomoc.**

## **7. Podmínky umístění uchazečů v domově mládeže**

Umístění nebo neumístění uchazeče v domově mládeže vychází z vyhlášky MŠMT 108/2005 Sb., o školských výchovných a ubytovacích zařízeních a školských účelových zařízeních.

## **8. Popis materiálních podmínek**

Budova je postavena k ubytování žáků a žákyň. V budově jsou dle finančních možností prováděny opravy. Vnitřní členění budovy odpovídá činnosti, které jsou žákům a žákyním poskytovány.

Zájmové vzdělávání se uskutečňuje v odpovídajících podmínkách v souladu s obecně platnými předpisy a normami, vzdělávacími potřebami klientů a potřebami pro činnost pedagogů. Zájmovou činnost zajišťuje domov mládeže v budově školy, v prostorách určených pro ubytované žáky/ně. Prostory pro pobyt žáků a žákyň mimo vyučování odpovídají příslušným předpisům. Dodržována je bezpečnost žáků při činnostech, vybavení je přiměřené požadavkům. Domov mládeže je vybaven odpovídajícím nábytkem, televizí, počítači, DVD, videem. K seberealizaci klientům slouží klubovny s kulečnickem, stolním fotbálem, společenskými hrami, posilovnou, hernou na stolní tenis. Jednou týdně je využívána tělocvična školy. Žáci a žákyně v jarních a letních měsících mohou využívat volejbalové hřiště školy.



Každá výchovná skupina má své podlaží se společenskou místností a kuchýnkou. Ostatní prostory domova mládeže jsou společně využívány všemi výchovnými skupinami. Žáci a žákyně jsou ubytováni převážně po dvou na pokojích. Výzdoba prostor je mobilní, účastníci se na ni podílí a využívají své výsledky tvořivosti. Výzdoba je obměňována např. dle ročních období nebo aktuálních inspirací. Prostory jsou čisté a čistitelné, žáci a žákyně jsou vedeni k šetrnému zacházení.

## 9. Popis personálních podmínek

Kvalifikovanost vychovatelů a předpoklady pro výchovnou práci vychází ze zákona č. 563/2004 Sb., o pedagogických pracovnících, ve znění pozdějších předpisů. Počet vychovatelů vychází ze stanovených normativů kraje. Vychovatel je iniciátorem při volnočasových činnostech, proto se upřednostňují tyto požadavky na jeho profil:

- Odpovídající pedagogické vzdělání.
- Schopnost týmové spolupráce.
- Organizační schopnosti.
- Akceptuje různorodost práce pedagoga volného času včetně časových požadavků.
- Vytváří žákům a žákyním prostředí pro objevování, zkoumání, seberealizaci, poznávání a je pro žáky/ně spolupracovníkem respektujícím jejich osobnost.
- Spolupracuje se školskými zřízeními.
- Dbá o svůj profesní rozvoj.
- Dbá o dobrou reprezentaci školy a zařízení.
- Má právní vědomí a zná bezpečnostní předpisy pro práci s účastníky činnosti.

Provozní zaměstnanci zajišťují bezproblémový chod, úklid a údržbu.

## 10. Popis ekonomických podmínek

Domov mládeže je financován:

- ze státního rozpočtu.
- příspěvku zřizovatele.
- platby žáků/žákyní, která je stanovena prováděcími předpisy Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy.
- materiální vybavení pro jednotlivé formy činnosti jsou dle možností poskytovány školou, případně dotovány menšími dary sponzorů.



Domov mládeže se v oblasti bezpečnosti práce a ochrany zdraví a požární ochrany řídí příslušnými předpisy a metodickými pokyny. Všechny prostory DM jsou z hlediska bezpečnosti kontrolovány a monitorovány bezpečnostním technikem. Únikové východy a schodiště jsou řádně označeny. Prostory jsou dostatečně osvětlené, větratelné a denně se uklízejí. Zpracován je provozní a vnitřní řád DM, režim dne, harmonogram činností. Zaměstnanci DM jsou povinni se řídit Pracovním řádem pro zaměstnance škol a školských zařízení, dodržovat bezpečnost práce a vnitřní směrnice zařízení vydané ředitelem školy.

- Při veškeré činnosti jsou zaměstnanci domova mládeže povinni přihlížet k základním fyziologickým potřebám účastníků a vytvářet podmínky pro jejich zdravý vývoj, pro předcházení vzniku sociálně patologických jevů, ochranu před násilím a šikanou.
- Vedoucí jednotlivých aktivit jsou povinni dbát pravidel BOZP a žákům/žákyním poskytnout nezbytné informace k zajištění bezpečnosti a ochrany zdraví.
- Domov mládeže je povinen vést evidenci úrazů a při jejich hlášení postupovat dle platné vyhlášky vydané MŠMT.
- Zásady chování klientů v zájmové činnosti jsou dány příslušnými provozními řády, které schvaluje vedení školy.

## **11. Závěrečná ustanovení**

Výchovný program byl zpracován vychovateli domova mládeže. Rozvoj kompetencí vychází ze školních vzdělávacích programů Hotelové školy Frenštát pod Radhoštěm.

Frenštát pod Radhoštěm 30. 8. 2024

Schválila: Mgr. Jitka Tábořská, ZŘPV a ŠS